

Національний університет водного господарства та природокористування  
*Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
 ради НУВГП

*e-підпис* Олег ЛАГОДНЮК

10.01.2022

07-03-101S

## СИЛАБУС

освітньої компоненти

## SYLLABUS

<i><b>ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ</b></i>	<i><b>FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY</b></i>	
Шифр за ОП	_____	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань <b>Міжнародні відносини</b>	29	Field of knowledge: <b>International relations</b>
Спеціальність <b>Міжнародні економічні відносини</b>	292	Field of study: <b>International Economic Relations</b>
Освітня програма <b>Міжнародний бізнес</b>		Educational Program: <b>International business</b>

07-03-101S Силабус навчальної дисципліни «Основи психології» для здобувачів I (бакалаврського) рівня освіти, які навчаються за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Рівне: НУВГП, 2021. 13 с.

ОПП на сайті університету <http://start.nuwm.edu.ua/bakalavr/matematyka-ta-statystyka/item/marketynh-m>

Розробник силабусу: *Кочубей А.В., к.пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 4 від “13” грудня 2021 року


Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., д.пед.н., професор.*

Керівник (гарант) ОП: Качан О.І. к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол №     від “     ”     2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-7344 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	<i>Міжнародний бізнес</i>
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Рік навчання, семестр	1
Кількість кредитів	3
Лекції:	<i>16 години</i>
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/ff0ul1R">https://cutt.ly/ff0ul1R</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0243-4542">https://orcid.org/0000-0003-0243-4542</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:a.v.kochubei@nuwm.edu.ua">a.v.kochubei@nuwm.edu.ua</a> тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Актуальність навчальної дисципліни у тому, що «Основи психології» належить до дисциплін, що вивчають особливості функціонування і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії.

Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання закономірностей психічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання, системи психологічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння основних дефініцій і понять психології, тлумачення їх і використання їх у повсякденному та професійному житті;
- формування вмінь і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій.

Студент після вивчення дисципліну „Основи психології” повинен **знати**:

- закономірності становлення наукової психології; основний зміст науково-теоретичного психологічного знання (на відміну від знання стихійно емпіричного);
- основні складові та напрями сучасних психологічних досліджень;
- психологічну структуру та основні підходи до вивчення особистості; зміст основних характеристик індивідуально-психологічного життя людини (здібності, характер, темперамент);
- значення та співвідношення пізнавальної (інтелектуальної) та емоційно-вольової (афективної) сфери у житті людини;
- структуру, функції та зміст основних видів діяльності;
- сутність спілкування як засобу міжособистісної взаємодії;

Студент після вивчення дисципліну „Основи психології” повинен **уміти**:

- володіти основними категоріями психологічних знань та застосовувати їх при виконанні теоретичних і практичних завдань;
- ставити мету, планувати завдання та визначати методи дослідження психологічних категорій (пізнавальні процеси, емоційна сфера, прояви індивідуальності);
- інтерпретувати дані досліджень та визначати напрями корекційної роботи з урахуванням індивідуально-психологічних властивостей особистості.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі**

<b>Moodle</b>
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a>
<b>Компетентності</b>
<p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів) економічної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
<p><b>ПРН 1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання упродовж всього життя, проявляючи толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p>
<b>Структура навчальної дисципліни</b>
<p><b>Теми лекційних занять:</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень</b></p> <p><i>Опис теми:</i></p> <p>Психологія як наука про закономірності виникнення і функціонування психіки. Основні етапи становлення психології як науки. Основні напрями (наукові школи) сучасної психології. Місце психології в системі наук про людину. Методологічні принципи психології. Принципи детермінізму, єдності свідомості і діяльності, їх розвитку і втілення в методах психологічного дослідження.</p> <p>Основні методи психології: спостереження й експеримент. Допоміжні методи психології: опитування (анкетування, інтерв'ю), тести, вивчення продуктів діяльності. Умови одержання надійних результатів психологічного дослідження. Професіограма: аналіз особистісних і професійних якостей фахівця.</p> <p><b>Тема 2. Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання.</b></p> <p><i>Опис теми:</i></p> <p>Відчуття та сприймання. Поняття про відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Закономірності і основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність. Поняття про сприймання. Властивості й закономірності</p>

сприймання. Спостереження і спостережливість. Роль пізнавальних процесів в професійній діяльності.

