

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
20.10.2021

05-01-26S

СИЛАБУС

освітньої компоненти*

SYLLABUS

academic discipline

Біологічний захист рослин		BB	Biological plant protection
Шифр за ОП			Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший) магістерський (другий)			Educational level: Bachelor's (first) Master's (second)
Галузь знань Усі галузі знань		-	Fields of knowledge All fields of knowledges
Спеціальність Усі спеціальності		-	Speciality All specialties
Освітня програма: Усі освітні програми			Educational Program: All educational programs

Силабус навчальної дисципліни вільного вибору «**Біологічний захист рослин**» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. 2021. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/wWRcHsr>

Розробник силабусу: Олійник Оксана Олексіївна, к.с.-г.н, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри:
Колесник Тетяна Миколаївна, к.с.-г.наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 1 від “ 7 ” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна, к.с.-г.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 5 від “10” жовтня 2021 року
Вчений секретар науково-методичної ради

Т. А. Костюкова

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр, Магістр</i>
Освітня програма	<i>Усі освітні програми НУВГП</i>
Спеціальність	<i>Усі спеціальності НУВГП</i>
Рік навчання, семестр	<i>Бакалавр 2...4 рік навчання, 3...8 семестр Магістр 1...2 рік навчання, 1...3 семестр.</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Олійник Оксана Олексіївна,
*доцент, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та
землеробства*

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Оксана_Олексіївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0796-6022>

Як комунікувати

вказується URL: <https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua>
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Захист сільськогосподарських культур і лісових насаджень від комплексу шкідливих організмів, включаючи збудників хвороб, шкідників із різних груп тварин та численні види бур'янів, є надзвичайно важливим народногосподарським завданням. Біологічний захист рослин ґрунтується на тому, що зниження чисельності будь-якого небажаного для людини виду мікроорганізму, рослини чи тварини можна здійснити за використання його паразитів та антагоністів.

Метою вивчення дисципліни є оволодіння необхідними навичками по застосуванню біологічного методу для регулювання чисельності шкочинних організмів.

Навчальна дисципліна «**Біологічний захист рослин**» відноситься до блоку дисциплін вільного вибору.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3763>

Компетентності

Загальні:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Спеціальні (фахові):

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач щодо контролю фітосанітарного стану посівів сільськогосподарських культур біологічними методами.

Програмні результати навчання

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

Структура та зміст освітньої компоненти

Перелік тем

Тема 1. Історія розвитку біологічного захисту рослин.

Тема 2. Теоретичні основи застосування біологічного методу захисту рослин.

Тема 3. Способи збереження і використання природних ресурсів

зоофагів.

Тема 4. Застосування біологічних засобів захисту овочевих культур в умовах закритого ґрунту.

Тема 5. Основні способи поповнення агрофітоценозів корисними організмами.

Тема 6. Біологічний метод боротьби з бур'янами.

Тема 7. Біологічний метод боротьби зі збудниками хвороб рослин.

Тема 8. Виведення і впровадження сортів, стійких проти хвороб і шкідників.

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти з незнайомцями, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Форми та методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації.

Порядок та критерії оцінювання

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.

Передбачено два модульних контролі знань.
Модульний контроль проходитьиме у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

У тесті 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів),
- рівень 2 – 5 запитань по 1,0 бала (5 балів),
- рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали).

Усього – 20 балів.

Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 7 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 8 балів. Ще студенти мають можливість на отримання 4 балів за виконання індивідуальних завдань, які пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Закон України «Про карантин рослин» - К, 1993.
2. Біологічний захист рослин, Підручник. За редакцією професорів М.П. Дядечко та М.М. Падія. Біла Церква. 2001. С. 252.
3. Бровдій В.М. Біологічний захист рослин. Навчальний посібник. Бровдій В.М., Гулий В.В., Федоренко В.П. Київ: Світ, 2004. 352 с.
4. Євтушенко М.Д. Фітофармакологія /Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П. – Київ: Вища освіта, 2004.
5. Інтегрований захист рослин/ навч. посібник. Г.О. Косилович, О.М. Коханець. Львів 2010.
6. Перелік пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні – Київ: Юнівест Медіа.
7. Пересипкін В.Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: Підручник. В.Ф. Пересипкін – Київ: Аграрна освіта. 2000.

Інформаційні ресурси

1. Аграрний сектор України. – Режим доступу до сайту. <http://agroua.net/>
2. Електронна енциклопедія сільського господарства. – Режим доступу до енциклопедії. <http://www2.agroscience.com.ua>
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
6. <http://www.tusearch.blogspot.com> – пошук електронних книг

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений

Неформальна та інформальна освіта

документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> .

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних лабораторних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu> за календарем.

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- ☒ перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів);
- ☒ неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;
- ☒ оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Вимоги до відвідування

Студентові не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність тощо) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал, який розміщений на платформі MOODLE.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> .

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Оновлення

З ініціативи викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик в сфері біологічного захисту рослин. Студенти мотивовані долучатись до оновлення змісту дисципліни шляхом внесення пропозицій викладачу стосовно нових форм роботи та вивчення нових тем. За ініціативності студентам можуть нараховуватися додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/> та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

Лектор

О.О. Олійник, к.с.-г.н., доцент