

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ Олег Лагоднюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

08-01-11 S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
«Теорія і методика викладання  
спортивних дисциплін (спортивні ігри,  
плавання)»

**SYLLABUS**

«Theory and methodology of teaching  
sports disciplines (sports games,  
swimming)»

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| Шифр за ОП                                 | <b>ВВ 5</b> | Code in Educational Program                |
| <b><u>Фізична терапія, ерготерапія</u></b> |             | <b>Physiotherapy, occupational therapy</b> |
| Освітній рівень:                           |             | Educational level:                         |
| бакалаврський (перший)                     |             | Bachelor (first)                           |
| Галузь знань                               | <b>22</b>   | Fields of knowledge                        |
| <b>Охорона здоров'я</b>                    |             | <b>Healthcare</b>                          |
| Спеціальність                              | <b>227</b>  | Speciality                                 |
| <b>Фізична терапія, ерготерапія</b>        |             | <b>Physiotherapy, occupational therapy</b> |
| Освітня програма                           | <b>227</b>  | Educational Program                        |
| <b>Фізична терапія, ерготерапія</b>        |             | <b>Physiotherapy, occupational therapy</b> |

**РІВНЕ-2020**

Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які

навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 9 с.

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силябусу: Федорович Олег Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент  
Петрук Людмила Анатоліївна, старший викладач.

Силябус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Євтух Микола Іванович, к.н.фіз.вих., доцент

Керівник освітньої програми доктор наук, професор,  
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ \_\_\_\_\_ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

№ документа в ЕДО  
СЗ №-1041

© Федорович О.В.,  
Петрук Л.А. 2020  
© НУВГП, 2020

| Критерій, пункт/підпункт силябусу | Пояснення |
|-----------------------------------|-----------|
| Загальна інформація               |           |
| Ступінь вищої освіти              | бакалавр  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Освітня програма</b>            | Фізична терапія, ерготерапія                                |
| <b>Спеціальність</b>               | Фізична терапія, ерготерапія                                |
| <b>Рік навчання, семестр</b>       | 2 рік – 4 семестр, 3 рік – 5 семестр                        |
| <b>Кількість кредитів</b>          | 8,0 кредитів ЄКТС   |
| <b>Лекції</b>                      | 24 (4 семестр 14 год; 5 семестр 10 год)                     |
| <b>Лабораторні</b>                 | 72 ( 4 семестр 36 год; 5 семестр 36 год)                    |
| <b>Самостійна робота</b>           | 144 (4 семестр 72 год; 5 семестр 72 год)                    |
| <b>Курсова робота</b>              | Так 4-й семестр   |
| <b>Форма навчання</b>              | Денна   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | 4-й семестр – залік, курсова робота,<br>5-й семестр – залік |
| <b>Мова викладання</b>             | Українська  |

#### Інформація про викладача

##### Лектор



##### Федорович Олег Васильович

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Профайл лектора

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

Канал комунікації

[o.v.fedorovych@nuwm.edu.ua](mailto:o.v.fedorovych@nuwm.edu.ua)

##### Асистент



##### Петрук Людмила Анатоліївна

старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Профайл асистента

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-3221-5028>

Канали комунікації

[l.a.petruk@nuwm.edu.ua](mailto:l.a.petruk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

#### Інформація про дисципліну

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

«Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)» займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця. Фундаментальні знання й навички, набуті студентами, розглядаються як основа глибокої професійної компетентності та формують правильне ставлення до потреб суспільства, сприяють розвитку та вдосконаленню фізичних якостей, позитивно діють на розумову і фізичну працездатність. Такі набуті знання, уміння і навички дають можливість формуванню висококваліфікованих спеціалістів-практиків.

Мета навчальної дисципліни полягає у забезпеченні теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни полягає у засвоєнні понять та положень курсу, теоретичних знань та методики побудови занять у процесі фізичного

|  |  |
|--|--|
|  | виховання; освоєння методик розвитку фізичних якостей; вироблення практичних умінь та навичок у спортивних іграх та плаванні.  |
| Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3430">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3430</a>  |
| Компетентності   | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> |
| Програмні результати навчання  | <p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>  |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок   | Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, екологічна грамотність і здорове життя, загальнокультурна грамотність,   |

|               |   |
|---------------|---|
| (soft skills) | гнучкість розуму, навички міжособистісних відносин, здатність логічно обґрунтовувати позицію, формування власної думки та прийняття рішень. |
|---------------|---|

