

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

07-03-23S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

SYLLABUS

**PSYCHOLOGICAL AND
PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF
PROFESSIONAL ACTIVITY**

Шифр за ОП	OK3	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Field of knowledge: Architecture And Civil Engineering
Спеціальність Геодезія та землеустрій	193	Field of study: Geodesy And Land Management
Освітні програми: Землеустрій та кадастр Геоінформаційні системи і технології		Educational Programs: Land Management And Cadastre Geographic Information Systems And Technologies

Силабус навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійних програм «Геоінформаційні системи і технології», «Землеустрій та кадастр». Рівне. НУВГП. 2020. стор.18

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18520/>

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18521/>

Розробник силабусу: *Якубовська Світлана Святославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «09» вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник освітньо-професійної програми
«Землеустрій та кадастр»
к.т.н., доцент

А.Г. Ліщинський

Керівник освітньо-професійної програми
«Геоінформаційні системи і технології»
к.т.н., доцент

В.М. Корбутяк

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АЗ
Протокол № 2 від “06 ” жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АЗ: *Прищепа А.М., к.с/г.н., професор*

СЗ №-4552 в ЕДО.

© Якубовська С.С., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітні програми	<i>Геоінформаційні системи і технології Землеустрій та кадастр</i>
Спеціальність	<i>193 «Геодезія та землеустрій»</i>
Рік навчання,	<i>1</i>
семестр	<i>2</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год. / 2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год. / 6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. / 82 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Якубовська Світлана Святославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Вікіситет <https://cutt.ly/8f4tVes>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7634-8164>

Як комунікувати s.s.yakubovska@nuwm.edu.ua
тел. 0677294617
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни
в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності психолого-педагогічних знань професійної діяльності фахівця у галузі публічного управління та адміністрування.

Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, симуляційні ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, моделювання професійної діяльності, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі
Moodle

- ЗК1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами
- ЗК3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність планувати та керувати часом.
- ЗК5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.
- ЗК6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.
- ЗК9. Здатність до застосування знань на практиці.
- ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.
- ЗК13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та

соціальному рівнях.

ЗК14. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

ФК9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

ФК15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.

ПРН5. Використовувати методи і технології збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її опрацювання і використання відповідно до поставленого завдання згідно зі стандартами інфраструктури геоданих.

ПРН11. Здійснювати просторове планування територій, в тому числі в межах річкових басейнів і водогосподарських систем, методами землевпорядного проектування з дотриманням принципів раціонального використання та охорони земель, враховуючи вплив соціально-економічних, екологічних, ландшафтних, природоохоронних та інших чинників.

ПРН12. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективного роботи у колективі, вміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні, самостійні завдання до семінарських занять, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань

студентів шляхом аналітичного дослідження разом із студентом. Також, студент під керівництвом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання

10 балів за наукову роботу

Всього поточна складова оцінювання: 60

Модульна складова оцінювання:

Модульний контроль №1 20 балів

Модульний контроль №2 20 балів

Всього модульна складова оцінювання: 40 балів

Разом: 100 балів

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру, наукових тез або статей за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezghnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують вивчення предметів першого (бакалаврського) освітнього рівня. Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: філософія, історія української і зарубіжної культури, психологія, українська мова за професійним спрямуванням, вступ до спеціальності.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

1. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення

викладача курсу (Кочубей А.В., Якубовська С.С. Професійна рефлексія в умовах супервізії як механізм самовдосконалення майбутнього фахівця// Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору". – N 4.- Кн.1. – том I (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.191-199. Олексін Ю.П., Якубовська С.С. Управління закладом ЗСО в умовах модернізації // Збірник матеріалів конференції «XXI Міжнародна науково-практична конференція “CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE”, 15-16 червня 2020 р., Хайфа, Ізраїль . – С.105-111. Олексін Ю.П., Якубовська С.С. Формування наукової компетенції магістрів в умовах супервізії // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору". – N 4.- Кн.1. – том I (83). – К.: – Гнозис, 2019. – С.99-105.)

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека ім. В.І. Вернацького / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
 Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
 Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
 Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
 Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
 Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
 Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
 Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu> .
 Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>*

Правила академічної

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого

доброчесності

права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо студент пропустив заняття з поважної причини або через хворобу, він може виконати індивідуальне завдання з пропущеної теми та набрати відповідну кількість балів.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням business.axdraft.com

Також студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу в ЗВО. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni>

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та виклистання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до

До викладання курсу долучений директор комунального підприємства "Шубківське" Мазур Сергій Олександрович, практикуючий психолог з напрямку "Позитивна психологія", кандидат психологічних наук, Оксентюк Наталія

викладання

Володимирівна.

