

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

07-03-07S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

SYLLABUS

**PSYCHOLOGICAL AND
PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF
PROFESSIONAL ACTIVITY**

Шифр за ОП	СГП 2	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)
Галузь знань Соціальні та поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences
Спеціальність Економіка	051	Field of study:
Освітня програма: Управління персоналом та економіка праці		Educational Program: Personnel management and labor economics

РІВНЕ -2020

Силабус навчальної дисципліни **“Психолого-педагогічні основи професійної діяльності”** для здобувачів вищої освіти другого (магістрського) освітнього ступеня, спеціальності **051 Економіка**, освітньо-професійної програми **“Управління персоналом та економіка праці”**. Рівне. НУВГП. 2020. стор.18

ОПП на сайті університету:

Розробник силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 09.” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ___ від “ ___ ” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-4158 в ЕДО.

© Сокаль В.А., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Управління персоналом та економіка праці</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>1</i> <i>1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Вікіситет

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Як комунікувати v.a.sokal@nuwm.edu.ua
тел. 097-143-45-22
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі економіки, зокрема, управління персоналом та економіки праці.

Метою викладання дисципліни: є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206>

Компетентності

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

Програмні
результати
навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління

суб'єктами економічної діяльності.

PH3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

PH5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

PH17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

PH18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контрольні знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

*За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:*

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20

Модульний контроль №2 20

Всього модульна складова оцінювання: 40

Разом: 100

*Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні*

пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>Вивченню даної дисципліни передують вивчення предметів першого (бакалаврського) освітнього рівня; Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: філософія, історія української і зарубіжної культури, психологія, українська мова за професійним спрямуванням, вступ до спеціальності.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу (Формування ціннісних орієнтацій як умова самореалізації студентської молоді./В.А.Сокаль. Матеріали XLIX Міжнародної науково-практичної конференції Соціально-економічний розвиток в умовах глобалізації. Том 4. Чернівці, 29-30 листопада 2016 р. – С.20-22; Гуманістична спрямованість сучасного викладача як компонент педагогічної майстерності. / В.А.Сокаль І.І.Кратко.//Нова педагогічна думка. №4 (96). 2018. С.123-127. ISSN 2520-6427; Особливості професійної педагогічної освіти європейських країн /В.А.Сокаль// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору". – N 4.- Кн.1. – том I (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.61-68 .)</i>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/2. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka (інформаційні

- ресурси у цифровому репозиторії)
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
 4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
 5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>
 6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
 7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, студент отримує індивідуальне завдання з пропущеного заняття та отримує відповідну кількість балів. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти можуть самостійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezuljtati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід

зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni>

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачв стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та виклистання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучені фахівці із управління освіти і науки Рівненської державної адміністрації, психолого-практики ГО "Носителі миру"

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1**РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проаналізувати зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері економіки. Визначити апарат наукового дослідження у галузі економіки. Розробити програму ефективного економічного розвитку підприємства . Створити самопрезентацію.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, семінар-обговорення, симуляційні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2**Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проаналізувати соціально-економічну сферу України. Розробити програму соціально-економічного розвитку територіальної громади (підприємства). Визначити ефективні методи управління суб'єктами економічної діяльності у кризових умовах.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, симуляційні ігри, моделювання професійної діяльності , диспути.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання — 10 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3

PH3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Провести круглий стіл на тему “Розвиток економічної галузі в Україні та країнах Європи. Підготувати телефонну ділову розмову щодо вирішення проблемних питань. Розробити правила проведення публічних диспутів. Підготувати реферат “Етика професійного спілкування”.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, диспути.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	За 1 модульний (теоретичний) контроль знань (PH01, PH06, PH07, PH08, PH10, PH17, PH18) модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH5

Дотримуватися принципів академічної доброчесності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати реферати на тему “Професійна етика у сфері економіки”, “Методи подолання корпоративних конфліктів”. Розробити анкету для психолого-педагогічного дослідження особистості на підприємстві. Підготувати наукові тези дотримуючись принципів академічної доброчесності.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, семінар-диспут, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH17

Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати презентацію “Психолого-педагогічні основи професійної діяльності”. Розробити силабус та навчально-методичні матеріали професійно-орієнтованої дисципліни.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, диспути, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18	
РН18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розробити стартап з соціально-економічного спрямування, підготувати і провести навчальний семінар з питань управління персоналом на підприємстві. Розробити презентацію на тему “Інноваційні технології у сфері управління персоналом та економіки праці”.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 10 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН01, РН06, РН07, РН08, РН10, РН17, РН18) модуль 2 - 20 балів.
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття та структура професійної діяльності

Результат	Кількіс	Література:	
-----------	---------	-------------	--

<p>ти навчання</p> <p>РН 1, РН2, РН 17</p>	<p>ть годин: лекції – 2</p> <p>практ. - 2</p>	<p>Колот А.М. Мотивація персоналу: [підручник] / А.М. Колот. – К. : КНЕУ, 2002. – 345 с.</p> <p>Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.</p> <p>Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika</p> <p>Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с.</p> <p>.Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2010. – 352 с. (Альма-матер).</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206</p>
---	---	--	--

Опис теми

Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Генезис розвитку поняття «професійна діяльність». Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.

Тема 2. Сучані тенденції розвитку вищої професійної освіти

<p>Результати навчання</p> <p>РН1, РН3, РН17, РН18</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2</p> <p>практ. - 2</p>	<p>Література:</p> <p>Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.</p> <p>Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika</p> <p>Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с.</p> <p>.Ортинський В.Л. Педагогіка</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206</p>
---	--	---	--

		<p>вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0.</p> <p>З.Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2010. – 352 с. (Альма-матер).</p>	
--	--	---	--

Опис теми	Професійна педагогіка. Особливості професійної діяльності. Формальна і неформальна освіта. Форми організації навчання та методи навчання у Основи дидактики вищої школи. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у сфері державного управління та місцевого самоврядування .
-----------	---

Тема 3. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник./Н.П.Волкова. К.: ВЦ «Академія», 2006. 256 с. (Альма-матер). Рудакевич М.І. Ділова етика як фактор утвердження моральності в економічних відносинах/ http://www.politik.org.ua Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252 с. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка,Х.,2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник./М.М.Філоненко. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
---------------------	---	---	---

Опис	Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво
------	---

теми	спілкування. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Етикет ділової людини. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правила підготовки публічних презентацій.
------	---

Тема 4. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців

Результати навчання РН1, РН2, РН3, РН17, РН18	Кількість годин: лекції – 2 практик. - 2	Література: Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2010. – 352 с. (Альма-матер)	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
Опис теми	Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна етика .		

Тема 5. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості

Результати навчання РН1,	Кількість годин: лекції – 2	Література: Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
------------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>PH2, PH5, PH17</p>	<p>практ. -</p>	<p>Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0. Щебликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.</p>	
--------------------------------------	-----------------	---	--

Опис теми
Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства. Розвиток і формування особистості Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Девіантна поведінка. Профілактика девіантної поведінки. Типологія сімей. Особливості сімейного виховання.

Тема 6. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція сучасної вищої освіти

<p>Результати навчання</p> <p>PH1, PH2, PH3, PH17 PH18</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2</p>	<p>Література: Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X., 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiynna_pedagogika Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206</p>
---	---	---	--

навч. закл.] / В.Л. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0
 Щєбликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с.
 Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2010. – 352 с. (Альма-матер)

Опис теми

Педагогіка успіху і розвитку кар'єри . Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи впливу на свідомість особистості. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме. Андрогогіка в контексті неперервної освіти.

Тема 7. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця в галузі

Результати навчання
РН1
РН2
РН3
РН5, ,
РН17,
РН18

Кількість годин: лекції - 2 –
 практ. - 2

Література:

Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.
 Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika
 Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с.
 Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Серєда, М. К. Чеботарьов. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 58 с .
 Щєбликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с.
 Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. –

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206>

Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.

Опис теми

Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів. Організація дозвілля у територіальній громаді.

Тема 8. Психологія професійної діяльності і управління.

Результати навчання РН2, РН3 РН17, РН 18	Кількість годин: лекції – прак. - 1	Література: Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с. Щебликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=206
Опис теми	Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Методи подолання корпоративних конфліктів. Психологічні особливості управління персоналом.		

Завідувач кафедри,

д.п. н., професор

Ю.П.Олексін

*Керівник освітньої програми,
д.е.н., професор*

Г.Ю.Міщук

Лектор, к.п.н., доцент

В.А.Сокаль