

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**08-03-20 S**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

«Рефлексотерапія і фізіотерапія»		«Reflexology and physiotherapy»	
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ВВ 1.5	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань	22	Fields of knowledge	
Охорона здоров'я		Healthcare	
Спеціальність	227	Speciality	
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy	
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни «Рефлексотерапія і фізіотерапія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 25 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробники силабусу: Подоляка П. С., кандидат медичних наук, в.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін; Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.  
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук.

Керівник освітньої програми доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 3 від « 03» листопада 2020 року

Голова науково-методичної  
ради з якості ННІОЗ \_\_\_\_\_ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

**СЗ №-1590 в ЕДО**

© Подоляка П.С.2020  
© Ногас А.О., 2020  
© НУВГП, 2020

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Спеціальність	<i>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>12 год</i>
Лабораторні роботи:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>54 год</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Подолька Петро Сергійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6440-1872>

Як комунікувати

[p.s.podoliaka@nuwm.edu.ua](mailto:p.s.podoliaka@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою вивчення дисципліни «Рефлексотерапія і фізіотерапія» є оволодіння студентами основних методів фізіотерапії, що вивчає фізіологічну і лікувальну дію природних і штучно створюваних фізичних факторів і розробляє методи використання їх з профілактичними та лікувальними цілями; сукупність фізичних методів лікування і їх практичне застосування; ознайомити студентів, які вивчають даний предмет, з основами знань про біологічно активні точки та методи впливу на них з метою фізичної терапії хворих.

Рефлексотерапія це вплив на біологічно активні точки тіла людини. Подібна процедура може застосовуватися з лікувальною та профілактичною метою. Для її проведення використовуються спеціальні голки, електрострум з низьким вольтажем та лазерні промені.

У фізіотерапії виділяють електролікування, світлолікування, водолікування, теплове лікування, лікування із застосуванням механічних впливів. Самостійним розділом фізіотерапії є курортологія. Кожен з них включає низку лікувальних методів, заснованих на використанні того чи іншого фізичного чинника.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165>

Компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та

його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, уміння працювати в команді, екологічна грамотність і здорове життя, загальнокультурна грамотність, гнучкість розуму, навички міжособистісних відносин, здатність логічно обґрунтовувати позицію, формування власної думки та прийняття рішень.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 12 год

Лабораторних робіт –  
24 год

Самостійна робота – 54 год

#### Програмові результати навчання – ПРН – 04

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вміти застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії для контролю основних життєвих показників пацієнта.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль.

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, прилади, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання..

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

### ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

#### 1. Основні принципи та засоби класичної рефлексотерапії. Вчення про систему меридіанів та біологічно-активні точки.

Результати навчання <b>РН –04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 2. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256. 3. Ногас А.О. Основи рефлексотерапії : навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 128. 4. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 242.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> www.medicwell.com.ua www.medicinform.net <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
--------------------------------------	--------------------	---	---

**Опис теми.** Сучасна рефлексотерапія – це науково-обґрунтована цілісна лікувально-діагностична і профілактично-реабілітаційна система, в основі якої знаходиться вплив на певні рефлексогенні точки на людському тілі (перш за все на ступнях і долонях), покликана стимулювати роботу різних органів, нервів і залоз. Застосована в поєднанні з іншими загальноприйнятими медичними методиками, вона здатна полегшувати біль, знімати стреси,

прискорювати одужання. Рефлексотерапія ділиться по ділянкам впливу: корпоральна – вплив на акупунктурні точки на поверхні тіла; скальпотерапія або краніальна – вплив на точки в ділянці голови; аурикулярна – вплив на вушні раковини; су-джок терапія – метод впливу на стопи та кисті, де є проєкція всього організму людини.

