



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВБ 1;
2. Назва: *Рекультивация деградованих земель;*
3. Тип: *вибірковий;*
4. Рівень вищої освіти: *III(доктор філософії),*
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1;*
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *2;*
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3;*
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства;*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
 - *знаходити оптимальне співвідношення між елементами і ланками системи протиерозійних заходів; розраховувати їх економічну ефективність.*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;*
11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *Технологія захисту ґрунтів від ерозії та рекультивация земель. Захист і відновлення деградованих земель.*
12. **Зміст курсу:** *Тема 1. Поняття про ерозію ґрунтів та причини виникнення порушених земель. Тема 2. Загальні відомості про рекультивацию земель. Тема 3. Види напрямів рекультивации. Тема 4. Вимоги до рекультивации земель при різних видах порушень. Тема 5. Проектування лісгосподарського напрямку рекультивации порушених земель. Тема 6. Проектування водогосподарського напрямку рекультивации порушених земель. Тема 7. Критерії оцінювання ефективності фітомеліорації порушених екосистем та еколого-економічна оцінка збитків.*
13. **Рекомендовані навчальні видання:** *(зазначити до 5 джерел)*
 1. Клименко Н.А., Лыко Д.В. Разработка систем земледелия на мелиорируемых землях. К., УМК, 1988.
 2. Т.С. Одарюк, Н.Г. Русіна, Т.І. Басенюк / Землевпорядне проектування : навчальний посібник. – К: Аграрна освіта, 2011. – 215с.
 3. Дроздяк М.В. Просторова організація агроландшафтів: навч. посіб. /М.В. Дроздяк, П.Г. Казьмір. – Львів, 2007. – 185 с. 12. В.П. Кучерявий. Рекультивация та фітомеліорація. Навчально-методичний посібник. – Львів, 2006. С. 59-61.
 4. Волкова Л.А. Рекультивация земель: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. – Рівне: НУВГП, 2009. 88с.
 5. Панас Р.М. Рекультивация земель: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ – 2000, 2005. 224с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

14 год. лекцій, 16 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік в кінці 2 семестру.

Поточний контроль (100балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання: українська.**



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL SUBJECT

1. **Code:** VB 1;
2. **Title:** Reclamation of degraded lands ;
3. **Type:** compulsory;
4. **Higher education level:** the 3rd (doctor of philosophy),
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 1;
6. **Semester when the discipline is studied:** 2;
7. **Number of established ECTS credits:** 3;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Turchina K.P., PhD, associate professor, associate professor of the department of ecology, technology of environmental protection and forestry;
9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:
 - find the optimum correlation between elements and links of the system of anti-erosion measures; to calculate their economic efficiency.
10. **Forms of organizing classes:** training classes, independent work, practical training, control measures;
11. **• Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Soil erosion protection technology and land reclamation. Protection and restoration of degraded lands.
12. **Course contents:** Topic 1. The concept of soil erosion and the causes of disturbed lands. Topic 2. General information on land reclamation. Topic 3. Types of reclamation areas. Topic 4. Requirements for land reclamation for various types of violations. Topic 5. Designing the forestry direction of reclamation of disturbed lands. Topic 6. Designing the water management direction of reclamation of disturbed lands. Topic 7. Criteria for assessing the effectiveness of phytomelioration of disturbed ecosystems and ecological and economic assessment of losses.
13. **Recommended editions editions:** (*indicate up to 5 sources*)
 1. Klimenko NA, Lyko DV Development of agricultural systems on reclaimed lands. K., UMK, 1988.
 2. T.S. Odaryuk, NG Rusina, TI Basenyuk / Land management design: a textbook. - K: Agricultural Education, 2011. - 215p.
 3. Drozdyak MV Spatial organization of agrolandscapes: textbook. way. /M.V. Drozdyak, P.G. Kazmir. - Lviv, 2007. - 185 p. 12. B.II. Curling. Reclamation and phytomelioration. Training manual. - Lviv, 2006. S. 59-61.
 4. Volkova LA Land reclamation: Interactive complex of educational and methodical support. - Rivne: NUVGP, 2009. 88p.
 5. Panas R.M. Land reclamation: A textbook. - Lviv: New World - 2000, 2005. 224p.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

Lectures – 14 hours, practical works - 16, independent work – 60 hours, total - 90 hours.
Methods of teaching: interactive lectures, individual tasks, using multimedia presentations.
15. **Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.
Final control: credit at the end of the 2th semester.
Current control (100 points): testing, questioning.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department,
Doctor of Agricultural Sciences, Professor

M.O. Klimenko