

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. Національний університет  
одного господарства

2. Назва. *Корекційна психологія.*

3. Тип. *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *3.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Примачок Л.Л., к. пед. наук, доцент кафедри.*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *підбирати методи для психодіагностичного обстеження; чітко усвідомлювати доцільність, переваги певних груп методів;*
- *правильно застосовувати знання корекційної психології щодо методів діагностики та консультування;*
- *правильно володіти специфікою, особливостями психолого-педагогічної психодіагностики;*
- *опрацьовувати, аналізувати і систематизувати психодіагностичні результати обстежень.*

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Загальна психологія», «Психологія конфлікту», «Історія психології».*

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** *«Психологія здоров'я», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Клінічна психологія».*

12. **Зміст курсу (перелік тем):** *Поняття про корекційну психологію. Особливості побудови психокорекційної роботи. Методи та методика психологічної корекції. Індивідуальна і групова психологічна корекція. Активні методи психокорекційної роботи. Ігрова психокорекція, її види та особливості. Арт-терапія та її особливості. Психокорекційна робота з особами з особливими освітніми потребами. Основні теоретичні підходи до проблематики психосоматичних захворювань. Основні теоретичні підходи до проблематики психотерапії.*

13. **Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):**

1. Беррі Д. В. Крос-культурна психологія / Д. В. Беррі, А. Х. Пуртинга, М. Х. Сігал, П. Р. Дасен. – Харків: Гуманітарний центр, 2007. – 560 с.
2. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник / Н. Ф. Каліна. – К.: Академвидав, 2010. – 288 с.
3. Кузікова С. Б. Основи психокорекції: навчальний посібник / С. Б. Кузікова. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Сандомирский М. Е. Психосоматика и телесная психотерапия: Практическое руководство. – М.: Независимая фирма «Класс», 2007. – 592 с.
5. Хухлаєва О. В. Терапевтичні казки в корекційній роботі з дітьми / О. В. Хухлаєва, О. Е. Хухлаєв. – М.: Форум, 2012. – 152 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*22 год. лекцій, 24 год. практичних робіт, 44 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.*

**Методи:** *інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці III семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікові роботи.*

16. **Мова викладання:** *українська.*

*Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор*

*Розробник, к. пед. наук, доцент*

*Ю. П. Олексін*

*Л. Л. Примачок*

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** Національний університет водного господарства
2. **Title.** *Korektsiyna psychology.*
3. **Type.** *Obligatory.*
4. **Level of higher education:** *I (Bachelor's degree).*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 2.
6. **Semester when discipline is studied:** 3.
7. **Number of established ECTS credits:** 3.
8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** *Prymachok L. L., Ph.D., associate professor.*
9. **Learning outcomes:** *after studying the discipline, the student must be able to:*
  - *pidbirati methods for psychodiagnostic stagnation; clearly assimilate dotsilnist, mastery of song groups;*
  - *correctly know the knowledge of the corrective psychological psychology and methods of diagnosis and consultation;*
  - *correct volodity specificity, the characteristics of psychological and pedagogical psychodiagnostics;*
  - *oprazhovuvati, analizuvati and systematization of psychodiagnostic results of the situation.*
10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *“The Basics of Psychology”, “Psychology of Conflict”, “History of Psychology”.*  
Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): *“Psychology of Health”, “Vikova Psychologiya”, “Pedagogical Psychology”, “Clinical Psychology”.*
12. **Course contents (list of topics):** *Ponyattya about correcting psychology. Features encourage psycho-robotic robots. Methodology and methods of psychological correction. Individualna grupova psychological correction. Active methods of psycho-correctional robots. Irpova psycho-correction, ii see that particularities. Art therapy and special features. Psycho-correction of the robot with persons with special living needs. The main theoretical approaches to the problems of psychosomatic seizure. The main theoretical approaches to the problems of psychotherapy.*
13. **Recommended editions (indicate up to 5 sources):**
  1. *Berri D.V. Kros-kulturna psychologiya / D.V. Berri, A.X. Purtinga, M.X. Sigal, P.R.Dasen. – Kharkiv: Humanitarian Center, 2007. – 560 p.*
  2. *Kalina N.F. Psychotherapy: pidruchnik / N. F. Kalina. – K.: Akademiya, 2010. – 288 p.*
  3. *Kuzikova S. B. Fundamentals of psycho-correction: first-hand postal / S. B. Kuzikova. – K.: Akademiya, 2012. – 320 p.*
  4. *Sandomirsky M. E. Psychosomatics and body psychotherapy: A practical guide. – M.: Independent firm "Class", 2007. – 592 p.*
  5. *Khukhlagva O. V. Therapeutic cossacks in correcting robots with children / O. V. Khukhlava, O. E. Khukhlaev. – M.: Forum, 2012. – 152 p.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**  
22 years lectures, 24 hours practical work, 44 h. independent work. Together – 90 years.  
**Methods:** interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. **Form and evaluation criteria:**  
The evaluation is performed on a 100-point scale.  
Final examination (40 points): examination at the end of the first semester.  
Current control (60 points): testing, surveys, creative work, test work.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

*Head of the department, D. ped. Scinces, professor*

*Yuriy Oleksin*

*The developer of the discipline, Ph.D., associate professor*

*Luydmila Prymachok*