

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

03.09.2021

06-01-023S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Міжнародні економічні відносини		International Economic Relations	
Шифр за ОП	OK 28	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Field of knowledge: International Economic Relations	
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Fields of study: International Economic Relations	
Освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»		Educational Program: International Business	

Силабус навчальної дисципліни «**Міжнародні економічні відносини**» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Рівне. НУВГП. 2021. 15 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17900/>

Розробник силабусу:

Венцурик Аліса Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол № 1 від «31 » серпня 2021 року

Завідувач кафедри:

Кушнір Ніна Борисівна, кандидат економічних наук, професор

Керівник освітньої програми:

Качан Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту

Протокол № 1 від «02» вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор

СЗ №-4122 в ЕДО

© Венцурик А.М., 2021

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Рік навчання, семестр	2 рік, 3-4 семестр
Кількість кредитів	10
Лекції:	52 год. / 4 год.
Практичні заняття:	48 год. / 24 год.
Самостійна робота:	200 год. / 272 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік/екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Венцурик Аліса Миколаївна,

*кандидат економічних наук,
доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного
бізнесу*

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%BB%D1%96%D1%81%D0%B0_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0

ORCID

Як
комунікувати

[https:// a.m.ventsuryk@nuwm.edu.ua](https://a.m.ventsuryk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, мета та завдання *Навчальна дисципліна “Міжнародні економічні відносини”, до вивчення якої ви приступаєте, дозволяє вивчити економіку сучасного взаємозалежного світу. Вона заснована на теорії ринкової економіки, розвиває її та є об’єднуючою ланкою курсів Мікроекономіки та Макроекономіки з прикладними економічними дисциплінами Міжнародна інтеграція, Міжнародна торгівля, Міжнародний*

бізнес, Міжнародна інтеграція, Транснаціоналізація світової економіки, Міжнародна логістика. Структура навчальної дисципліни дозволяє послідовно розглянути основні закономірності функціонування міжнародних економічних відносин.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі міжнародних економічних відносин. Вивчення форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності;
- набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції;
- засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку;
- набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

Предметом дисципліни є система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками країн світу в умовах глобалізації та інтеграції.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- **знати:** основні форми міжнародних економічних відносин; методи аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; механізми та інструменти зовнішньоекономічної політики держави, основні характеристики міжнародної економічної інтеграції та глобалізації, основні проблеми розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України;
- **уміти:** використовувати набуті теоретичні знання для самостійного аналізу світогосподарських процесів; визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання; використовувати емпіричний та статистичний аналіз стану міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мікро-рівнях при виході вітчизняних економічних суб'єктів на різні сегменти міжнародних товарних, фінансових, валютних ринків.

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання та розуміння предметної області у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і здатність до навчання, адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді та одноосібно.</p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної міжнародної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для</p>
----------------	---

вирішення економічних задач.

ФК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання міжнародних економічних відносин.

ФК11.Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ФК12.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

РН1.Використовувати базові знання з міжнародних економічних відносин й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2.Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в міжнародних економічних відносинах.

РН5.Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН11.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН12.Проводити аналіз функціонування та розвитку міжнародних суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН15.Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері міжнародних економічних відносин для подальшого використання на практиці.

РН16.Використовувати знання форм взаємодії міжнародних суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності економічних структур в сфері зовнішньоекономічної діяльності.

РН18.Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності міжнародних структур і застосовувати на практиці.

РН19.Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик міжнародних економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН21.Аналізувати стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності країн, регіонів, підприємств.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Системне і аналітичне мислення, навички комунікації та робота в команді, управління проектами, знання іноземної мови, лідерство, адаптивність і крос-функціональність, креативність, опанування мистецтва публічних виступів.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
52 год.	48 год.	200 год.

