

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра державного управління
документознавства та інформаційної діяльності

ISSN 2617-4650

<https://doi.org/10.31713/st1-220180>

СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

збірник наукових праць
Випуск 1-2, 2018 р.

Рівне – 2019

ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Антонова С. Є. Державна політика у сфері професійної освіти в Рівненській області	5
Веретін Л. С. Теоретичні основи управління продуктивністю підприємств у емерджентному середовищі	10
Гладченко А. Ю. Макроекономічна рівновага на національному рівні	15
Альшаафі Мохамед Алі Відображення тенденцій інформатизації суспільства в сучасній системі охорони здоров'я.	21
Поляков М. В., Ханін І. Г., Бормотенко М. В., Косенчук С. Стратегія та тактика інноваційного розвитку підприємств ІТ-індустрії	28
Сазонець О. М., Ідріссі Сулейман Українські реалії зростання ІТ в контексті світової інформаційної асиметрії	36
Саленко А. С. Регуляторний вплив держави та інституційне забезпечення лібералізації економіки та підприємницької діяльності	41
Саричев В. І. Порівняльний контекст функціонування системи охорони здоров'я України та співпраця з міжнародними інституціями	53
Стець Н. В. Інституційна сфера функціонування сільського господарства та забезпечення збалансованого розвитку сільськогосподарських підприємств	63
СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	
Рустамов Ю., Алієв С. Оптимальні рішення для використання ірригації води	74
Бурачик А. І., Ільченко А. О. Вдосконалення системи державного регулювання медичної допомоги учасникам бойових дій в контексті військово-медичної доктрини України	79
Зима І. Я. Сутність та функції системи державного управління охороною здоров'я в інституційному середовищі	85
Маланчук Л. О. Дослідження розвитку інформаційних війн в Україні та світі	95
Мартинюк Г. Ф. Формування інформаційної культури бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи засобами НІКТ	99
Нікітенко С. В. Державне управління фізичною культурою і спортом в Україні. Історіографія проблеми	102
Сазонець І. Л., Гессен А. Є. Теоретичні та практичні підходи до формування державних і корпоративних соціальних програм	111
Тихончук Л. Х. Сучасний стан та напрями вдосконалення механізмів державного регулювання міжнародної економічної діяльності корпорацій	119
Фесянов П. О. Вивчення громадської думки у процесі здійснення державної політики: регіональний аспект	124
Цецик Я. П. Діяльність націонал-демократів на Волині у контексті нормалізаційної угоди з польським урядом 1935-1939 рр.	132

ECONOMIC ISSUES OF PUBLIC ADMINISTRATION

Antonova S. Y. State Policy in the Field of Professional Education in Rivnen Region	5
Veretin L. S. Theoretical Bases of Management of Productivity of Enterprises in the Emergency Environment	10
Hladchenko A. Y. Macroeconomic Equilibrium at the National Level	15
Alshaafi Mohamed Ali Displacement of Trends of Information Society in Modern System of Health Protection Systems	21
Poliakov M. V., Khanin I. H., Bormatenko N. V., Kosenchuk S. Strategy and Tactics of Innovative Development of it Industry Enterprises	28
Sazonets O. M., Idrissi Soulamane Ukrainian Realities of it Growth in the Context of the World Information Asymmetry	36
Salenko A. S. Regulatory Influence of the State and Institutional Provision of Liberalization of Economy and Enterprise Activity	41
Sarychev V. I. Comparative Context of the Functioning of Ukraine's Health System and Cooperation With International Institutions	53
Stets N. V. Institutional Sphere of Functioning of Agriculture and Ensuring Balanced Development of Agricultural Enterprises	63
STRATEGIES AND TACTICS OF PUBLIC ADMINISTRATION	
Rustamov Y., Aliyev S. The Optimal Irrigation Under Water Use Decisions	74
Burachyk A. I., Ilchenko A. O. Improving the System of Public Regulation of Medical Aid For Participants of Malays of Action in the Context of the Military Doctrine of Ukraine	79
Zyma I. Ya. The Essence and Functions of Public Health Management System in the Institutional Environment	85
Malanchuk L. O. Study on the Development of Informational War in Ukraine and The World	95
Martyniuk H. F. Formation of Information Culture of Bacalawyers From Information, Library and Archival Affairs by NICT	99
Nikitenko S. V. State Management of Physical Culture and Sports in Ukraine. Historiography Problem	102
Sazonets I. L., Hessen A. Ye. Theoretical and Practical Approaches to the Formation of Public and Corporate Social Programs	111
Tykhonchuk L. Kh. Modern State and Directions for Improvement of Mechanisms Public Regulation of International Economic Activities of Corporations	119
Fesianov P. O. Study of Public Opinion in the Process of Implementing State Policy: Regional Aspect	124
Tsetsyk Y. P. Activities Of National Democrats to the Volyny in the Context of the Normalization Agreement With the Polish Government of 1935-1939	132

УДК 378.147

<https://doi.org/10.31713/st1-2201814>

JEL Classification I 23, J 24, O 35

Мартинюк Г. Ф.

