

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег Лагоднюк

«__» _____ 20__

08-01-13 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Теорія і методика викладання
спортивних дисциплін (спортивні ігри,
плавання)»

SYLLABUS

«Theory and methodology of teaching
sports disciplines (sports games,
swimming)»

Шифр за ОП	ВВ 5	Code in Educational Program
<u>Фізична терапія, ерготерапія</u>		Physiotherapy, occupational therapy
Освітній рівень:		Educational level:
бакалаврський (перший)		Bachelor (first)
Галузь знань	22	Fields of knowledge
Охорона здоров'я		Healthcare
Спеціальність	227	Speciality
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy
Освітня програма	227	Educational Program
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 9 с.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/19257/>

Розробник силабусу: Федорович Олег Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент
Петрук Людмила Анатоліївна, старший викладач.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри _____ Євтух Микола Іванович, к.н.фіз.вих., доцент

Керівник освітньої програми доктор наук, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Н.Є. Нестерчук



Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

№ документа в ЕДО
СЗ №-1041

© Федорович О.В.,
Петрук Л.А. 2020
© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу	Пояснення
Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр	2 рік – 4 семестр, 3 рік – 5 семестр
Кількість кредитів	9,0 кредитів ЄКТС
Лекції	40 (4 семестр 20 год; 5 семестр 20 год)
Лабораторні	68 (4 семестр 36 год; 5 семестр 32 год)
Самостійна робота	162 (4 семестр 82 год; 5 семестр 80 год)
Курсова робота	Так 4-й семестр
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	4-й семестр – залік, курсова робота, 5-й семестр – екзамен
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
Лектор 	Федорович Олег Васильович Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Профайл лектора	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
Канал комунікації	o.v.fedorovych@nuwm.edu.ua
Асистент 	Петрук Людмила Анатоліївна старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання
Профайл асистента	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3221-5028
Канали комунікації	l.a.petruk@nuwm.edu.ua
	Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Інформація про дисципліну	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	«Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця. Фундаментальні знання й навички, набуті студентами, розглядаються як основа глибокої професійної компетентності та формують правильне ставлення до потреб суспільства, сприяють розвитку та вдосконаленню фізичних якостей, позитивно діють на розумову і фізичну працездатність. Такі набуті знання, уміння і навички дають можливість формуванню висококваліфікованих спеціалістів-практиків.

	<p>Мета навчальної дисципліни полягає у забезпеченні теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни полягає у засвоєнні понять та положень курсу, теоретичних знань та методики побудови занять у процесі фізичного виховання; освоєння методик розвитку фізичних якостей; вироблення практичних умінь та навичок у спортивних іграх та плаванні.</p>
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3430
Компетентності	<p>ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативноправових вимог та норм професійної етики.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, екологічна грамотність і здорове життя, загальнокультурна грамотність, гнучкість розуму, навички міжособистісних відносин, здатність логічно обґрунтовувати позицію, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 40 год (4 семестр – 20 год; 5 семестр – 20 год)	Лабораторних – 68 год (4 семестр – 36 год; 5 семестр – 32 год)	Самостійна робота – 162 год (4 семестр – 82 год; 5 семестр – 80 год)
--	---	--

Програмові результати навчання – ПРН – 01

Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.
Методи та технології навчання	Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді.
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова). Технічні засоби (відеозаписи)

Програмові результати навчання – ПРН – 9

Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативноправових вимог та норм професійної етики.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.
Методи та технології навчання	Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди. Спортивні споруди/приміщення та обладнання.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

4 семестр

- Тема 1. Теорія та методика викладання спортивних дисциплін як наукова і навчальна дисципліна.
- Тема 2. Принципи та методи фізичного виховання.
- Тема 3. Методики розвитку фізичних якостей.
- Тема 4. Основи методики вдосконалення фізичних якостей.
- Тема 5. Підготовка і проведення різних форм занять зі спортивно-педагогічних дисциплін.
- Тема 6. Навчальне заняття як основна форма в спортивних іграх та плаванні.
- Тема 7. Техніка і тактика спортивної гри «Футбол».
- Тема 8. Методика викладання спортивної гри «Футбол».
- Тема 9. Техніка і тактика спортивної гри «Баскетбол».
- Тема 10. Методика викладання спортивної гри «Баскетбол».

