

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

16.09.2021

**05-03-14S**

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

Міжнародне рибогосподарське право		International fisheries law	
Шифр за ОП	<b>БК 2</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань <b>Аграрні науки та продовольство</b>	<b>20</b>	Fields of knowledge <b>Agricultural Sciences and Food</b>	
Спеціальність <b>Водні біоресурси та аквакультура</b>	<b>207</b>	Speciality <b>Aquatic Bioresources and Aquaculture</b>	
Освітня програма: <b>Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів</b>		Educational Program: <b>Protection, reproduction and rational use of hydrobioresources</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Міжнародне рибогосподарське право» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», за спеціальністю 207 “Водні біоресурси та аквакультура”. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20971>

Розробник силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів  
Протокол № 11 від “13” травня 2021 року

Завідувач кафедри:

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент

Керівник освітньої програми:

Сондак Василь Володимирович, доктор біологічних наук, професор кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № \_11\_ від “\_13\_” \_\_\_\_\_травня\_\_\_\_\_ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

СЗ №-4648 в ЕДО НУВГП

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Водні біоресурси, Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів</i>
Спеціальність	<i>207 Водні біоресурси та аквакультура</i>
Рік навчання, семестр	<i>6-й рік навчання, 1-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4,5 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 годин</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>немає</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

#### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Петрук Аліна Миколаївна,  
доцент кафедри водних біоресурсів,  
кандидат сільськогосподарських  
наук, доцент*

Вікіситет

<https://cutt.ly/GgZrFbm>

ORCID

<https://cutt.ly/ggZrJ7Z>

Як комунікувати

[a.m.petruk@nuwm.edu.ua](mailto:a.m.petruk@nuwm.edu.ua)

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Міжнародне рибогосподарське право» є важливою складовою комплексу навчальних дисциплін, що формують відповідний рівень професійної майстерності у студентів спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Мета вивчення дисципліни є дати студентам цілісну і логічнопослідовну систему знань про суть, основи теорії, методологію та практичні навички щодо освоєння системи знань у міжнародноправових відносинах, регулювати використання водних живих ресурсів гідросфери на європейському та міжнародному рівнях.

Дисципліна є необхідною базою у подальшому вивченні та розробці наукових засад з практичних основ рибництва, сировинної бази, рибництва в річках, озерах і водосховищах, промислового рибальства та рибоохорони.

"Міжнародне рибогосподарське право" є не тільки теоретичною дисципліною, яка дає основні поняття про юридичні аспекти, пов'язані із охороною, використанням і відновленням водних біоресурсів. Оволодіння знаннями за міжнародним риболовецьким правом дозволяє фахівцеві організувати свою професійну діяльність у рамках існуючого міжнародного і національного природоохоронного та риболовецького законодавства, направлено на охорону та стійке використання ресурсів дикої природи, приймати адекватні заходи у випадках виявлення його порушення, при необхідності у межах своєї компетенції кваліфіковано брати участь у вдосконаленні законодавчої системи, що діє.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Міжнародне рибогосподарське право» формує наступні загальні, фахові та предметні компетентності:

**К 39** навчити навичкам планування професійної діяльності з урахуванням чинного міжнародного рибогосподарського законодавства;

**К41** Здатність здійснювати аналіз екологічної та господарської діяльності рибогосподарського підприємства, вести облік матеріальних цінностей, основних засобів праці та її оплати.

**ПРН-4.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПРН-5.** оволодіння методами правової охорони рибних ресурсів, регулювання рибальства, контролю за виконанням рибогосподарського законодавства і відповідальності за порушення рибоохоронного законодавства у водоймах України;.

**ПРН-9.** навчитися аналізувати та узагальнювати результати діяльності організацій, пов'язаних із експлуатацією водних живих ресурсів із правової точки зору і давати відповідні пропозиції щодо усунення можливих порушень законодавства або його вдосконалення..

Програмні результати навчання

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;
- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;
- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;
- **самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

## Структура навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 120 годин. З них:

-лекційні заняття: денна форма навчання - 20 год., заочна форма навчання - 2 год.;

-практичні заняття: денна форма навчання - 20 год., заочна форма навчання - 8 год.;

-самостійна робота: денна форма навчання - 80 год., заочна форма навчання - 80 год.

*Методи та технології навчання:*

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць.

