

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут автоматизації, кібернетики та  
обчислювальної техніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

22.10.2021

04-05-62S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Базовий курс інформатики</b>		<b>Basic course of informatics</b>
Шифр за ОП	OK7	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Освіта/Педагогіка	01	Fields of knowledge Education/Pedagogy
Спеціальність Професійна освіта. Цифрові технологій	015.39	Field of study Professional education. Digital Technology
Освітня програма Цифрові технологій дистанційної освіти		Educational Program Digital technologies of distance education

Силабус навчальної дисципліни *Базовий курс інформатики* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «*Цифрові технології дистанційної освіти*» спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології Рівне. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18805/>

Розробник силабусу: *Шевченко І.М., старший викладач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол №   2   від "  15  "   вересня   2021 року

Завідувач кафедри: *Грицюк П.М., д.е.н, професор.*


Керівник (гарант) ОП *Рощенюк А.М., кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АКOT  
Протокол №   10   від "  30  "   вересня   2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АКOT: *Мартинюк П.М., д.т.н., професор*

СЗ №-5478 в ЕДО.

© Шевченко І.М., 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Цифрові технології дистанційної освіти</i>
Спеціальність	<i>015.39 Професійна освіта. Цифрові технології</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання 1. Семестр 1,2</i>
Кількість кредитів	<i>8</i>
Лекції:	<i>44 годин</i>
Практичні заняття:	<i>52 години</i>
Самостійна робота:	<i>144 годин</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
Лектор	<i>Шевченко Ірина Мавіївна, старший викладач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики</i>
	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевченко_Ірина_Мавіївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевченко_Ірина_Мавіївна</a>
ORCID	-
Як комунікувати	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:i.m.shevchenko@nuwm.edu.ua">i.m.shevchenko@nuwm.edu.ua</a> Кафедра комп'ютерних технологій та економічної кібернетики: каб. 247, e-mail: <a href="mailto:kaf-ek@nuwm.edu.ua">kaf-ek@nuwm.edu.ua</a> Електроний журнал: <a href="http://desk.nuwm.edu.ua/">http://desk.nuwm.edu.ua/</a> Розклад занять: <a href="http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi">http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi</a> Консультації (дистанційно) на платформі Google Meet: <a href="https://meet.google.com/meet">https://meet.google.com/meet</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань з базових понять інформатики та практичних навичок роботи з комп'ютером, з офісними програмами, з програмами комп'ютерної графіки, з автоматизації інформаційних процесів.	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення та застосування на практиці базових понять інформатики: інформація, знак, кодування, алгоритм, основні пристрої комп'ютера, операційна система, комп'ютерна програма, тощо; вироблення навичок ефективної роботи з комп'ютером, офісними програмами, з програмами комп'ютерної графіки; вивчаються засоби автоматизації повторювальних операцій (VBA).

В результаті вивчення курсу студент повинен вивчити апаратне та програмне забезпечення ПК на прикладі операційної системи Windows та пакету MicroSoft Office, елементи мови VBA, графічний редактор Adobe Photoshop, особливості функціонування комп'ютерних мереж і сервіси мережі Інтернет.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1725>

**Компетентності**

**K02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**K06.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**K07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, формувати індивідуальну освітню траєкторію.

**K08.** Здатність працювати в команді.

**K14.** Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами; здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

**K16.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у педагогічній діяльності та інтегрувати їх в освітнє середовище.

**K17.** Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях, та використовувати цифрові технології для оцінювання навчальних досягнень.

**K18.** Здатність до розробки та аналізу ефективності проектних рішень, пов'язаних з підбором (модернізацією) технологічного обладнання та устаткування організації (підприємства), необхідного для забезпечення освітньої (комерційної) діяльності.

**K19.** Здатність вибирати та використовувати відповідне програмне

забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

**K20.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти

**K23.** Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі з використанням сучасного програмного забезпечення

**K25.** Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

**K26.** Здатність забезпечити якість освіти, ефективного функціонування та управління діяльністю закладу освіти з використанням інформаційних систем та цифрових технологій.

**K28.** Здатність проектувати, налаштовувати та експлуатувати програмні засоби та платформи, призначені для реалізації технологій дистанційної освіти; здатність до аналізу та оптимізації інформаційних систем та технологій дистанційної освіти з використанням математичних методів та моделей.

**K29.** Здатність проводити в режимі онлайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебіари.

#### **Програмні результати навчання**

**ПР04.** Володіти навичками комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПР06.** Постійно виробляти (удосконалювати) та зрозуміло доносити сучасні професійні знання, методики і технології до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПР08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих з використанням цифрових технологій.

