



Національний університет
водного господарства та
природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та
природокористування

Кафедра водогосподарського будівництва та експлуатації
гідромеліоративних систем

01-02-81

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

з контролю та оцінювання знань з дисципліни

«**Інтелектуальна власність**» для студентів спеціальності

7.06010108, 8.06010108 «Водопостачання та водовідведення»

денної та заочної форм навчання



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рекомендовано методичною комісією
спеціальності 7.06010108, 8.06010108
«Водопостачання та водовідведення»

Протокол № 8 від 08 квітня 2014 р.

Рівне – 2014

Методичні вказівки з контролю та оцінювання знань з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів спеціальності 7.06010108, 8.06010108 «Водопостачання та водовідведення» денної та заочної форм навчання. / В. П. Востріков, І.В. Романюк. Рівне: НУВГП, 2014. – 7 с.

Упорядники: В. П. Востріков, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри водогосподарського будівництва та експлуатації гідромеліоративних систем; І.В. Романюк, кандидат технічних наук, доцент кафедри водогосподарського будівництва та експлуатації гідромеліоративних систем.

Відповідальний за випуск В. М. Кір'янов, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри водогосподарського будівництва та експлуатації гідромеліоративних систем.



Зміст

1. Загальна структура навчальної дисципліни.....	3
2. Методи контролю.....	4
3. Методичне забезпечення контролю.....	7
4. Особливості контролю знань за тестовою програмою.....	7

© В.П. Востріков, 2014
© І.В. Романюк, 2014
© НУВГП, 2014



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1	Галузь знань <u>0601 «Будівництво і архітектура»</u> (шифр і назва)	За вибором ВНЗ	
Модуль – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 7.06010108, 8.06010108 <u>«Водопо-стачання та водовід-ведення»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Загальна кількість годин – 36		Семестр	
		9-й	10-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>спеціаліст, магістр</u>	Лекції	
		10 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		6 год.	2 год.
		Контрольна робота	
		-	10 год.
		Самостійна робота	
20 год.	22 год.		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 16 / 20 або 44% до 56% .

для заочної форми навчання – 4 / 32 або 11% до 94% .



2. Методи контролю

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів денної та заочної форм навчання здійснюється відповідно до «Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у Європейській кредитно-трансферній системі», введеного в дію наказом ректора НУВГП № 198 від 20 березня 2012 року.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточного контролю з обов'язковою перевіркою знань за тестовими програмами.

2.1. Контроль знань студентів денної форми навчання

Оцінювання знань студентів денної форми навчання проводиться із розрахунку від 0 до 100 балів, з яких 30 балів студент набирає за результатами поточного оцінювання за роботу на практичних заняттях та якість виконання індивідуальних практичних завдань, 10 балів за якість самостійного опрацювання додаткових тем лекційного курсу та 60 балів за результатами поточних або одного підсумкового семестрового тесту. Загальний розподіл балів наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Розподіл балів по дисципліні для студентів денної форми навчання

Робота на заняттях та самостійна робота			Поточне чи підсумкове тестування						Сума	
Робота на практичних заняттях та виконання практичних завдань			Опрацювання тем лекційного курсу (конспект)			Змістовний модуль № 1		Змістовний модуль № 2		
№ 1	№ 2	№ 3	T1	T2	T3	T1	T2	T3		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Оцінювання практичних завдань:

Практичне заняття № 1. Робота на практичному занятті, яка завершується якісним виконанням і представленням заявочних матеріалів на патентування винаходу чи корисної моделі (правильне оформлення заяви і грамотне складання формули) – оцінюється у 10 балів. Оцінка зменшується за відсутність на занятті, пасивну роботу, неправильне, неповне чи неякісне виконання завдання.

Практичне завдання № 2. Робота на практичному занятті, яка завершується якісним виконанням і представленням заявочних матеріалів для оформлення прав на торговельну марку (правильне оформлення зовнішнього вигляду марки і переліку товарів чи послуг, які нею позначаються, заяви) – оці-

нюється у 10 балів. Оцінка зменшується за відсутність на занятті, пасивну роботу, неправильне, неповне чи неякісне виконання завдання.

Практичне заняття № 3. Робота на практичному занятті, яка завершується якісним виконанням заявочних матеріалів для оформлення прав на авторське право (правильне оформлення заяви із представленням примірника твору) – оцінюється у 10 балів. Оцінка зменшується за відсутність на занятті, пасивну роботу, неправильне, неповне чи неякісне виконання завдання.

Оцінювання якості самостійного опрацювання додаткових тем лекційного курсу ведеться із розрахунку 10 балів за представлення повного, якісно оформленого конспекту за вказаними додатковими темами із переліком опрацьованих літературних джерел. Оцінка зменшується за неподання конспекту на перевірку, неякісне і неповне опрацювання тем курсу.

