

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК19Б014.030703

2. Назва *Історія середніх віків.*

3. Тип *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *3.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *4.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Олексін Ю.П., завідувач кафедри суспільних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор, Плюта Н.В., кандидат історичних наук, доцент.*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- орієнтуватися у тенденціях та особливостях середньовічного історичного процесу.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- проводити порівняльний аналіз становлення та розвитку феодалізму у різних регіонах середньовічної Європи.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

12. **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** фахові

13. **Зміст курсу:** Вступ. Етимологія терміну «Середні віки». Періодизації середньовічної історії. Велике переселення народів та утворення «варварських королівств». Падіння Західної Римської імперії. Ранній середньовічний світ Західної Європи. Утворення Візантійської імперії. Особливості господарства та влади. Англія у XI–XIII ст. Велика хартія вольностей. Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій. Франція у XI–XIII ст. Середньовічне місто. Ремесло і цехи. Хрестові походи та їх наслідки. Столітня війна і завершення об'єднання Франції. Великі географічні відкриття кінця XV – поч. XVI ст. Їх значення для людства і становлення епохи колоніалізму. Реформація у країнах Західної Європи. Контрреформація. Нідерландська революція: причини, хід та наслідки. Економічний та політичний розвиток країн Північної Європи у XV – пер. пол. XVII ст. Тридцятилітня війна 1618 - 1648 рр.

14. **Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):

1. Балух В.О. Візантиністика: Курс лекцій. – Чернівці: Книги – XXI, 2006.

2. Балух В.О., Возний І.П., Коцур В. П. Історичні портрети античності та середньовіччя: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007.

3. Балух В. Історія середніх віків: У 2-х т. / В. Балух, В. Коцур. – Чернівці, 2009.

4. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія / упор. М. Рудь: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2005. – 636 с.

5. Крижановська О. Історія Середніх віків. Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя: Курс лекцій: Навч. посібник / О. Крижановська, О. Крижановський. – К.: Либідь, 2004.

15. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

28 год. лекцій, 26 год. практичних робіт, 96 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

16. **Методи:** інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження тренінгів, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

мультимедійних засобів.
водного господарства

17. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці III семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

18. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор

К.і.н., доцент

Розробники

Ю. П. Олексін

Н. В. Плюта



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** OK19B014.030703

2. **Title** History of the Middle Ages.

3. **Type** Required.

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree).

5. **Year of study when the discipline is offered:** 2.

6. **Semester, when the discipline is studied:** 3.

7. **Number of established ECTS credits:** 4.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oleksin YP, Head of the Department of Social Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Plyuta NV, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor.

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:

- learn to think logically and present the material, draw reasoned conclusions, use basic historical terms and concepts, use sources, scientific and reference literature.
- be guided by the trends and features of the medieval historical process.
- to draw certain analogies with the historical development of modern countries in different periods of their development.
- organize a comprehensive search, unbiased analysis and interpretation of historical sources or information of a methodological nature.
- to conduct a comparative analysis of the formation and development of feudalism in different regions of medieval Europe.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

12. **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** professional

13. **Course contents:** Introduction. Etymology of the term "Middle Ages". Periodization of medieval history. The great migration of peoples and the formation of "barbarian kingdoms". The fall of the Western Roman Empire. Early medieval world of Western Europe. Formation of the Byzantine Empire. Features of the economy and power. England in the XI-XIII centuries. The Great Charter of Liberties. Medieval states: from fragmentation to caste-representative monarchies. France in the XI-XIII centuries. Medieval city. Crafts and shops. Crusades and their consequences. The Hundred Years' War and the end of French unification. Great geographical discoveries of the late XV - early. XVI century Their significance for humanity and the formation of the era of colonialism. Reformation in Western Europe. Counter-Reformation. The Dutch Revolution: causes, course and consequences. Economic and political development of Northern Europe in the XV - lane. sex. XVII century The Thirty Years' War of 1618-1648.

14. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**

1. Balukh VO Byzantine Studies: Course of lectures. - Chernivtsi: Books - XXI, 2006.
2. Balukh VO, Vozny IP, Kotsur VP Historical portraits of antiquity and the Middle Ages: Textbook. - Chernivtsi: Books - XXI, 2007.
3. Balukh V. History of the Middle Ages: In 2 volumes / V. Balukh, V. Kotsur. - Chernivtsi, 2009.
4. History of Western European Middle Ages. Reader / emphasis. M. Rud: Textbook. manual. - К.: Либідь, 2005. - 636 с.
5. Kryzhanovska O. History of the Middle Ages. Introduction to the History of the Western European Middle Ages: Course of lectures: Textbook. manual / O. Kryzhanovska, O. Kryzhanovsky. - Kyiv: Lybid, 2004.

15. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

28 years old lectures, 26 hours practical work, 96 hours independent work. Together - 150 years.

16. **Methods:** interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, implementation of trainings, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

17. **Forms and criteria of evaluation:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale. Final control (40 points): exam at the end of the third semester. Current control (60 points): testing, surveys, creative work.

18. **Language of instruction:** Ukrainian.

Head of the Department, Doctor of Pedagogical Sciences Sciences, Professor Yu. P. Oleksin
Ph.D., Associate Professor NV Pliuta
Developers