

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови науково-
методичної
ради НУВГП
е_підпис Валерій Сорока

23.02.2022

03-08-14S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Соціологія міста і житла		Sociology of the city and housing	
Шифр за ОП	ББ 1.5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and Building Construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Fields of study: Architecture and Urban Planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban Planning	

Силабус навчальної дисципліни «Соціологія міста і житла» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17410/>

Розробник силабусу: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від "21" лютого 2022 року


Завідувач кафедри: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.

Керівник ОП: Потапчук І.В., к.арх., доц.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 4 від "22" лютого 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М., к.т.н., проф.

СЗ №-1170 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й (VIII)</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>24 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>76 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Михайлишин Ольга Леонідівна, доктор архітектури, доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну.</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Михайлишин_Ольга_Леонідівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3046-7923
Як комунікувати	o.l.mykhaylyshyn@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ
Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі
Соціологія міста є галуззю соціології, що вивчає закономірності виникнення, функціонування і розвитку міста як цілісної системи, її соціально-економічної природи, спосіб життя, зв'язок, взаємозалежність з матеріальним (архітектурно-містобудівним) середовищем. Вивчення дисципліни має на меті набуття здобувачами знань про соціологічний підхід до вивчення міста, соціологічні теорії щодо розвитку міст, типи міст, формування міських спільнот у нерозривному зв'язку з архітектурно-містобудівною проблематикою.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3255>

Компетентності

ЗК01. Здатність до критики і самокритики. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, здатність виявляти, та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення шляхом пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Гнучкість мислення. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та з генерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Етичні навички. Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості усіх учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також інклюзивні аспекти проектування.

ФК01. Загальні знання та розуміння основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування та їх значення в сучасних архітектурних процесах, особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та світу.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 1. Знати і оперувати основними поняттями, термінами професійної лексики у сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.

ПРН 2. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.

ПРН 4. Застосовувати теоретичні основи проектування нових і реконструкції існуючих архітектурних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.

ПРН 7. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН 15. Застосовувати принципи і методи гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища, враховуючи інклюзивні аспекти проектування.

Структура та зміст освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					7
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1.						
Місто як галузь соціологічного знання						
Вступ. Тема 1. Соціологія міста і простору.	6	2	-			4
ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПР15						
Соціологія простору і соціологія міста: основні питання і можливості досліджень. Основні поняття: місто, міське планування, фізичний і соціальний простір.						
Тема 2. Урбанізація.	6	2	-			4
ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПР15						
Поняття урбанізації. Етапи і чинники урбанізації. давні міста, типи планування, урбанізація у ХХ столітті. Групи міст і агломерації. Риси сучасних урбанізаційних процесів.						
Тема 3. Класичні теорії міської соціології.	10	2	2			6
ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПР15						
А. Соціально-історичний підхід М.Вебера. Фланер, візуальне середовище міста, міське споживання. Г. Зиммель як соціолог простору і міста. Чиказька школа. Емпіричні дослідження міста: Л. Вірт про гетто, Х. Зорбо про нетрі та ін. Б. Марксизм і неомарксизм 1970-80-х рр. Виробництво простору, революція міст. Місто як арена класового конфлікту. Концепція колективного споживання М.Кастельса. Міські громадські рухи. Неовеберіанство. «Коаліції росту» Д. Логана і Х. Молоча. «Культуралізація» міських досліджень. Антропологія міста. Новий урбанізм. Міське середовище як текст.						
Тема 4. Територіальний та просторовий виміри міста.	14	2	2			10
ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПР15						
Класична соціологія про міську територію та простір. Формальна соціологія простору Г.Зіммеля. «Чиказька школа» і проект соціальної екології. Нова культурна географія 2-ї пол. ХХ ст. Модель концентричних зон Е.Бьорджесса. Секторальна модель Г.Хойта. Багатоядерна модель Ч.Гарріса, Е.Ульмана. Концепція Е.Кастельса. Зонування міської території та стратегії структурування західних міст. Особливості просторової структури						

