

Національний університет водного господарства та
природокористування
**Навчально науковий інститут агроекології та
землеустрою**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови
науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Валерій СОРОКА
01.02.2022

05-01-29S

СИЛАБУС

освітньої компоненти*

SYLLABUS

Агрохімсервіс		Agrochemical service	
Шифр за ОП	OK 5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Fields of knowledge Agricultural sciences and food	
Спеціальність «Агрономія»	201	Speciality Agronomy	
Освітня програма: «Агрохімія і ґрунтознавство»		Educational Program: Agrochemistry and Soil Science	

PIBHE -2022

Силабус освітньої компоненти « Агрохімсервіс» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою Агрономія, за спеціальністю 201 Агрономія. Рівне. НУВГП. 2022. 10 с.

ОНП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22640>

Розробник силабусу:

Олійник Оксана Олексіївна,

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Протокол № 7 від “ 10 ” грудня 2021 року

Завідувач кафедри:

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник ОНП Веремеєнко Сергій Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 4 від “ 14 ” грудня 2021 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор

СЗ №-548 в ЕДО.

© Олійник О.О., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Рік навчання, семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 год./8 год</i>
Практичні заняття:	<i>20 год./6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>80 год/ 106 год</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	<i>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства</i>
Вікіситет	https://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник Оксана Олексіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0796-6022
Як комунікувати	https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Агрохімсервіс» спрямована на оволодіння студентом теоретичними основами агрохімічного забезпечення та обслуговування сільськогосподарських підприємств, товаровиробника, формування навичок із дослідження та застосування засобів хімізації у технологічних процесах вирощування сільськогосподарської продукції, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку виробництва, застосування агрохімікатів та вирощування сільськогосподарських культур, здійснення контролю стану ґрунтів і результатів застосування засобів хімізації.</p> <p>Мета дисципліни - вміти використовувати результати менеджменту і маркетингу для розширення послуг, агрохімічного забезпечення та обслуговування, визначати і завойовувати ринок та партнерів.</p>
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=161
Компетентності	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
Програмні результати навчання	<p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<p><i>Лекційні заняття – 20 год. Практичні заняття – 20 год.</i></p> <p><i>Самостійна робота – 80 год.</i></p>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуативні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
<p>Змістовий модуль 1. Методи і засоби агрохімічного забезпечення та обслуговування</p> <p>Тема 1. Дослідження методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування</p>	

<p>лекцій – 4 год. практ. – 4 год РН11, РН12, РН13 Література: [1, 2, 3, 11]</p>	<p>1.1. Агрохімічне забезпечення та обслуговування у ринкових умовах Агрохімічний моніторинг, паспортизація земель і вивчення ефективності застосування нових агрохімікатів. Особливості економічних відносин між товаровиробником і сферою агрохімічного сервісу.</p> <p>1.2. Менеджмент та маркетинг в агрохімічному сервісі Завдання менеджменту. Об'єкти, функції менеджменту в сфері агрохімічного обслуговування. Роль і місце менеджменту в сфері агрохімічного забезпечення та обслуговування. Менеджмент у фермерському господарстві. Проектування структури управління. Функції маркетингу. Маркетинг у підрозділах „Сільгоспхімії”. Система управління маркетингом. Реклама в агрохімічному забезпеченні та обслуговуванні. Ефективність маркетингу. Маркетинг – функція менеджменту. Основи маркетингу в АПК. Елементи маркетингу. Стратегія маркетингу. Управління маркетингом.</p>
<p>Тема 2. Планування і організація в агрохімічному сервісі</p>	
<p>лекцій – 6 год. практ. – 6 год. РН11, РН12, РН13 Література: [2, 4, 5, 7]</p>	<p>2.1. Виробничий потенціал підприємств сфери агрохімічного сервісу Виробничі ресурси. Нематеріальні ресурси. Попит на засоби хімізації. Методи визначення та обслуговування попиту. Ресурсний потенціал. Напрями агрохімічного забезпечення та обслуговування.</p> <p>2.2. Основи раціональної організації аграрного сервісу Економічна сутність та завдання системи аграрного сервісу. Організація використання засобів виробництва в сфері аграрного сервісу. Планування і прогнозування виробництва на підприємствах аграрного сервісу. Спеціалізація в сфері аграрного сервісу. Економічний механізм господарювання в сфері аграрного сервісу. Організація використання робочої сили в підприємствах аграрного сервісу. Мотивація праці в сфері аграрного сервісу.</p> <p>2.3. Планування і прогнозування в агрохімічній службі Види планів. Інформаційна база. Бізнес – план. Методика складання. Планування обсягу перевезень і внесення засобів хімізації, потреби в транспортних засобах у підрозділах „Сільгоспхімія”. Обґрунтування технологічного попиту на агрохімікати і засоби механізації у процесі застосування добрив. Проектно – кошторисна документація. Методика і процедура складання договорів (угод). Інвестиції при впровадженні нових технологій. Контроль якості обслуговування і використання договорів</p>
<p>Змістовий модуль 2. Економіка аграрного сервісу</p>	
<p>Тема 3. Економіка аграрного сервісу</p>	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН11, РН12, РН13 Література: [1, 6,8,10]</p>	<p>Валова продукція в сфері аграрного сервісу та її реалізація. Розширене відтворення на підприємствах і в організаціях аграрного сервісу. Інвестиції і капітальні вкладення на підприємствах аграрного сервісу та їх ефективність</p>