**ПР09.** Знаходити, обробляти, аналізувати та поширювати професійну інформацію з використанням цифрових технологій та соціальних мереж, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПР10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**ПР11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, цифровими технологіями дистанційної освіти, уміти планувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПР12.** Вміти проводити в режимі он лайн лекції, практичні заняття, уроки, консультації, конференції, вебіари.

**ПР13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПР16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного

обладнання, методи групової роботи в комп'ютерних мережах, методи передачі та поширення аудіо- та відеоінформації в мережах.

**ПР18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з підбором устаткування та технологій, проектуванням та розробкою платформ і програмних засобів забезпечення професійного навчання.

**ПР19.** Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу, технологій математичного моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування та розробки інформаційних систем та платформ дистанційної освіти.

**ПР22.** Використовувати базові знання інформатики та сучасних цифрових технологій, навички безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і експлуатації інформаційних систем та технологій e-learning і дистанційної освіти.

**ПР24.** Володіти цифровими технологіями управління персоналом і ресурсами, навичками електронного планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі.

### Структура та зміст освітнього компонента

Лекцій 44 год	Лаб. 52 год	Самостійна робота 144 год.
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання лабораторних робіт, тестування, написання та захист рефератів, створення презентацій.	
Методи та технології навчання	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням сучасної комп'ютерної техніки, лекцій з використанням проєкційного матеріалу; пошук інформації в Інтернет; обговорення проблемних питань; поточне опитування; модульне та підсумкове тестування	
Засоби навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасна комп'ютерна техніка;</li> <li>• відеоконференції;</li> <li>• засоби мультимедіа</li> <li>• літературні джерела (підручники, посібники, методичні вказівки);</li> <li>• інформаційні ресурси (Інтернет ресурси, цифровий репозиторій НУВГП, сторінка дисципліни на платформі Moodle)</li> </ul>	

### ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
--	-----------

#### Модуль 1. Основи опрацювання та подання інформації

**Змістовий модуль 1. Основи кодування інформації та керування ОС комп'ютера**

**Тема 1. Основні поняття інформатики**

лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13 Література: [1, 2]	Поняття інформатики. Кодування та подання інформації в комп'ютері. Інформація, її властивості, характерні риси. Види інформації. Кодування та подання інформації в комп'ютері. Інформаційні процеси: пошук, збирання, передавання, опрацювання, використання захист..
---	---

**Тема 2. Графічна інформація.**

лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13 Література: [1, 2, 6]	Поняття графічної інформації. Кодування та подання графічної інформації. Растрова графіка. Моделі кольорів RGB, CMYK. Формати графічних файлів. Векторна графіка. Фрактальна графіка. Тривимірна графіка.
--	---

**Тема 3. Аспекти математичного представлення зображень.**

лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22 Література: [1, 2]	Аспекти математичного представлення та виведення зображення на екран дисплею. Представлення зображення. Конструювання імітаційної моделі. Операції над графічними елементами. Виведення зображення на екран дисплею. Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки.
---	---

**Тема 4. Операційні системи та прикладне програмне забезпечення.**

лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР16, ПР18 Література: [1, 2, 3]	Основи управління роботою ПК за допомогою клавіатури. Операційні системи ПК. Інтерфейси взаємодії операційної системи з апаратними засобами та програмним забезпеченням. Поняття переривання. Опрацювання переривань від клавіатури. Клавіатура ПК. Призначення груп клавіш. Комбінації «гарячих» клавіш клавіатури.
--	--

**Змістовий модуль 2. Програмне забезпечення ПК на прикладі пакета MS Office.**

**Тема 5. Обробка текстової інформації**

лекції – 2 лаб. – 4 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22 Література: [1, 2, 7]	Тестовий процесор MS Word. Технологія обробки текстових документів. Загальні прийоми роботи у текстовому процесорі MS Word. Основи створення форматowanego тексту. Робота з об'єктами в MS Word. Вставка графічної інформації. Створення таблиць. Види діаграм. Побудова діаграм.
--	--

**Тема 6. Настільні видавничі системи**

лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22	Настільні видавничі системи, їх призначення: Corel Ventura Publisher, Adobe PageMaker, MS Publisher. Макетування, підготовка тексту, вставка ілюстрацій, вибір шрифтів, верстка, друк оригінал-макету в MS Publisher.
---	---

<b>Література: [1, 2]</b>	
<b>Тема 7. Комп'ютерні презентації</b>	
лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22 <b>Література: [1, 2, 5]</b>	Устаткування та програми для створення презентацій. Основні властивості PowerPoint. Структура презентацій. Етапи підготовки презентацій. Створення презентацій в PowerPoint. Анімація в презентаціях.

<b>Тема 8. Основи комп'ютерних мереж</b>	
лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 7 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР16, ПР22, <b>Література: [1, 2]</b>	Компоненти комп'ютерних мереж. Топологія мереж. Канали зв'язку у комп'ютерних мережах. Телекомунікаційний протокол. Технологія глобальних мереж Інтернет. Хмарні сервіси Google.