Рефлексотерапія – це метод впливу на біологічно активні точки (акупунктури) за допомогою голок, магніту, лазеру в лікувальних і профілактичних цілях. Процедури базується на твердженні, що організм – це система. Якщо функціонування однієї її частини порушено, страждає й інша. Завдяки таким процесам виникає імпульс, який передається у нервові центри. Вони ж передають сигнал до хворого органу й активують систему самовідновлення.

## 2. Спеціальна рефлексотерапія. Електропунктура. Електроміостимуляція. Лазеротерапія і лазеропунктура.

<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 2. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256. 3. Ногас А.О. Основи рефлексотерапії : навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 128. 4. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 242.</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
---	---------------------------	--	--

**Опис теми.** Електроміостимуляція (ЕМС) – методика заснована на застосуванні імпульсів електричного струму для стимуляції м'язів, органів і систем організму. Лазеротерапія – методика лікування з використанням енергії лазерного випромінювання. Вплив лазера підсилює чутливість організму до медикаментозної терапії. Лазеропунктура – це вплив на точки акупунктури випромінюванням лазера через шкірний покрив. Це унікальне лікування, яке включається в себе інноваційні технології і китайські найдавніші традиції.

## 3. Методи впливу на біологічно-активні точки для надання невідкладної допомоги.

<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія:</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
---	---------------------------	--	--

		<p>навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>2. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p> <p>3. Ногас А.О. Основи рефлексотерапії : навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 128.</p> <p>4. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 242.</p>	
<p><b>Опис теми.</b> Біологічно активні точки – це точки, які використовуються для класичної акупунктури, а також точки, відкриті Р. Фоллем в процесі вивчення можливостей електроakupунктурної діагностики. У рефлексотерапії використовують цілеспрямоване, точкове натискання на специфічні рефлекторні точки на стопі або долоні. Дана дія за допомогою рефлекторних сигналів викликає різні зміни в стані внутрішніх органів. Прикладаючи безпосередній тиск на ці точки, рефлексологія активізує або розблокує певні органи. Крім того, відомо, що рефлексотерапевтичний масаж приносить розслаблення і відчуття задоволення.</p>			
<p><b>4. Загальна фізіотерапія, як навчальна дисципліна. Електролікування та світлолікування. Лікування механічними впливами та штучно-зміненим повітрям.</b></p>			
<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>



		<p>навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196.</p> <p>3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	
<p><b>Опис теми.</b> Фізіотерапія – складова фізичної реабілітації, що вивчає фізіологічну дію природних (вода, повітря, сонячне тепло і світло) і штучних (електричний струм, магнітне поле та інші) фізичних факторів, а також розробляє методи їхнього лікувального профілактичного застосування. Електролікування (електротерапія) – це використання в лікувальних, профілактичних або реабілітаційних цілях електричного струму або ж магнітних, електричних та електромагнітних полів. Світлолікування – розділ фізіотерапії, що з лікувальною та профілактичною метою використовує променеву енергію сонця і деяких штучних джерел світла. Для лікування використовують інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання.</p> <p>Особливості застосування механічних впливів: вібротерапія; баротерапія; ультразвукова терапія; апаратний масаж (пресотерапія). Особливості застосування штучно-зміненого повітря: аерозольтерапія, спелеотерапія, галотерапія, озонотерапія.</p>			
<p><b>5. Особливості застосування водолікування, грязе- та торфолікування.</b> <b>Лікування теплом і холодом.</b></p>			
<p>Результати Навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>

		<p>навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. З.: ЗДМУ, 2014. 196.</p> <p>3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>4. Курортологія : підручник. О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167.</p> <p>5. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	
<p><b>Опис теми.</b> Водолікування (гідротерапія) – різноманітні способи зовнішнього застосування вод із лікувальною та профілактичною метою, загальними властивостями яких є температурний, механічний та хімічний впливи. Формування реакцій-відповідей організму на вплив водолікувальних процедур відбувається складним рефлекторним шляхом, головна роль у якому належить ЦНС. Через подразнення шкіри шляхом рефлексу здійснюється вплив на досить важливі процеси в організмі – теплорегуляцію та обмін речовин, серцево-судинну, нервову та ендокринну системи, дихальну функції та процеси імунітету.</p>			
<p><b>6. Пунктурна фізіотерапія. Фізіотерапія при різних нозологіях.</b></p>			
<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 2. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>

