

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК  
13.06.2021 р.

**01-05-144S**

## СИЛАБУС

практики

## SYLLABUS

Практика навчальна ознайомча		Educational introductory practice	
Шифр за ОП	<b>OK 40</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Природничі науки</b>	<b>10</b>	Field of knowledge <b>Natural Sciences</b>	
Спеціальність <b>Географія</b>	<b>106</b>	Field of study: <b>Geography</b>	
Освітня програма: <b>«Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»</b>		Educational Program: <b>«Constructive geography, water and mineral resources management»</b>	

Силабус освітньої компоненти практики «Практика навчальна ознайомча» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП, 2021. 10 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19413/>  
(<http://ep3.nuwm.edu.ua/20959/>)

Розробник силабусу: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології, в.о. завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від “29” квітня 2021 року

Завідувач кафедри: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, в.о. завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*


Керівник (гарант) ОП: *Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, в.о. завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ВГП  
Протокол №10від “27”травня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ВГП: *Хлапук Микола Миколайович, доктор технічних наук, професор.*

СЗ №-2920

© Романів О.Я., 2021  
© НУВГП, 2021

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Перший рік, II семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>–</i>
Практичні заняття:	<i>30</i>
Самостійна робота:	<i>60</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
Лектор	 <p><i>Романів Оксана Яківна, кандидат географічних наук, доцент, в.о. завкафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування.</i></p>
Вікіситет	<i>URL: <a href="https://cutt.ly/cv1rqwP">https://cutt.ly/cv1rqwP</a></i>
ORCID	<i>URL: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2870-1322">https://orcid.org/0000-0002-2870-1322</a></i>
Як комунікувати	<p><i>Навчальні заняття можуть проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> з пакета Google for Education.</i></p> <p><i>Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету. Корпоративна пошта викладача: <a href="mailto:o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua">o.ia.romaniv@nuwm.edu.ua</a></i></p>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

*Зміст практики полягає у вивченні структурної організації географічного середовища України та окремих його геокомпонентів; виявленні просторових закономірностей зміни структури, морфології та властивостей окремих геокомпонентів; вивченні закономірностей формування і організації природно-господарських комплексів України у зв'язку із особливостями поєднання природно-ресурсного і господарського потенціалів країни; виявленні і фіксації спектру основних глобальних і регіональних екологічних, господарських та економічних проблем, загальній оцінці сучасної екологічної ситуації в різних регіонах України на підставі польового огляду та опису різних еколого-географічних об'єктів.*

*Практику проводять способом загального маршрутного аналізу зміни природних умов і регіонального рекогносцирувального вивчення окремих геокомпонентів географічного середовища. У кожному із центрів рекогносцирувального маршруту студенти-практиканти досліджують окремі складові або комплекс типових і унікальних ландшафтів та господарсько-туристичних об'єктів.*

*Мета практики – закріплення, поглиблення на практиці теоретичних знань, набутих у ході аудиторного та самостійного вивчення базових дисциплін, застосування здобутих знань та умінь в процесі проведення натурних (польових) фізико-, економіко- та соціально-географічних досліджень різних регіонів України; сприяння оволодінню методами експедиційних комплексних географічних досліджень для професійної підготовки студентів як майбутніх фахівців у галузі географії.*

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

### Компетентності

*ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.*

*ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*

*ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

*ЗК9. Здатність працювати автономно.*

*ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.*

СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

#### **Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПР9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР12. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних, гідрологічних, географічних досліджень.

ПР17. Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геологічні, гідрологічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, принципові проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

## Структура та зміст освітнього компонента

*Перелік тем:*

*Тема 1. Розподіл обов'язків.*

*Тема 2. Організаційні питання.*

*Тема 3. Вивчення основних правил техніки безпеки під час проведення польових експедиційних досліджень.*

*Тема 4. Вивчення структурно-геологічної будови району практики і проведення польового обстеження геологічних відслонень.*

*Тема 5. Вивчення геоморфологічних умов і проведення польового обстеження окремих форм та елементів природного і техногенного рельєфу району практики.*

*Тема 6. Вивчення гідрогеологічних умов і проведення польового обстеження окремих гідрологічних об'єктів (річки, озера, джерела, водоспаду, водосховища).*

*Тема 7. Вивчення рослинності і оформлення гербарію.*

*Тема 8. Вивчення структури господарського комплексу регіону на основі літературних джерел та проведення польового обстеження соціально-економічних (виробничих, транспортних і сільськогосподарських підприємств, закладів культури, науки тощо) об'єктів.*

*Тема 9. Дослідження проблем і перспектив соціально-економічного розвитку регіону на основі проведення соціологічного обстеження місцевого населення.*

*Тема 10. Дослідження рекреаційного комплексу регіону і проведення польової екскурсії відповідно до експедиційного маршруту.*

*Тема 11. Розробка та створення графічних матеріалів за результатами проведення польових географічних досліджень: тематичних карт району практики, графіків, діаграм.*

*Тема 12. Написання і складання побригадного звіту практики.*

*Тема 13. Перевірка теоретичних знань, отриманих під час практики.*

*Засоби навчання, які застосовуються під час занять: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).*