### **Тема 3. Психологія пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, уява**

*Опис теми:*

Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Класифікація видів мислення. Розумові дії та операції мислення. Види мислення. Процес розуміння та розв'язування завдань.

Поняття про пам'ять. Теорія пам'яті. Механізми пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Види пам'яті. Уявлення пам'яті. Індивідуальні відмінності в пам'яті людини. Виховання пам'яті.

Поняття про уяву. Фізіологічні основи уяви. Функції уяви. Види і прийоми уяви. Розвиток уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.

Поняття про увагу. Уважність як властивість особистості. Інтелектуальні можливості та професійна діяльність.

### **Тема 4. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості.**

*Опис теми:*

Поняття про емоції та почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Види почуттів. Форми переживання почуттів. Основні емоційні стани. Роль і функції емоцій. Характерні особливості почуттів. Вищі почуття. Індивідуальні емоційні прояви.

Поняття про волю. Фізіологічні механізми волі. Вольові дії. Структура вольового акту. Вольові якості особистості. Вольова активність людини. Виховання волі. Регулятивне значення емоцій і волі в самотворенні майбутнього фахівця.

### **Тема 5. Загальна психологічна характеристика особистості**

*Опис теми:*

Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічні характеристики особистості. Структура особистості.

Спрямованість особистості. Потреби і мотиви. «Піраміда» потреб А.Маслоу. Форми спрямованості: потяги, установки, бажання, інтереси, схильності, ідеали, світогляд, переконання. Емоційний інтелект як складова успіху в професійній діяльності. Індивідуально-психологічні властивості особистості

### **Тема 6. Розвиток особистості**

*Опис теми:*

Психолого-педагогічні закономірності онтогенезу людини. Теорії розвитку.

Рушійні сили розвитку особистості. Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості. Структура самосвідомості. «Я-образ» як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості. Можливості розвитку самосвідомості. Шляхи і методи гармонізації та удосконалення особистості. Соціально-психологічні закономірності професійного становлення особистості.

## **Тема 7. Діяльність, поведінка особистості. Спілкування як феномен психології**

### *Опис теми:*

Поняття про діяльність. Діяльність як цілеспрямована й усвідомлена активність особистості. Структура діяльності: цілі, мотиви, дії. Компоненти дії і їх функції. Основні види людської діяльності. Класифікація діяльності. Поняття про навички, вміння, звички. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.

Поняття про спілкування. Ділове спілкування. Спілкування як умова формування особистості. Структура спілкування. Види спілкування. Функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією: комунікативні бар'єри, правила подачі зворотного зв'язку, слухання та говоріння. Спілкування як взаємодія: інтерактивна сторона спілкування, взаємодія як організація діяльності, психологічний вплив. Спілкування як розуміння та сприйняття один одного, ефекти соціальної перцепції. Засоби професійної комунікації. Правила успішного ділового спілкування.

## **Тема 8. Соціально-психологічна сфера особистості. Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.**

### *Опис теми:*

Соціалізація особистості. Загальна характеристика процесу соціалізації Соціальні групи, основні параметри, класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Міжособистісні стосунки. Привабливість і взаємовплив. Механізми взаємовпливу. Типи міжособистісних стосунків. Феномени ідентифікації, рефлексії та симпатії. Відносини, стосунки та ставлення. Вплив спільності на індивіда. Оволодіння навичками міжособистісної взаємодії як складова позитивного мікроклімату в колективі.

Структура конфлікту. Функції та типологія конфліктів. Основні стилі поведінки при розв'язанні конфліктів. Особливості поведінки у конфліктній ситуації. Технології виходу з конфлікту. Основні тактики поведінки в конфліктних ситуаціях. Відновлення стосунків. Коригування ставлення. Професійна етика та корпоративна культура. Ортобіоз майбутнього фахівця.