Методи та прийоми активізації навчальної діяльності студентів під час занять (інтелектуальна розминка, міні-гра). Студенти мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Методи дискусії, дебатів та презентацій тощо.

Методи препарування і мікроскопування організмів в лабораторних умовах. Практичні та лабораторні роботи проводять у спеціалізованій лабораторії кафедри водних біоресурсів, обладнаних мікроскопами, пристроями для електро-та водопостачання, ємностями для утримання гідробіонтів (акваріуми, пластикові піддони, ванни).

Дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Студенти отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

*Засоби навчання*

## Методи оцінювання та структура оцінки

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять і самостійної роботи.

Проміжні та підсумковий контроль проводяться на платформі Moodle через ННЦНО. Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом ННІАЗ.

Поточний модульний контроль №1 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих у т.ч. терміни латинською мовою, встановити не правильне твердження серед запропонованих, з'ясувати назву структури за зображенням): 3 x 2,0 балів = 6 балів; 3 рівень (обрати 3-4 правильні відповіді серед запропонованих, встановити відповідність): 1 x 4,0 бали = 4 бали.

Поточний модульний контроль №2 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих у т.ч. терміни латинською мовою, встановити не правильне твердження серед запропонованих, з'ясувати назву структури за зображенням, встановити відповідність): 3 x 2,0 балів = 6 балів; 3 рівень (з'ясувати назву структури за зображенням): 1 x 4,0 бали = 4 бали.

Отримання додаткових балів (бонусів) поточної складової оцінки передбачено в наступних випадках:

- підготовка презентації, повідомлення (есе) на тему відповідно тематики курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції, або публікація за результатами власних теоретичних або практичних розробок – 2 бала;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 2 бала;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бала.

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання практичних і лабораторних робіт; комп'ютерне тестування. *Дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних, лабораторних і самостійних робіт (60 балів в цілому) і результати складання двох модульних контролів (20 +20 = 40 балів).*

– Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ

ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів"  
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню дисципліни «Міжнародне рибогосподарське право» передуює опанування дисциплін: «Основи рибоохорони» «Аквакультура природних та штучних водойм», «Рибогосподарське законодавство України». Дисципліни, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни: «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Аквакультура природних водойм», «Годівля риб», «Розведення та селекція риб», «Анатомія риб», «Аквакультура штучних водойм»

Поєднання навчання та досліджень

Вивчення курсу передбачає елементи інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи студентів. Це відбувається в процесі роботи з об'єктами тваринного світу - різними видами рибоподібних і риб для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання лабораторних і практичних робіт, а також у разі вибору відповідної теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу. Студенти можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики, засобом виконання індивідуальних та колективних тем досліджень щодо проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, хакатонах, start-up конкурсах, наукових публікаціях, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів НУВГП  
<http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenty>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного права. - М., 1990.
2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001.
3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, які знаходяться під загрозою зникнення (СІТЕУ).
4. Конвенція ООН по морському праву.
5. Конвенція про охорону Чорного моря від забруднення (Бухарестська конвенція).
6. Конвенція про рибальство та збереження живих ресурсів у Балтійському морі і дельтах.
7. Конвенція про збереження водно-болотних угідь міжнародного значення, головним чином, з погляду збереження водоплавних птахів (Рамсарська конвенція).
8. Конвенція про збереження дикої фауни і флори та природного місця існування у Європі.
9. Конвенція про збереження лосося в північній частині Атлантичного океану.
10. Конвенція про збереження мігруючих видів диких тварин.
11. Конвенція про збереження морських живих ресурсів Антарктики.
12. Конвенція про збереження ресурсів минтаю та про управління ними у центральній частині Берингова моря.

Електронні ресурси:

1. Інститут рибного господарства НААНУ.



<http://if.org.ua/index.php/uk/>.

2. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

### Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

– У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

### Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>;
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>.

### Вимоги до відвідування

У випадку пропуску студентом заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де студент отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb>.

Для роботи з інформаційними ресурсами студенти мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

### Неформальна та

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання



## інформальна освіта

набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема, студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### ДОДАТКОВО

#### Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Впродовж терміну вивчення курсу, студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням лекційної теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. У разі виконання студентом науково-дослідної роботи з тематики курсу, за потреби можуть призначатись додаткові індивідуальні консультації у будь-якій зручній для студента і викладача формі (аудиторна, онлайн, телефонний зв'язок).

Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>.

