

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег Лагоднюк

«__» _____ 2020

08-01-10S

СИЛАБУС

SYLLABUS

«Навчальна практика ПП 24
(педагогічна)»

Шифр за ОП

Фізична терапія, ерготерапія

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

Охорона здоров'я 22

Спеціальність:

Фізична терапія, ерготерапія 227

Спеціалізація:

Фізична терапія, ерготерапія 227

Освітня програма:

Фізична терапія, ерготерапія 227

«Educational practice
(pedagogical)»

Code in Educational Program

Physiotherapy, occupational therapy

Educational level:

Bachelor`s (first)

Field of knowledge:

Healthcare

Field of study:

Physiotherapy, occupational therapy

Specialization:

Physiotherapy, occupational therapy

Educational Program:

Physiotherapy, occupational therapy

Силабус Навчальної практики (педагогічна) для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 10 с.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19256>

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19257>

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри Євтух Микола Іванович, к.фіз.вих., доцент

Керівник освітньої програми доктор наук, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ

Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор

СЗ №-930 в ЕДО

© Нестерчук Н.Є. 2020

© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу	Пояснення
Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр	3 рік 5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг	90 год.
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
	<p style="text-align: center;">Нестерчук Наталія Євгенівна</p> <p>доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання</p>
Профайл лектора	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
Інформація про освітній компонент	
Освітнього компоненту, у т.ч. мета та цілі	<p>Предмет педагогічної практики – організація та оволодіння практикою викладання шкільного курсу фізичної культури у закладах освіти, теорія і методика виховної роботи, профорієнтаційна робота, педагогічна майстерність учителя фізичної культури.</p> <p>Метою педагогічної практики є удосконалення й поглиблення професійної компетентності бакалаврів: педагогічні вміння проведення навчальних занять, виховних заходів з учнями у закладах середньої освіти, формування вміння використовувати різноманітні технології та методики викладання фізичної культури, здійснення виховання учнів, розвиток уміння проводити різноманітні форми виховної роботи.</p> <p>Основними завданнями практики є: ознайомлення зі структурою й особливостями функціонування закладів середньої освіти, їх матеріально-технічним забезпеченням; ознайомлення з педагогічним досвідом учителів фізичної культури і класних керівників; удосконалення й поглиблення знань і вмінь, оволодіння методикою викладання фізичної культури; ознайомлення з роботою класного керівника, організація та проведення виховної роботи в закріпленому класі; проведення профорієнтації в старших класах; вивчення класного колективу, оволодіння методиками вивчення класного колективу.</p>
Компетентності	<p>ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.</p> <p>ЗК 8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
Програмні результати	ПРН 5. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;

навчання	знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 15. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Результати навчання – РН – 5

Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати та продемонструвати презентації з обраних або запропонованих тем.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – РН – 15

Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Скласти конспекти проведення заняття з фізичного виховання, підготувати характеристику класу та окремо учнів, спілкуючись з різними фахівцями закладу.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді)</i> . <i>Проектна технологія</i> . <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study)</i> .
Засоби навчання	Тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Модуль 1. Організаційна робота

1.1. Установча конференція. Ознайомлення із змістом та завданнями в період практики. Консультації керівників практики та групових методистів.

1.2. Ознайомлення з навчальним закладом. Ознайомлення із завданнями і основними напрямками роботи навчального закладу на сучасному етапі. Закріплення студентів за вчителями, розподіл по класах.

1.3. Ознайомлення зі шкільною документацією, планами навчально-виховної роботи школи, шкільними традиціями. Вивчення та аналіз шкільної документації, роботи гуртків та спортивних секцій.

1.4. Вивчення та аналіз класної документації. Ознайомлення зі змістом та структурою класного журналу, особистих справ учнів, щоденників школярів, розкладом уроків.

1.5. Складання індивідуального плану роботи на період практики. Ознайомлення з навчальними програмами, календарними планами з фізичної культури, з планом виховної роботи класного керівника.

1.6. Вивчення особового складу обраного класу, рівня успішності школярів.

1.7. Ведення щоденника педагогічної практики. Накопичення матеріалу і його узагальнення для написання психолого-педагогічної характеристики класу (спостереження, анкетування, вивчення продуктів діяльності, співбесіди). Написання психолого-педагогічної характеристики класу.

