

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики  
та обчислювальної техніки

04-05-02S

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ **Олег ЛАГОДНЮК**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Web-технології та Web-дизайн</b>		<b>Web technology and web design</b>	
Шифр за ОП	<b>OK 22</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Інформаційні технології</b>	<b>12</b>	Fields of knowledge <b>Information technology</b>	
Спеціальність <b>Інформаційні системи та технології</b>	<b>126</b>	Field of study: <b>Information systems and technologies</b>	
Освітня програма: <b>Інформаційні системи та технології</b>		Educational Program: <b>Information systems and technologies</b>	

м. Рівне – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології», спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Рівне. НУВГП. 2020. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18548>

Розробник силабусу: *В. С. Волошин, к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від "07" вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *П. М. Грицюк, д.е.н., професор.*

**Керівник освітньої програми,**  
*к.т.н., доцент, доцент кафедри*  
*комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

*О. М. Гладка*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ  
Протокол № 11 від "08" жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *П. М. Мартинюк, кандидат фіз.-мат. наук, доктор технічних наук, професор.*

© В.С. Волошин, 2020  
© НУВГП, 2020

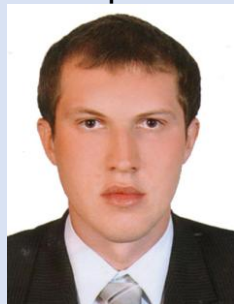
## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>
Спеціальність	<i>126 Інформаційні системи та технології</i>
Рік навчання, семестр	<i>2, 3-4</i>
Кількість кредитів	<i>8</i>
Лекції:	<i>40 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>40 годин</i>
Самостійна робота:	<i>160 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3 сем. – залік, 4 сем. – екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Волошин Володимир Степанович, к.е.н.,  
доцент кафедри комп'ютерних  
технологій та економічної кібернетики*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Волошин\\_Володимир\\_Степанович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Волошин_Володимир_Степанович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8108-0126>

Як комунікувати

[v.s.voloshin@nuwm.edu.ua](mailto:v.s.voloshin@nuwm.edu.ua)  
Актуальні оголошення на сторінці  
дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

У наш час інтенсивного розвитку інформаційних технологій є недостатнім створювати WEB-сайти статичного змісту. У таких умовах для підприємств та організацій актуальним є розробка великих порталів, менеджмент яких досягається за допомогою систем управління контентом та розробкою WEB-дизайну. Вивчення сучасних WEB-технологій включає у себе знання з мови гіпертекстових розміток HTML, каскадних таблиць стилів CSS, клієнтської частини мови WEB-програмування Java Script, серверної мови WEB-програмування PHP та мережевих баз даних MySQL.

Сфера ІТ дозволяє створювати досить потужні інтерактивні можливості WEB-сайту, зокрема зворотній зв'язок у вигляді поштових форм, розсилка прасів підприємства або просто новин, анімацію елементів сайту, on-line спілкування та опитування. Основна мета при цьому – контент повинен нести в собі інформацію, максимально доступно й зручно подавати її користувачеві, забезпечувати актуальність і корисність цієї інформації.

Метою викладання дисципліни є на основі теоретичного матеріалу та практичних умінь та навичок, що стосуються мови гіпертекстових розміток, каскадних таблиць стилів, мов WEB-програмування та мережевих баз даних, – дослідити технології створення та подальшого управління контентом WEB-сайту з перспективними розробками інформаційних систем для вирішення проблемних питань у будь-яких сферах життя людини.

При викладанні навчальної дисципліни використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням: лекцій у супроводі мультимедійної презентації; опорного роздаткового графічного матеріалу; індивідуальних творчих завдань при виконанні лабораторних робіт.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

**3-й семестр:**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131>

**4-й семестр:**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168>

## Компетентності

**К32.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**К33.** Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

**К33.** Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

**К34.** Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

**К12.** Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

**К14.** Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

## Програмні результати навчання

**РН3.** Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та Інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

**РН6.** Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

## Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання.

Комплексне рішення проблем.

Критичне мислення.

Працелюбність.

Саморозвиток.

Уміння вчитися впродовж життя.

