

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

06.09.2021

02-02-37S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Ланцюги постачань		Supply chains	
Шифр за ОП	BK10	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Транспорт	27	Field of knowledge: Transport	
Спеціальність: Транспортні технології (за видами транспорту)	275	Field of study: Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація: Транспортні технології (на автомобільному транспор- ті)	275.03	Specialization: Transport technologies (by road)	
Освітня програма: Транспортні технології (на ав- томобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (by road)	

Силабус навчальної дисципліни «Ланцюги постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)». Рівне. НУВГП. 2021. стор.12

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/12173/>

Розробник силабусу: Швець Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій та технічного сервісу
Протокол № 7 від “06” липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., кандидат технічних наук, доцент

Керівник освітньої програми Хітров І.О., кандидат технічних наук технічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол №13 від “09” липня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

СЗ №-4161 документа в ЕДО від 02.09.21р. (70-104294744).

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 Транспортні технології «на автомобільному транспорті»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин</i>
Практичні заняття:	<i>20 години</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	 <p><i>Швець Микола Дмитрович</i></p> <p><i>доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/wmaeosM
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1445-5199
Як комунікувати	+38 (097) 581 88 36 m.d.shvets@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	
<p><i>Навчальна дисципліна «Ланцюги постачань» (освітня компонента програми) спрямована на формування у студентів стійких знань про формування, розвиток та управління ланцюгами постачань, рух товарів від постачальника до споживача готової продукції та створення додаткової цінності на даних етапах.</i></p>	

Основним завданням є ознайомлення з теорією логістики, її основними завданнями в сфері ланцюгів постачань, концепцією управління ланцюгами постачань; формулювання системи знань щодо аналізу, планування та вирішення логістичних завдань в ланцюгах постачань.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП (для вибіркової ВК-10)

Загальна:

-

Спеціальні компетентності:

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та

технологій.

PH-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

PH-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

PH-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 80 год

<i>Розподіл кількості годин, PH</i>	<i>Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)</i>
<i>Тема 1. Методологічні основи ланцюгів постачань</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-7, PH-11, PH-17, PH-22 PH-25, PH-26</i>	<i>Поняття ланцюга постачань. Сутність ланцюга постачань. Функціонування ланцюга постачань та рівні його складності. Логістичні операції, і функції. Основні види логістичної діяльності в межах ланцюга постачань.</i>
<i>Тема 2. Логістичний ланцюг та його елементи.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-7, PH-11, PH-13 – PH-17, PH-21–PH-23, PH-26</i>	<i>Довжина, ширина та потужність ланцюга постачань. Характеристика логістичного ланцюга. Елементи логістичного ланцюга. Логістичні мережі та системи.</i>
<i>Тема 3. Структура, динамічність і гнучкість ланцюга постачань.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-9, PH-13 PH-15 – PH-17, PH-19</i>	<i>Поняття структуризації ланцюгів постачань. Гнучкість ланцюга постачань. Динамічність ланцюга постачань.</i>
<i>Тема 4. Логістичні методи до підходу вибору виду транспортного засобу в ланцюгу постачань.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 4 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21–PH-26</i>	<i>Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. Основні чинники, що впливають на вибір перевізника. Загальний алгоритм виконання вибору логістичних перевізників.</i>
<i>Тема 5. Складні логістичні системи</i>	

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-11, PH-15 – PH-17, PH-21, PH-22	Логістичні системи та їх характеристика. Типи логістичних систем. Види логістичних систем. Основні поняття стратегічного планування ланцюгів постачань.
Тема 6. Логістика закупівлі в ланцюгах постачань.	
лекцій – 2 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21 – PH-26	Загальна схема та основні завдання ланцюгів постачань в закупівельній логістиці. Альтернативний підхід в логістиці закупівель. Рециклінг та реверсивна логістика.
Тема 7. Ланцюги постачань в логістиці виробництва та дистрибуції.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21 – PH-26	Поняття та завдання ланцюгів постачань в логістиці виробництва. Поняття та завдання ланцюгів постачань в логістиці дистрибуції. Основні системи дистрибуції товарних залишків підприємства.
Тема 8. Ланцюги постачань логістики транспортування, складування та переробки.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21 – PH-26	Ланцюги постачань логістики транспортування та її особливості. Ланцюги постачань та технологія використання логістики складування. Ланцюги постачань в логістиці переробки.
Тема 9. Інформаційна логістика в системі ланцюгів постачань.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21 – PH-26	Ціль та завдання інформаційної логістики в ланцюгах постачань. Інформаційні логістичні системи та мережі. Принципи інформаційної логістики підприємства.
Тема 10. Логістика фінансів, персоналу та сервісу в ланцюгах постачань.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-17, PH-19, PH-21 – PH-26	Логістики фінансів в ланцюгах постачань. Логістика персоналу в ланцюгах постачань. Логістики сервісу в ланцюгах постачань.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.	
Форми та методи навчання	
Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступ-	

ним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі [форми навчання](#):

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;

- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;

- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силябусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу;

- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Порядок та критерії оцінювання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання самостійної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

[Модульний контроль](#) включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома та більше правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту

навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,6 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 4 (оцінка одного завдання 1,5 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 2,0 балів).

Загальний час на виконання – 30 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозицій з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у

заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. І.М. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2009 рік., 220с. https://www.studmed.ru/view/sokur-m-transportna-logistika_c7f02c0.html
2. І.Г. Смирнова, Т.В. Косарева. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2008 рік., 220с. https://cul.com.ua/preview/Transport_logistika-Smirnov.pdf
3. Кравченко В.Н. Моделирование взаимодействия предприятий с логистическими операторами в цепи поставок / Кравченко В.Н. // Управление экономикой переходного периода: Сб. науч. тр. / НАН Украины. Ин-т экономики пром-сти. – Донецк, 2005. – С. 262-270.
4. Крикавський Є. Логістика для економістів : [підручник] / Є. Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476с.
5. Крикавський Є. Логістичні системи : [навч. посібник] / Є. Крикавський, Н. Чернописька. – Львів : Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2009. – 107 с.
6. Логистика автомобильного транспорта: Учеб. пособ. / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 368 с.
7. Сумець О.М. Логістичні системи і ланцюги поставок [Текст]: навчальний посібник / О.М. Сумець, Т.Ю. Бабенкова. - К.: Хай-Тек-Прес, 2012. - 220 с.

Інформаційні ресурси:

1. «Информационно логистический портал L2B» [Електронний ресурс]. <http://l2b.ua/>
2. Инфоportal LogLink.ru: <http://www.LogLink.ru/>
3. Информационный портал logisticstime: <http://logisticstime.com/> вільний.
4. Швець М. Д. Методичні вказівки до виконання до самостійного вивчення та виконання практичних робіт з дисципліни “Ланцюги постачань” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання <http://ep3.nuwm.edu.ua/15591/>

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

[Не передбачено перескладання поточних модульних контролів.](#)

Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальновизнані освітні платформи (наприклад *Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn*).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через *Google Meet*).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіванні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Швець М.Д., к.т.н., доцент