1.8. Підведення підсумків педагогічної практики. Оформлення звітної документації. Підсумкова конференція.

Модуль 2. Навчально-методична робота.

2.1. Ознайомлення з особливостями проведення фізичної культури у навчальному закладі.

2.2. Ознайомлення і вивчення методичної системи роботи. Відвідування і аналіз різних типів уроків, форм перевірки знань учнів, методів і форм подачі матеріалу, застосування наочності і її ефективність.

2.3. Планування та відвідування уроків учителів-предметників у закріпленому класі. Аналіз і складання фотографій відвідуваних уроків учителів-предметників у закріпленому класі.

2.4. Планування та підготовка студентів разом з вчителем до проведення пробних уроків.

2.5. Проведення студентами пробних уроків.

2.6. Розробка планів-конспектів залікових уроків.

2.7. Проведення студентами залікових уроків. Науково-методичний аналіз проведених залікових уроків.

2.8. Планування та підготовка студентів разом з учителем проведення позакласного навчально-виховного заходу.

2.9. Вивчення досвіду роботи вчителів фізичної культури та кращих вчителів школи. Відвідування уроків досвідчених вчителів школи. Бесіда з вчителями про їх досвід роботи.

Модуль 3. Виховна робота.

3.1. Ознайомлення з системою виховної роботи навчального закладу. Аналіз плану виховної роботи школи.

3.2. Ознайомлення з планом виховної роботи класного керівника. Аналіз плану виховної роботи класного керівника.

3.3. Планування та підготовка студентів разом з класним керівником до проведення пробних класних виховних заходів. Розробка плану-конспекта пробних класних виховних заходів.

3.4. Проведення студентами пробних класних виховних заходів. Аналіз та обговорення проведених пробних класних виховних заходів.

3.5. Планування та підготовка студентів разом з класним керівником до проведення залікового класного виховного заходу. Розробка плану-конспекта залікового класного виховного заходу.

3.6. Проведення студентами залікового класного виховного заходу. Аналіз та обговорення проведених залікових класних виховних заходів.

3.7. Підготовка матеріалу для написання психолого-педагогічної характеристики класу. Спостереження, анкетування, вивчення класної документації, співбесіди з учнями та узагальнення накопиченого матеріалу. Вивчення міжособистісних взаємин у класі, ступеня згуртованості колективу, наявність угруповань, виявлення лідерів, аутсайдерів за відповідними методиками.

3.8. Написання психолого-педагогічної характеристики класу. Аналіз спостережень, анкетування, класної документації, співбесід з учнями та узагальнення накопиченого матеріалу.

3.9. Ознайомлення із шкільним самоврядуванням. Розроблення пропозицій щодо залучення старшокласників до виховної роботи в закладі освіти, волонтерського руху.

3.10. Розробка методичних рекомендацій для роботи з неупорядкованими сім'ями на основі бесід із

шкільним психологом.

3.11. Планування та підготовка матеріалів до виступу на класних батьківських зборах. Розробка плану-конспекту доповіді на класних батьківських зборах.

3.12. Проведення заходу з професійної орієнтації учнів. Проведення профорієнтаційного заходу з презентацією «Мій університет – моє студентське життя».

Методи оцінювання та структура оцінки

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики.

Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної культури. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Місце освітнього компоненту в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

В процесі проходження педагогічної практики студенти повинні:

знати:

- предмет, зміст, основні функції та завдання методики навчання;
- структуру та класифікацію методів навчання;
- методичні і технічні вимоги до демонстрацій;
- типи і структуру уроків з фізичної культури;
- основні вимоги до уроку, тенденції розвитку і вдосконалення уроку;
- систему виховної роботи в закладі середньої освіти;
- методику проведення виховних заходів, роботу з неупорядкованими сім'ями;

