

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ____ » _____ 2020

06-14-16S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ
СОЦІОКОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ**

SYLABUS

academic discipline

**MODERN SOCIO-
COMMUNICATION
TECHNOLOGIES**

Шифр за ОП	ФП 5	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor (first)
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Fields of knowledge Culture and arts
Спеціальність Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029	Speciality Information, library and archival studies
Освітня програма: Управління інформаційними комунікаціями		Educational Program: Information Communication Management

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні соціокомунікаційні технології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями», спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Рівне. НУВГП. 2020. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://er3.nuwm.edu.ua/17906/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: Тихончук Д. Х. к.н. з держ. упр., доцент.

Керівник освітньої програми,

к.і.н., доцент

Я.П. Цецик

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та менеджменту

Протокол № 10 від “2” жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та менеджменту: Ковшун Н.Е., *д.е.н., професор*

СЗ №-4527в ЕДО.

© Цецик Я. П., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Управління інформаційними комунікаціями</i>
Спеціальність	<i>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 3</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>32 години</i>
Практичні заняття:	<i>30 годин</i>
Самостійна робота:	<i>118 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Цецик_Ярослав_Петрович

Вікіситет

ORCID	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2527-2155
Як комунікувати	y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua тел. 098-422-81-28 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та	<i>Даний курс акцентує увагу на <u>практичних</u> аспектах застосування соціокомунікаційних технологій у практичній діяльності.</i>
--	---

цілі

Метою викладання дисципліни: набуття студентами теоретичних навичок та практичних умінь із сучасних соціокомунікаційних технологій, здатність здійснювати комунікаційну діяльність з застосуванням новітніх технологій.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, обговорення та аналіз практичних ситуацій, робота в групах, міні-лекції, ситуаційні дослідження, дискусії та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949>

- Компетентності
- ФК 1. – Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.*
- ФК 2. – Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.*
- ФК 4. – Здатність аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.*
- ФК 6. – Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації*
- ФК 9. – Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.*
- ФК 15. – Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу*

інформаційної діяльності.

Програмні
результати
навчання

PH 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.

PH 2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу.

PH 3. Керувати документаційними процесами установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.

PH 4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.

PH 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. PH6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

PH 7. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.

PH 8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності. PH9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

PH 10. Кваліфіковано використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання.

PH 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

PH 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

PH 13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

PH 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

PH 16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

PH 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

PH 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати та обстоювати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички електронного спілкування, налагоджувати контакти з незнайомцями, уміння слухати і запитувати та давати відповіді, формування точки зору та прийняття рішення та інші.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати всі завдання, що сприяють вивченню курсу та показати практичні знання та навички, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом порівняння документа із еталонними зразками та аналітичним дослідженням разом із студентом. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

*За вчасну та якісну підготовку до занять, студент отримує такі **обов'язкові** бали:*

- 15 балів. Використання комунікаційних технологій у соціальних системах.*
- 15 балів. Здійснення пошуку та опрацювання інформації.*
- 15 балів. Здійснення інформаційно-комунікаційної взаємодії за допомогою електронних засобів.*
- 15 балів. Виконання управлінських функцій з застосуванням соціально-комунікаційних технологій.*
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 -20 балів, МК2- 20 балів).*
- Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть*

зараховуватись як підсумковий контроль.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за виконання рефератів, есе науково-дослідницького характеру за темою курсу. Тему науково-дослідницької роботи можуть обрати самостійно виконання за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти	<i>Вивченню даної дисципліни передуює: іміджологія, Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – документно-інформаційні комунікації</i>
Поєднання навчання та досліджень	<i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу («Іміджологія», «Аналітико-синтетична переробка інформації», «Публічні комунікації і ділова мова в публічному управлінні» та інші)</i>
Інформаційні ресурси	<i>- Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. - Квіт С. Масові комунікації. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2018. 352 с. - Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017. 110 с. - Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.</i>

- Холод О. М. Соціальні комунікації: соціо- і психолінгвістичний аналіз; навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : ПАІС, 2011. 288 с.

