

Національний університет водного господарства та природокористування
Підготовче відділення для іноземних громадян

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник голови науково-
методичної ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА
23.02.2022

16-01-15S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Українська мова (як іноземна)		Ukrainian (as foreign language)
Шифр за ОП	–	Code in Educational Program
Освітній рівень: підготовче відділення		Educational level: Preparatory department
Галузь знань	–	Field of knowledge
Спеціальність всі спеціальності	–	Field of study: for all specialties
Освітня програма: всі освітні програми		Educational Program: for all

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова (як іноземна)» для підготовки іноземних громадян слухачів підготовчого відділення до вступу до ЗВО усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2022. 19 с.

Розробник силабуса:

Наголюк Лариса Володимирівна,

старший викладач підготовчого відділення для іноземних громадян

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол №1 від «23» лютого 2022 р.

Учений секретар науково-методичної ради

e-підпис Т. А. Костюкова

© Наголюк Л.В., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої

підготовчий

освіти	
Освітня програма	<i>усі освітні програми НУВГП</i>
Спеціальність	<i>усі спеціальності НУВГП</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 ий рік навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян</i>
Кількість кредитів	<i>19 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	
Практичні заняття:	<i>390 год. 200 год. - 1 семестр 190 год. - 2 семестр</i>
Самостійна робота:	<i>180 год. 90 год. - 1 семестр 90 год. - 2 семестр</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>1 семестр – екзамен, 2 семестр - залік</i>
Мова викладання	<i>українська, англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Наголюк Лариса Володимирівна,
старший викладач підготовчого відділення для іноземних громадян*

Як комунікувати *l.v.naholiuk@nuwm.edu.ua*

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Запропонований курс ставить за мету сформувати у іноземних слухачів навички розуміння та спілкування українською мовою, розвивати мовленнєву компетенцію, уміння здійснювати ефективну україномовну комунікацію.

Компетентності

Навчальна дисципліна «Українська мова (як іноземна)» формує такі загальні компетентності:
ЗК 01. Здатність до спілкування іноземною (українською) мовою на рівні В1 згідно з ЗЄР.
ЗК 02. Здатність удосконалювати й розвивати власний культурний та інтелектуальний рівні.

Програмні результати навчання	<p>ЗК 03. Уміння працювати в команді.</p> <p>РН 01. Уміти здійснювати ефективну україномовну комунікацію, аргументовано представляти свою позицію.</p> <p>РН 02. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, поважати розмаїття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Складники даної навчальної дисципліни передбачають формування загальних навичок, необхідних як для особистісного розвитку, так і професійного становлення та просування, та дозволяють адаптуватися до нових умов, в т. ч. у міжнародному контексті, комунікувати іноземною мовою та самостійно вчитися. Такими навичками є: <i>відкритість, уміння працювати в команді, креативність, адаптивність, готовність вчитися та організувати навчальний процес, здатність критично мислити, вирішувати проблеми і вести ефективну комунікацію.</i></p>
Методи, технології навчання та викладання	<p>Проведення практичних занять передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, що базуються на інтеграції слухацько-, діяльнісно- та комунікативно-орієнтованих підходів у вивченні української, які передбачають залучення кожного учасника освітнього процесу до активної діяльності, підвищення його уваги та мотивації до вивчення мови, розвиток умінь висловлювати думку, аргументувати і відстоювати свою позицію іноземною мовою тощо.</p> <p>Слухачі, зараховані на курс, мають доступ до методичного забезпечення, навчальних матеріалів текстового, аудіо- та відео формату.</p>
Засоби навчання	<p>Під час практичних занять передбачається застосування ПК, ноутбука чи іншого цифрового пристрою з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечних та Інтернет ресурсів (текстові, аудіо- та відеоматеріали), навчально-методичних розробок.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції – 0 год.	Практичні заняття - 390 год	Самостійна робота - 180 год
------------------------	------------------------------------	------------------------------------

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 01.1, 02.01, 03.01

Активізувати та розширити лексичний матеріал до поданих нижче тем. Уміти та використовувати в усному та письмовому мовленні граматичні конструкції всіх часових форм, навички створення діалогів та вміння висловлювати власні думки і вести бесіди.