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

*1. Аналітичні навички*

*2. Гнучкість розуму*

*3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію*

*5. Ініціативність*

7. Критичне мислення

9. Формування власної думки та прийняття рішень

### **Форми та методи навчання**

Форми проведення занять: комплексні географічні екскурсії, тематичні екскурсії, практичні роботи. Окремі завдання виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи та технології навчання: проектні технології та мультимедійні технології навчання.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Під час практики здійснюється поточний та підсумковий контроль виконання студентами окремих завдань та програми практики в цілому. Поточний контроль враховує відвідування студентом щоденних заходів практики, виконання всіх її розділів, перевірку записів у щоденнику практики. Максимум балів за поточний контроль – 60. Підсумковий контроль з практики здійснюється у вигляді заліку за результатами захисту звіту з практики. Максимум балів за підготовлений звіт – 40. Звіт готується та захищається студентами перед комісією кафедри. Результат заліку з практики вноситься у залікову відомість та індивідуальний план студента з диференційованою оцінкою за 100-бальною шкалою.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Організація і проведення навчальної практики ґрунтуються на застосуванні методів польових і камеральних географічних досліджень. Методи польових досліджень застосовуються в цілях збирання первинної фактичної географічної інформації щодо окремих об'єктів і територій, їх детального вивчення на місцевості шляхом безпосереднього спостереження, інструментальних вимірювань, польового картографування природних та суспільно-географічних об'єктів і явищ. Польові дослідження формують у студентів навички застосування комплексного підходу до досліджуваного об'єкту, процесу чи явища.

Камеральні роботи в процесі практики спрямовані на формування у студентів умінь опрацьовувати інформацію, отриману під час польових досліджень, та на основі цих даних у поєднанні з іншими матеріалами (літературними, статистичними, фондовими, довідниковими, картографічними, електронними джерелами інформації), скласти науковий звіт про виконані дослідження.

Здобувачі за результатами досліджень під час практики мають можливість долучитися спільно з керівником практики до участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації.

## Інформаційні ресурси

### *Основна література*

1. Географічна енциклопедія України: В 3 т. / За ред. О. Маринича К.: Українська Радянська Енциклопедія ім. М. Бажана, 1989-1993.
2. Маринич О.М. Фізична географія України. Підручник. К.: Знання, 2006. 511 с.
3. Нємець К.А., Нємець Л.М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу. Навчально-методичний посібник. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 172 с.
4. Паламарчук М. М., Паламарчук О. М.. Економічна і соціальна географія України з основами теорії : посібник. К. : Знання, 1998. 416 с.
5. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. Вид друге, перероб. і доп. Львів: Світ, 2000. 679 с.
6. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії. Одеса: Астропринт, 2009. 540 с.
7. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навч. посібник. Одеса : Астропринт, 2005. 632 с.
8. Шаблій О. І. Основи суспільної географії : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.
9. Шищенко П.Г. Принципы и методы ландшафтного анализа в региональном проектировании. К.: Фитосоциоцентр, 1999. 284 с.

### *Додаткова література*

10. Барановський М. О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України.. Ніжин, 2009. 396 с.
11. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. 259 с.
12. Олійник Я.Б., Стецюк В.В. Природні та етнокультурні феномени України. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 246 с.
13. Определитель высших растений Украины / АН УССР; Ин-т ботаники им. Н. П. Холодного; ред. Ю. Н. Прокудин и др. Киев: Наукова думка, 1987. 548 с.
14. Підгрушний Г. П. Промисловість і регіональний розвиток України : монографія. К. : Інститут географії НАН України, 2009. 300 с.
15. Рельєф України: Навчальний посібник / [Б. О. Вахрушев, І. П. Ковальчук, О. О. Комлев, Я. С. Кравчук, Е. Т. Палієнко, Г. І. Рудько, В. В. Стецюк]; За загальною редакцією В. В. Стецюка. К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. 688 с.
16. Руденко В. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів: Світ, 1993. 240 с.



17. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні : монографія. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. 384 с.

#### *Інформаційні ресурси*

18. Адміністративно-територіальний устрій України. URL: <https://atu.decentralization.gov.ua/>

19. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

20. Національний атлас України. URL: <http://wdc.org.ua/atlas/>

21. Супутникові карти Google URL: <https://maps.google.com/maps>

#### **Дедлайни та перескладання**

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.*

*Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних звітів з навчальної практики відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.*

#### **Неформальна та інформальна освіта**

*На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами освітнього компоненту. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>*

#### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

*Під час практики здійснюється залучення фахівців, які мають досвід у сфері здійснення польових експедиційних досліджень. Зокрема це представники Рівненської комплексної геологічної партії ДП "Українська геологічна компанія", фахівці управління культури і туризму Рівненської ОДА. А також долучаються до спілкування зі студентами учасники групи радників мера міста Рівного, які займаються інтегрованим та сталим міським розвитком та іншими питаннями, які тісно переплітаються із змістом навчальної дисципліни. У кожному із центрів рекогносцирувального маршруту студенти-практиканти комунікують із представниками господарських та туристичних об'єктів з метою збору фактичних даних для підготовки звітів з практики.*

## **Правила академічної доброчесності**

*В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:*

- перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів, звітів з практики);*
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;*
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.*

*Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>*

## **Вимоги до відвідування**

*Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно опрацювати пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.*

*Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.*

*Здобувачі можуть під час практики використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети.*

## **Оновлення**

*З ініціативи викладача зміст даного освітнього компоненту оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері географічної науки. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту навчальної практики шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та нових тем. За ініціативність студентам можуть нараховуватися додаткові бали.*

## **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

*Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>*

*Керівник практики*

*Романів Оксана Яківна,  
кандидат географічних наук, доцент*