#### Оновлення\*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до актуальних світових і вітчизняних наукових розробок у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Ідеї та рекомендації студентів щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) студентів щодо їх задоволеності освітнім рівнем курсу, в тому числі його практичної складової. Враховуються також пропозиції представників бізнесу та фахівців, залучених до викладання дисципліни.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні дисципліни.

#### Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

#### Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. International Union for Conservation of Nature and Natural Resource. URL: <http://www.iucnredlist.org>.
2. Fricke R., Eschmeyer W. N., Fong J. D. Eschmeyer's Catalog of Fishes. URL: <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/asp>.
3. Pauly D. Fish Base / D. Pauly, R. Froese // Leibniz Institute of Marine Sciences. URL: <http://www.fishbase.org>.

Здобувачі вищої освіти можуть долучитися до наповнення міжнародного інформаційного ресурсу - Національної мережі інформації з біорізноманіття. URL: <http://www.ukrbin.com>.

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій\_20\_год

Прак./лабор./сем.\_20\_год

Самостійна робота 80\_

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1**

**Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання індивідуальних завдань.
Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів, міні-гри та презентацій. Препарування і мікроскопування організмів в лабораторних умовах.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друківані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2**

**Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань.
Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів, міні-гри та презентацій. Препарування і мікроскопування організмів в лабораторних умовах.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друківані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми

**За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів**

**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів**

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3**

**Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання лабораторних і практичних робіт, індивідуальних завдань.
Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів, міні-гри та презентацій. Препарування і мікроскопування організмів в лабораторних умовах.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друківані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4**

**Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності**

Види навчальної роботи студента	Виконання лабораторних і практичних робіт,
---------------------------------	--

(що студенти повинні виконати)	індивідуальних завдань.
Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів, міні-гри та презентацій. Препарування і мікроскопування організмів в лабораторних умовах.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів</b>	
<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>ТЕМА 1. ВСТУП ДО ДИСЦИПЛІНИ. ПОНЯТТЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА, ЙОГО СУТЬ І РОЛЬ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ, ПОЛІТИЦІ ТА ДИПЛОМАТІЇ</b>			
Результати навчання <b>РН1</b>	Кількість годин: лекції - 2; самостійна робота - 6	Література: 1.Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного права. - М., 1990. 2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, які знаходяться під загрозою зникнення (CITES). 4. Конвенція ООН по морському праву.	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a>
Опис теми	Предмет, цілі та завдання регулювання рибальства і інших гідробіонтів. Морське і міжнародне регулювання рибальства як складова міжнародного права. Суть міжнародного регулювання рибальства. Міжнародне публічне та міжнародне приватне право. Виникнення міжнародного права. Становлення міжнародного права. Коротка історія міжнародного морського права. Співвідношення міжнародного права та		

внутрішньодержавного права. Нормоутворення у міжнародному праві.  
**Питання для самостійного опрацювання:** Система міжнародного регулювання рибальства. Співвідношення міжнародного права зовнішньої політики дипломатії.

### ТЕМА 2 ДЖЕРЕЛА ТА ПРИНЦИПИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Результати навчання <b>PH2</b>	Кількість годин: лекції - 2; лабораторні роботи -2; самостійна робота - 8	Література: 1.Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного права. - М., 1990. 2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, які знаходяться під загрозою зникнення (CITEU). 4. Конвенція ООН по морському праву.	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a>
-----------------------------------	---	--	---

Опис теми

Поняття норми міжнародного права. Класифікація норм міжнародного права. Поняття принципів міжнародного права. Принцип суверенної рівності держав. Класифікація міжнародного морського права. Поняття джерел міжнародного права. Кодифікування та прогресивний розвиток міжнародного права. Принцип незастосування сили та загрози силою. Принцип непорушності державних кордонів.

**Питання для самостійного опрацювання:** Принцип територіальної цілісності держав. Принцип мирного дозволу міжнародних суперечок. Принцип невтручання у внутрішні справи. Принцип загального поважання прав людини. Принцип само визначеності народів і націй. Принцип співпраці. Принцип сумлінного виконання міжнародних зобов'язань..