к.п.н.,
доцент кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності
Національний університет водного
господарства та природокористування, м. Рівне

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ БАКАЛАВРІВ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ ЗАСОБАМИ НІКТ**Martyniuk H. F.**

Ph.D. in Pedagogical
Associate Professor Department of Public Administration,
Documentation and Information Activities
National University of Water
and Environmental Engineering, Rivne

FORMATION OF INFORMATION CULTURE OF BACALAWERS FROM INFORMATION, LIBRARY AND ARCHIVAL AFFAIRS BY NICT

У статті розглянуто теоретичні підходи до застосування нових інформаційно комунікаційних технологій під час підготовки бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Визначено вплив сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на формування інформаційної культури студентів гуманітарного профілю.

In the article the theoretical going is considered near application of informatively communication NT by bachelors from informative, library and archived business. Influence of modern of informatively-communication technologies is certain on forming of informative culture of students of humanitarian profile.

Ключові слова: інформаційна культура, нові інформаційно-комунікаційні технології, інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Keywords: informative culture, of informatively-communication, informative, library and archived business.

Постановка проблеми. Запровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій (НІКТ) є основою соціально-економічного і науково-технічного прогресу – інформатизації суспільства. Інформатизація сприяє забезпеченню національних інтересів, зростанню продуктивності праці, збагаченню духовного життя та подальшій демократизації суспільства. В Україні основні тенденції інформатизації країни визначаються такими нормативно-правовими документами, як-от:

Конституція України, Концепція національної інформаційної політики, Закони України «Про інформацію», «Про захист інформації», «Про Національну програму інформатизації», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про національний архівний фонд і архівні установи», «Про друковані засоби масової інформації в Україні» та ін.

Усвідомлення фундаментальної ролі інформації в суспільному розвитку, значне збільшення її обсягів, зумовили появу складного

і багатозначного поняття «інформаційна культура», яке сприяє розвитку нового типу мислення і спілкування, що дає можливість вільного виходу особи в інформаційне буття.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Вперше термін «інформаційна культура» з'явився у 1980 році в популярній книзі Г. Воробйова «Твоя інформаційна культура», пізніше в науковий обіг це поняття було введено А. Виноградовим і Е. Семенюком. У наукових доробках А. Ракітова, Е. Семенюка проаналізований генезис інформаційної культури, виявлена її історична і соціальна обумовленість. Проблеми інформаційної культури розглядалися ученими А. Гречихіним, Б. Семеновим та іншими науковцями.

Відтак, термін «інформаційна культура» з'явився на сторінках преси у 70-80-х рр. ХХ ст. Але активно його було введено до наукового обігу лише в 90-х р. ХХ ст. Це поняття завжди розглядалося і досліджувалося за різними аспектами: психологічним, педагогічним, методологічним, бібліотекознавчим. Як констатує дослідник інформаційної культури особистості М. Левшин: «...Хоча воно багатогранне, але всі його аспекти тісно пов'язані між собою» [3, С. 67].

Вперше використали термін «інформаційна культура» вчені бібліографи К. Войханська та Б. Смірнова в статті «Бібліотекарі і читачі про інформаційну культуру». Пізніше питаннями інформаційної культури поряд з бібліографознавцями, бібліотекознавцями зацікавилися педагоги, філософи та фахівці в галузі інформатики. З українських дослідників, хто вивчав різні аспекти формування інформаційної культури – Є. Семенюк та Є. Медведєва. Науковець Є. Медведєва запропонувала власну концепцію інформаційної освіти, яка включала питання структурно-змістових особливостей навчання користувачів бібліотек, підготовки відповідних педагогічних кадрів. Разом з цим, було створено пакет навчальних програм «Основи інформаційної культури» та «Інформаційна культура спеціаліста», яка є продовженням першої.