РН 1

Використовувати базові знання з міжнародних економічних відносин й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вивчити теоретичні та методологічні положення дисципліни. Зрозуміти сутність міжнародної економічної системи, закономірності, чинники та рівні розвитку. Вміти аналізувати світогосподарські процеси, виявляти проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення

Методи та технології навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії,

Засоби навчання	<i>ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 2	
Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в міжнародних економічних відносинах	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Виконувати розрахунки показників валютного курсу, ефективності запровадження мита, експортної (імпоротної) квоти, зовнішньоторговельного та платіжного балансу та ін.</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 5	
Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Знати методи аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; механізми та інструменти зовнішньоекономічної політики держави.</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 11	
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Розуміти особливості світової економіки та міжнародної інституційної структури. Знати міжнародні валютно-фінансові та економічні інституції</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 12	
Проводити аналіз функціонування та розвитку міжнародних суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Проаналізувати параметри діяльності міжнародних суб'єктів господарювання, дослідити еволюцію їх розвитку. Вміти розраховувати показники результативності міжнародної діяльності господарських суб'єктів.</i>

Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 15	
Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері міжнародних економічних відносин для подальшого використання на практиці	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Вивчити та вільно володіти базовими термінами, положеннями, теоріями в галузі міжнародних економічних відносин</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 16	
Використовувати знання форм взаємодії міжнародних суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності економічних структур в сфері зовнішньоекономічної діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Знати основні форми економічної взаємодії міжнародних суб'єктів та застосовувати набуті знання для аналізу та прогнозування діяльності економічних структур</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 18	
Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності міжнародних структур і застосовувати на практиці	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Впорядкувати міжнародні економічні, торговельні та валютно-фінансові установи, дослідити історію створення та еволюцію розвитку, вивчити діяльності транснаціональних корпорацій</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>
Засоби навчання	<i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали</i>
PH 19	
Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик міжнародних економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<i>Проаналізувати та згрупувати основні характеристики міжнародних економічних систем за різними рівнями. Виявити особливості поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо- та макрорівнях</i>
Методи та технології навчання	<i>Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах</i>

Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали
РН 21 Аналізувати стан та розвиток міжнародних економічних відносин, зовнішньоекономічної діяльності країн, регіонів, підприємств	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	З'ясувати предмет, суб'єкти та об'єкт міжнародних економічних відносин. Дослідити еволюцію розвитку міжнародних економічних відносин та проаналізувати сучасний стан
Методи та технології навчання	Лекції, практичні заняття, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах
Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, роздавальні друковані та електронні матеріали

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Теоретичні засади та форми розвитку економічної діяльності у міжнародній економіці

Тема 1. Предмет і метод міжнародної економіки

Результати навчання: РН-1 РН-2 РН-15 РН-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 1,2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Предмет, суб'єкти та об'єкт міжнародної економіки. Структура міжнародної економіки. Методологія дослідження та функції міжнародної економіки	

Тема 2. Міжнародна економічна система та міжнародна економічна діяльність

Результати навчання: РН-1 РН-2 РН-12 РН-16 РН-15 РН-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 0, сам. – 7	Література: 1,2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Міжнародний поділ факторів виробництва. Світовий ринок та міжнародний рух товарів. Світове господарство та міжнародний рух факторів виробництва. Закономірності та визначальні чинники розвитку сучасної міжнародної економіки.	

Тема 3. Національні економіки у сучасному світі

Результати навчання: РН-1 РН-11 РН-12	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 2,3,5,6,7,8,9
--	--	------------------------------