	<ul style="list-style-type: none"> - планування роботи класного керівника, особливості формування класного колективу в школі, методика вивчення класного колективу; - систему профорієнтації зі старшокласниками, методи і форми такої роботи, сутність і прийоми педагогічної майстерності вчителя і реалізації виховних завдань. <p><u>ВМІТИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - складати плани-конспекти окремих уроків та серії уроків за темою; - визначати конкретні цілі, завдання та етапи кожного уроку; - обирати ефективні прийоми досягнення поставлених цілей на кожному етапі уроку; - визначати типи завдань та послідовність їх виконання з урахуванням труднощів навчального матеріалу і рівнем підготовленості учнів; - складати план і сценарій позакласного заходу; - намічати об'єкти контролю навчальної діяльності учнів з урахуванням сформованості навичок і вмінь, добирати відповідні їм методичні прийоми; - забезпечувати навчальну діяльність учнів відповідно до плану уроку; - вносити методично виправдані корективи в плани уроків з урахуванням умов навчання; - раціонально поєднувати колективні (фронтальні, малогрупові, парні) та індивідуальні форми роботи з урахуванням особливостей кожної з них та етапу навчання; - проводити позакласний захід; - реалізовувати загальноосвітній, розвиваючий та виховний потенціал змістового матеріалу уроку; - планувати та здійснювати позакласну виховну роботу в якості класного керівника: аналізувати і складати план роботи класного керівника, розробляти сценарії виховних заходів, вивчати досвід виховної і методичної роботи загальноосвітнього навчального закладу, володіти методиками вивчення класного колективу та складати характеристику класу, виділяти прийоми педагогічної майстерності вчителя на уроці, проводити профорієнтаційні заходи з учнями; <ul style="list-style-type: none"> - вести щоденник педагогічної практики, аналізувати протоколи методичних об'єднань учителів і класних керівників.
Поєднання навчання та досліджень	<p>Діючий студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".</p> <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ажиппо О.Ю. Аналіз та оцінка рівня розвитку фізичної підготовленості школярів молодших класів / О.Ю. Ажиппо, Т.І. Дорофєєва, Т.С. Руцька // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 7. – С. 8 – 13. 2. Аксьонова О.П. Нова фізична культура: система методів навчання / О.П. Аксьонова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. -- № 3. – С. 25 – 31. 3. Артюшенко А. Виховання вольових якостей у школярів у процесі занять фізично-ною культурою / А. Артюшенко // Фізичне виховання в школі. – 2002. – № 2. – С.30-32. 4. Біомеханіка фізичного виховання і спорту : навч. посіб. /

Носко М. О., Бріжаний О. В., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. – Київ : [МП Леся], 2012. – 286 с.

5. Василюк В.М. Історія фізичної культури : [навч.-метод. посіб.] / Василь Василюк ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Волин. обереги, 2015. – 307 с.

6. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков – К.: Олимпийская литература, 2002. – 295 с.

7. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімп. літ., 2014. – 190, [1] с.

8. Гогін О.В. Розвиток швидкісних здібностей і витривалості на уроках легкої атлетики в школі / О.В.Гогін, Т.І. Гогіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 6. – С. 19 – 31.

9. Грибан Г.П. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту / Г. П. Грибан, Д. В. Бойко, Д. О. Дзензелюк ; за ред. Г. П. Грибана ; М-во освіти і науки України, Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Житомир : Рута, 2016. – 99 с.

10. Коваленко І.М. Мотивація молодших школярів до фізкультурно оздоровчої діяльності у групах продовженого дня / І.М. Коваленко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. -- № 2. – С. 17 – 18, 35 – 36.

11. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : нав. посіб. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.

12. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум / І. П. Куроченко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. – 612 с.

13. Лаврикова О. Відбір фізичних навантажень для зміцнення здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості школярів / О. Лаврикова // Фізичне виховання в школі. – 2001. – № 2. – С. 50 – 51.

14. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник / О.М. Худолій – Харків: «ОВС», 2007. – 406 с.

15. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. Ч.1 – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007- 272 с.

16. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. Ч.2 – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007- 248 с.

Правила та вимоги (політика)

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

	Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний пройти практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні можна з іншою групою. Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент	<p>Після проведення перших днів практики студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань.</p> <p>Під час захисту практики, за результатами відгуків студентів щодо бази практики, організації її проходження, відбувається обговорення. Пропозиції, щодо покращення якості практики враховуються під час подальшої організації практики.</p>
Оновлення	За ініціативою викладача зміст оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Навчання осіб з інвалідністю	Студент зобов'язаний бути присутнім на практиці або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-</p>

dopomohu-avtoram

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

*Лектор
доктор наук, професор,*

Н.Є. Нестерчук