



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

Другий рівень вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Назва галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

*Могилевський В.С.*

(протокол № 9 від "29" 11 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

*Могилевський В.С.*

(наказ № 077 від "26" 12 2019 р.)

Рівне 2019 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ  
Протокол № 02 від 06.09. 2019 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № 01 від 10 жовтня 2019 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІЕМ  
Протокол № 02 від 22.10. 2019 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу

Сорока В.С.

Ковальчук Н.С.



## ПЕРЕДМОВА

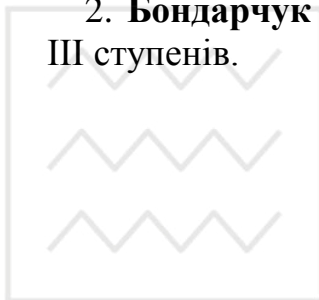
Розробники освітньої програми:

1. **Сокаль Валентина Анатоліївна**, доцент, кандидат педагогічних наук
2. **Кочубей Алла Володимирівна**, доцент, кандидат педагогічних наук
3. **Якубовська Світлана Святославівна**, доцент, кандидат педагогічних наук
4. **Шевчук Тамара Євгенівна**, кандидат педагогічних наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мазур О.В.** – директор опорного закладу Котівський ліцей Рівненського району;

2. **Бондарчук Я.А.** – директор Шубківської загально освітньої школи І – ІІІ ступенів.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» за спеціалізацією «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освітніх, педагогічних наук
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	



## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців організаторів у сфері освіти та педагогіки за напрямком соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, забезпечення випускників системною інформацією з сучасної педагогічної науки, з акцентом на дослідженнях явищ та процесів в галузі соціального виховання, розвиток компетентностей, необхідних для визначення проблем в процесі соціального виховання, прогнозування розвитку педагогічних явищ, визначення оптимальних шляхів, змісту, форм та засобів соціально-виховної діяльності з різними категоріями вихованців, у різних соціальних інститутах

## 3 – Характеристика освітньої програми

*Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)*

Науково-дослідна діяльність в галузі освітніх та педагогічних наук. Акцент на соціально-виховній роботі з дітьми та молоддю.

*Орієнтація освітньої програми*

Програма базується на загальнонаукових, психологічних, соціологічних та комплексних теоріях соціального виховання, що враховують сучасний стан розвитку суспільства, орієнтується на актуальні питання імплементації в практику соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю кращих досягнень педагогічної науки та наявного практичного досвіду соціально-виховної роботи з проєкцією на подальший розвиток у цій сфері

*Основний фокус освітньої програми та спеціалізації*

Акцент на широкому узагальненні та глибоких знаннях сучасної теорії та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю і соціально-виховних процесів та на критичній оцінці можливих шляхів їх оптимізації в освітній сфері.

*Особливості програми*

Програма дозволяє оволодіти магістерським рівнем розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької діяльності та практичної соціально-виховної роботи. Програма передбачає виконання наукового дослідження на здобуття ступеня магістра освітніх та педагогічних