пострадянських міст.						
Тема 5. Нерівність в просторі міста. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	10	2	2			6
Соціальні групи городян. Майнове та статусне структурування міста. Субурбанізація. Джентрифікація. Сегрегація. Асиміляція. Гендерна структура міста. Міграційний чинники соціального розшарування міста.						
Тема 6. Сприйняття простору, образи міста. Міська ідентичність. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	16	2	4			10
Особливості сприйняття міського середовища. Форми, складові, структура, функції, характеристики образу міста. Позитивні і негативні образи міста. Образ міста. Ментальні карти. Міська ідентичність. Вивчення міських спільнот. Спільнота району (community). Сусідство.						
Тема 7. Міський спосіб життя. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	6	2	-			4
Поняття міського способу життя. Уклад життя. Рівень життя. Якість життя. Стель життя. Сутнісні характеристики міського способу життя. Суб'єктивні і об'єктивні показники якості життя в архітектурі і урбаністиці.						
Разом за змістовим модулем 1	68	14	10			44
Змістовий модуль 2. Архітектурно-містобудівна проблематика і соціологія міста						
Тема 8. Криза міст і новий урбанізм. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	10	2	2			6
Криза міст. Відродження міст. Функції сучасного міста. Теорії, принципи, риси нового (постмодерного) урбанізму. Ідеальне місто нового урбанізму. А. Дуані, Е.Платер-Зіберк і Конгрес нового урбанізму. Лос-Анджелеська школа урбаністики. Напрями розвитку сучасних міст і «Маніфест нової урбаністики» (2008). «Розумне місто» (Smart city).						
Тема 9. Символічне сприйняття міста. Місто і пам'ять. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	16	2	4			10
Образ міста. Структурування міського простору з погляду семіотики (знаки). Колективна та індивідуальна пам'ять у міському просторі. Концепція «місьць пам'яті». Комеморація. Будівлі, культурні ландшафти як об'єкти колективного пам'ятання. Конструювання створення образів міста через пам'ять. Контексти створення пам'ятників. Центр та інші частини міста. Місьця «свої» і «чужі», «безпечні» і небезпечні.						

Тема 10. Сучасний міський публічний простір. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	10	2	2			6
Поняття публічного простору міста і його особливості. Публічний/громадський/відкритий/спільний простір. Ознаки, моделі, функції публічних просторів. «Громадські місця». Концепція «третього місця» Р.Ольденбурга. Концепція «четвертих місць» А.Петренко-Лисак. Трансформація громадських просторів в європейських і американських містах. Дослідження і проекти розвитку громадських просторів.						
Тема 11. Глобальне місто. Мультикультурне місто. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	10	2	2			6
Міські системи сучасної епохи (приватна, збалансована, транснаціональна. Глобалізація міст. Поняття «глобального міста». Системна якість «глобального міста». Умови і причини виникнення «глобальних міст». Риси способу життя «глобального міста». Глобальне місто як економічний і фінансовий центр. Міжурядова кооперація, глобальні фінансові потоки. Соціальні проблеми глобальних міст. Світове місто. Інформалізація міст. Типи «інформаційного міста»: зоополь, технополіс; наукоград; технопарк.						
Тема 12. Міське управління. ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН15	6	2	-			4
Місто як об'єкт управління. Теоретичні моделі міського управління (плюралістична, елітизм, неоелітизм, корпоратизм) та міського самоврядування (англосаксонська, континентальна, радянська). Генеральний план і стратегія розвитку міста.. Участь містян в управлінні міським розвитком: громадські рухи, інститут громадських слухань. Брендинг міста. Мономіста.						
Разом за змістовим модулем 2	52	10	10			32
Усього годин	120	24	20			76

Методи та технології навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, проблемна лекція, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3255>.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.

6. Творчі здібності (креативність).
7. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.
Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Вид роботи	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1 Робота під час лекцій (12 пар x 2 бали).....	24
1.2 Робота над практичними завданнями.(3 роботи x 9 балів).....	27
1.3 Захисти практичних робіт (3 роботи x 3 бали).....	9
Всього поточна складова оцінювання.....	60
2. Підсумкова складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1.....	20
2.2. Підсумковий контроль знань (опитування).....	20
Всього підсумкова складова оцінювання.....	40
Разом.....	100

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U11218). Передбачено можливість участі студентів у роботі наукових конференцій та публікації статей за результатами досліджень.

Інформаційні ресурси

Література

1. Соціологія міста: навчальний посібник. За заг. ред. О.К.Міхеєвої. Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2010. 464 с.
2. Гейл Й. Міста для людей. Київ: Основи, 2018. 304 с.
3. Гидион З. Пространство, время, архитектура. Москва: Стройиздат, 1984. 445 с.
4. Джекобс Дж. Смерть і життя великих американських міст. Київ: Canactions, 2021.

460 с.

