

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ Олег Лагоднюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

08-02-31S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

«Історія фізичної терапії»

Шифр за ОП

**Фізична терапія, ерготерапія**

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань

**22**

**Охорона здоров'я**

Спеціальність

**227**

**Фізична терапія, ерготерапія**

Освітня програма

**227**

**Фізична терапія, ерготерапія**

**SYLLABUS**

«The history of physical therapy»

Code in Educational Program

**Physiotherapy, occupational therapy**

Educational level:

bachelor's (first)

Fields of knowledge

**Healthcare**


Specialization:

**Physiotherapy, occupational therapy**

Educational Program

**Physiotherapy, occupational therapy**



Критерій, пункт/підпункт програми	Пояснення
<b>Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	3,0 кредитів ЄКТС
<b>Денна форма навчання:</b>	
Лекції	12
Практичні	24
Самостійна робота	54
Курсова робота	Ні
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Лектор/асистент</b> 	<b>Небова Наталія Анатоліївна</b> старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання
Профайл лектора/асистента	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Небова_Наталія_Анатоліївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Небова_Наталія_Анатоліївна</a>
Канали комунікації	n.a.nebova@nuwm.edu.ua
<b>Інформація про дисципліну</b>	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	<p>Одним із показників прогресивного розвитку суспільства є гуманне й турботливе ставлення до людей, які внаслідок тих чи інших фізичних порушень, зумовлених захворюваннями, дефектами чи наслідками травм, позбавлені можливості долучитися до повноцінного способу життя. Проблема збереження та відновлення фізичного здоров'я людини має давню історію. Виникнувши ще за часів первісного світу, фізична терапія протягом наступних тисячоліть не лише не втратила своєї актуальності а й збагатилася новими здобутками, винайшла ефективні способи покращення якості лікування та запобігання можливих ускладнень і зниження ймовірності виникнення інвалідності.</p> <p><b>Мета:</b> отримання студентами поглиблених знань щодо розвитку та становлення фізичної терапії, як складової історії медицини та історії людства.</p> <p><b>Цілі:</b>  <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи розвитку медицини та фізичної терапії у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини та фізичної терапії;</li> <li>- основні епохи, періоди в історії медицини та фізичної терапії;</li> <li>- фактори, що впливають на історію та розвиток фізичної терапії, досягнення медицини;</li> <li>- вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину, фізичну терапію;</li> <li>- проблеми розвитку охорони здоров'я та фізичної терапії в Україні та світі.</li> </ul>

	<p><b>вміти:</b> - правильно аналізувати розвиток медицини та фізичної терапії;  - застосовувати свої знання при вирішенні професійних проблем; сприяти  - духовному відродженню української медицини та фізичної терапії;  - поглиблювати свої знання в медицині та фізичній терапії;  - орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти вирішенню їх.</p>
<p>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2395">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2395</a></p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 04. Здатність працювати в команді.  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.  СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.  СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.  СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії  СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.  СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.  СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.  СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>

	СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
Програмні результати навчання	ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, здатність до навчання, творчі здібності (креативність), знаходити вихід з складних ситуацій, формувати власну думку та приймати правильні рішення.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Денна форма навчання:</b> Лекцій – 12 год.	Практичних – 24 год.	Самостійна робота – 54 год.
--------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------

#### Результати навчання – ПРН – 01

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обґрунтувати доцільність та ефективність застосування знань з фізичної терапії та орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти вирішенню їх.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, навчальна дискусія/дебати; <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

#### Результати навчання – ПРН – 03

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Систематизувати знання про відомих вчених лікарів, філософів, які зробили величезний внесок у формування незалежної науки, галузі медицини – фізичної терапії.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, навчальна дискусія/дебати; <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

## Результати навчання – ПРН – 04

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розширити світогляд студентів, набуття знань щодо створення різних методів і методик реабілітаційних заходів, створення приладів та елементарного медичного інструментарію, їх застосування.
Методи та технології навчання	<i>дискусія/дебати;</i> <i>Технології:</i> <i>Імітаційні (рольові та ділові ігри).</i> <i>Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</i> <i>Робота в малих групах (команді).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

#### Змістовий модуль 1.

**Тема 1. Історія фізичної терапії первісного суспільства.** Історія фізичної терапії, як частина історії медицини та історії людства. Джерела з історії фізичної терапії первісного суспільства і первісної медицини.