Види навчальної роботи слухача
(що слухачі повинні виконати)

виконати тренувальні лексичні та граматичні вправи
опрацювати текстовий матеріал
складати діалоги на задані теми

Методи та технології навчання

Flipped Classroom, візуалізація

Засоби навчання

Комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, посібники

За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, 60 балів

Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, 40 модуль 1, модуль 2, балів

Усього за дисципліну, балів 100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Моя сім'я

Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Робота над вимовою звуків, букв, складів. Вивчення та активізація	

	лексичного матеріалу до теми. Розвиток усного мовлення. Семантичний підхід до розвитку подій. Формування навичок усного мовлення та письма. Робота над читанням.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька. с.3-22 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна. с.3-10	
Тема 2. Мій робочий день		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексико-граматичного матеріалу. Вивчення граматичних конструкцій та вживання їх у реченні. Формування навичок усного мовлення по темі. Формування простих речень з вказівними частками.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька. с.23-44 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.11-18	
Тема 3. Моє житло		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 24	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та засвоєння лексичного матеріалу по темі «Моє житло». Формування навичок усного мовлення. Робота над діалогом по темі «Моє житло». Використання вправ з прикметниками.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька. с.29-41 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.	
Тема 4. Магазины. Супермаркет		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови

PH 03.1		http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Магазини. Супермаркет». Семантичний підхід до розвитку подій. Формування мовних навичок при спілкуванні. Вивчення та активізація граматичних конструкцій «у мене є..., у мене немає» Виконання вправ.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.45-63 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.19-27	
Тема 5. Мій друг		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 28	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення лексичного матеріалу до теми «Мій друг». Активізація граматичного матеріалу. Робота з дієсловами в теперішньому часі. Складання діалогу різного типу і бесіда, дискусія.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.64-87 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с. 28-36	
Тема 6. Україна. Міста		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Україна. Міста.» Розвиток усного мовлення та мовленнєвої компетенції. Робота з граматичним матеріалом. Виконання вправ, активізація граматичних конструкцій. Словниковий диктант. Ознайомлення з геополітичною системою України та її визначними місцями.	

Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.88-104 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.37-43	
Тема 7. Пори року. Клімат		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 24	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу. Розвиток усного мовлення по темі «Пори року. Клімат.» Формування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Робота з граматичними складовими відмінків. Особливості відмінювання в знахідному відмінку.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.105-120 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.44-52	
Тема 8. Візит до лікаря		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 28	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Візит до лікаря». Розвиток усного мовлення по темі. Розвиток навичок аудіювання. Робота з текстовим матеріалом. Особливості місцевого відмінка на позначення часу, граматичних особливостей відмінків. Робота з вправами	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.121-148 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.53-61	
Тема 9. Мос навчання та майбутня професія		

Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 22	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення, активізація та засвоєння лексичного матеріалу по темі «Моє навчання та майбутня професія». Розвиток усного мовлення по темі. Навички діалогічного та монологічного мовлення. Активізація граматичних конструкцій. Виконання вправ для закріплення матеріалу при вивченні прислівників за граматичними ознаками.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.149-170 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.62-69	
Тема 10. Моє дозвілля		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Моє дозвілля». Робота над текстовим матеріалом аудіювання. Розвиток усного мовлення. Активізація граматичних конструкцій при вивченні прикметників, ступені порівняння	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.171-187 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.70-76	
Тема 11. Подорож		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 28	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/

		3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Подорож». Навички усного мовлення. Розвиток діалогічного і монологічного мовлення. Активізація граматичних конструкцій зі вживанням минулого часу та дієслів доконаного і недоконаного виду.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.188-206 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.77-84	
Тема 12. Мої улюблені книги, фільми		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 28	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення лексичного матеріалу до теми «Мої улюблені книги, фільми». Активізація лексико-граматичного матеріалу. Розвиток навичок усного мовлення. Пояснення ролі прийменників та вживання їх з різними відмінками.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.207-229 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.85-91	
Тема 13. Київ – столиця України		
Результати навчання PH 01.1 PH 02.1 PH 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Київ – столиця України». Ознайомлення з визначними місцями столиці. Розвиток діалогічного і монологічного мовлення. Активізація граматичних конструкцій зі складносурядними реченнями. Виконання вправ і робота з модальними дієсловами в схемах.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів.	

	У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.229-250 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.92-99.	
Тема 14. Свята і традиції рідної країни		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Свята і традиції рідної країни». Робота над розвитком усного мовлення. Формування навичок мовленнєвої компетенції (опис свят, традицій). Вживання та роль дієприкметників і дієприслівників. Робота з вправами. Активізація граматичних конструкцій.	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.250-269. 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.100-108.	
Тема 15. Мої інтереси і моє хобі		
Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1	Кількість годин: 26	Лінк на CLASSROOM https://classroom.google.com/u/1/c/NjI4OTgxNzcyOTIa Додаткові ресурси: 1. Електронний довідник з української мови http://javot.net/mova/orf.htm 2. Словник України онлайн https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ 3. Крок до України (інтерактивний портал) http://krok.miok.lviv.ua/uk/
Опис теми	Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Мої інтереси і моє хобі». Розвиток мовленнєвої компетенції при вивченні теми. Розвиток навичок монологічного мовлення, вміння розповісти про свої вподобання. Активізація граматичних конструкцій в складнопідрядних реченнях. Вміння використовувати конструкції зі сполучниками: для чого...?, навіщо...?	
Література	1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька.с.270-289. 2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна.с.109-114.	