Проблемі формування інформаційної культури студентів присвятили низку досліджень вітчизняні теоретики і практики, як-

от: А. Атаян, І. Беляєва, І. Ветрова, О. Гончарова, І. Давидова, І. Доніна, Г. Жаркова, Л. Заславська, Ю. Зубов, Г. Клименко, А. Малько, В. Мозгова, Н. Фоміних, А. Ясінський та ін.

Мета статті. З огляду на наукові праці вище названих вчених, можна констатувати, що інформаційна культура працівника бібліотечної установи – це комплекс професійних знань, умінь та навичок, що забезпечують формування готовності до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Формування інформаційної культури бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи засобами НІКТ є метою поданої статті.

Виклад основного матеріалу. Вважаємо, що педагогічною метою використання інформаційно комунікаційних технологій у процесі навчання є розвиток особистості студента, підготовка його до самостійної, практичної діяльності в сучасних умовах інформаційного суспільства. Під час роботи з програмами-тренажерами, моделюючими програмами, інтелектуальними навчальними системами та завдяки особливостям спілкування з комп'ютером розвивається креативне мислення, комунікативні здібності, формується вміння приймати оптимальні професійні рішення в складних ситуаціях та ін.

Для глибокого розуміння інформаційно-комунікаційних технологій, які використовуються в діяльності сучасних бібліотечних установ, необхідно розглянути історію розвитку інформаційно-комунікаційних мереж у бібліотеках. Так, за М. Гончаровим, етапи розвитку телекомунікаційних (тепер і інформаційних) мереж у бібліотеках склалися таким чином:

На першому етапі (1984-1991 рр.) телекомунікаційні технології в експериментальних режимах використовувалися лише декількома національними бібліотеками.

Другий етап (1991-1995 рр.) поклав початок упровадженню автоматизованих бібліотечних інформаційних систем (далі – АБІС) у бібліотеках усіх типів, формуванню електронного каталогу, побудові перших прообразів типових рішень для телекомунікаційних бібліотечних систем. Велися експериментальні роботи з використання

Інтернету в обслуговуванні читачів.

На третьому етапі (1995-1999 рр.) здійснювалися пошук типових рішень інтернет-комплексів бібліотек, формування сучасної бібліотечно-інформаційної мережевої інфраструктури, відпрацювання міжбібліотечної взаємодії на базі інтернет-технологій.

Четвертий етап (2000-2005 рр.) характеризувала уніфікація наявних технічних і технологічних типових рішень веб-серверів, повний відхід від спроб самостійного опрацювання АБІС та інтернет-комплексів, удосконалення й розвиток міжбібліотечних корпоративних систем. Приділялася особлива увага якості інформаційного наповнення й розвитку нових елементів контенту [2].

До цих вище названих етапів необхідно додати етап, що почався з 2005 р. і триває до сьогодні. Його специфіку становлять:

- розвиток інтернет-сервісів бібліотек, орієнтованих на віддалений доступ кінцевих користувачів до повнотекстових баз даних (у тому числі й за допомогою мобільних платформ);
- організація нових інтернет-сервісів, спрямованих на взаємодію між читачами, за аналогією із соціальними мережами;
- розвиток АБІС як елемента корпоративної взаємодії та інтернет-інструментарію бібліотек [2].

У процесі формування інформаційної культури майбутнього працівника бібліотечної чи архівної установи виділяємо теоретичний і технологічний аспекти. Сучасний етап інформатизації впливає не лише на зростання інтелектуалізації професійної діяльності, але й на інноваційний тип розвитку сучасних бібліотек. Цілком очевидною стає необхідність створення нових бібліотечних технологій, спрямованих на формування інформаційної культури майбутнього фахівця, що здійснює свою діяльність в сучасному, якісно новому інформаційному середовищі, усвідомлює суть інформаційних перетворень, здатного ефективно використати накопичені інформаційні ресурси [2].

Основними складовими формування інформаційної культури працівника бібліотечної установи є такі:

- знання про основні властивості інформації;

- організація інформаційних процесів;
- уявлення про джерела інформації, інформаційні сховища, їх характеристики;
- можливість зорієнтуватися в потоках інформації;
- володіння технікою пошуку інформації;
- навички, обробки, аналізу і синтезу інформації;
- здатність застосовувати технічні засоби навчання [1].

Основні завдання, які стоять перед студентами – бакалаврами:

- закріпити вміння студентів працювати з різною інформацією, знаходити її в каталогах і картотеках, ЕБД та мережі Інтернет;
- познайомити користувачів з системою бібліотек світу та України;
- формувати і розвивати у студентів знання про автоматизовані інформаційні послуги та засоби доступу до інформації.