		I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256. 3. Ногас А.О. Основи рефлексотерапії : навчально- методичний посібник. Рівне, 2012. 128. 4. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 242.	
<p><b>Опис теми.</b> Фізичні лікувальні чинники, як і інші засоби фізичної терапії викликають в організмі полісистемну реакцію. Вони впливають на крово- та лімфообіг, тонус судин, процеси мікроциркуляції, ферментативну активність і обмін речовин, імунітет, діяльність ЦНС і внутрішніх органів. Деякі фізичні чинники, енергія яких при вбиранні тканинами трансформується у тепло, окрім судинних реакцій, розкриття нефункціонуючих капілярів, прискорення кровообігу, покращання доставки кисню тканинам, стимулюють процеси терморегуляції, загартовують організм, діють антиспастично, болезаспокійливо. Вони підвищують захисні сили організму, його стійкість до дії несприятливих чинників зовнішнього середовища, знімають утому, прискорюють відновлення, діють на організм заспокійливо та збуджуюче. Це позитивно впливає на психіку хворого, зміцнює у нього впевненість в одужання.</p>			
<b>ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ</b>			
<b>1. Основні принципи та засоби класичної рефлексотерапії.</b>			
Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>

		<p>медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196.</p> <p>3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ І – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	
<p><b>Опис теми.</b> Голкорексфлексотерапія відновлює приплив енергії, значно покращуючи стан хворого. Голки поживляють правильне вироблення енергії, відповідно, правильну роботу органу, якому належить даний меридіан разом з біологічно активними точками. Також стимулюється вироблення основних біологічно активних речовин, які регулюють роботу певного органу і організму в цілому.</p>			
<p align="center"><b>2. Вчення про систему меридіанів та біологічно-активні точки.</b></p>			
<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95.</p> <p>2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196.</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a>  <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a>  <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>

		<p>3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	
--	--	--	--

**Опис теми.** Біологічно активна точка (БАТ), або життєва точка – це невелика ділянка шкіри й підшкірної основи, у якій є комплекс взаємозалежних мікроструктур (судини, нерви, клітини сполучної тканини), завдяки чому створюється біологічно активна зона, що чинить вплив на нервові терміналі й утворення зв'язків між ділянкою шкіри й внутрішнім органом.

### 3. Спеціальна рефлексотерапія.

<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-ге вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
---	-------------------------------	--	--

		I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	
Опис теми. Термопунктура – вид теплового впливу на рефлексогенні зони. <u>Кріопунктура</u> – застосування кріотерапії, як лікувального засобу на акупунктурні зони.			
<b>4. Електропунктура. Електроістимуляція.</b>			
Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
Опис теми. Вплив на точки акупунктури електричним струмом трансформувалося в окремі різновиди рефлексотерапії, що отримали назву електропунктури (ЕП) – вплив на точки без порушення цілісності шкірних покривів і електроакупунктури (ЕАП) – пропускання			

електричного струму через попередньо введену голку.

**5. Лазеротерапія і лазеропунктура: механізми лікувальної дії, методика проведення, показання до застосування.**

Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ І – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> www.medicinform.net <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
---------------------------------------	--------------------	---	---

Лазерне випромінювання (ЛВ) має електромагнітну природу, його фундаментальними властивостями є монохроматичність і когерентність. Для лазеропунктури поверхнево розташованих точок застосовують випромінювання червоного спектру, а для розташованих глибше – інфрачервоного спектра.