	<p>наук. <b>Обов'язкова</b> програма практики в системі освіти (в Україні чи за кордоном). Програма розкриває перспективи як української, так і світової педагогічної науки, що забезпечує в НУВГП підготовку фахівців з соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю. Магістр освітніх, педагогічних наук, (2359.2 педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю) здійснює професійну діяльність у соціально-виховній галузі. Ця сфера характеризується тим, що пов'язана зі сферою освіти, діяльністю освітніх закладів і аналізом соціальної ситуації, здійснення соціально значущих дій і соціально-педагогічних та виховних технологій.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Сфери професійної діяльності майбутніх фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• загальноосвітні та спеціальні школи;</li><li>• установи позашкільної освіти (станція юних техніків, палац дитячої та юнацької творчості, центр розвитку дитини);</li><li>• розважальні центри та парки відпочинку;</li><li>• спеціалізовані заклади (профконсультативні центри, дитячий будинок, реабілітаційний центр, соціальний притулок, наркологічний центр, центр розвитку і планування сім'ї, приймальник-розподільник, оздоровчий табір; соціальний гуртожиток, служба «Телефон довіри»);</li><li>• установи туристичного та готельного бізнесу;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• санаторії та профілакторії, бази відпочинку.</li></ul> <p>Випускник спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітня програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Організатор дозвілля, керівник гуртка позашкільної установи, закладу культури.</li><li>• Інспектор з охорони дитинства обласної, районної, міської державної адміністрації.</li><li>• Ігротехнік санаторію, профілакторію та бази відпочинку.</li><li>• Вихователь соціального гуртожитку, реабілітаційного центру, оздоровчого табору.</li><li>• Фахівець профконсультативного центру, дитячого будинку, соціального притулку, наркологічного центру, центру розвитку і планування сім'ї, приймальника-розподільника, служби «Телефон довіри».</li><li>• Соціальний педагог та педагог-організатор загальноосвітньої і спеціальної школи.</li><li>• Аніматор установи туристичного та готельного бізнесу.</li><li>• Фахівець із організації дозвілля при громадській організації, благодійного фонду.</li></ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання в магістратурі, аспірантурі, докторантурі тощо.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Стиль навчання – особистісно-орієнтований та пошуково-дослідницький з правом вибору предметів та теми дослідження. Навчання здійснюється у формах лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної



	<p>поза аудиторної роботи студентів, навчальних та виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, методологічних груп, консультацій, самостійної роботи по формуванню навичок організації та проведення наукового дослідження. Упродовж написання магістерської наукової роботи здійснюється наукове керівництво. Магістр бере участь в наукових заходах з метою оприлюднення отриманих результатів дослідження. Навчання завершує публічний захист кваліфікаційного магістерського дослідження</p>
<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Екзамени (письмові), заліки, форми модульного контролю знань (тести, захисти), поточне оцінювання шляхом самоперевірки, презентації: усні (Power Point) та письмові; обговорення та оцінка результатів кваліфікаційного магістерського дослідження</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><i>Інтегральна компетентність</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері наук про освіту, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>





	<p><b>ЗК-3.</b> Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>Педагогічні</b></p> <p><b>ФК-1.</b> Аналіз можливостей, потреб здобувачів усіх рівнів за національною рамкою кваліфікацій;</p> <p><b>ФК-2.</b> Взаємодія з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти;</p> <p><b>ФК-3.</b> Професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших освітніх</p>



траєкторій.

#### **Науково-дослідні**

*ФК-4.* Аналіз, систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері освіти;

*ФК-5.* Оцінка результатів наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

#### **Управлінські**

*ФК-6.* Реалізація управлінського процесу з використанням інноваційних технологій менеджменту.

#### **Проектні**

*ФК-7.* Проектування змісту освіти і змісту навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій;

*ФК-8.* Проектування освітніх програм та індивідуальних освітніх траєкторій;

*ФК-9.* Проектування освітнього середовища, що забезпечує якість освітнього процесу.

#### **Методичні**

*ФК-10.* Створення методичного забезпечення навчально-виховного процесу за кваліфікаційними рівнями;

*ФК-11.* Створення інформаційного забезпечення освіти за кваліфікаційними рівнями нрк;

*ФК-12.* Методичний супровід діяльності освітян.

#### **Просвітницькі**

*ФК-13.* Створення просвітницьких програм популяризації освіти, науки та культури.

### **7 – Програмні результати навчання**

#### **Педагогічні**

ПРН-1 - визначати можливості вищої освіти та розробляти на цій



- основі індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів;
- ПРН-2 - організувати взаємодію з соціальними партнерами щодо створення систем забезпечення якості вищої освіти
- ПРН-3 - реалізувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців з вищою освітою

#### Науково-дослідницькі

- ПРН-4 - аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти
- ПРН-5 - розробляти інноваційні технології у сфері вищої освіти
- ПРН-6 - виконувати наукові дослідження з проблем вищої освіти