Оцінювання тесту – максимально 60 балів із розрахунку 2,4 бала за одну правильну відповідь у підсумковому семестровому тестовому завданні із 25 запитань.

За бажанням студенту надається можливість для одержання більш високої оцінки за шкалою ECTS виконати додаткові види роботи науково-дослідницького характеру у позанавчальний час і запропонувати їх для додаткового оцінювання і врахування одержаних балів у підсумковій оцінці:

- вчасність виконання практичного завдання – на практичному занятті (до 2 балів);
- підготовка доповіді і виступ на науково-технічній конференції (до 10 балів);
- одержання патенту на винахід або корисну модель (до 10 балів);
- підготовка реферату, аналітичного огляду на тему, погоджену з викладачем (до 5 балів);
- публікація статті за тематикою дисципліни (до 10 балів);
- підготовка електронних версій баз даних, мультимедійних версій частин навчальної дисципліни тощо (5...10 балів);

2.2. Контроль знань студентів заочної форми навчання

Семестровий контроль знань для заочної (заочно-дистанційної) форми навчання проводиться у формі заліку за результатами виконання і захисту контрольної роботи та виконання завдань під час аудиторних занять. Підсумкова кількість балів складає до 100 балів (табл. 3).

Передбачено одне практичне заняття, яке оцінюється із розрахунку від 0 до 5 балів, виходячи із активності роботи студента, повноти і правильності виконання завдання, представлення результатів виконаних розрахунків. Відсутність студента на занятті чи невиконання завдання оцінюється у 0 балів.

Контрольна робота оцінюється із розрахунку 95 балів, з яких 20 балів студент набирає за виконання роботи (теоретична частина - 8 балів, практич-

на частина - 8 балів, оформлення роботи – 4 бали), 75 балів студент набирає під час захисту контрольної роботи.

Таблиця 3

**Розподіл балів по дисципліні для студентів
заочної (заочно-дистанційної) форми навчання**

Робота на практичних заняттях Практичне заняття № 1		Поточне тестування та самостійна робота				Контрольна робота						Сума
		Теоретична частина	Практична частина	Оформлення роботи	Захист контрольної роботи (співбесіда з використанням підсумкового тесту)							
5		20			75						100	
		8	8	4	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
					12	12	13	13	13	12		

Захист контрольної роботи проводиться шляхом співбесіди, під час якої викладач використовує підсумкове тестове завдання та додаткове усне опитування при потребі. Оцінювання тесту – максимально 75 балів із розрахунку 3 бала за одну правильну відповідь у тестовому завданні із 25 запитань.

Оцінювання знань студентів проводиться за шкалою ECTS (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



1. Методичні вказівки для підготовки до тестового контролю знань з дисципліни «Інтелектуальна власність» для студентів денної та заочної форм навчання / В.П.Востріков, І.В.Романюк. – Рівне: НУВГП, 2013. – 30 с.

4. Особливості контролю знань за тестовою програмою

У тестових програмах з дисципліни «Інтелектуальна власність» використана технологія карток-шаблонів. Ця технологія призначена для оперативного контролю знань студентів, слухачів, інших осіб, що вивчають дисципліну та для самоперевірки знань при самостійному вивченні дисципліни.

При перевірці знань використовується типова картка – шаблон для відповідей, яка формується у вигляді таблиці, у якій надаються номери запитань і пусті клітинки варіантів відповідей «а», «б», «в» і т.д. під кожним запитанням.

У присутності викладача студент отримує тестове завдання і картку – шаблон для відповідей, відмічає правильний на його погляд варіант відповіді з кожного тестового запитання шляхом перекреслювання відповідної клітинки під даним запитанням хрестиком.

Викладачу, який перевіряє правильність відповідей достатньо накласти картку – шаблон правильних відповідей на заповнену картку - шаблон відповідей студента і відмітити у ній правильні відповіді, які будуть видно через отвори картки – шаблону правильних відповідей.

Картка - шаблон правильних відповідей виготовляється із цупкого паперу або пластику у формі таблиці, яка за розмірами має повністю співпадати з картою – шаблоном відповідей студента.

У картці правильних відповідей клітинки правильних відповідей «а», «б», «в» і т.д. під номерами запитань мають бути вирізані у вигляді наскрізних отворів. Це допомагає швидко, без особливих зусиль, у присутності студента визначити правильність його відповідей.

Переваги даної технології полягають у можливості оперативно і надзвичайно швидко перевіряти знання без застосування комп'ютера, у присутності студента чи групи студентів, відкрито, гласно і демократично.

При цьому контроль знань перетворюється у цікаву гру – змагання між студентами, у студента з'являється бажання перевірити знання ще декілька разів. Перевіривши свої знання на 3-4 різних варіантах тестових завдань студент погоджується з оцінкою рівня власних знань, переконавшись, що він не може подолати певний поріг без додаткової підготовки.