**6. Методи впливу на біологічно-активні точки для надання невідкладної допомоги.**

Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> www.medicinform.net
---------------------------------------	--------------------	---	--

	<p>Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95.</p> <p>2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196.</p> <p>3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p> <p>4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
--	--	--

**Опис теми.** Найважливіші точки для надання невідкладної допомоги:

ТАЙ-ЮАНЬ, Р(І)9 – симетрична, на передній поверхні зап'ястя на 1,5 см вище нижньої складки з боку великого пальця.

ЦЗЮЙ-ЦЮЕ, J(XIV)14 – несиметрична, на передній серединній лінії на 2 см нижче кінця мечоподібного відростка грудини, над сонячним сплетінням.

ЦІ-ЧУН, E(III)30 – симетрична, на 2 цуні в сторону від передньої серединної лінії над верхньою гілкою лобкової кістки.

САН-ЦЗЯНЬ, GI(II)3 і ХОУ-СІ, IG(VI)3 – симетричні точки лежать на межі шкіри долонної й тильної поверхонь кисті, поблизу голівки п'ясткових кісток вказівного пальця (САН-ЦЗЯНЬ) і мізинця (ХОУ-СІ).

ЖЕНЬ-ЧЖУН, T(XIII)26 – несиметрична, на середній лінії під носом у верхній третині вертикальної борозни верхньої губи.

СІН-ЦЗЯНЬ, F(XII)2 – симетрична, на тилі стопи між голівками 1 й 2 плюсневих кісток.

ТАЙ-ЧУН, F(XII)3 – симетрична, на тилі стопи в найбільш вузькому місці проміжку між 1 й 2 плюсневими кістками.

ЛІН-ТАЙ, T(XIII)10 – несиметрична, на задній серединній лінії під остистим відростком VI грудного хребця.



ШЕНЬ-ШУ, V(VII)23 – симетрична, на спині на 1,5 цуні убік від задньої серединної лінії на горизонтальній лінії між II й III поперековими хребцями.  
 ЖАНЬ-ГУ, R(VIII)2 – симетрична, на середині склепіння стопи.  
 ГУН-СУНЬ, RP(IV)4 – симетрична, на межі тильної й підшовної поверхні стопи в поглибленні біля передньо-нижнього краю основи і плюснової кістки.  
 КУНЬ-ЛУНЬ, V(VII)60 – симетрична, на стопі в поглибленні між п'ятковим сухожиллям і зовнішньою кісточкою на рівні її центра.  
 МІН-МЕНЬ, T(XIII)4 – несиметрична, на задній серединній лінії між остистими відростками II й III поперекових хребців.  
 ДА-ЧЖУЙ, T(XIII)14 – несиметрична, на задній серединній лінії між остистими відростками VII шийного й I грудного хребців.  
 ТЯНЬ-ЧЖУ, V(VII)10 – симетрична, на 1,5 цуня убік від задньої серединної лінії на межі волосистої частини голови.  
 ТЯНЬ-ЛЯО, TR(X)15 – симетрична, у верхній частині лопатки в надомній ямці на середині відстані між шиєю й зовнішнім кінцем ості лопатки.

### 7. Методика проведення електролікування та світлолікування.

<p>Результати навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:          1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95.          2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196.          3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.          4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a>  <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a>  <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
---	---------------------------	---	---

		вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	
<p><b>Опис теми.</b> Електролікування (електротерапія) це використання в лікувальних, профілактичних або реабілітаційних цілях електричного струму або ж магнітних, електричних та електромагнітних полів. Світлолікування розділ фізіотерапії, що з лікувальною та профілактичною метою використовує променеву енергію сонця і деяких штучних джерел світла.</p>			
<b>8. Лікування механічними впливами та штучно-зміненим повітрям.</b>			
Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
<p><b>Опис теми.</b> Механічні коливання в медицині використовують: інфразвукові (нижче за 16 Гц) для вібротерапії (1-200 Гц); звукові коливання (16-20000 Гц) для психотерапії (фонотерапія підібрана музика для лікування певних захворювань і записана на аудіокасетах, яка змінює діяльність серця, регулює співвідношення симпатичної і парасимпатичної систем).</p>			
<b>9. Особливості застосування водолікування, грязе- та торфолікування.</b>			

