

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-методичної ради НУВГП  
e-підпис Валерій СОРОКА  
22.02.2022

06-08-241S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

ОРГАНІЗАЦІЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ		ORGANIZATION OF TEAMWORK	
Шифр за ОП	<b>BK7.2</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Управління та адміністрування</b>	<b>07</b>	Field of knowledge <b>Management and administration</b>	
Спеціальність <b>Менеджмент</b>	<b>073</b>	Field of study: <b>Management</b>	
Освітня програма: <b>Менеджмент</b>		Educational Program: <b>Management</b>	

PIVNE - 2022

Силабус навчальної дисципліни «Організація командної роботи» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-

професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент.  
Рівне. НУВГП. 2022. 13 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/1/%D0%9E%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202019%20%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Розробник силабусу: *Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор, завідувач кафедри менеджменту*  
*Пахаренко О.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 8 від "04" січня 2022 року

Завідувач кафедри: *Кожушко Л.Ф., доктор технічних наук, професор.*

Керівник освітньої-професійної програми: *Щербакова А.С., кандидат економічних наук, доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.*

№ документа в ЕДО СЗ №-1021

© Кожушко Л.Ф.,  
Пахаренко О.В., 2022  
© НУВГП, 2022

Навчально-науковий інститут	<i>Економіки і менеджменту</i>
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Рік навчання, семестр	<i>4, 2</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 години</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

#### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Кожушко Леонід Федорович, д.т.н., професор, завідувач кафедри менеджменту*

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кожушко\\_Леонід\\_Федорович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кожушко_Леонід_Федорович)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5724-4773>

Як комунікувати

[l.f.kozhushko@nuwm.edu.ua](mailto:l.f.kozhushko@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

#### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



*Пахаренко Ольга Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Пахаренко>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-5806-7473>

Канали комунікації

[o.v.paharenko@nuwm.edu.ua](mailto:o.v.paharenko@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація  
навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та  
цілі

*Дисципліна спрямована на формування у майбутніх керівників підприємств та фірм сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі організації командної роботи та відповідних компетенцій.*

**Мета:** засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно формувати команду підприємства або фірми та організувати ефективну взаємодію її учасників.

**Методи навчання:** лекції та практичні заняття із застосуванням мультимедійних презентацій, прикладних комп'ютерних програм, робота в Інтернет, розгляд проблемних ситуацій, ділові ігри, кейс-методи, робота у малих групах, тестові завдання.

**Технології навчання:** навчальні посібники, наукові статті, мультимедійна презентація, друкований роздатковий матеріал, комп'ютерна програма для проведення модульного контролю.

Посилання на  
розміщення  
навчальної  
дисципліни на  
навчальній  
платформі  
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2511>

Компетентності

**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

**ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ФК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації, в т.ч. у зовнішньоекономічній площині.

Програмні  
результати  
навчання

**ПРН4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

**ПРН6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

**ПРН11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності

	<p>організації.</p> <p>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікаційні якості, навички письмового спілкування, налагоджувати контакти, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення, здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Структура навчальної дисципліни</p>	<p><b>Денна форма навчання:</b> Лекції – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b> Лекції – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 82 год.</p> <p>Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування команди</li> <li>2. Розвиток командної роботи</li> </ol>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/</a>.</p> <p>Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного контролю знань за ЄКТС.</p> <p>Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах - 5 балів.</p> <p>Усі модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.</p> <p>Перший модульний контроль містить 32 запитання різного рівня складності: перший рівень – 25 запитань по 0,36 бала, другий рівень – 6 запитань по 0,5 бала, третій рівень – 1 запитання на 3 бали. Усього – 20 балів.</p> <p>Другий модульний контроль містить 32 запитання різного рівня складності: перший рівень – 25 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 6 запитань по 0,5 бала, третій рівень – 1 запитання на 3 бали. Усього – 20 балів.</p> <p>За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролю проводяться у тестовій формі на платформі <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a> відповідно до графіка навчального процесу.</p> <p>Модульний контроль вважається складеним, якщо студент отримав не менше 60% балів.</p>