### ТЕМА 3. СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ТА МІЖНАРОДНІ ДОГОВОРИ, ОРГАНІЗАЦІ

Результати навчання <b>PH2</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 8	Література: 1.Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного права. - М., 1990. 2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a>  Тренувальні тестові завдання до теми (Google-форма): <a href="https://forms.gle/8yTo5xWvGyXJPpm9">https://forms.gle/8yTo5xWvGyXJPpm9</a>
-----------------------------------	---	---	---

		флори, які знаходяться під загрозою зникнення (CITEU). 4. Конвенція ООН по морському праву.	
--	--	--	--

Опис теми Загальні питання міжнародної правосуб'єктності. Міжнародно-правове визнання. Поняття і класифікація міжнародних організацій. Поняття та джерела права міжнародних договорів. Поняття та юридична природа міжнародного договору. Укладання договору. Порядок створення міжнародних організацій і припинення їх існування. Правова природа міжнародних організацій.  
**Питання для самостійного опрацювання.** Регіональні міжнародні організації. Рада Європи. Нарада по безпеці і співпраці в Європі.

#### ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ. МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Результати навчання <b>РН2</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 8	Література: 1.Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного права. - М., 1990. 2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, які знаходяться під загрозою зникнення (CITEU). 4. Конвенція ООН по морському праву.	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> . Тренувальні тестові завдання до теми (Google-форма): <a href="https://forms.gle/E8Sj3EcVDLPou4st9">https://forms.gle/E8Sj3EcVDLPou4st9</a> .
-----------------------------------	---	---	---

Опис теми Структура Організації Об'єднаних Націй. Генеральна Асамблея. Рада безпеки. Міжнародний суд. Економічна і Соціальна Рада (ЕКО-СОС). Генеральний секретар ООН. Спеціалізовані установи ООН. Поняття міжнародної конференції. Підготовка і скликання міжнародних конференцій. Правила процедури і порядок прийняття рішень. Делегації держав і органи конференції. Види міжнародних конференцій і їх правове значення.  
**Питання для самостійного опрацювання** Конференції Сторін природоохоронних міжнародних договорів, зокрема в області міжнародного рибогосподарського права.

#### Змістовий модуль 2

#### ТЕМА 5. ЕЛЕМЕНТИ МІЖНАРОДНОГО МОРСЬКОГО ПРАВА І ЙОГО РОЛЬ В МІЖНАРОДНОМУ РИБНИЧОМУ ГОСПОДАРСТВІ. КЛАСИФІКАЦІЯ МОРСЬКИХ ПРОСТОРІВ. МІЖНАРОДНЕ МОРСЬКЕ І РИБОГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

Результати навчання <b>РН3, РН4</b>	Кількість годин: лекції - 2; лабораторні роботи -2;	Література: 1..Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. Історія міжнародного	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a>
--	---	--	---

	самостійна робота - 8	права. - М., 1990. 2. Бекашев К.А. Міжнародне риболовецьке право. М.: Колос, 2001. 3. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, які знаходяться під загрозою зникнення (CITES). 4. Конвенція ООН по морському праву.	
--	-----------------------	---	--

Опис теми Правовий статус і режим морських просторів. Поняття, джерела міжнародного регулювання рибальства. Внутрішні морські води. Міжнародні протоки. Територіальне море. Прилегла зона. Морське дно за межами національної юрисдикції. Континентальний шельф. Міжнародний трибунал по морському праву.  
**Питання для самостійного опрацювання** Прецеденти в міжнародному морському і риболовецькому праві, винесені Міжнародним морським трибуналом. Прецеденти в міжнародному морському і риболовецькому праві, розглянуті Міжнародним судом.

#### ТЕМА 6. КОНВЕНЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ ПО МОРському ПРАВУ. УГОДА ПРО ЗДІЙСНЕННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОНВЕНЦІЙ ООН

Результати навчання <b>PH3, PH4</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні роботи - 2; самостійна робота - 7	Література: 1..Рудик-Леуська Н.Я., Кіреєва І.Ю. Міжнародне регулювання рибальства / Методичний посібник. ґ К.: Фітосоціоцентр, 2010. - 224 с.	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> . Тренувальні тестові завдання до теми (Google-форма): <a href="https://forms.gle/3Uw8srg9uZwaHwpz5">https://forms.gle/3Uw8srg9uZwaHwpz5</a> .
--	--	--	--

Опис теми Загальна характеристика. Структура конвенції та її основні положення. Збереження трансграничних рибних запасів і запасів далеко мігруючих риб і управління ними (Нью-Йорк, 4 грудня 1995 року).  
**Питання для самостійного опрацювання:** Загальна характеристика і основні положення угоди.

