

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-
методичної ради НУВГП
е-підпис Валерій Сорока

22.02.2022

05-02-18S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Басейнове управління	Basin management	
Шифр за ОП Технології захисту навколишнього середовища	БК 6	Code in Degree Program Environmental protection technologies
Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Educational level: First (Bachelor's)	
Галузь знань Виробництво та технології	18	Field of knowledge: Production and technology
Спеціальність Технології захисту навколишнього середовища	183	Field of study Environmental protection technologies
Освітня програма Технології захисту навколишнього середовища	Degree program Environmental protection technologies	

Силабус навчальної дисципліни **Басейнове управління** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища. Рівне : НУВГП. 2022. 11 с.

ОПП на сайті університету: <https://start.nuwm.edu.ua/bakalavr/item/tekhnolohii-zakhystu-navkolyshnoho-seredovyshcha>

Розробник силабусу: Ліхо О. А. кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
Протокол № 6 від 17 січня 2022 року

Завідувач кафедри:
Клименко М. О., доктор сільськогосподарських наук, професор

Керівник освітньої програми «Технології захисту навколишнього середовища» – Статник І. І., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 5 від 8 лютого 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ

Прищеп А. М. – директор ННІАЗ, доктор сільськогосподарських наук, професор

СЗ №-1113 в ЕДО.

© Ліхо О. А., 2022
© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Технології захисту навколишнього середовища</i>
Спеціальність	<i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік навчання, 5-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год. – д.ф.н.; 2 год. – з.ф.н.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год. – д.ф.н.; 6 год. – з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. – д.ф.н.; 82 год. – з.ф.н.</i>
Курсова робота:	<i>Не передбачена</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Ліхо Олена Антонівна,
доцент кафедри екології,
технології захисту навколишнього
середовища та лісового
господарства,
кандидат сільськогосподарських
наук, доцент*

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%9B%D1%96%D1%85%D0%BE_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0

Вікіситет

<https://orcid.org/0000-0001-5991-5035>

ORCID

Як комунікувати

o.a.liho@nuwm.edu.ua
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1468>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Басейнове управління - це галузь науки, яка займається вивченням сучасного підходу до управління водними ресурсами, за яким основною одиницею управління виступає територія річкового басейну. Реформування водогосподарській галузі України обумовлено необхідністю впровадження інтегрованого підходу до управління водними ресурсами, який вимагає координації різних видів економічної діяльності, що визначають попит на воду, режими землекористування, об'єми стічних вод та ін.

Відповідно до Водної Рамкової Директиви ЄС розробляються Плани управління річковими басейнами, що містить аналіз стану та комплекс заходів з метою досягнення екологічних цілей, визначених для кожного району річкового басейну. Рівень використання водних ресурсів в Україні постійно зростає, що обумовлює подальший розвиток басейнового управління.

Дисципліна має проблемно-орієнтований підхід. Збалансоване природокористування повинно базуватися на системному та басейновому підходах. Важливого значення при цьому набуває встановлення допустимих параметрів антропогенного впливу в басейні річки, а також оцінка та управління екологічним станом річкового басейну.

Мета навчальної дисципліни «Басейнове управління» - формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі одержання інформації щодо інтегрованого управління водними ресурсами, закономірностей формування взаємозв'язків між окремими водогосподарсько-екологічними проблемами в межах річкових басейнів, структури басейнової системи управління та основних завдань басейнових органів управління для забезпечення раціонального водокористування у межах водогосподарської ділянки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Басейнове управління» є постановка і вироблення теоретичних засад практичного розв'язання проблем з функціонування річкових басейнів в рамках інтегрованого управління водними ресурсами, та розробки сценарію управління екологічним станом басейну річки.

**Анотація
навчальної
дисципліни, в т.ч.
мета та цілі**

**Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1468>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Басейнове управління» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК10. Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів.

ФК13. Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та геологічного середовища.

Програмні результати навчання

ПР3. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.

ПР4. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому.

ПР5. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.

ПР7. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання практичних та самостійних завдань для розширення знань із відповідних тем курсу;

- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;

- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;

- **самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання індивідуальної та самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій у вигляді кейсових пакетів та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними. У контексті практичних робіт застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми Microsoft Excel і Google таблиці. За рішенням академічної групи одна з практичних робіт може бути замінена проведенням ділової гри, яка моделює конкретне професійне завдання еколога. Метою ділової гри є розробка плану екологічного оздоровлення річкового басейну на підставі прийнятого регламенту, з урахуванням вирішення основних водогосподарсько-екологічних проблем.

Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Методи, технології навчання та викладання

Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

Засоби навчання

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (закони, постанови КМУ, ДСТУ), Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних завдань та самостійної роботи.