## Модуль 2. Бази даних. Автоматизація інформаційних процесів в MS Office

### Змістовий модуль 1. Опрацювання даних засобами MS Office

<b>Тема 1. Основні поняття баз даних</b>	
лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 8 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22, ПР24 <b>Література: [1, 2]</b>	Поняття та структура бази даних (БД). Особливості технологій проектування БД. Поняття та функції системи управління базами даних (СУБД). Типи архітектур СУБД (мережева, реляційна, постреляційна, об'єктно-орієнтована).

<b>Тема 2. СУБД MS Access</b>	
лекції – 6 лаб. – 6 с/р. – 16 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22, ПР24 <b>Література: [1, 2]</b>	Графічний інтерфейс MS Access. Об'єкти БД MS Access та їх призначення. Особливості створення таблиць БД в MS Access. Створення та редагування структури таблиць БД в MS Access. Встановлення зв'язків між таблицями. Типи зв'язків «один-до-одного», «один-до-багатьох», «багато-до-багатьох» Створення та редагування даних за допомогою форм. Створення та редагування запитів. Створення та редагування звітів.

<b>Тема 3. Електронні таблиці</b>	
лекції – 2 лаб. – 2 с/р. – 8 ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР22 <b>Література: [1, 2]</b>	Таблична обробка та аналіз даних. Поняття електронної таблиці. Основні елементи табличного процесору MS Excel.

<b>Тема 4. Обробка даних в табличному процесорі MS Excel</b>	
лекції – 6 лаб. – 6	Типи даних електронної таблиці. Дії при розв'язанні завдань за допомогою табличного процесора: введення даних в



<p>с/р. – 16          ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10,          ПР11, ПР12, ПР13, ПР22</p> <p><b>Література: [1, 2]</b></p>	<p>електронну таблицю, редагування, запис математичних формул та обчислення за ними.          Обчислення за допомогою функцій. Стандартні функції, що використовуються в MS Excel: математичні, статистичні, функції дати, текстові, функції БД тощо.          Бази даних у табличному процесорі MS Excel. Принципи введення даних. Викоистання фільтрів. Створення документу-звіту.</p>
--	--

## Змістовий модуль 2. Visual Basic for Application (VBA) для розширення можливостей застосунків MS Office

### Тема 5. Створення програм у середовищі VBA

<p>лекції – 2          лаб. – 2          с/р. – 8          ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10,          ПР11, ПР12, ПР13, ПР22</p> <p><b>Література: [1, 2, 4]</b></p>	<p>Запуск середовища. Основні складові середовища. Налаштування параметрів проекту та середовища. Створення проекту. Компілювання проекту зі створенням виконавчого файлу. Режими компілювання проекту: виконання програм покроково без транслявання підпрограм, таранслявання підпрограм і пронами одночасно.</p>
--	--

### Тема 6. Особливості мови Visual Basic for Application (VBA) для MS Office

<p>лекції – 2          лаб. – 6          с/р. – 16          ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10,          ПР11, ПР12, ПР13, ПР22</p> <p><b>Література: [1, 2, 4]</b></p>	<p>Синтаксис мови. Константи та константні вирази. Змінні. Типизовані змінні. Класифікація типів даних. Оголошення типів. Перетворення типів даних. Основні конструкції керування ходом виконання програми.</p>
---	---

### Тема 7. Використання Visual Basic for Application для автоматизації робіт у MS Office

<p>лекції – 8          лаб. – 10          с/р. – 16          ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10,          ПР11, ПР12, ПР13, ПР22,</p> <p><b>Література: [1, 2, 4]</b></p>	<p>Автоматизація робіт з документами у MS Word.          Автоматизація робіт із таблицями у MS Excel: створення і використання користувацьких функцій, використання шаблонів і керуючих кнопок для створення документів,</p>
---	--

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях, здатність застосовувати знання та розуміння предметної області у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, адаптуватися та діяти в новій ситуації, здатність працювати одноосібно та в команді, брати на себе відповідальність і проявляти лідерські якості, здатність розробляти та управляти проектами; зрозуміло доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб які навчаються, навички здійснення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Форми і методи навчання

Під час викладання дисципліни застосовуються такі форми навчання:

лекція, лабораторна робота, консультація, самостійна робота, поточне та підсумкове оцінювання.

При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням сучасної комп'ютерної техніки. Лекції супроводжуються мультимедіа. Пошук інформації в Інтернет; обговорення проблемних питань

### Порядок та критерії оцінювання

**Поточна (практична) складова оцінки.** Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання лабораторних робіт та оформити звіти про їх виконання, вчасно здати модульні контролі знань.