#### ТЕМА 7ДЕЯКІ ТЕМАТИЧНІ МІЖНАРОДНІ ДОГОВОРИ ТА ДОКУМЕНТИ ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ

Результати навчання <b>PH3, PH4</b>	Кількість годин: лекції - 2; лабораторні- 2; самостійна робота - 8	Література: 1..Рудик-Леуська Н.Я., Кіреєва І.Ю. Міжнародне регулювання рибальства / Методичний посібник. ґ К.: Фітосоціоцентр,	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> . Тренувальні тестові завдання до теми (Google-форма): <a href="https://forms.gle/E8Sj3EcVDLPou4st9">https://forms.gle/E8Sj3EcVDLPou4st9</a> .
--	--	---	--

	2010. - 224 с
Опис теми	<p>Конвенція про збереження лосося в північній частині Атлантичного океану. Конвенція про збереження ресурсів минтаю і про управління ними в центральній частині Берингова моря. Резолюція Р 1 Усесвітньої Конференції ФАО по управлінню і розвитку рибальства (Рим, 27 червня - 6 липня 1984 року) "Стратегія в області управління і розвитку рибальства". Угода по забезпеченню виконання заходів по міжнародному збереженню і управлінню риболовецькими судами у відкритому морі.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Конвенція про рибальство і збереження живих ресурсів в Балтійському морі і Бельтах.</p>

#### ТЕМА 8. КОНВЕНЦІЯ ПРО БІОРИЗНОМАНІТНІСТЬ І ЇЇ РОЛЬ В ЗБЕРЕЖЕННІ І СТІЙКОМУ ВИКОРИСТАННІ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

Результати навчання <b>РНЗ, РН4</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 7	Література: 1.Рудик-Леуська Н.Я., Кіреева І.Ю. Міжнародне регулювання рибальства / Методичний посібник. Ё К.: Фітосоціоцентр, 2010. - 224 с	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> .
Опис теми	<p>Загальна характеристика Конвенції. Глобальна таксономічна ініціатива. Стратегія боротьби із чужорідними видами організмів. Резолюції про збереження біорізноманітності морських і прісноводних екосистем.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Роль конвенції в збереженні мігруючих видів риб..</p>		

#### ТЕМА 9. РАМСАРСЬКА КОНВЕНЦІЯ. КОНВЕНЦІЯ ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ МІГРУЮЧИХ ВИДІВ ДИКИХ ТВАРИН. КОНВЕНЦІЯ ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ДИКОЇ ФАУНИ І ФЛОРИ І ПИРОДНИХ УМОВ ПРОЖИВАННЯ В ЄВРОПІ

Результати навчання <b>РНЗ, РН4</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні-2; самостійна робота - 7	Література: 1. Рудик-Леуська Н.Я., Кіреева І.Ю. Міжнародне регулювання рибальства / Методичний посібник. Ё К.: Фітосоціоцентр, 2010. - 224 с	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> .
Опис теми	<p>Загальна характеристика конвенції. Резолюції Конференції Сторін. Роль конвенції в збереженні мігруючих видів риб. Загальна характеристика конвенції. Рекомендації Постійного комітету конвенції Берна..</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Угоду про охорону китоподібних Чорного моря, Середземного моря і прилеглої акваторії Атлантичного океану. 19 Угода про охорону буревісників і альбатросів. Угода про охорону афро-євразійських мігруючих водно-болотяних птахів.</p>		

#### ТЕМА 10. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ ЧОРНОГО І АЗОВСЬКОГО МОРИВ

Результати навчання <b>РНЗ, РН4</b>	Кількість годин: лекції - 2; практичні-2;	Література: 1.Рудик-Леуська Н.Я., Кіреева І.Ю. Міжнародне	Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=344</a> .
--	--	--	---



	самостійна робота - 7	регулювання рибальства / Методичний посібник. ґ К.: Фітосоціоцентр, 2010. - 224 с.	
Опис теми	<p>Конвенція про охорону Чорного моря від забруднення (Бухарестська конвенція).          Протокол про охорону ландшафтної і біологічної різноманітності до Бухарестської          конвенції. Проект Конвенції про рибальство в Чорному морі.</p> <p><b>Питання для самостійного опрацювання:</b> Пан'європейська стратегія збереження          ландшафтної і біологічної різноманітності. Тематичні напрями. Ідея екологічних          мереж..</p>		

Лектор

А.М. Петрук, к.с.-г.н., доцент