## Структура навчальної дисципліни

Лекцій 40 год.	Лабораторні 40 год.	Самостійна робота 160 год.
<b>3-й семестр:</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РНЗ</b>		
<b>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та Інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем. Тема 2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг. Тема 3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем.	
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6</b>		
<b>Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 4. Інтерактивність WEB-сайту. Тема 5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем. Тема 6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем.	
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання	
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>		<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>		<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>100</b>
<b>4-й семестр:</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РНЗ</b>		
<b>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та Інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 7. Розробка дизайну WEB-сайту з використанням графічних редакторів.	

	Тема 8. Основи HTML. Тема 9. Нелінійна структура Web-сторінки. Тема 10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту. Тема 11. Каскадні таблиці стилів CSS.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6</b>	
<b>Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 12. Основи програмування JavaScript. Тема 13. Основи програмування PHP. Тема 14. Мережеві бази даних MySQL. Тема 15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи. Тема 16. Створення динамічних зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*Для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

### ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

#### 3-й семестр

#### 1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем

Результати навчання <b>РН3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література*: <b>5,13,16</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://sites.google.com/new?hl=uk">https://sites.google.com/new?hl=uk</a>
Опис теми	Поняття системи управління контентом (CMS). Приклади CMS. Відкриті та закриті системи. Створення Web-сайту за допомогою Google Site. Налаштування Web-дизайну закритих CMS систем.		

#### 2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг

Результати навчання <b>РН3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>3,7,12,14</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.ukraine.com.ua/">https://www.ukraine.com.ua/</a>
Опис теми	Особливості та відмінності функціонування локального та глобальних мережевих серверів. Етапи встановлення локального сервера. Створення бази даних MySQL для CMS системи. Основні етапи встановлення та налаштування системи управління контентом у процесі інформаційної підтримки WEB-сайтів.		

*\*номер джерела по списку в розділі силабусу «Інформаційні ресурси»*

### 3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем

Результати навчання <b>РН3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>6,7,8,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://uk.wordpress.org/plugins/">https://uk.wordpress.org/plugins/</a>
Опис теми	Можливості Web-дизайну у закритих системах. Ознайомлення з процесом управління записами, сторінками, мітками, рубриками та гіперпосиланнями. Розмежування прав доступу до сторінок. Пошук та встановлення тем для сайту. Забезпечення Web-сайту медіа файлами. Технологія використання блоків, віджетів з інформаційним наповненням WEB-сайту.		

### 4. Інтерактивність WEB-сайту

Результати навчання <b>РН6</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>7,8,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://codex.wordpress.org/uk:Головна_сторінка">https://codex.wordpress.org/uk:Головна_сторінка</a>
Опис теми	Поняття інтерактивності. Розміщення на сайті контактних форм, Google карт, динамічних сторінок. Організація пошуку, фільтрації даних. Система безпеки Інтернет ресурсу.		

### 5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем

Результати навчання <b>РН6</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>6,7,8,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://opencart.ua/">https://opencart.ua/</a> <a href="https://uk.wordpress.org">https://uk.wordpress.org</a>
Опис теми	Аналіз сучасних плагінів Інтернет-магазину. Вибір візуальних тем оформлення Інтернет-магазину. Створення каталогів товарів. Організація Web-сторінок для оформлення замовлення. Обробка і аналіз інформації про замовлення.		

### 6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем

Результати навчання <b>РН6</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>5,6,9</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2131</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.joomla.org/">https://www.joomla.org/</a> <a href="https://osclass.pro/">https://osclass.pro/</a>
Опис теми	Порівняння CMS систем відкритого типу (WordPress, Joomla, Drupal, Moodle тощо) за наступними критеріями: вартість системи, складність завантаження та встановлення, системні вимоги для розгортання платформи сервері, Web-дизайн, асортимент віджетів та плагінів, інтерфейс.		

### 4-й семестр

### 7. Розробка дизайну WEB-сайту з використанням графічних редакторів

Результати навчання <b>РН3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,2</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://teamtreehouse.com/">https://teamtreehouse.com/</a>
Опис теми	Моделі кольору. Формати медіа-файлів. Огляд програмного забезпечення для створення та опрацювання графічних даних. Робота з багатшаровими зображеннями. Розробка дизайну Web-сайту в Adobe Photoshop.		