**Тема 2. Медицина та фізична терапія Стародавнього Світу, Середньовіччя.** Культура, медичні знання та звичаї трипільців, скіфів, слов'янських племен. Лікувальні засоби рослинного та тваринного походження. Лікарі-новатори: Парацельс, Френсіс Бекон, Андреас Везалій, Вільям Гарвей, Амбруз Паре...

**Тема 3. Історія медицини та фізичної терапії від первісного суспільства до часів Київської Русі.** Виникнення захворювань у первісних людей. Лікувальні засоби первісної медицини та засоби терапії. Розвиток народної медицини. Лікарі-ченці: Анатоній, Пимен, Агапіт.

#### Змістовий модуль 2.

**Тема 4. Розвиток та становлення фізичної терапії в XVI-XVII ст.** Центри формування медичної культури. Медична допомога в козацькому війську. Організація шпиталів, догляд за хворими і пораненими в монастирях. Зародження, встановлення і розвиток медичної освіти та фізичної терапії в Україні. Створення повітових лікарень та медико-хірургічних шкіл.

**Тема 5. Історія розвитку фізичної терапії в СРСР XIX- XX ст.** Історичний нарис розвитку лікувальної фізичної культури, спортивної медицини та реабілітації в СРСР. Розвиток лікарського контролю, як основного принципу по забезпеченню правильного використання засобів фізичної культури і спорту для оздоровлення населення.

**Тема 6. Історія розвитку фізичної терапії в Україні XIX-XX ст.** Розвиток лікувальної гімнастики, як сучасного методу відновного лікування при різних захворюваннях. Застосування комплексів

лікування фізичними вправами разом з фізіотерапевтичними процедурами.

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

**Тема 1.** Історія фізичної терапії первісного суспільства (4 год.)

**Тема 2.** Медицина та фізична терапія Стародавнього Світу, Середньовіччя (4 год.)

**Тема 3.** Історія медицини та фізичної терапії від первісного суспільства до часів Київської Русі (4 год.)

**Тема 4.** Розвиток та становлення фізичної терапії в XVI-XVII ст. (4 год.)

**Тема 5.** Історія розвитку фізичної терапії в СРСР XIX- XX ст. (4 год.)

**Тема 6.** Історія розвитку фізичної терапії в Україні XIX-XX ст. (4 год.)

Методи оцінювання та структура оцінки

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – фізіології людини, основи фізичної терапії.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

#### Базова література

1 . Історія медицини і медсестринства : навч. посіб. / Л.Ф. Луцик, В.Р. Малюта, В. І. Мельник, О.Г. Григола – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 376 с.+ 32 кольор. вкл.

2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник. – Вид. 3., переробл. Та доповн.- К.: Олімп. Л-ра, 2009.- 488 с.: іл.

3. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів/ Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.

4. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. –К.: Медицина, 2008. –246 с.

5. Примачок Л.Л. Історія медицини та реабілітації: навч. посіб. / Л.Л. Примачок. – Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2015. – 104 с.

6. Основи фізичної реабілітації / [Г. П. Мальована та ін.]. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.

#### **Правила та вимоги (політика)**

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення

	<p>дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями</li> <li>• Кодекс честі студентів</li> <li>• Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП</li> <li>• Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП</li> </ul> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p>
<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
<p>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</p>	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть</p>



	<p>покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></p>
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.

*Лектор  
старший викладач*

*Н.А. Небова*