

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК2М0710703

2. Назва “Психолого-педагогічні основи професійної діяльності”

3. Тип *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: 2 (*магістерський*).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 5.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 9.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Кочубей А.В., к.п.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- пізнати закономірностей професійної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному розвитку, вмінь виявляти психологічні особливості інших людей
- будувати позитивні стосунки в колективі і досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності
- оволодіти системою психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню психолого-педагогічної культури та професійної етики майбутнього фахівця з обліку та оподаткування.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

12. **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** «Філософія», «Психологія», «Педагогіка вищої школи»

13. **Зміст курсу:** Поняття та структура професійної діяльності. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця. Психологія професійної діяльності і управління.

14. **Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):**

1. Кочубей А. В., Прохоров Б. І. Психологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 193 с.
2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 292 с.
3. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. 584 с.
4. Психологія: Навч. посіб. /О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; За наук. ред. О. В. Винославської. – 2-е вид., перероб. та доповн. Київ: Фірма ІНКІОС, 2009. 390 с.
5. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.

15. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

16. **Методи:** інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, тренінгів, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

17. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **залік** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

18. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор

Розробник, к.п.н., доцент

Ю. П. Олексін

А.В. Кочубей

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** OK2M0710703
2. **Title** "Psychological and pedagogical foundations of professional activity"
3. **Type** Required.
4. **Level of higher education:** 2 (master's).
5. **Year of study when the discipline is offered:** 5.
6. **Semester, when the discipline is studied:** 9.
7. **Number of established ECTS credits:** 3.
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Kochubey AV, Ph.D., associate professor
9. **Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:**
 - learn the laws of professional activity and individual psychological characteristics of the individual; formation of the need for personal development, the ability to identify the psychological characteristics of others
 - to build positive relationships in the team and achieve individual goals in the process of professional activity
 - to master the system of psychological and pedagogical knowledge that will promote the effectiveness of professional activities and promote the psychological and pedagogical culture and professional ethics of the future specialist in accounting and taxation.
10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.
11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.
12. **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** "Philosophy", "Psychology", "Higher School Pedagogy"
13. **Course content:** The concept and structure of professional activity. Current trends in the development of higher professional education. Psychological and pedagogical features of business communication. Professional development, self-education, self-education of future specialists. Formation of value life and professional orientations of the individual. Lifelong learning and education as a major trend. Modeling of educational and professional activity of a specialist. Psychology of professional activity and management.
14. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**
 1. Kochubey AV, Prokhorov BI Psychology: Textbook. Rivne: NUVGP, 2011. 193 p.
 2. Kochubey AV, Yakubovskaya SS Pedagogy and methods of teaching in higher education. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2017. 292 p.
 3. Maksymenko SD, Yevtukh MB, Tsekhmister YV, Lazurenko OO Psychology and pedagogy. Textbook. K. : Slovo Publishing House, 2012. 584 p.
 4. Psychology: Textbook. way. /AT. V. Vynoslavska, OA Breusenko-Kuznetsov, VL Zlivkov and others; For science. ed. OV Vynoslavska. - 2nd ed., Reworked. and add. Kyiv: INKOS Company, 2009. 390 p.
 5. Yakubovskaya SS Psychology and pedagogy. Tutorial. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.
15. **Planned types of educational activities and teaching methods:** 16 years lectures, 14 hours practical work, 60 hours independent work. Together - 90 years.
16. **Methods:** interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and rolegames, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
17. **Form and evaluation criteria:**

The evaluation is performed on a 100-point scale. Final examination (40 points): TEST semester. Current control (60 points): testing, surveys.
18. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of Department, doctor of pedagogical sciences, professor
Developer of the discipline description: candidate of pedagogy, fssociate professor

Y.P. Oleksin
A.V. Kochubey