Інтернаціоналі-
зація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1 Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати телефонну ділову розмову фахівця в галузі геодезії та землеустрою, геоінформаційних систем і технологій з регіональною адміністрацією щодо вирішення проблемних питань. Розробити правила проведення публічних диспутів в галузі геодезії та землеустрою відповідно до методики їх проведення. Підготувати реферат “Етика професійного спілкування” відповідно до вимог написання реферату. Проаналізувавши зарубіжний досвід професійної діяльності фахівця у сфері геодезії та землеустрою, розв'язати кейс «Інтегрована характеристика фахівця сфери геодезії та землеустрою європейського рівня».	

	<p>Розробити методику прийняття ефективного управлінського рішення фахівцем у галузі геодезії та землеустрою, геоінформаційних систем і технологій.</p> <p>Скласти резюме.</p> <p>Скласти алгоритм співбесіди відповідно до вимог.</p>
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, семінар-обговорення, практичні методи навчання, метод кейсів, професійне моделювання
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН5

Використовувати методи і технології збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її опрацювання і використання відповідно до поставленого завдання згідно зі стандартами інфраструктури геоданих

<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Провести круглий стіл на тему “Розвиток технологій збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою в Україні та країнах Європи» відповідно до методики його проведення.</p> <p>Підготувати публічний виступ щодо презентації програми розвитку використання та охорони земельних та водних ресурсів відповідно до методики його проведення.</p> <p>Використовуючи метод проекту, змодельовати професійну ситуацію збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою за допомогою методу проектів відповідно до методики його проведення.</p>
Методи та технології навчання	Міні-лекції, практичні методи навчання презентації, обговорення, диспут, метод проекту, професійне моделювання
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання — 15 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11

Здійснювати просторове планування територій, в тому числі в межах річкових басейнів і водогосподарських систем, методами землевпорядного проектування з дотриманням принципів раціонального використання та охорони земель, враховуючи вплив соціально-економічних, екологічних, ландшафтних, природоохоронних та інших чинників

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розробити презентацію на тему “Інноваційні підходи до просторового планування територій в межах річкових басейнів і водогосподарських систем” відповідно до методики її створення. Підготувати і провести навчальний семінар з питань впливу соціально-економічних, екологічних, ландшафтних, природоохоронних та інших чинників на раціональне використання та охорону земель відповідно до методики його проведення. Проаналізувати ситуацію у професійній діяльності, яка визначає стратегічний розвиток організації сфери геодезії та землеустрою. Провести соціометричне дослідження.
Методи та технології навчання	Презентації, ситуаційні дослідження, моделювання професійної діяльності, практичні методи навчання
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання — 15 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН12

Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проаналізувати ситуацію у професійній діяльності, яка визначає стратегічний розвиток команди. Підготувати презентації на тему “Професійна етика фахівця у сфері геодезії та землеустрою”, “Методи подолання корпоративних конфліктів”. Скласти професіограму фахівця сфери геодезії та землеустрою. Розробити методику мотивації персоналу у сфері
--	---

	<p>геодезії та землеустрою. Розробити програму професійного розвитку фахівця сфери геодезії та землеустрою. Розробити програму особистісного розвитку, виховання та самовиховання фахівця сфери геодезії та землеустрою.</p>
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, семінар-диспут, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 60 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН12) модуль 1 – 20 балів модуль 2 - 20 балів.
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН12)	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
7	7	8	8	7	7	8	8	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття та структура професійної діяльності

<p>Результати навчання</p> <p>ПРН1, ПРН5, ПРН11</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жигірь В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704. 2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 3. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с. 4. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 5. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т. Лозовецька. – Київ: 2015. - 279 с. 6. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка про особистості : посібник / В. В. Рибалка. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136 с. 	
<p>Опис теми</p>	<p>Інтегрована характеристика фахівця європейського рівня. Структура професійної діяльності. «Професійна Я-Концепція» особистості. Мотиваційне поле професійної діяльності фахівця. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.</p>		

Тема 2. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти

<p>Результати навчання</p> <p>ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН12</p>	<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жигірь В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704. 2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 3. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 4. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: 	
---	---	---	--

		Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2014. – 456 с. (Альма-матер).
--	--	---

Опис теми	Професійна педагогіка і психологія. Система психолого-педагогічних знань. Особливості використання основ педагогіки і психології в галузі геодезії та землеустрою. Формальна і неформальна освіта. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців у сфері геодезії та землеустрою.
-----------	--