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

4 семестр

- 1. Основні компоненти зовнішньої структури навчальної діяльності.
- 2. Структура теоретичного курсу зі спортивно-педагогічних дисциплін та їх зв'язок з практичною діяльністю.
- 3. Принципи та методи фізичного виховання.
- 4. Методики розвитку фізичної якості – витривалість.
- 5. Методики розвитку фізичної якості – сила.
- 6. Методики розвитку фізичної якості – швидкість.
- 7. Методики розвитку фізичної якості – спритність.
- 8. Методики розвитку гнучкості як фізичної якості.
- 9. Основи методики вдосконалення фізичної якості – витривалість.
- 10. Основи методики вдосконалення фізичної якості – сила.
- 11. Основи методики вдосконалення фізичної якості – швидкість.
- 12. Основи методики вдосконалення фізичної якості – спритність.
- 13. Основи методики вдосконалення гнучкості як фізичної якості.
- 14. Підготовка і проведення навчально-тренувальних занять зі спортивно-педагогічних дисциплін.
- 15. Теорія і методика викладання спортивної гри «Футбол».
- 16. Техніка і тактика спортивної гри «Футбол».
- 17. Теорія і методика викладання спортивної гри «Баскетбол».
- 18. Техніка і тактика спортивної гри «Баскетбол».

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

5 семестр

- Тема 1. Теорія і методика викладання спортивної гри «Волейбол».
- Тема 2. Методика викладання спортивної гри «Волейбол».
- Тема 3. Теорія і методика викладання спортивної гри «Гандбол».
- Тема 4. Методика викладання спортивної гри «Гандбол».
- Тема 5. Плавання у системі фізичного виховання.
- Тема 6. Методика викладання плавання.
- Тема 7. Планування і контроль у системі фізичного виховання.
- Тема 8. Навчальне заняття як основна форма занять в спортивних іграх та плаванні.
- Тема 9. Особливості викладання спортивно-педагогічних дисциплін різної спеціалізації.
- Тема 10. Управління навчально-виховним процесом, його контроль та облік.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

5 семестр

- 1. Теорія і методика викладання спортивної гри «Волейбол».
- 2. Техніка і тактика спортивної гри «Волейбол».
- 3. Технічна і тактична підготовка волейболістів.
- 4. Теорія і методика викладання спортивної гри «Гандбол».
- 5. Техніка і тактика спортивної гри «Гандбол».
- 6. Спортивні ігри.

7. Плавання у системі фізичного виховання.
8. Стили плавання. Спеціальна підготовка плавця.
9. Технічна підготовка плавця.
10. Методика навчання плаванню основними стилями.
11. Особливості викладання спортивних ігор як спортивно-педагогічної дисципліни у групах підвищення спортивної майстерності.
12. Особливості викладання спортивних ігор. Організація та проведення змагань.
13. Особливості викладання плавання як спортивно-педагогічної дисципліни. Побудова навчально-тренувальних занять.
14. Особливості викладання плавання. Організація та проведення змагань.
15. Управління і облік у навчально-виховному процесі.
16. Контроль, оцінювання і самоконтроль у навчально-виховному процесі.

<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Для досягнення мети та цілей курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, які розміщені на платформі MOODLE та здати модульні контролі.</p> <p>Під час лабораторних занять викладач проводить оцінювання виконання завдань.</p> <p>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <p>60 балів за практичні завдання; 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування.</p> <p>У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,45 бали (9 балів), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:</p> <p>https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p> <p>Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.</p> <p>Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із таких суміжних дисциплін: теорія і методика викладання спортивних дисциплін, анатомія людини, фізіологія людини.</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віхров К.Л. Футбол у школі. – К.: Комбі ЛТД, 2004. – 256с. 2. Полатаймо Ю.О. Плавання. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 259с. 3. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. – К.: Олімпійська література, 2004. – 447 с. 4. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях / В.Г. Папуша. – Тернопіль: підручники і посібники, 2011. – 128с. 5. Куц О. С. Інтенсифікація формування знань з теорії і методики

	<p>фізичного виховання учнівської молоді: [навч. посіб.] / О.С. Куц, В.І. Романова. – Рівне: О. Зень, 2017. – 384 с.</p> <p>6. Теорія і методика фізичного виховання: в 2-х томах. / Под ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2017. – 391 с.</p> <p>4. Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. – К.: Здоров'я, 1986.</p> <p>7. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.</p> <p>8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. I. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 232 с.</p> <p>9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. II. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 247 с.</p> <p>10. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF. – Назва з екрану.</p> <p>11. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tmfv.com.ua. – Назва з екрану.</p> <p>12. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Іващенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання</p>
	<p>Правила та вимоги (політика)</p>
<p>Дедлайни та перескладання</p>	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями - Кодекс честі студентів - Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП - Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за</p>

	тією ж темою або під час консультацій з предмету.
Неформальна та інформальна освіта	Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita . Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv

Лектор

Федорович О.В., доцент