Структура навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Загальні аспекти басейнового принципу управління водними ресурсами

ТЕМА 1. Інтегрований підхід до управління водними ресурсами					
Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	
		денна ф.н.	заочна ф.н.		
	Лекційні заняття	2	0,5		
	Практичні роботи	-	-		
	Самостійна робота	7	9		
Опис теми	Інтегроване управління річковим басейном. Концепція інтеграції. Особливості реалізації Інтегрованого підходу до управління водними ресурсами. Водна рамкова директива ЄС 2000/60/ЄС.				
ТЕМА 2. Концепція управління водними ресурсами за басейновим принципом					
Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	
		денна ф.н.	заочна ф.н.		
	Лекційні заняття	2	0,5		
	Практичні роботи	2	-		
	Самостійна робота	7	9		
Опис теми	Обґрунтування необхідності впровадження управління водними ресурсами в Україні за басейновим принципом. Основні завдання управління водними ресурсами за басейновим принципом. Органи управління водними ресурсами річкового басейну.				
ТЕМА 3. Законодавча база с питань інтегрованого управління водними ресурсами.					
Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7	
		денна ф.н.	заочна ф.н.		
	Лекційні заняття	2	-		
	Практичні роботи	2	-		
	Самостійна робота	7	9		
Опис теми	Передумови реформування структури управління водними ресурсами в Україні. Водне законодавство України. Правові аспекти охорони вод та водного господарства Європейського Союзу.				
ТЕМА 4. Структура системи управління водним господарством в Україні					
Форми	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати	

організації навчання		денна ф.н.	заочна ф.н.	навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	7	10	
Опис теми	Аналіз галузевої та територіальної структури водокористування в Україні. Державний облік водокористування і державний водний кадастр. Економічні передумови розвитку водного господарства України за басейновим принципом. Структура басейнової системи управління та основні завдання басейнових органів управління щодо раціонального водокористування у межах водозбірної басейну.			

Змістовий модуль 2

Практичні аспекти басейнового управління водними ресурсами України

ТЕМА 5. Основні водогосподарсько-екологічні проблеми річок України.

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	0,5	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	8	9	
Опис теми	Механізм збору інформації та ідентифікації проблем у річкових басейнах. Формування водогосподарсько-екологічних проблем річок України. Взаємозв'язок між окремими водогосподарсько-екологічними проблемами. Ранжування вирішення екологічних проблем.			

ТЕМА 6. Підходи щодо вирішення пріоритетних екологічних проблем в басейнах річок

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	0,5	
	Практичні роботи	2	1	
	Самостійна робота	8	9	
Опис теми	Стратегічні напрями, принципи та завдання щодо вирішення пріоритетних проблем в басейнах річок. Заходи законодавчого і нормативного рівня. Управлінські та практичні рішення.			

ТЕМА 7. Шляхи оптимізації водокористування у річкових басейнах України

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	0,5	
	Практичні роботи	2	2	
	Самостійна робота	8	9	
Опис теми	Система водокористування в басейнових водогосподарських комплексах (ВГК). Підходи щодо встановлення величини допустимого рівня антропогенного навантаження на водні об'єкти. Особливості територіально-галузевої структури водокористування у річкових басейнах України. Напрями підвищення ефективності водокористування у басейнових водогосподарських комплексах.			

ТЕМА 8. Інтегроване управління водними ресурсами транскордонних водотоків

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Програмні результати навчання: ПР3, ПР4, ПР5, ПР7
		денна ф. н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	0,5	

	Практичні роботи	4	2
	Самостійна робота	8	9

Опис теми	Механізм міжнародної правової регламентації інтегрованого управління водними ресурсами транскордонних водотоків. Актуальні проблеми та перспективи міжнародно-правової регламентації інтегрованого управління водними ресурсами міжнародних річкових басейнів та інших транскордонних водотоків. Національні плани управління басейнами річок.
------------------	--

Практичні роботи

1	Методика гідрографічного та водогосподарського районування території України. Підходи щодо виділення водогосподарських ділянок.
2	Методика визначення масивів підземних та поверхневих вод. Організація державного моніторингу вод в Україні відповідно до басейнового принципу.
3	Формування річкових басейнів під впливом антропогенного навантаження. Визначення основних проблем та негативних факторів в басейнах річок
4	Визначення ключових водогосподарсько-екологічних проблем річкового басейну в межах водогосподарської ділянки
5	Ранжування вирішення основних водогосподарсько-екологічних проблем в межах водогосподарської ділянки
6	Методологія побудови водогосподарських балансів. Розрахунок водогосподарського балансу річки в межах водогосподарської ділянки.
7	Розробка плану управління річковим басейном в межах водогосподарської ділянки

Методи оцінювання та структура оцінки

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтвержене звітом студента про виконані види робіт, у тому числі самостійної роботи. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2).

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
Поточна складова			
1	Вчасне виконання та захист практичних робіт:	7 балів за 1 роботу	7x7 = 49 балів
2	Самостійна робота	11	11
Всього поточна складова			60
Модульна складова			
3	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = 40 балів
Всього за семестр:			100 балів

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

Проміжні та підсумковий контроль проводяться на платформі Moodle через ННЦНО. Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом ННІАЗ.