Одним з факторів, що визначають розвиток вітчизняних бібліотек, стало входження України в інформаційне суспільство, що зажадало розвитку інформаційних технологій, а значить технологічних змін в бібліотечних установах. Бібліотека закладу вищої освіти досить складна система, а це означає, що усе нове, що вносить структурні, функціональні якісні зміни, повинно включатися в неї в певній залежності. Цінності і норми культури, моральність, усі досягнення духовного життя повинні створювати атмосферу звернення до людської особистості, проникати в уся діяльність бібліотечних установ. Автоматизація бібліотечних процесів потребує від бібліотекарів володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, що стає обов'язковою умовою фахової підготовки працівників бібліотечних установ. Тому постає проблема формування інформаційної культури бібліотечних фахівців, які сьогодні мають бути користувачами комп'ютерних систем і мереж, чия діяльність формує нове інформаційне середовище [5].

Висновок. З огляду на вище зазначене, слід констатувати, що в умовах запровадження у навчальний процес нових інформаційно-комунікаційних технологій з'являються додаткові можливості оптимізації розвитку культуротворчих здібностей студентів. Відтак, бібліотечні установи під впливом процесу

інформатизації суспільства, що проводиться державною політикою в галузі культури, все більше перетворюються на багатофункціональні центри інформаційної культури (ІК). Відповідно змінюється і професіоналізація бібліотечних фахівців, відбувається активне підвищення рівня ІК різних категорій користувачів інформації, що

адекватно відповідає вимогам сучасного суспільства. У сучасних бібліотечних установах необхідно створити систему безперервного навчання користувачів сучасним інформаційним технологіям, яка б допомогла підготувати їх до роботи з новими видами інформації, змінювала б та розвивала їхній інформаційний світогляд.

Список використаних джерел

1. Брежнева В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги библиотек и информационных центров. СПб. : Профессия, 2004. 363 с.
2. Гончаров М. В. Практическая реализация библиотечного интернет-комплекса : науч.-практ. пособие. Москва : Фаир-Пресс, 2005. 191 с.
3. Левшин М. Педагогічна сутність поняття «Інформаційна культура особистості». *Вища освіта України*. 2002. № 3. С. 67–73.
4. Медведева В. Становлення інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності інформаційно-аналітичних служб бібліотек (на прикладі Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади НБУВ) : монографія. НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2013. 180 с.
5. Мартинюк Г. Ф. Комп'ютерно-орієнтовані технології в системі підготовки студентів гуманітарних спеціальностей : монографія. К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2017. 182 с.

References

1. Brezhneva V. V. Informatsionnoe obsluzhivanie: produkty i usluhi bibliotek i informatsionnykh tsentrov. SPb. : Professya, 2004. 363 s.
2. Honcharov M. V. Prakticheskaia realizatsiia bibliotechnoho internet-kompleksa : nauch.- prakt. posobie. Moskva : Fair-Press, 2005. 191 s.
3. Levshyn M. Pedahohichna sutnist poniattia «Informatsiina kultura osobystosti». *Vyshcha osvita Ukrainy*. 2002. № 3. S. 67–73.
4. Medvedieva V. Stanovlennia informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii u diialnosti informatsiino-analitychnykh sluzhb bibliotek (na prykladi Sluzhby informatsiino-analitychnoho zabezpechennia orhaniv derzhavnoi vlady NBUV) : monohrafiia. NAN Ukrainy, Nats. b-ka Ukrainy im. V. I. Vernadskoho. Kyiv, 2013. 180 s.
5. Martyniuk H. F. Kompiuterno-oriiientovani tekhnolohii v systemi pidhotovky studentiv humanitarnykh spetsialnostei : monohrafiia. K. : Vydavnychy dim «KONDOR», 2017. 182 s.

Рецензент: д.е.н., професор І. Л. Сазонець

УДК 796.062

<https://doi.org/10.31713/st1-2201815>

JEL I 38, L 83, M 10

Нікітенко С. В.

к.і.н., доцент,
Херсонський державний
аграрний університет

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ В УКРАЇНІ. ІСТОРИОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ

Nikitenko S. V.

Ph.D. in History, Associate Professor
Kherson state
Agrarian University

STATE MANAGEMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN UKRAINE. HISTORIOGRAPHY PROBLEM