### ***Тематика семінарських занять:***

1. Методи психологічних досліджень
2. Закономірності і властивості відчуттів та сприймання
3. Уява як вища форма розумової діяльності
4. Форми переживання емоцій і почуттів. Виховання волі
5. Індивідуально-психологічні властивості особистості
6. Спілкування як феномен психології. Засоби спілкування.
7. Психологія міжособистісних стосунків у групі

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

*Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.*

### **Форми та методи навчання**

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

### **Порядок та критерії оцінювання**

*Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.*

*Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самотійно оцінює свою роботу.*

*За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:*

- 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання;
- 10 балів за якісне оформлення завдання;
- 20 балів за представлення завдання;
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.

*20 балів – модуль 1;*

*20 балів – модуль 2.*



Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

### Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу або з теми власного дисертаційного дослідження.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://niwmt.edu.ua/sp>.

### Інформаційні ресурси

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> ].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n> ].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> ].

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> ]. 11

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelincs\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelincs_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) ].

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100с. ISBN 978-966-2432-220

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/029-informatsiyna-bibliotechna-ta-arkhivna-sprava-bakalavr.pdf>

### **Основи психології**

1. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Психологічна готовність педагогічного колективу до управління змінами в організації. // UDC 01.1 The 1st International scientific and practical conference «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE » (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main, Germany 2020. 402 p., С.255-259.

2. Кочубей А.В., Небова Н.А., Особливості синдрому «професійного вигорання» у сфері професій типу людина-людина // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск №16 (59). Рівне: РДГУ, 2017. С.180-183.

3. Кочубей А.В., Милацька В.В., Особливості формування психологічної культури майбутніх фахівців // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск №16 (59). Рівне: РДГУ, 2017. С.26-29.

4. А.В. Кочубей, М. Семенюк Проблема психолого-педагогічної інтенції діяльності науково-педагогічного працівника Нова педагогічна думка: Науково-методичний журнал. №1 Рівне, 2019. С.161-166

5. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Професійна рефлексія в умовах супервізії як механізм самовдосконалення майбутнього фахівця // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського простору». – N 4.- Кн.1.– том I (83). К.: – Гнозис, 2019. С.191-199.

6. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Психолого-педагогічний супровід студентів в умовах карантину // Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії" – Спеціальний тематичний випуск "IX Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". – N2 .- Кн.2. –Том II (25) К.: Гнозис, 2020. -316 с., С. 200-207.

7. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Якубовська С.С. Духовні цінності як психологічна підтримка студентів-учасників бойових дій в кризових умовах. //X Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання, (м. Київ, 20-22 травня 2021 р.).

8. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Супервізія як засіб формування психологічної структури особистості викладача вищого технічного закладу освіти / Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: Матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Рівне, 18-19 травня 2020 р.) / Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

НУВГП. Рівне, 2020. 148 с.

9. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 292 с.

10. Кочубей А. В., Якубовська С. С. Психолого-педагогічна готовності викладача до інноваційної діяльності як обов'язкова компонента якості вищої освіти / The 2 nd International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (September 5-7, 2021) SPC —Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2021. P.191-19

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти та аспіранти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема, студенти та аспіранти можуть самотійно на платформі AXDRAFT опанувати матеріал одного із завдань вагою 15 балів за посиланням [business.axdraft.com](http://business.axdraft.com)

Також студенти та аспіранти можуть самотійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучений практикуючий психолог з напрямку “Позитивна психологія” кандидат психологічних наук, доцент Оксентюк Наталія Володимирівна

### **Правила академічної доброчесності**

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самотійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

*В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.*

### **Вимоги до відвідування**

*Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то аспіранту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.*

*При об'єктивних причинах пропуску занять, аспіранти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>*

*Аспіранти без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.*

### **Оновлення**

*За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно. враховуючи зміни в законодавстві України. наукових психолого-педагогічних дослідження особистості. діяльності та професійної діяльності. враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі.*

*При викладанні дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія*

*Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.*

### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

*В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:*

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>*
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.*
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.*

*Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:*

*- електронні бібліотеки:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>*

*- Як знайти статтю у Scopus:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>*

*- База періодичних видань:*

*<https://www.scimagoir.com/>*

*- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:*

*<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>*

*Лектор*

*Кочубей Алла Володимирівна, к.пед.н., доцент*