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
|--|--|--|
| Лекцій – 24 год<br>(4 семестр – 14 год;<br>5 семестр – 10 год) | Лабораторних – 72 год<br>(4 семестр – 36 год;<br>5 семестр – 36 год) | Самостійна робота – 144 год<br>(4 семестр – 72 год;<br>5 семестр – 72 год) |
|--|--|--|

#### Програмові результати навчання – ПРН – 01

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

|  |   |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.  |
| Методи та технології навчання                                  | Словесні, наочні, практичні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Навчальні ігри, тренінги в активному режимі, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. |
| Засоби навчання  | Спортивні споруди/приміщення та обладнання.<br>Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова ).<br>Технічні засоби (відеозаписи)   |

#### Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

|  |   |
|--|---|
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Лекції, лабораторні роботи, індивідуальна робота, тестування, самостійна робота, модульний контроль.  |
| Методи та технології навчання                                  | Практичні, словесні, наочні методи, навчальні дискусії, опитування, тестування, методи самостійної роботи студентів, самоконтроль. Тренінги в активному режимі, навчальні ігри, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальне навчання, робота в команді. Аналіз конкретних ситуацій. |
| Засоби навчання  | Підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова – бібліотечні фонди.<br>Спортивні споруди/приміщення та обладнання.   |

|  |  |
|--|--|
| За поточну (практичну) складову оцінювання<br>60 балів | За модульний контроль знань,<br>Модуль 1 – 20 балів<br>Модуль 2 - 20 балів |
|--|--|

|   |     |
|---|-----|
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів                  | 60  |
| Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | 40  |
| Усього за дисципліну  | 100 |

## **ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ**

### **4 семестр**

- Тема 1. Теорія та методика викладання спортивних дисциплін як наукова і навчальна дисципліна.
- Тема 2. Принципи та методи фізичного виховання.
- Тема 3. Методики розвитку фізичних якостей.
- Тема 4. Основи методики вдосконалення фізичних якостей.
- Тема 5. Підготовка і проведення різних форм занять зі спортивно-педагогічних дисциплін.
- Тема 6. Методика викладання спортивної гри «Футбол».
- Тема 7. Методика викладання спортивної гри «Баскетбол».

## **ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ**

### **4 семестр**

- 1. Структура теоретичного курсу зі спортивно-педагогічних дисциплін та їх зв'язок з практичною діяльністю.
- 2. Принципи та методи фізичного виховання.
- 3. Методики розвитку фізичної якості – витривалість.
- 4. Методики розвитку фізичної якості – сила.
- 5. Методики розвитку фізичної якості – швидкість.
- 6. Методики розвитку фізичної якості – спритність.
- 7. Методики розвитку гнучкості як фізичної якості.
- 8. Основи методики вдосконалення фізичної якості – витривалість.
- 9. Основи методики вдосконалення фізичної якості – сила.
- 10. Основи методики вдосконалення фізичної якості – швидкість.
- 11. Основи методики вдосконалення фізичної якості – спритність.
- 12. Основи методики вдосконалення гнучкості як фізичної якості.
- 13. Підготовка і проведення навчально-тренувальних занять зі спортивно-педагогічних дисциплін.
- 14. Підготовка і проведення самостійних занять зі спортивно-педагогічних дисциплін.
- 15. Теорія і методика викладання спортивної гри «Футбол».
- 16. Техніка і тактика спортивної гри «Футбол».
- 17. Теорія і методика викладання спортивної гри «Баскетбол».
- 18. Техніка і тактика спортивної гри «Баскетбол».

## **ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ**

### **5 семестр**

- Тема 1. Методика викладання спортивної гри «Волейбол».
- Тема 2. Методика викладання спортивної гри «Гандбол».
- Тема 3. Плавання у системі фізичного виховання.
- Тема 4. Особливості викладання спортивно-педагогічних дисциплін різної спеціалізації.
- Тема 5. Управління навчально-виховним процесом, його контроль та облік.