### 8. Основи HTML

Результати навчання <b>РН3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,4</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="http://htmlbook.ru/">http://htmlbook.ru/</a>
Опис теми	Поняття HTML. Основи оформлення тегів у візуальному HTML редакторі. Розміщення на Web-сторінці зображень, таблиць, блоків, маркерованих та нумерованих списків. Створення гіперпосилань. Візуальне оформлення головного меню.		



<b>9. Нелінійна структура Web-сторінки</b>			
Результати навчання <b>PH3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,4</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="http://htmlbook.ru/html/div">http://htmlbook.ru/html/div</a>
Опис теми	Поняття нелінійної структури WEB-сторінки. Створення блоків з різними ступенями складності. Виокремлення типових блоків в окремі файли з використанням WEB-програмування.		
<b>10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту</b>			
Результати навчання <b>PH3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,4</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="http://htmlbook.ru/html/form">http://htmlbook.ru/html/form</a>
Опис теми	Створення форм з використанням мови гіпертекстових розміток. Перевірка правильності та коректності введення користувачем потрібних даних. Аналіз можливості застосування полів з різними типами даних.		
<b>11. Каскадні таблиці стилів CSS</b>			
Результати навчання <b>PH3</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,4</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="http://htmlbook.ru/samcss">http://htmlbook.ru/samcss</a>
Опис теми	Поняття CSS. Види, основні інструменти та оператори каскадних таблиць стилів. Поняття каскадування та встановлення пріоритетів властивостям різних елементів WEB-сторінки.		
<b>12. Основи програмування JavaScript</b>			
Результати навчання <b>PH6</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>1,3</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://javascript.info/">https://javascript.info/</a>
Опис теми	Поняття клієнтської мови Web-програмування. Структура скриптів JavaScript. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в JavaScript. Об'єкт Window, Document в JavaScript. Обробка даних форм. Події в JavaScript.		
<b>13. Основи програмування PHP</b>			
Результати навчання <b>PH6</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>2</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://htmlacademy.ru/tutorial/php">https://htmlacademy.ru/tutorial/php</a>
Опис теми	Поняття серверної мови Web-програмування. Структура скриптів PHP. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в PHP. Типи даних у PHP. Виокремлення однакових блоків сторінки в окремі файли за допомогою PHP.		
<b>14. Мережеві бази даних MySQL</b>			
Результати навчання <b>PH6</b>	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: <b>10,11</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.mysql.com/">https://www.mysql.com/</a>
Опис теми	Поняття мережевих баз даних та їхньої логічної моделі. Аналіз редакторів для полегшення створення бази даних. Основні типи полів таблиць. Створення та виконання SQL запитів в MySQL.		
<b>15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи</b>			
Результати навчання <b>PH6</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>10,11</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.php.net/manual/ru/book.mysql.php">https://www.php.net/manual/ru/book.mysql.php</a>
Опис теми	Функції PHP для роботи з базами даних MySQL. Встановлення кодування сторінок. Приклади скриптів для відображення інформації з баз даних у вигляді динамічних таблиць. Функції PHP для додавання, редагування та видалення інформації з баз даних MySQL.		

16. Створення динамічних зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи			
Результати навчання <b>РН6</b>	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: <b>10,11</b>	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2168</a> Додаткові ресурси: <a href="https://www.php.net/manual/ru/book.mysql.php">https://www.php.net/manual/ru/book.mysql.php</a>
Опис теми	Створення динамічних гіперпосилань з фільтруванням даних. Синтаксис SQL запитів з умовами відбору. Методи передачі даних. Встановлення значень полів по замовчуванню. Забезпечення функціонування зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи.		

## Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань лабораторних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311>.

Модульний контроль проходить у формі тестування. Загальна кількість питань по кожному з модулів 300, з них у тесті 60 питань, одна правильна відповідь з п'яти запропонованих з наступним розподілом балів:

- 1-й рівень: 42 питання по 0,24 бали кожен, разом 10 балів.
- 2-й рівень: 12 питань по 0,46 бали кожен, разом 5,5 балів.
- 3-й рівень: 6 питань по 0,75 бали кожен, разом 4,5 балів.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з лабораторних занять – на основі перевірки виконаних завдань

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

#### Модуль 1. 3-й семестр

Поточна складова оцінювання						Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				40
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістовних модулів.

#### Модуль 2. 4-й семестр

Поточна складова оцінювання										Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 3					Змістовний модуль 4						Підсумковий тест (екзамен)
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T7, T8 ... T16 – теми змістовних модулів.