<p>Результати Навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Курортологія : підручник. О. М. Кравець, А. А. Рябєв ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167. 5. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ І – ІІІ р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-є вид., випр. «Медицина». 2018. 256.</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
<p><b>Опис теми.</b> Водолікування(гідротерапія) – різноманітні способи зовнішнього застосування вод із лікувальною та профілактичною метою, загальними властивостями яких є</p>			

температурний, механічний та хімічний впливи. Формування реакцій-відповідей організму на вплив водолікувальних процедур відбувається складним рефлексорним шляхом, головна роль у якому належить ЦНС. Через подразнення шкіри шляхом рефлексу здійснюється вплив на досить важливі процеси в організмі – теплорегуляцію та обмін речовин, серцево-судинну, нервову та ендокринну системи, дихальну функції та процеси імунітету.

#### 10. Лікування теплом і холодом

<p>Результати Навчання <b>РН – 04</b></p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Курортологія : підручник. О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167. 5. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б.</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a></p>
---	---------------------------	--	--

		Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	
<p><b>Опис теми.</b> Лікування теплом використовується тоді, коли потрібно пришвидшити кровообіг, розслабити м'язи, зняти судоми, відновити рухливість. При спазмах, причиною яких є сповільнення кровообігу, теплі компреси діють як знеболювальне. Лікування теплом застосовують також тоді, коли виникають захворювання опорно-рухового апарату, вух, горла, носа та сечостатевої системи.</p>			
<b>11. Пунктурна фізіотерапія</b>			
Результати Навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
<p><b>Опис теми.</b> Акупунктура – лечебное воздействие на биологически активные точки (БАТ) при помощи металлических игл. Кроме акупунктурных игл, на БАТ воздействуют постоянным и импульсным токами (электроакупунктура), СВЧ- и КВЧ-излучением (микроволновая пунктура), фокусированным ультразвуком (ультрафонопунктура), термическими стимулами</p>			

(термопунктура или цзю-терапия).

## 12. Фізіотерапія при різних нозологіях

Результати навчання <b>РН – 04</b>	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В. М. Фізіотерапія. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид., перероб. та доповн. Київ : Олімп. література, 2009. 70 –95. 2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ. 3.: ЗДМУ, 2014. 196. 3. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150. 4. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I – III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. 2-е вид., випр. «Медицина». 2018. 256.	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=165</a> <a href="http://www.medicwell.com.ua">www.medicwell.com.ua</a> <a href="http://www.medicinform.net">www.medicinform.net</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk">https://www.youtube.com/watch?v=1ZaJclRJvKk</a>
---------------------------------------	--------------------	---	--

**Опис теми.** Згідно з принципом адекватності фізіотерапевтичних впливів час, методика застосування й основні дозиметричні параметри використовуюваного чинника мають відповідати характеру, гостроті й фазі патологічного процесу. Залучення в патологічний процес декількох органів і систем обумовлює необхідність комплексного використання лікувальних фізичних чинників. Різноманітність терапевтичних впливів зумовлена особливостями патогенезу і синдромів захворювання, що його відбивають. Комплексна фізіотерапія має бути адекватною для хворого, розмірною щодо послідовного і паралельного застосування всіх засобів лікування.

Методи оцінювання та структура оцінки

*Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та*

колоквіуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини.

Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі MOODLE.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

60 балів за практичні завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів. Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, загальна патологія, фізика, основи фізичної реабілітації.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти,

які порушують «Кодекс честі університету», <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509> не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

Студенти та викладачі мають дотримуватись:

Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

#### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:

<https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>



<https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

<https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja>

Оновлення

*За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.*

Навчання осіб з інвалідністю

*Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:*

<https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

*Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.*

Лектор

П.С. Подоляка, к.мед.н.