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання слухача в розрізі кожної окремої теми та окремого заняття. Система поточного оцінювання включає оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки слухачів на практичних заняттях та під час складання самостійно виконаних завдань, що представлено у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T1	T2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	20
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	- текстове завдання (заповнення пропусків) (1*5)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T3	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	20	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	- текстове завдання	4	

	(заповнення пропусків) (1*5)	
	Всього за Модуль 1:	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність слухачів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання є сумою отриманих балів за поточний і модульний контроль.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень слухачів"

<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови рівня А1-2.

освіти

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі ВО можуть брати участь у розробці кафедральної наукової теми, виконуючи індивідуальні та колективні досліджень актуальних проблем лінгвістики та лінгвокраїнознавства та представляючи результати на конкурсах слухацьких наукових робіт, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів. У наукових публікаціях. З вимогами щодо участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи здобувачів ВО НУВГП <http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenty>

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Навчальний посібник з української мови для іноземних слухачів. У.В.Вальченко, Я.М.Прилуцька
2. Граматика української мови у таблицях і схемах. Київ. 2017р. В.Ф.Чукіна
3. Палінська О., Гуркович О. Українська мова як іноземна. Львів. 2014р.
4. Кононенко П. П. Українознавство: Конспект лекцій / П. П. Кононенко. — К.: МАУП, 2005. — 392 с.
5. Кононенко П.П., Токар Л.М., Маляренко Л.Л. Українознавство в системі освіти: Довідник джерел з питань змісту, методології та методики викладання. – К., 1996.
6. Крисаченко В.С. Українознавство. Хрестоматія-посібник. У 2-х кн. – К.: Либідь, 1996.

Інформаційні ресурси

Електронні джерела:

1. Електронний довідник з української мови. Режим доступу: <http://javot.net/mova/orf.htm>
2. Словник України онлайн. Режим доступу: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
3. Крок до України (інтерактивний портал): <http://krok.miok.lviv.ua/uk/>
4. Обласна наукова бібліотека. Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система. Режим

- доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
 7. Українська етнографія. Режим доступу: <http://etno.us.org.ua>
 8. Український фольклор і народна творчість. Режим доступу: <http://www.ukrfolk.kiev.ua>
 9. Пам'ятки України. Режим доступу: <http://www.heritage.com.ua>
 10. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України. Режим доступу: <http://etno.kyiv.uar.net>
 11. Українська народна творчість. Режим доступу: http://www.folkart.net.ua/index_ukr.htm

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Терміни здачі проміжних контрольних модулів визначаються згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та зазначені у календарі подій на платформі Moodle.

У разі відсутності слухача на практичних заняттях він/вона зобов'язані виконати пропущений матеріал і скласти його викладачу у формі і терміни, визначені викладачем.

Дедлайни та перескладання

Перескладання модульних контролів не передбачається.

У разі відсутності слухача на модульному контролі його складання регламентується правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauksentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

У разі не складання курсу до завершення семестру, слухач зобов'язаний ліквідувати заборгованість згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату, робота не оцінюється і слухач повинен виконати її повторно,

згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі слухачів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>

- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://cutt.ly/Fk5KcR7>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях цифрові засоби як мобільні телефони і ноутбуки (у разі оффлайн навчання). Заняття можуть проходити і в онлайн форматі з використанням платформи Google Meet за корпоративними профілями.

За наявності у слухача міжнародного сертифіката володіння англійською мовою на рівні B1 та вище, слухачу зараховується курс у повному обсязі, що регламентується Положенням про визнання результатів неформальної освіти у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>).

Вимоги до відвідування

Неформальна та інформальна освіта

ДОДАТКОВО

Правила

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має

**отримання
зворотної
інформації про
дисципліну***

право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів і з метою оновлення змісту курсу з урахуванням пропозицій слухачів.

**Навчання осіб з
інвалідністю**

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться з дотриманням вимог, викладених у нормативних документах НУВГП:
<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, які можуть бути корисні при вивченні дисципліни:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/> <https://www.ed-era.com/>

**** пункти, які обов'язково потрібно заповнити***

Лектор

Наголюк Л.В.