Дедлайни та перекладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на

платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових досягнень в галузі соціокомунікаційних технологій та сучасної практики комунікаційної діяльності.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачів стосовно новітніх змін в галузі документознавства та діловодства. За такої ініціативи студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Викладач дисципліни має практичний досвід навчання державних службовців у Інституті післядипломної освіти НУВГП з перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій.

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 32 год	Прак. 30 год	Самостійна робота 118 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1, РН2, РН3, РН4, РН6		
Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати головні властивості та поняття соціокомунікаційних технологій, визначити їхню роль процесі навчання, характеризувати комунікаційні моделі та знати їхній технологічний потенціал.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, робота в парах та групах, аналіз проблемних ситуацій.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5, РН 9, РН 11		
Вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань		
Види навчальної роботи студента	Класифікувати комп'ютерні мережі та соціальні сервіси,	

(що студенти повинні виконати)	вміти здійснювати пошук необхідної інформації та її аналізувати. Використовувати веб-браузери для пошуку потрібних інформаційних ресурсів.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН1, РН2), модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9, РН 10, РН 11, РН 14
Вільно спілкуватися з професійних питань за допомогою електронних комунікацій

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти здійснювати комунікацію за допомогою сучасних комунікаційних технологій, та володіти різновидами сучасних PR технологій.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 6, РН 13, РН 16, РН 17, РН 18
Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практично застосовувати соціально-комунікаційні технології з метою покращення надання послуг та управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, дискусії, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 15 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (РН3, РН4,) модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (екзамен)		Сума
Змістовий модуль № 1							Змістовий модуль № 2						40		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	МК 1	МК 2	
5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	20	20	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Сучасні соціокомунікаційні технології поняття та основні положення. Основні поняття теорії комунікації.

Результати навчання РН 1, РН 3	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Сутність поняття сучасні соціокомунікаційні технології. Визначення об'єкту та предмету соціокомунікаційних технологій. Методи дослідження соціоінформаційних технологій. Основні положення теорії соціальних комунікацій. Соціальні комунікації.		

Тема 2. Програмні засоби навчального призначення та сучасні соціокомунікаційні технології

Результати навчання РН 2	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Програмні засоби навчального призначення та сучасні соціокомунікаційні технології. Унікальні властивості програмних засобів навчання. Системи комп'ютерного тестування. Електронні підручники як один із видів соціокомунікаційних технологій. Програмне забезпечення мультимедійного комплексу. Мультимедійне обладнання.		

Тема 3. Основні положення сучасних соціокомунікаційних технологій

Результати навчання РН 4	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с. Холод О. М. Соціальні комунікації: соціо- і психолінгвістичний аналіз; навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : ПАІС, 2011. 288 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій. Поняття та види інформації. Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій.		

Тема 4. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал

Результати навчання РН 6	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Холод О. М. Соціальні комунікації: соціо- і психолінгвістичний аналіз; навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : ПАІС, 2011. 288 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Соціологічні й психологічні моделі комунікацій. Семіотичні моделі комунікації. Модель міфологічної комунікації. Модель аргументуючої комунікації. Модель іміджевої комунікації. Модель пропагандистської комунікації		

Тема 5. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet

Результати навчання РН 9	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С.,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
------------------------------------	--	--	---

		Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с	
Опис теми	Класифікація комп'ютерних мереж. Особливості локальних мереж та їх характеристика. Особливості використання корпоративних мереж. Інтернет, як глобальна комп'ютерна мережа. Гіпертекст, гіперпосилання та гіпермедіа. Соціальні сервіси в Інтернеті. Соціальний мережевий сервіс. Види соціальних сервісів та їх особливості. Мережеві щоденники та соціальні геосервіси.		