#### Управлінські

- ПРН-7 - удосконалювати системи управління освітньою діяльністю вищого навчального закладу, табору чи бази відпочинку
- ПРН-8 - ліцензувати спеціальності вищої освіти
- ПРН-9 - акредитувати освітні програми вищої освіти за рівнями, спеціальностями та спеціалізаціями

#### Проектні

- ПРН-10 - формувати модель здобувача певної спеціальності та спеціалізації за рівнями вищої освіти

#### Методичні

- ПРН-11 - створювати науково-методичне забезпечення навчального процесу
- ПРН-12 - інформаційно-методично супроводжувати освітньої, методичної, організаційної, виховної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників

#### Просвітницькі

- ПРН-13 - створювати просвітницькі програми та популяризувати національні надбання і традиції вищої школи.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	У викладанні дисциплін задіяні висококваліфіковані викладачі, серед яких: 2 доктора наук (педагогічних та психологічних) за спеціальністю 13.00.02 та 19.00.01; 5 кандидатів наук, у тому числі 3 за спеціальністю 13.00.04, 1 за спеціальністю 13.00.09; та 1 за спеціальністю 19.00.07
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навч. аудиторіях. Наявність спец. Лабораторії.



	Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових освітніх і наукових ресурсів
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Наявне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану реалізоване у вигляді електронних навчальних курсів на платформі Moodle.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів ВО проводиться з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

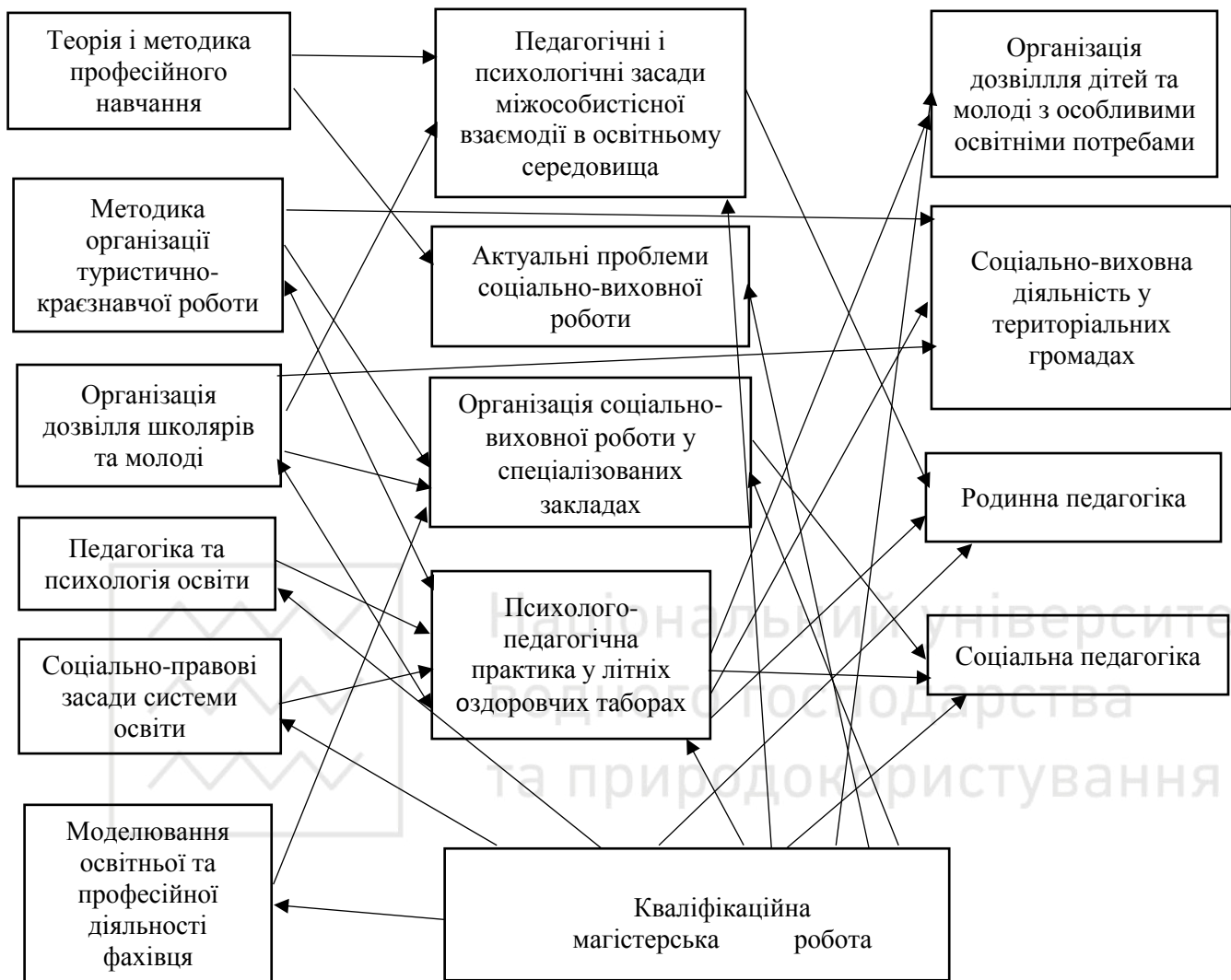
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 2	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 3	Теорія і методика професійного навчання	3	залік
ОК 4	Педагогічні і психологічні засади міжособистісної взаємодії в освітньому середовищі	4	екзамен
ОК 5	Практикум з організації дозвілля школярів та молоді	5	залік
ОК 6	Педагогіка та психологія освіти	4	екзамен