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням -

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Організація командної роботи» є дисципліни фундаментальної та професійної підготовки. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні таких навчальних дисциплін як «Менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємства». Знання та навички з навчальної дисципліни «Організація командної роботи» допоможуть при виконанні кваліфікаційної роботи.
--	---

Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, що мають дослідницький характер і лежатимуть в основі виконаних наукових робіт, що подаються на всеукраїнські конкурси, написання науково-публіцистичних праць у різноманітних наукових виданнях.
----------------------------------	--

Інформаційні ресурси	Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними у кожній із тем на сторінці курсу <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3184">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3184</a> .
----------------------	--

### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання	Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a> . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
---------------------------	---

	Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan">https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan</a> .
--	---

	Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a> .
--	---

Правила академічної доброчесності	Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.
-----------------------------------	--

За списування під час проведення модульного

контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Вимоги до відвідування

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані впродовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі «Оголошення» на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Ліквідація заборгованості з дисципліни здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

## ДОДАТКОВО

Правила отримання

Після кожного навчального заняття студенти можуть надати зворотній зв'язок за допомогою

зворотної інформації про дисципліну\*

форми, розміщеної після кожної теми на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Після завершення вивчення курсу студенти проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі вивчення курсу та обговорюють результати на останньому занятті.

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн-опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238-ankety>

<https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Оновлення\*

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Викладач, закріплений за даною дисципліною, практикує читання тренінгів, проведення воркшопів за тематикою розробки бізнес-плану, обґрунтування ефективності проєктних рішень, основних аспектів та методології проведення проєктного аналізу. В лекціях та практичних заняттях прийматимуть участь професіонали зі сфери бізнес-планування, проєктного аналізу.

Інтернаціона-



лізація

<https://www.scimagoir.com/>

---

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

	ПРН4	ПРН6	ПРН11	Методи, технології, засоби навчання
<b>Змістовий модуль 1. Формування команди</b>				
<b>ТЕМА 1.1. Концепція підприємницької команди</b>				
1.1.1. Поняття підприємницької команди.				Міні-лекція. Презентація. Дискусія. Тестові завдання.
1.1.2. Фактори для створення команди.				Міждисциплінарне навчання. Міні-лекція. Презентація. Тестові завдання.
1.1.3. Необхідність формування команди.				Проблемна лекція. Тестові завдання.
<b>ТЕМА 1.2. Ефективність команди</b>				
1.2.1. Критерії підвищення ефективності роботи команди.				Міні-лекція. Презентація. Дискусія. Тестові завдання.
1.2.2. Роботи по згуртуванню команди та підвищенню її ефективності.				Міні-лекція. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
1.2.3. Критерії створення і функціонування успішної команди.				Міні-лекція. Робота у мікрогрупах. Мозковий штурм. Презентація результатів. Тестові завдання.
<b>ТЕМА 1.3. Мотивація команди</b>				
1.3.1. Підходи до командної мотивації.				Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.
1.3.2. Динаміка мотивації команди.				Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Тестові завдання.
<b>ТЕМА 1.4. Розподіл командних ролей та функцій</b>				
1.4.1. Основні командні ролі за типом розподілу «Професійна діяльність».				Проблемна лекція. Презентація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.
1.4.2. Основні командні ролі за типом розподілу «Вирішення складних проблем».				Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Презентація результатів. Тестові завдання.
<b>Модульний контроль 1</b>				

