

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-
методичної ради НУВГП
е-підпис В.С. Сорока
04.02.2022

02-02-61S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

Ефективність транспорту		Transport efficiency	
Шифр за ОП	OK 06	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275	Speciality Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

Силабус навчальної дисципліни «Ефективність транспорту» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2022. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/7Wtv6tZ>

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 1 від «01 вересня» 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук Михайло Євгенович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 1 від «21» вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-411 в ЕДО від 26 січня 2022 року (70-131445538).

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>26 годин</i>
Практичні заняття:	<i>24 годин</i>
Самостійна робота:	<i>100 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Никончук Вікторія Миколаївна</i> <i>д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/QmdsiKT
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7515-6016
Як комунікувати	v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі	
Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і розумінь концептуальних основ планування міського простору для комфортного проживання мешканців міст, зниження та стабілізації впливу транспортної складової на життєдіяльність міст, створення умов для розвитку та впровадження ефективних транспортних систем	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
http://surl.li/airha	
Компетентності	
Перелік компетентностей за ОПІ <u>Фахові</u> ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.	
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	
Структура та зміст освітнього компонента	
Лекції – 26 год. Практичні – 24 од. Самостійна робота – 100 год	
Розподіл кількості годин, ПН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи ефективності транспорту	
Тема 1. Теоретичні основи визначення ефективності транспорту	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. ПРН-12	Транспортна система як запорука економічного зростання. Теоретико- методологічні основних понять ефективності. Визначення поняття економічної ефективності транспортної системи. Дослідження економічної ефективності роботи транспорту. Нормативно-правова база оцінки ефективності пасажирського транспорт Поняття результативності транспорту.
Тема 2. Фактори і показники, що впливають на ефективність транспорту	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. ПРН-12	Класифікація факторів впливу та визначення показників для оцінки економічної ефективності функціонування транспортної системи. Принципи формування системи показників ефективності діяльності транспорту. Показники економічної ефективності роботи транспортних систем. Формування узагальнюючого показнику ефективності.
Тема 3. Формування доходу автотранспортного підприємства	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. ПРН-12	Дохід автотранспортного підприємства. Джерела формування доходів автотранспортного підприємства. Очікуваний обсяг перевезень. Економічна сутність, функції тарифів на перевезення. Сучасні методи формування тарифів на транспортні послуги. 4. Особливості формування тарифів на різні види транспортних послуг (за видами транспорту).
Тема 4. Формування витрат автотранспортного підприємства	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год.	Витрати автотранспортного підприємства. Джерела формування витрат автотранспортного підприємства. Собівартість перевезень.

PH-1 PH-2 PH-3 PH-4 PH-5 PH-6	Формування витрат на реалізацію продукції.
Тема 5. Оцінка фінансового стану підприємства	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-12	Фінансова діяльність транспортних підприємств. Методи формування фінансових результатів. Оцінка фінансового стану підприємства транспорту. Показники ліквідності, платоспроможності, прибутковості, ефективності використання активів. Ефективність діяльності АТП.
Змістовий модуль 2. Ефективність транспорту як соціально-економічна категорія	
Тема 6. Економічна оцінка якості транспортних послуг	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-12	Якість послуг транспорту та необхідність її підвищення. Показники якості послуг транспорту. Методи оцінювання якості транспортних послуг. Напрями покращення якості транспортних послуг. Економічна ефективність підвищення якості транспортних послуг.
Тема 7. Інноваційно-інвестиційна діяльність АТП	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-12	Технологія впровадження інновацій в діяльність підприємства. Економічна та інвестиційна підтримка інновацій. Оцінка інноваційної та інвестиційної діяльності АТП.
Тема 8. Соціальна ефективність функціонування транспортної системи	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-12	Сутність поняття соціальна ефективність транспорту. Ефективність роботи персоналу автотранспортного підприємства. Вплив культури на організаційну ефективність. Оцінка соціальної та екологічної ефективності функціонування транспорту. Екологічні вимоги до транспорту в ЄС.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Навички цифрової грамотності, критичне мислення, уміння розв'язувати проблеми, здатність до саморозвитку, цікавість до знань, бажання і мотивації їх отримувати, командна робота.	
Форми та методи навчання	
<p>Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 100 годин.</p> <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навичок через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.</p>	
Порядок та критерії оцінювання	
<p>Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).</p> <p>Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.</p> <p>Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний</p>	

(визначається ПОЛОЖЕННЯМ... (НОВА РЕДАКЦІЯ) 2019. зах.pdf)

- 7 - 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання самостійної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання науково-дослідних досліджень, які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, зокрема, у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. – Заголовок з екрану.

2. Антонов А. А. Теория транспортных процессов [Електронний ресурс] / А. А. Антонов. – Режим доступу: [http:// paclub.ru](http://paclub.ru)

3. Левковець П. Р. Оцінка якості управління ефективністю функціонування автотранспортних підприємств / П. Р. Левковець, Ю. С. Грисюк // Вісник національного транспортного університету. – 2005. – №10. – С. 204-211.

4. Нікітін П. В. Ефективність логістичного управління перевезеннями вантажів в умовах взаємодії різних видів транспорту : монографія / П. В. Нікітін. – Київ : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2008. – 104 с.

5. Лобанов В. К. Оценка эффективности маршрутизации перевозок грузов в транспортных системах городов [Електронний ресурс]. – В. К. Лобанов. – Режим доступу: <http://www.lobanov-logist.ru>

Додаткова література:

1. Sustainable Urban Transport Project : Public Transport / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://sutp.org/en/resources/publications-bytopic/public-transport-44.html>

2. Capacity Building in Sustainable Urban Transport / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://capsut.org/resources/onlinelectures/>

3. Institute for Transportation and Development Policy / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.itdp.org/publications/>

4. ELTIS Urban Mobility Portal / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.eltis.org/resources/videos> 5. Переваги ІТС, витрати на них та уроки: бази даних (US DOT) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://benefitcost.its.dot.gov>

Інформаційні ресурси:

1. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

2. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)

Дедлайни та перекладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний та практичний матеріал, виконати модульні контрольні роботи. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Можливе визнання пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення стейкхолдерів з метою вивчення організації роботи суб'єктів господарювання, вивчення передового досвіду роботи в сфері транспортних послуг.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентується нормативними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин проведення занять, консультування може проводитися у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.) При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Силабус потребує оновлення за ініціативи викладача шляхом його звернення до керівника (гаранта) освітньої програми, з урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, пропозицій та рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, пропозицій здобувачів вищої освіти щодо їх бажанні в оволодінні конкретними завданнями і компонентами.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання і зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі і під час академічної мобільності згідно укладених угод про співпрацю згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#).

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати загальноновизнані міжнародні інформаційні платформи для поглибленого вивчення і проведення досліджень, а також зарахування результатів діяльності (Google Scholar; PlosOne; ERIC; ResearchersID).

Лектор

Никончук В.М., д.е.н., доцент