PH-16 PH-21		
Опис теми	Систематизація країн світу за регіональною та організаційною ознаками та рівнем економічного розвитку. Економічно розвинуті країни. Країни з перехідною економікою. Країни, що розвиваються. Нові індустріальні країни.	
Тема 4. Міжнародна виробнича інфраструктура та її підсистеми		
Результати навчання: PH-5 PH-11 PH-12 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Поняття і класифікація міжнародної інфраструктури. Міжнародна виробнича інфраструктура: поняття, сутність, складові. Характеристика основних підсистем міжнародної виробничої інфраструктури.	
Тема 5. Міжнародний поділ праці та його форми		
Результати навчання: PH-11 PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Суть та фактори розвитку міжнародного поділу праці. Міжнародна спеціалізація: основні риси та сучасні можливості. Сучасні форми міжнародного кооперування. Участь України у міжнародному поділі праці.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
Міжнародна мікроекономіка: рух товарів		
Тема 6. Класичні теорії міжнародної торгівлі		
Результати навчання: PH-15 PH-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 1,2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Меркантилізм як предтеча теорії міжнародного торговельного обміну. Концепція міжнародної торгівлі А.Сміта. Теорія міжнародної торгівлі Д.Рікардо.	
Тема 7. Неокласичні та новітні теорії міжнародної торгівлі		
Результати навчання: PH-15 PH-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: 1,2,3,5,6,7,8,9
Опис теми	Неокласична модель міжнародної торгівлі. Розвиток неокласичної теорії: порівняльна перевага та забезпеченість країни факторами виробництва. Модель Хекшера-Оліна. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі.	
Тема 8. Міжнародна торговельна політика: тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі		
Результати навчання: PH-5 PH-1	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2,	Література: 1,4,5,6,8,9,10

PH-12 PH-21	сам. – 7	
Опис теми	Свобода торгівлі та протекціонізм. Джерела та аргументи протекціонізму. Загальна характеристика інструментів торговельної політики. Економічні наслідки митних тарифів.	
Тема 9. <u>Міжнародна торговельна політика: нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі</u>		
Результати навчання: PH-5 PH-11 PH-12 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: <i>1,4,5,6,8,9,10</i>
Опис теми	Кількісні обмеження у міжнародній торгівлі. Економічні наслідки квот та „добровільних” експортних обмежень. Приховані методи торговельної політики. Фінансові методи торговельної політики. Економічні наслідки субсидій.	
Тема 10. <u>Міжнародна торгівля товарами і послугами</u>		
Результати навчання: PH-5 PH-21 PH-19 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 7	Література: <i>1,4,6,9,10</i>
Опис теми	Сутність, види та показники міжнародної торгівлі. Структура, динаміка та тенденції міжнародної торгівлі товарами. Особливості міжнародної торгівлі послугами. Лібералізація як провідна тенденція сучасної міжнародної торгівлі. Роль ГАТТ/СОТ.	
Тема 11. <u>Платіжний баланс як узагальнююча характеристика зовнішніх зв'язків відкритої економіки</u>		
Результати навчання: PH-5 PH-1 PH-2 PH-19	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>1,4,5,6,8,9</i>
Опис теми	Платіжний баланс країни. Функції платіжного балансу країни. Типи платіжного балансу. Складові платіжного балансу. Структура платіжного балансу. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу та його регулювання. Умови рівноваги платіжного балансу країни. Зв'язок платіжного балансу з позицією національної валюти.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3		
Міжнародна мікроекономіка: рух факторів виробництва		
Тема 12. <u>Міжнародний науково-технологічний обмін</u>		
Результати навчання: PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>1,4,5,6,8,9,10</i>

Опис теми	Сутність, чинники та тенденції розвитку міжнародного технологічного обміну. Форми міжнародної передачі технологій. Міжнародне технічне сприяння та регулювання міжнародної передачі технологій: особливості технологічних стратегій країн світу.	
Тема 13. <u>Міжнародний рух робочої сили</u>		
Результати навчання: PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>1,4,5,6,8</i>
Опис теми	Сутність, причини і сучасні особливості міжнародної міграції робочої сили. Міжнародні центри тяжіння та основні експортери робочої сили. Соціально-економічні наслідки міжнародної трудової міграції.	
Тема 14. <u>Міжнародний рух підприємницького капіталу</u>		
Результати навчання: PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>1,4,5,6,8</i>
Опис теми	Сутність, чинники, форми та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Прямі іноземні інвестиції та багатонаціональні корпорації. Міжнародні портфельні інвестиції.	
Тема 15. <u>Міжнародний рух фінансового капіталу</u>		
Результати навчання: PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>1,4,5,6,8</i>
Опис теми	Міжнародні запозичення та кредити: форми та роль в міжнародній економічній діяльності. Економічні наслідки міжнародного кредитування. Проблема зовнішньої заборгованості та шляхи її розв'язання.	
Тема 16. <u>Світовий фінансовий ринок</u>		
Результати навчання: PH-5 PH-16 PH-18 PH-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: <i>3,5,7,8,9</i>
Опис теми	Суб'єкти міжнародного фінансового ринку. Міжнародні розрахунки. Міжнародні фінансові центри, передумови їх функціонування. Податкові гавані. Офшорні зони. Міжнародні організації з регулювання валютно-кредитних відносин. Світові фінансові центри.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4		
Міжнародна макроекономіка: валютно-фінансові та інституціональні засади розвитку міжнародної економіки в умовах глобалізації та економічної інтеграції		
Тема 17. <u>Валютний ринок та валютний курс</u>		
Результати	Кількість	Література:

навчання: PH-1 PH-5 PH-21 PH-19 PH-16	годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	1,3,5,7,8,9,10
Опис теми	Валютний курс та його різновиди. Режими обмінних курсів. Валютний ринок в умовах вільного плавання обмінних курсів. Валютний ринок в умовах золотого стандарту та регульованого фіксованого обмінного курсу. Реальний валютний курс та паритет купівельної спроможності. Валютна політика.	
Тема 18. <u>Макроекономічна політика у відкритій економіці за різних режимів обмінних курсів</u>		
Результати навчання: PH-2 PH-5 PH-11 PH-12 PH-19 PH-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,3,5,7,8,9,10
Опис теми	Модель Манделла-Флемінга для відкритої економіки малої країни. Побудова кривих IS* та LM*. Загальна рівновага та антициклічна політика у малій відкритій економіці з фіксованим валютним курсом. Загальна рівновага та антициклічна політика у малій відкритій економіці з плаваючим обмінним курсом. Модель Манделла-Флемінга за змінного рівня цін. Короткострокова модель відкритої економіки великої країни. Глобальні впливи.	
Тема 19. <u>Міжнародна валютно-фінансова система</u>		
Результати навчання: PH-1 PH-15 PH-18	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,3,5,7,8,9
Опис теми	Становлення світової валютної системи: золотий стандарт. Бреттон-Вудська валютна система. Ямайська валютна система.	
Тема 20. <u>Європейська валютно-фінансова система</u>		
Результати навчання: PH-18 PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 0, сам. – 8	Література: 1,3,5,7,8,9,10
Опис теми	Економічна природа монетарної інтеграції. Еволюційний розвиток Європейської валютної системи. Переваги і ризики монетарної інтеграції.	
Тема 21. <u>Міжнародні валютно-фінансові інститути</u>		
Результати навчання: PH-18 PH-15 PH-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,3,5,7,8,9
Опис теми	Міжнародний валютний фонд. Група Світового банку. Регіональні валютно-фінансові інститути. Співпраця Міжнародного валютного фонду та України.	

Тема 22. Міжнародна економічна інтеграція

Результати навчання: РН-5 РН-11 РН-12 РН-16	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,3,5,7,8,9
Опис теми	Сутність, передумови та цілі міжнародної економічної інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції: характерні риси та особливості. Інтеграційні процеси та основні інтеграційні об'єднання країн світу.	

Тема 23. Європейська економічна інтеграція

Результати навчання: РН-2 РН-15 РН-12 РН-16 РН-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,4,6,7,8,9
Опис теми	Процес європейської інтеграції: його витоки та етапи. Інституційна структура Європейського Союзу. Суперечності розвитку та проблеми розширення ЄС.	

Тема 24. Глобалізація економічного розвитку

Результати навчання: РН-2 РН-15 РН-12 РН-16 РН-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 8	Література: 1,4,6,7,8,9
Опис теми	Глобальні проблеми міжнародної економіки: сутність та природа. Суперечливість процесу глобалізації. Переваги глобалізації та її негативні наслідки. Проблеми вибору країнами оптимальних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації.	

Тема 25. Міжнародна конкурентоспроможність національної економіки

Результати навчання: РН-2 РН-15 РН-12 РН-16 РН-21	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 9	Література: 1,4,6,7,8,9
Опис теми	Сучасні тенденції розвитку міжнародної конкуренції. Теоретичні засади аналізу та система показників конкурентоспроможності національного господарства. Україна у рейтингах міжнародної конкурентоспроможності.	