Тема 6. Пошукові системи

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
РН 5, РН 11			

Опис теми	Огляд популярних пошукових серверів. Пошукові системи і каталоги. Основні компоненти пошукових систем та їх характеристика. Особливості формування запиту у пошукових системах. Ревалентність. Огляд пошукових систем. Автономні пошукові агенти та їх функції. Альтернативні пошукові системи та їх характеристика. Спеціалізовані пошукові системи. Використання веб-браузерів для пошуку ресурсів.		
-----------	---	--	--

Тема 7. Різновиди соціокомунікаційних технологій

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
РН 9			

Опис теми	Структура соціально-комунікаційних технологій. Модифікація та трансформація соціокомунікаційних технологій. Теоретичні уявлення про різновиди соціально-комунікаційних технологій. Специфіка та особливості використання технологій пропаганди на сучасному етапі. Концептуальні положення теорії пропаганди. Роль комунікатора у формування пропагандистського впливу.		
-----------	---	--	--

Тема 8. Розподілені системи у сучасних ІКТ середовищах Internet. Структура та принципи створення хмарних сховищ даних

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: Островська Н. В. Прикладні соціально-комунікаційні технології. Електронне видання. Запоріжжя 2017.110 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
РН 10, РН 11			

Опис теми	Системи розподіленого зберігання та їх роль у використанні соціокомунікативних технологій на сучасному етапі. Загальна характеристика систем розрахунків та сучасні термінальні системи. Структура та головні принципи створення хмарних сховищ даних. Особливості використання хмарних сховищ даних.		
-----------	---	--	--

Тема 9 Використання PR технологій у сучасній соціокомунікаційній діяльності

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. Квіт С. Масові комунікації. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2018. 352 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
РН 14			

Опис теми	Формування онлайн зав'язків із засобами масової інформації. Використання електронної пошти у PR на сучасному етапі. Онлайн моніторинг інформаційних потоків. Використання електронних інформаційних ресурсів.		
-----------	---	--	--

Тема 10 Комунікативні технології в сфері Паблік рилейшенз

Результати навчання РН 15	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2	Література: Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. Квіт С. Масові комунікації. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2018. 352 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Особливості менеджменту в галузі Паблік рилешенз. Формування та реалізація ПР-кампанії. Мас-медіа як основний інструмент ПР-кампанії: пресконференція прес-реліз, листи в редакцію, виступи на радіо і телебаченні. Основні напрями діяльності сучасного ПР. Застосування соціокомунікативних технологій у політичній сфері.		

Тема 11. Кризові комунікації

Результати навчання РН 13	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. Квіт С. Масові комунікації. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». 2018. 352 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Особливості та функції кризових комунікацій. Типологія криз. Управління в умовах криз (кризовий менеджмент). Боротьба з чутками. Особливості роботи спіндикатора. Контролююча роль спеціалістів з Паблік рилешенз під час врегулювання кризових явищ.		

Тема 12. Соціально-комунікаційні технології як засіб управління бібліотечно-інформаційною та архівною сферами діяльності

Результати навчання РН 6, РН 13, РН 16	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Функції СКТ в управлінській діяльності. Використання соціоінформаційних технологій у бібліотечній та архівній справі. СКТ як інструмент руху бібліотек та архівів як соціальних систем до самоорганізації та вдосконалення інструмент її випереджального розвитку в динаміці процесів розгортання інформаційного суспільства.		

Тема 13. Соціально-комунікаційні технології: диверсифікація в інформаційному суспільстві

Результати навчання РН 17, РН 18	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції. Черкаси: Брама-Україна, 2010. 224 с. Швачич Г.Г., Толстой В. В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Навчальний посібник. Дніпро НМетАУ, 2017. 230 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4949
Опис теми	Основні положення диверсифікації СКТ. Вплив диверсифікації на функціонування архівної галузі та бібліотечної справи. Головні завдання СКТ на сучасному етапі під час регулювання діяльності бібліотечної та архівної галузей.		

Лектор, к.і.н., доцент

Я. П. Цецик