<b>Змістовий модуль 2. Розвиток командної роботи</b>				
<b>ТЕМА 2.5. Розвиток команди</b>				
<b>2.5.1.</b> Стадії розвитку команди і їх характеристика.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.</i>
<b>2.5.2.</b> Поняття групового мислення і фактори його виникнення.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Презентація результатів. Тестові завдання.</i>
<b>ТЕМА 2.6. Підтримка командного духу</b>				
<b>2.6.1.</b> Інструменти підтримки командного духу.				<i>Міні-лекція. Презентація. Розв'язок задач Тестові завдання.</i>
<b>2.6.2.</b> Ознаки нормального функціонування команди.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.</i>
<b>ТЕМА 2.7. Врахування психологічних особливостей особистості</b>				
<b>2.7.1.</b> Особливості типів темпераменту і рекомендації по виконанню певних видів робіт.				<i>Міні-лекція. Презентація. Дискусія. Тестові завдання.</i>
<b>2.7.2.</b> Характер як індивідуальне поєднання стійких рис.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ. Тестові завдання.</i>
<b>2.7.3.</b> Спрямованість та здібності як властивість особистості.				<i>Міні-лекція. Демонстрація. Тестові завдання.</i>
<b>Тема 2.8. Технології командоутворення</b>				
<b>2.10.1.</b> Складові процесу командоутворення.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.</i>
<b>2.10.2.</b> Процедура зігравання команди.				<i>Проблемна лекція. Презентація. Дискусія. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Тестові завдання.</i>
<b>Модульний контроль 2</b>				
<b>Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок</b>				

## БЮДЖЕТ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

Теми	Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
	Обсяг, год.				Балів	Обсяг, год.				Балів
	Всього	В тому числі				Всього	В тому числі			
		Лекції	Прак-тичні	Самост. роб.	Лекції		Прак-тичні	Самост. роб.		
<b>Змістовий модуль 1. Формування команди</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>30</b>
<b>ТЕМА 1.1. Концепція підприємницької команди</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1.1. Поняття підприємницької команди.					3					3
1.1.2. Фактори для створення команди.					3					3
1.1.3. Необхідність формування команди.					2					2
<b>ТЕМА 1.2. Ефективність команди</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.2.1. Критерії підвищення ефективності роботи команди.					3					3
1.2.2. Роботи по згуртуванню команди та підвищенню її ефективності.					3					3
1.2.3. Критерії створення і функціонування успішної команди.					2					2
<b>ТЕМА 1.3. Мотивація команди</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>7</b>
1.3.1. Підходи до командної мотивації.					4					4
1.3.2. Динаміка мотивації команди.					3					3
<b>ТЕМА 1.4. Розподіл командних ролей та функцій</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>			<b>11</b>	<b>7</b>
1.4.1. Основні командні ролі за типом розподілу «Професійна діяльність».					4					4
1.4.2. Основні командні ролі за типом розподілу «Вирішення складних проблем».					3					3
<b>Модульний контроль 1</b>					<b>20</b>					<b>20</b>

<b>Змістовий модуль 2. Розвиток командної роботи</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		<b>4</b>	<b>41</b>	<b>30</b>
<b>ТЕМА 2.5. Розвиток команди</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>2.5.1.</b> Стадії розвитку команди і їх характеристика.					<b>4</b>					<b>4</b>
<b>2.5.2.</b> Поняття групового мислення і фактори його виникнення.					<b>3</b>					<b>3</b>
<b>ТЕМА 2.6. Підтримка командного духу</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>6</b>
<b>2.6.1.</b> Інструменти підтримки командного духу.					<b>3</b>					<b>3</b>
<b>2.6.2.</b> Ознаки нормального функціонування команди.					<b>3</b>					<b>3</b>
<b>ТЕМА 2.7. Врахування психологічних особливостей особистості</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>2.7.1.</b> Особливості типів темпераменту і рекомендації по виконанню певних видів робіт.					<b>4</b>					<b>4</b>
<b>2.7.2.</b> Характер як індивідуальне поєднання стійких рис.					<b>2</b>					<b>2</b>
<b>2.7.3.</b> Спрямованість та здібності як властивість особистості.					<b>3</b>					<b>3</b>
<b>Тема 2.8. Технології командоутворення</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>2.10.1.</b> Складові процесу командоутворення.					<b>4</b>					<b>4</b>
<b>2.10.2.</b> Процедура зігравання команди.					<b>4</b>					<b>4</b>
<b>Модульний контроль 2</b>					<b>20</b>					<b>20</b>
<b>Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок</b>										
<b>Змістовий модуль 2. Розвиток командної роботи</b>										
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

Лектор, д.т.н., професор,  
завідувач кафедри менеджменту

Л.Ф. Кожушко