Поточний модульний контроль №1 складається з 30 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (достатнього рівня складності): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (вище достатнього рівня складності): 9 x 0,75 балів = 6,75 бала; 3 рівень (високого рівня складності): 1 x 3,25 бала = 3,25 бала.

Поточний модульний контроль №2 також складається з 30 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (достатнього рівня складності): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (вище достатнього рівня складності): 9 x 0,75 балів = 6,75 бала; 3 рівень (високого рівня

складності): 1 x 3,25 бала = 3,25 бала.

Отримання додаткових балів (бонусів) поточної складової оцінки передбачено в наступних випадках:

- підготовка презентації, повідомлення (есе) на тему відповідно тематики курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції, або публікація за результатами власних теоретичних або практичних розробок – 2 бала;

Форми контролю в розрізі дисципліни передбачають: усне опитування, перевірку самостійної роботи, виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Методичне забезпечення

Лінк на MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1468>

Базова література

1. Директива 2000/60/ЄС Європейського Парламенту і Ради «Про встановлення рамок діяльності Співтовариства у сфері водної політики» від 23 жовтня 2000 року. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_962#Text
2. Закон України від 04.10.2016 № 1641-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впровадження інтегрованих підходів в управлінні водними ресурсами за басейновим принципом» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 46, ст.780). Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1641-19>
3. Екологічні основи управління водними ресурсами : навч. посіб. / А.І. Томільцева, А.В. Яцик, В.Б. Мокін та ін. Київ : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 200 с.
4. Сташук В.А. Еколого - економічні основи басейнового управління водними ресурсами. Дніпропетровськ : ВАТ «Видавництво «Зоря», 2006. 480 с.
5. Яцик А. В. Экологические основы рационального природопользования. Київ : Издательство «Генеза», 1997. 640 с.
6. Малі річки України / за ред. А.В. Яцика. К.: Урожай, 1991. 293 с.
6. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-XII // Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 41. - Ст. 546. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

Допоміжна література

1. Ліхо О. А., Клименко О. М., Статник І. І. Антропогенний вплив на геосистеми (басейни річок) : навч. посіб. Рівне : Червінко А. В., 2011. 202 с.
2. Ліхо О. А., Гакало О. І. Управління ризиками при забезпеченні населення Рівненської області водою : монографія. Рівне : НУВГП, 2013. 195 с.
3. Гриб Й. В. , Клименко М. О., Сондак В. В. Відновна гідроекологія

Інформаційні ресурси

порушених річкових та озерних систем: (гідрохімія, гідробіологія, гідрологія, управління) : навч. посіб. Том 1 . Рівне : ППФ «Волинські береги» 1999. 347 с.

4. Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України «Про виділення суббасейнів та водогосподарських ділянок у межах встановлених районів річкових басейнів» від 26 січня 2017 р. № 25, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2017 р. за № 208/30076. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0208-17#Text>

5. Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України «Про затвердження Порядку розроблення водогосподарських балансів» від 26 січня 2017 р. № 26, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 лютого 2017 р. за № 232/30100 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0232-17#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення плану управління річковим басейном» від 18 травня 2017 р. № 336. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/336-2017-%D0%BF#Text>

7. Постанова Кабінет Міністрів України Про затвердження Порядку здійснення державного моніторингу вод від 19 вересня 2018 р. № 758 Київ.

8. Наказ Міністерство екології та природних ресурсів України «Про затвердження Методики визначення масивів поверхневих та підземних вод» 22 березня 2019 р. № 287/33258.

Електронні джерела:

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://www.lib.rv.ua/>

3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / Режим доступу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). Режим доступу: <https://lib.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Вивчення навчальної дисципліни «Басейнове управління» передбачає елементи інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи студентів. Це відбувається в процесі роботи з пошуковими інтернет-системами та аналітичними звітами для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання практичних робіт, а також у разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу.

Здобувачі можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики, засобом виконання індивідуальних та колективних тем досліджень із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, хакатонах, start-up конкурсах, наукових публікаціях, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів НУВГП <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijaljnisti/stud-science>

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>;
- сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де студент отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач має право звертатися до викладача за додатковим поясненням лекційної теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. У разі виконання студентом науково-дослідної роботи з тематики курсу, за потреби можуть призначатись додаткові індивідуальні консультації у будь-якій зручній для студента і викладача формі (аудиторна, онлайн, телефонний зв'язок).

Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін у законодавчих і нормативних документах у предметній сфері, а також актуальних світових і наукових досягнень.

Ідеї та рекомендації здобувачів щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів

викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів щодо їх задоволеності освітнім рівнем курсу, в тому числі його практичної складової. Враховуються також пропозиції представників бізнесу та фахівців, залучених до викладання дисципліни. В разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності, враховуються при оновленні силабусу та викладанні дисципліни.
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>.

Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://www.unenvironment.org/>

<http://www.eco-forum.org/>

Лектор

О. А. Ліхо, кандидат с. - г. наук, доцент