ОК 7	Актуальні проблеми соціально-виховної роботи	5	екзамен
ОК 8	Соціально-правові засади системи освіти	3	залік
ОК 9	Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця	3	екзамен
ОК 10	Організація соціально-виховної роботи у спеціалізованих закладах	4	екзамен
ОК 11	Психолого-педагогічна практика у літніх оздоровчих таборах	6	залік
ОК 12	Кваліфікаційна магістерська робота	24	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВБ 1.2	Соціальна педагогіка/Педагогіка родини	4	залік
ВБ 1.3	Методика організації туристично-краєзнавчої роботи/Методика організації роботи з дітьми з особливими потребами	4	залік
ВБ 1.4	Соціально-виховна діяльність у територіальних громадах/Громадське здоров'я	6	залік
ВБ 1.5	АРТ-педагогіка /Педагогічна майстерність	4	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>23</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук. Професіонал в галузі організації соціально виховної роботи з дітьми та молоддю. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ЗК 1				•		•					•	•					•
ЗК 2	•			•						•			•	•	•	•	
ЗК 3				•	•		•	•				•				•	
ЗК 4				•		•		•	•			•	•	•		•	•
ЗК 5		•	•						•	•	•			•		•	•
ЗК 6				•				•	•		•	•		•		•	
ЗК 7	•		•		•	•				•			•	•		•	
ЗК 8					•				•		•	•			•		
ЗК 9				•	•						•	•		•			•
ФК 1			•	•		•		•	•	•	•				•		
ФК 2			•							•	•		•	•			•
ФК 3			•			•	•				•	•	•				•
ФК 4						•		•	•		•	•	•				•
ФК 5		•	•					•	•		•	•					•
ФК 6			•			•		•	•		•		•				•



ФК 7			•		•			•		•		•			•
ФК 8				•	•			•	•	•	•		•		
ФК 9	•			•				•	•	•				•	•
ФК 10			•		•	•		•				•			
ФК 11			•		•		•	•			•	•		•	
ФК 12			•		•		•	•			•				•
ФК 13			•		•			•	•	•			•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5
ПРН 1			•			•					•			•			•
ПРН 2		•				•		•	•			•			•		
ПРН 3	•			•		•		•								•	
ПРН 4	•				•		•			•				•			•
ПРН 5			•		•				•		•	•		•		•	•
ПРН 6				•			•		•		•	•		•			
ПРН 7					•				•	•	•			•			•
ПРН 8	•		•		•						•	•			•	•	
ПРН 9			•			•			•		•	•			•		
ПРН 10					•				•		•	•	•				•
ПРН 11			•		•		•		•			•	•			•	
ПРН 12						•			•		•	•		•	•		
ПРН 13				•	•		•				•						•