За вчасне та якісне складання та оформлення документів, студент отримує такі обов'язкові бали:

<b>Модуль 1</b>	
Вид заняття	Бали
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>	
Лабораторна робота №1.	6
Лабораторна робота №2.	6
Лабораторна робота №3.	6
Лабораторна робота №4.	7
Лабораторна робота №5	7
Лабораторна робота №6	7
Лабораторна робота №7.	7
Лабораторна робота №8.	7
Лабораторна робота №9	7
<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
<b>Всього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>
<b>Разом:</b>	<b>100</b>

<b>Модуль 2</b>	
Вид заняття	Бали
<b>1. Поточна складова оцінювання</b>	
Лабораторна робота №1.	3
Лабораторна робота №2.	3
Лабораторна робота №3.	3
Лабораторна робота №4.	3
Лабораторна робота №5	3
Лабораторна робота №6	3
Лабораторна робота №7.	3

Лабораторна робота №8.	3
Лабораторна робота №9	4
Лабораторна робота №10	4
Лабораторна робота №11	4
Лабораторна робота №12	4
Лабораторна робота №13	4
Лабораторна робота №14	4
Лабораторна робота №15	4
Лабораторна робота №16	4
Лабораторна робота №17	4
<b>Всього поточна складова оцінювання:</b>	<b>60</b>
<b>2. Підсумкова складова оцінювання</b>	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
<b>Всього підсумкова складова оцінювання:</b>	<b>40</b>
<b>Разом:</b>	<b>100</b>

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу (до 5 балів). Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

**Підсумкова (теоретична)** складова оцінки курсу (не більше, ніж 40 балів) нараховується за модульний контроль (МК1 – до 20 балів; МК2 – до 20 балів) або за екзамен (ЕК3 – до 40 балів). Модульні контролі та екзамен проводяться через ННЦНО НУВГП у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle. МК1, МК2 і ЕК3 містять по 40 тестових завдань: 30 завдань першого рівня складності, 9 завдань другого рівня складності і 1 завдання третього рівня складності. За одне завдання першого рівня складності студент може отримати до 0,45 бала (МК1 і МК2) або 0,9 бала (ЕК3); за одне завдання другого рівня складності студент може отримати до 0,5 бала (МК1 і МК2) або до 1 бала (ЕК3); за одне завдання третього рівня складності – до 2 балів (МК1 і МК2) або до 4 балів (ЕК3).

#### **Шкала загальної оцінки курсу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
0–59	незадовільно

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

### **Посідання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до виконання кафедральної науково-дослідної теми: «»; готувати доповіді на щорічні університетські та Міжнародні наукові конференції; статті для збірників наукових праць, що видаються в НУВГП (Студентський науковий Вісник, Вісник АКOT, Вісник НУВГП); брати участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В.Ю.Бикова: [Навч. посіб.]. К.: Вид. група ВHV. Кн. 1: Основи інформатики. 2005. 320 с.
2. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В.Ю.Бикова: [Навч. посіб.]. К.: Вид. група ВHV. – Кн. 2: Інформаційні технології, 2006. 368 с.
3. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
4. Слепцова Л.Д. Программирование на VBA в Microsoft Office 2010. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. 432 с.
5. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». 2018. 122 с.
6. Тулашвілі Ю.Й. Графічні інтерактивні пакети : навч. посіб. Луцьк: ЛДТУ, 2004. 236 с.
7. Тулашвілі Ю.Й. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчання інвалідів по зору роботі на персональному комп'ютері: навч. посіб. Луцьк: видавництво «Медіа», 2012. 224 с.

##### **Допоміжна література**

1. Гладка О.М. Практикум з інформатики. Використання табличного процесора Excel. Рівне: НУВГП. 2011. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2056/>
2. Гладка О. М. Інформатика та комп'ютерна техніка : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Кредитно-модульна система організації навчального процесу / О. М. Гладка. - Рівне : НУВГП, 2006. - 144 с Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/2055/>
3. Карпович І.М., Білан Б.С. Інформатика та інформаційні технології : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. – 197 с. Режим доступу:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/2021/>

4. Економічна інформатика : навч. посібник / [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. - Рівне : НУВГП, 2017. - 311 с. Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757/>

### **Інформаційні ресурси**

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> .

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnohootsiniuvannia-znan/dokumenti> .

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5156>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу можуть долучатися викладачі коледжів, училищ, ВНЗ, які використовують ТЗН в професійній діяльності.

### **Правила академічної доброчесності**

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

#### **Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

#### **Оновлення**

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі інформаційних технологій.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно використання новітніх ТЗН. Така ініціатива студента оцінюється додатковими балами.

#### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

**Шевченко Ірина Мавіївна,**  
старший викладач кафедри  
комп'ютерних технологій та економічної  
кібернетики