Тема 4. Економічні відносини між виробничою і обслуговуючою сферами	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН11, РН13 Література: [1, 6, 8, 10]	Ціни, тарифи, прибуток у сфері аграрного сервісу. Економічні відносини підприємств аграрного сервісу в умовах переходу до ринку. Матеріально – технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств. Екологічні аспекти аграрного сервісу. Державне регулювання економіки.
Тема 5. Економіка і організація галузевого аграрного сервісу	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН11, РН13 Література: [1, 6, 8, 10]	Особливості та види аграрного технічного сервісу. Економіка і організація агроенергосервісу. Економіка і організація агрохімічного сервісу. Економіка і організація аграрного будівельного сервісу. Економіка і організація аграрного переробного сервісу. Економіка і організація зооветсервісу. Економіка і організація агробіржового сервісу. Науково – технічне та інформаційно – кадрове забезпечення АПК
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти з незнайомцями, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.
Форми та методи навчання	<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у аспірантів системного мислення; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод "переваги та недоліки".</p> <p>Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (закони, постанови КМУ, ДСТУ, ISO), Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять (лабораторні роботи) і самостійної роботи.</p> <p>Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.</p>

<p>Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини: 60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання.</p> <p>Передбачено два модульних контролі знань.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування із застосуванням системи Moodle.</p> <p>У тесті 32 запитання різної складності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бала (13 балів), • рівень 2 – 5 запитань по 1,0 балу (5 балів), • рівень 3 – 1 запитання по 2,0 бали (2 бали). <p>Усього – 20 балів.</p> <p>Час тестування обмежений – 30 хвилин. Дата тестування призначається за тиждень до його проведення та повідомляється студентові.</p> <p>Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання лабораторних робіт. Всього є в курсі 7 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 8 балів. Ще студенти мають можливість на отримання 4 балів за виконання індивідуальних завдань, які пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).</p> <p>Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання лабораторних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка та організація аграрного сервісу / за ред. П.О.Мосіюка – Київ: ІАЕ УААН, 2001. 510 с. 2. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. – Київ: Вид-во НАУ, 2001. 247 с. 3. Менеджмент в АПК /под ред. Ю.Б.Королева. – Москва: КолосС, 2003. 304 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Созінов О.О., Прістер Б.С. Методика суцільного ґрунтово – агрохімічного моніторингу сільськогосподарських угідь – Київ: Вища школа. 1994. 162 с. 5. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель (методично – нормативне забезпечення) /за ред. В.П.Патики і О.Г.Тараріко – Київ: МАП,

	<p>2002. 295с.</p> <p>6. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б.С.Носко, Б.С.Прістера, М.В.Лободи – Київ: Урожай, 1994. 332 с.</p> <p>7. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник О.О. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства: навч. посіб. Рівне: вид-во ФОП Мельнікова М.В., 2016. 215с.</p> <p>8. Фурман В.М., Люсак А.В., Олійник О.О., Ковальчук Н.С. Технологія раціонального землекористування : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2021. 344 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>9. Кабінет Міністрів України. URL : http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>10. Законодавство України . URL : http://rada.gov.ua/</p> <p>11. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>12. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : http://libr.rv.ua/</p> <p>13. OECDiLibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en</p> <p>14. Навчальні матеріали онлайн: http://pidruchniki.ws</p> <p style="text-align: center;">Методичне забезпечення</p> <p>1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/:</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Агрохімсервіс» студентам для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання. – Рівне : НУВГП, 2013. 24 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2526</p>
Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно документу, який розміщений за покликанням https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu .</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних практичних робіт, звітів про самостійну роботу з навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu за календарем.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час</p>

	<p>проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</p>
Правила академічної доброчесності	<p>В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ перевірка навчальних завдань на плагіат (есе, рефератів); ☒ неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі; ☒ оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються. <p>Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</p>
Вимоги до відвідування	<p>Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства: http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz.</p> <p>Для роботи з інформаційними ресурсами та виконанні розрахунків здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. При карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.</p>
Оновлення	<p>Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно змін до законодавчих і нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових розробок у сфері «Агрономія».</p> <p>Ідеї та рекомендації здобувачів щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів щодо їх задоволеності освітнім рівнем курсу, в тому числі його практичної складової. Враховуються також пропозиції представників бізнесу та фахівців, залучених до викладання дисципліни.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр агрохімії, ґрунтознавства та землеробства та Раді з якості ННІАЗ. У випадку їх відповідності програмним результатам навчання за ОНП Агрономія, всі пропозиції враховуються при оновленні силабусу та викладанні дисципліни.</p>
Академічна мобільність.	<p>Здобувачі вищої освіти можуть отримати окремі результати навчання у вітчизняних та іноземних ЗВО (через освоєння освітніх</p>

Інтернаціоналізація	компонентів або сертифікованих програм у статусі зарахованого слухача), такі результати навчання можуть бути предметом визнання. Більше інформації про академічну мобільність у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/ та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/
----------------------------	---

Лектор

О.О. Олійник, к.с.-г.н., доцент