## **ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ**

### **5 семестр**

- 1. Теорія і методика викладання спортивної гри «Волейбол».
- 2. Техніка і тактика спортивної гри «Волейбол».
- 3. Технічна і тактична підготовка волейболістів.
- 4. Теорія і методика викладання спортивної гри «Гандбол».
- 5. Техніка і тактика спортивної гри «Гандбол».
- 6. Спортивні ігри.
- 7. Плавання у системі фізичного виховання.
- 8. Стили плавання. Спеціальна підготовка плавця.
- 9. Технічна підготовка плавця.
- 10. Методика навчання плаванню основними стилями.
- 11. Особливості викладання спортивних ігор як спортивно-педагогічної дисципліни у групах підвищення спортивної майстерності.
- 12. Особливості викладання спортивних ігор. Організація та проведення змагань.
- 13. Особливості викладання плавання як спортивно-педагогічної дисципліни. Побудова навчально-

|  |   |
|--|---|
| <p>тренувальних занять.<br/> 14. Особливості викладання плавання. Організація та проведення змагань.<br/> 15. Управління і облік у навчально-виховному процесі.<br/> 16. Управління, облік та організація секційної роботи.<br/> 17. Контроль і оцінювання у навчально-виховному процесі.<br/> 18. Самоконтроль у навчально-виховному процесі.</p> |   |
| <p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>   | <p>Для досягнення мети та цілей курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, які розміщені на платформі MOODLE та здати модульні контролі.<br/> Під час лабораторних занять викладач проводить оцінювання виконання завдань.<br/> За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі <b>обов'язкові</b> бали:<br/> 60 балів за практичні завдання;<br/> 20 балів – модуль 1;<br/> 20 балів – модуль 2.<br/> Усього 100 балів.<br/> Модульний контроль проходить у формі тестування.<br/> У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,45 бали (9 балів), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.<br/> Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:<br/> <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnho-otsiniuvannia-znan/dokumenty">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a><br/> Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.<br/> Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.</p> |
| <p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>  | <p>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із таких суміжних дисциплін: теорія і методика викладання спортивних дисциплін, анатомія людини, фізіологія людини.</p>  |
| <p>Поєднання навчання та досліджень</p>  | <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>   |
| <p>Інформаційні ресурси</p>  | <p>Література:<br/> 1. Віхров К.Л. Футбол у школі. – К.: Комбі ЛТД, 2004. – 256с.<br/> 2. Полатаймо Ю.О. Плавання. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 259с.<br/> 3. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. – К.: Олімпійська література, 2004. – 447 с.<br/> 4. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях / В.Г. Папуша. – Тернопіль: підручники і посібники, 2011. – 128с.<br/> 5. Куц О. С. Інтенсифікація формування знань з теорії і методики фізичного виховання учнівської молоді: [навч. посіб.] / О.С. Куц, В.І. Романова. – Рівне: О. Зень, 2017. – 384 с.<br/> 6. Теорія і методика фізичного виховання: в 2-х томах. / Под ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2017. – 391 с.<br/> 4. Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогіка спорту. – К.: Здоров'я, 1986.</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>7. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін. – Харків: «ОВС», 2005. – 208 с.</p> <p>8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. I. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 232 с.</p> <p>9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. II. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 247 с.</p> <p>10. Закон України ”Про фізичну культуру і спорт” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=229-88-%EF</a>. – Назва з екрану.</p> <p>11. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.tmfv.com.ua">http://www.tmfv.com.ua</a>. – Назва з екрану.</p> <p>12. Теорія та методика фізичного виховання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Івашенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання">http://eprints.cdu.edu.ua/.../В_П_Івашенко_О_П_Безкопильний_Теорія_і_методика_фізичного_виховання</a></p>                                     |
| <b>Правила та вимоги (політика)</b> |  |
| Дедлайни та перескладання           | <p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>   |
| Правила академічної доброчесності   | <p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями</li> <li>- Кодекс честі студентів</li> <li>- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП</li> <li>- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП</li> </ul> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p> |
| Вимоги до відвідування              | Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.  |
| Неформальна та інформальна освіта   | <p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.  |
| Правила отримання зворотної інформації про дисципліну | Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування в поточному курсі їх побажань.  |
| Оновлення   | За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.   |
| Навчання осіб з інвалідністю                          | Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.   |
| Інтернаціоналізація                                   | Електронні бібліотеки:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</a><br>Як знайти статтю у Scopus:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</a><br>База періодичних видань:<br><a href="https://www.scimagoir.com/">https://www.scimagoir.com/</a><br>Електронний каталог:<br><a href="http://nuwm.edu.ua/MySQL/">http://nuwm.edu.ua/MySQL/</a><br>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:<br><a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</a> |

Лектор

Федорович О.В., доцент