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких передують цій дисципліні:

- програмування;
- операційні системи..

Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни:

- прикладне програмне забезпечення
- проектування інформаційних систем;
- організація баз даних та знань.

Поєднання навчання та досліджень

Виконання лабораторних і практичних занять з використанням елементів наукових досліджень. Виступи з доповідями і повідомленнями на науково-практичних конференціях. Участь у внутрішніх, міжвузівських, регіональних і Всеукраїнських олімпіадах та наукових конкурсах.

**Базова**

1. Васильев А.Н. Java. Объектно-ориентрованное программирование: учебное пособие. СПб: Питер, 2011. 400 с.
2. Одиночкина С.В. Web-программирование PHP. СПб: НИУ ИТМО, 2012. 79 с.
3. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник / В. Г. Хоменко, М. П. Павленко. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2011. 316 с.
4. Джон Дакетт. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS. М.: Эксмо, 2010. 768 с.
5. Економічна інформатика: навч. посібник / П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів, Т. Ю. Бабич, В. С. Волошин, О. І. Джоші, О. Л.Кардаш. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757>.

**Допоміжна**

6. Грачев А. Создаем свой сайт на WordPress: быстро, легко и бесплатно. СПб.: Питер, 2013. 272 с.
7. Лайза Сабин-Вильсон. WordPress для чайников. М.: Вильямс, 2010. 368 с.
8. Трис Хассей. WordPress для профессионалов. – М.: Эксмо, 2012. 432 с.
9. Уильямс Б., Дэмстра Д., Стэрн Х. WordPress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.
- 10.Пасічник В. В. Організація баз даних та знань: підручник. / В.В. Пасічник, В.А. Резніченко. Київ: Видавнича група ВНУ, 2006. 384 с.
- 11.Гайна Г. А. Основы проектирования баз данных : навч. посібник. / Г.А. Гайна. К.: Кондор, 2008. 200с.
- 12.Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. М.:Компьютер, ЮНИТИ, 1998.
- 13.Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. М.: Финансы и статистика, 2001.
- 14.Эймор, Дэниел . Электронный бизнес: эволюция и/или революция.: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. 725 с.
- 15.Информационные технологии в маркетинге: Учебник для вузов/ под ред. Проф. Г.А. Титоренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
- 16.Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. / За ред. В.С. Пономаренка. К.: ВЦ. «Академія», 2002.

### Інформаційні ресурси

17. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>.
18. Наукова бібліотека НУВГП. 33000, м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>, <http://ep3.nuwm.edu.ua>.
19. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft. URL: <https://www.microsoft.com/learning/ru-ru/default.aspx>.

### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

#### Дедлайни та перекладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>. Дедлайн здачі лабораторних робіт: 1-й семестр – до 07.12.2020 р., 2-й семестр – до 07.06.2021 р.

#### Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО - <https://naqa.gov.ua/>  
Відділ якості освіти - <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumentu>

## Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2006>.

## Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

Рекомендовані курси Coursera:

- Розробка сайта на WordPress

- <https://ru.coursera.org/learn/wordpress>

- Increase SEO Traffic with WordPress

- <https://ru.coursera.org/projects/increase-seo-traffic-with-wordpress>

- Розробка інтерфейсов: верстка и JavaScript

- <https://ru.coursera.org/specializations/razrabotka-interfeysov>

## ДОДАТКОВО

## Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>;

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>;

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>.

## Оновлення\*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері геодезії, землеустрою та кадастру.

	Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a>.</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Практики, представники бізнесу, фахівці на момент складання силабусу не залучені до викладання дисципліни. Перспективою є залучення фахівців ІТ-компаній регіону.
Інтернаціоналізація	<a href="https://www.w3schools.com/html/">https://www.w3schools.com/html/</a> <a href="https://www.tutorialspoint.com/css/index.htm">https://www.tutorialspoint.com/css/index.htm</a> <a href="https://www.tutorialspoint.com/javascript/">https://www.tutorialspoint.com/javascript/</a> <a href="https://uk.wordpress.org/">https://uk.wordpress.org/</a>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

**Лектор, к.е.н., доцент кафедри**  
**комп'ютерних технологій та економічної кібернетики**

**В. С. Волошин**