Тема 26. Міжнародна економіка та Україна

Результати навчання: РН-5 РН-11 РН-12	Кількість годин: лекцій – 2, практ. – 2, сам. – 9	Література: 1,3,4,6,7,8,9
--	--	------------------------------

<p>РН-16</p> <p>Опис теми</p>	<p>Об'єктивна необхідність та передумови інтеграції України у світове господарство. Участь України у міжнародному поділі праці. Проблеми включення науково-технічного потенціалу України в міжнародні науково-технологічні зв'язки. Роль іноземних інвестицій та кредитів в економічному розвитку України. Відносини України з міжнародними економічними організаціями. Місце України у вирішенні глобальних проблем сучасності.</p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Успішному складанню заліку/іспиту з дисципліни передуює опанування теоретичного матеріалу та виконання практичної (самостійної, індивідуальної та аудиторної / дистанційної) роботи.</p> <p>Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані як підсумковий контрольний тест (іспит). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі можуть бути скасовані і студент має право скласти іспит, де має змогу отримати максимальну кількість балів, яка дорівнює сумі балів за модулі.</p> <p>Перелік критеріїв оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та самостійну роботу; - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів). <p>Усього 100 балів. Підсумковий контроль – залік/іспит.</p> <p>Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1386</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі системи Moodle через ННЦНО. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 балів (10 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 задача по 5 балів (5 балів). Усього – 20 балів.</p> <p>Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна економіка: навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської /Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с. 2. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька, О.В. Кузнецов [та ін.]. – К.: НАУ, 2015 – 468 с. 3. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с. 4. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с. 5. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. – К.: Знання, 2004. – 406 с.

7. Міжнародна економіка / Козак Ю.Г., Лук'яненко Л.Г., Макогон Ю.В. та ін.: Навчальний посібник. – Вид 2-ге, перероб. та доп. - Київ: ЦНЛ, 2004.-672 с.
8. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. проф. В.М. Тарасевича. – К.: ЦНЛ, 2006. – 224 с.
9. Міжнародна економіка: Підручник, вид. 3-тє, перероб. і доп. / За ред. А.П. Румянцева. – К.: Знання, 2006. – 476 с.
10. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Практикум / В.В.Козик, А.А.Панкова, О.Ю.Григор'єва – К.: Вікар, 2003. – 368 с.

Інтернет-ресурси:

11. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua>
12. Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України <http://www.portal.rada.gov.ua>
13. Офіційна Інтернет-сторінка Кабінету міністрів України // <http://www.kmu.gov.ua>
14. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України // <http://www.me.gov.ua>
15. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства фінансів України // // <http://www.minfin.gov.ua>
16. Офіційна Інтернет-сторінка Національного банку України <http://www.bank.gov.ua>
17. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
18. Офіційна Інтернет-сторінка Програми розвитку ООН <http://www.undp.org>
19. Офіційна Інтернет-сторінка Міжнародного валютного фонду <http://www.imf.org>
20. Офіційна Інтернет-сторінка Світової організації торгівлі <http://www.wto.org>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання	<p>Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/</p> <p>Терміни складання проміжних контрольних модулів встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/ .</p> <p>Оголошення щодо дедлайнів складання та перекладання оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/.</p> <p>Згідно з цим документом реалізується й право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyuo/dokumenti, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zarobighannja-korupciji/dijaljnistj</p> <p>Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/ - сторінка НУВГП “Якість освіти” http://nuwm.edu.ua/sp
Вимоги до відвідування	<p>Студент повинен бути присутній на всіх заняттях з дисципліни.</p> <p>За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, мобільність, інша поважна причина) студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>У період карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням платформи Google Meet за корпоративними профілями.</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки</p>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Упродовж вивчення курсу студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням лекційної теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій) або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle).

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування щодо якості викладання та навчання викладачем цього курсу та щодо якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері української мови і виробництва та технологій.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачеві.

Лектор

Венцурик А.М., кандидат економічних наук