Тема 3. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування

Результати навчання ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 2. Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Х. : НФаУ, 2018. — 140 с 3. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136 с 4. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. /М.М.Філоненко. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 240
--	--	--

Опис теми	Функції, типи і види спілкування. Риторика як мистецтво спілкування. Основні форми, стратегії і тактики ділового спілкування. Закономірності успішного спілкування. Етикет ділової людини. Мистецтво самопрезентації. Мистецтво публічного виступу. Правила підготовки публічної презентації. Ефективна комунікація для управлінців. Комунікаційні технології у сфері геодезії та землеустрою.
-----------	--

Тема 4. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців

Результати навчання ПРН1, ПРН12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 0	Література: 1. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с. 2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 3. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 4. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І.
---	--	--

		<p>Психологія вищої школи: Підручник 4-е вид. – К.: Каравела, 2014. – 360 с.</p> <p>5.Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136 с.</p>	
Опис теми	<p>Індивідуально-психологічний вимір особистості фахівця. Гендерна педагогіка як нова освітня технологія. Гендерні особливості професійної діяльності. Педагогічна деонтологія як наука про професійну поведінку, моральні норми професійної діяльності майбутнього фахівця. Професійна етика фахівців сфери геодезії та землеустрою.</p>		

Тема 5. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості

Результати навчання ПРН1, ПРН5, ПРН11,	Кількість годин: лекції – 2 практ. -	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жигірь В.І., Чернега О.А.: Професійна педагогіка. Навч. пос. – К.: Кондор, 2016. – 336 с. . ISBN 978-966-351-359-1. Код 233704. 2. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т. Лозовецька. – Київ: 2015. - 279 с. 3. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка,Х.,2018https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 4. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136 5. Щебликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с. 	
Опис теми	<p>Аксіопедагогіка як система психолого-педагогічних та філософських знань про людину як найвищу цінність суспільства. Розвиток і формування особистості у професійній діяльності. Молодіжна крос культура. Державна молодіжна політика. Ціннісні орієнтації сучасної молоді. Профілактика девіантної поведінки в колективі.</p>		

Тема 6. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція сучасної вищої освіти

Результати навчання ПРН1, ПРН5,	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Архипова, С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник / С. П. Архипова. – Черкаси ; Ужгород, 2002. – 184 с. 2. КочубейА.В., Якубовська С.С. 	
---	--	--	--

**ПРН11,
ПРН12**

Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.

3. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika

4. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т. Лозовецька. – Київ: 2015. - 279 с.

5. Огієнко, О. І. Андрагогічна модель навчання: американський контекст : монографія / О. І. Огієнко, І. М. Литовченко. – Київ : ЦУЛ, 2014. – 234 с.

6. Романовський О. Г. Педагогіка успіху : підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 322 с.

Опис теми

Педагогіка успіху і розвитку кар'єри . Психолого-педагогічне дослідження особистості. Методи впливу на свідомість особистості. Психолого-педагогічні особливості проходження співбесіди. Диспути і дискусії у професійній діяльності. Написання есе і резюме. Мистецтво самопрезентації. Андроґогіка в контексті неперервної освіти.

Тема 7. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця в галузі

Результати навчання
**ПРН1,
ПРН5,
ПРН11,
ПРН12**

Кількість годин:
лекції –2
практ. - 2

Література:

Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.

Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika

Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 352 с.

Моделювання діяльності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, Н. В. Середа, М. К. Чеботарьов. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 58 с .

Щебликіна І.О. Основи менеджменту (навчальний посібник), Мелітополь, 2015, 479с.

Опис теми

Аналіз соціальної та професійної діяльності фахівця. Складові моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця. Сучасні моделі, підходи та

технології при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. Методика організації консультування, тренінгів, навчальних семінарів (вебінарів), публічних заходів.

Тема 8. Психологія професійної діяльності і управління.

Результати навчання ПРН1, ПРН12	Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с. 2. Куцебо Р.В. Загальна і професійна педагогіка, X, 2018 https://stud.com.ua/125496/pedagogika/zagalna_ta_profesiyna_pedagogika 3. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с 4. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с 5. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.
Опис теми	<p>Колектив і особистість. Лідерство і керівництво. Типологія відносин, стосунки та ставлення у професійному колективі. Сприймання і розуміння людьми одне одного як аспект міжособистісних стосунків. Колективна свідомість. Методи командної роботи у сфері геодезії та землеустрою. Психолого-педагогічні основи поведінки фахівця у конфліктних ситуаціях. Методи попередження та подолання корпоративних конфліктів. Технології прийняття управлінських рішень.</p>	

Лектор, к.п.н., доцент

С.С. Якубовська