5. Линч К. Образ города. Москва, 1982. 328 с.
6. Соколов Л.И. Центр города – функции, структура, образ. Москва: Стройиздат, 1992. 353 с.
7. Тімохін В.Д. Основи містобудування: Навч. посібник. Київ: ІЗМН, 1996. 216 с.
8. Вахштайн В.С. Коллективная память как ресурс концептуализации публичных и частных пространств в мегаполисе. Москва, 2018. 38 с.
9. Дронова О.Л. Новый урбанизм: у пошуках виходу з урбаністичного колапсу // Український географічний журнал. 2015. №3. С.33-41.
10. Мусієздов О.О. Міський спосіб життя: радянська соціологія як втілення веберівського підходу до аналізу міської ідентичності // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2015, №1148. С.15-20.
11. Мусін О. Історична пам'ять у міському просторі: парадокси церковно-політичного відтворення національних святинь у Росії та Україні // Місто: історія, культура, суспільство. 2018, №1(5). С. 131-155.
12. Наберушкина Э.К. Город для всех: социологический анализ доступности городского пространства для инвалидов // Журнал социологии и социальной антропологии. 2011, т.14, №3. С.119-139.
13. Особистість і соціальні інститути в урбанізованому суспільстві: місто Дніпро: монографія: в 2 томах / В.В. Кривошеїн, О. Ю. Висоцький, В.В. Ніколенко та ін.; за заг. ред. професора В.В. Кривошеїна. Том 1. Д., 2018. 289 с.
14. Черкес Б., Юрик Я. Ідентичність і пам'ять у міському середовищі // Вісник НУ «Львівська політехніка». Архітектура. 2014, № 793. С. 35-39.
15. Duany A., Plater-Zyberk E., Alminana R. The New Civic Art. Elements of Town Planning. New York, Rizzoli, 2003. 384 p.
16. Knox P. Palimpsests: Biographies of 50 City Districts. International Case Studies of Urban Change, Basel, Birkhäuser, 2012. 280 p.
17. Jałowiecki B. Socjologiczne aspekty struktury miasta // Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 1967, Nr 4. S. 215-235.
18. Runge J. Przestrzeń społeczna miasta – dylematy geograficzno-metodologiczne // Acta Univesitatis Lodzensis. 2017- 27. S.99–109.
19. Ryan B.D. The Largest Art. A Measured Manifesto for a Plural Urbanism. Cambridge, London, The MIT Press, 2017. 384 p.

Електронні ресурси

1. Вагин В.В. Городская социология. Учеб. пособ. для муницип. управляющих // <http://www.auditorium.ru>.
2. Лефевр А. Производство пространства // <http://www.sociologica.ru/s5/05tra2.pdf>.
3. Пирогов С.В. Социология города. Томск, 2003 // <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/110680/>.
4. European Urban Charter II Manifesto for a new urbanity. <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1302971>.
5. Шабаетов Ю.П., Садохин А.П., Лабунова О.В., Сазонова Н.Н. Антропологическое понимание города и методология урбанистического изучения // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. № 3. С. 248-267. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2018.3.13>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> . Процедура перездачі модулів здійснюється згідно з: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Можливим є визнання (перезарахування) результатів навчання здобувачів освіти, що набуті за рахунок неформальної та інформальної освіти згідно з відповідним положенням: <https://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. Знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мають мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної освітньої компоненти та бути перевірені в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До розробки змісту і викладання дисципліни вказані категорії осіб не залучаються.

Правила академічної доброчесності

Необхідна інформація стосовно академічної доброчесності, зокрема щодо питань плагіату, кодексу честі студентів, поведінки в аудиторії тощо наведена у відповідних документах на сторінці Академічна доброчесність сайту НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_dobrochesnist.

Не допускається списування при виконанні поточних завдань, а також під час проведення поточного та підсумкового контролів знань – модулів, заліку. У випадку виявлення факту списування, до студентів будуть застосовані санкції у вигляді зниження підсумкової оцінки або ж позбавлення права подальшого виконання завдання.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>.

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За пропущенні без поважної причини лекційні і практичні заняття знімаються бали (відповідно до шкали оцінювання). Пропущений лекційний матеріал опрацьовується самостійно з використанням матеріалів, що наведені на сторінці дисципліни на платформі MOODLE. Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальних цілей.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладача, як правило, щорічно з урахуванням новітніх теоретичних напрацювань у сфері соціології архітектури, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань і викликів розвитку міст у глобальному та вітчизняному масштабі.

У силабусі конкретизовано і уточнено за змістом перелік практичних завдань. Здобувачі долучені до процедури оновлення шляхом анкетування щодо вивчення дисципліни, яке здійснюється відділом якості освіти НУВГП.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: [https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna mobilnist](https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna_mobilnist) .

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Scencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: <https://www.researchgate.net/> .

Лектор

Михайлишин О.Л., д. арх., доц.