



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ОК 04 (184)
2. **Назва:** «Іноземна мова (англійська)»;
3. **Тип:** обов'язковий;
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський), (зі скороченим терміном навчання)
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1 р. н.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** к.пед. н, доцент Літвінчук А. Т.
9. **Результати навчання:** Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: - читати та повністю розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми навчання, дозвілля, роботи, а також побутової, країнознавчої та суспільно-політичної тематики; - володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях повсякденного, академічного та професійного спілкування; - сприймати на слух мовлення, яке виголошено в нормальному темпі; - володіти навичками перекладу як з англійської мови на рідну, так і навпаки, в межах побутової, академічної і суспільно-політичної тематики; - граматично та лексично коректно оформлювати різножанрові писемні англомовні повідомлення та есе.
10. **Форми організації занять:** практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи (залік)
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** ---
12. **Зміст курсу:**
 - Людина і суспільство. Професії. Стиль життя.
 - Навколишнє середовище. Природні ресурси і їх використання.
 - Стиль життя. Життєвий досвід. Події та емоції.
 - Сучасні технології. Робототехніка.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Evans V., Dooley J. On Screen. 3. Students' Book. Express Publishing Pearson. 2015.
 2. Evans V., Dooley J. On Screen. 3. Workbook. Express Publishing. 2015.
 3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University press, 4th edition, 2012.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

30 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.
Методи: комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм), метод скафолдингу, діяльнісні методи, кейс-технології.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, презентації.
Підсумковий контроль: залік.
16. **Мова викладання:** англійська



COURSE OUTLINE

- 1. Code:** OK 4 (184)
- 2. Title:** “English as a foreign language”
- 3. Type:** Core course
- 4. Level of education:** I (Bachelor’s);
- 5. Year of study:** 1 (shortened study)
- 6. Terms of study:** 1;
- 7. ECTS credits:** 3
- 8. Lecturers:** Alona Litvinchuk, PhD, Associate Professor
- 9. Expected learning outcomes:**

On the completion of the course students are expected to: - demonstrate knowledge and comprehension of authentic texts within everyday, academic, socio-political topics; - demonstrate in writing or speech the necessary level of grammar correctness, topicality, stylistic accuracy; - increase both receptive and productive knowledge of English vocabulary; - speak clearly, effectively, and appropriately on a diversity of topics; - use communication skills to work with other students, to function effectively in the class.

- 10. Types of instruction:** practical classes, independent study, summative assessment – course credit;

- 11. Previous courses:** -----

- 12. Course content:**

- Man and society. Professions. Lifestyles.
- Environment. Natural resources and their use.
- Lifestyle. Experiences. Feelings and events.
- Technology. Robotics.

- 13. Recommended books:**

1. Evans V., Dooley J. On Screen. 3. Students’ Book. Express Publishing Pearson. 2015.

2. Evans V., Dooley J. On Screen. 3. Workbook. Express Publishing. 2015.

3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University press, 4th edition, 2012.

- 14. Academic activities and teaching methods:**

Practical classes (30 academic hours); individual work (60 academic hours). Total – 90.

Methods and technologies: communicative technologies, interactive technologies (brainstorming, role plays), audio-lingual method, scaffolding, case-study.

- 15. Assessment forms and criteria:**

100-point scale of assessment.

Formative assessment (100 points): testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.

Summative assessment: course credit.

- 16. Language of instruction:** English