

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій Сорока
07.06.2022

05-03-38S

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

Методика дослідної справи у рибництві		Methodology of research work in fish farming	
Шифр за ОП	OK1.23	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Fields of knowledge Agricultural Sciences and Food	
Спеціальність Водні біоресурси та аквакультура	207	Speciality Aquatic Bioresources and Aquaculture	
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура		Educational Program: Aquatic Bioresources and Aquaculture	

Силабус освітньої компоненти «Методика дослідної справи у рибництві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Рівне. НУВГП. 2022. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22705/>

Розробник силабусу:

Гроховська Юлія Романівна, доктор сільськогосподарських наук,
професор кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 7 від “10” березня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис*

Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент

Керівник (гарант) освітньої програми: *е-підпис*

Петрук Аліна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 8 від “24” травня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: *е-підпис*

Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук,
професор

СЗ №-2287 в ЕДО

© Гроховська Ю.Р., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Водні біоресурси та аквакультура</i>
Спеціальність	<i>207 Водні біоресурси та аквакультура</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й рік навчання, 5-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 годин</i>
Практичні заняття:	<i>-</i>
Лабораторні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>50 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Гроховська Юлія Романівна,
професор кафедри водних
біоресурсів, доктор
сільськогосподарських наук*

Вікіситет

<https://cutt.ly/GgZrFbm>

ORCID

<https://cutt.ly/ggZrJ7Z>

Як комунікувати

y.r.grokhovska@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=851>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Освітня компонента «Методика дослідної справи у рибництві» передбачає засвоєння студентами необхідного мінімуму знань про основні методи і складові наукового пошуку в іхтіології та рибництві. На основі сформованої системи знань про особливості організації та проведення наукового дослідження студенти набувають теоретичних знань та практичних навичок використання засобів цілеспрямованого керування процесами в аквакультурі з метою підвищення рибопродуктивності водойм комплексного і рибогосподарського призначення та покращення якості рибницької продукції.

Мета освітньої компоненти «Методика дослідної справи у рибництві» – ознайомити майбутніх фахівців з теоретичними та експериментальними методами наукових досліджень, які застосовуються у іхтіології та рибництві, а також основними складовими наукового пошуку.

Цілі освітньої компоненти: сформувані уявлення про вибір і обґрунтування теми дослідження та роботу з літературними джерелами, про існуючі теоретичні і експериментальні методи досліджень, про планування та здійснення польових та лабораторних досліджень, про основне обладнання, яке використовується під час наукових експериментів, про документальне оформлення результатів експерименту, основи статистичної обробки результатів та основні вимоги до документації.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=851>

Компетентності

Освітня компонента «Методика дослідної справи у рибництві» формує наступні загальні, фахові та предметні компетентності:

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

- ЗК-9.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-10.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК-12.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК-13.** Вміння працювати як індивідуально, так і в команді;
- ЗК-14.** Відповідальність за якість та своєчасність виконуваної роботи.

ФК-5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.

ФК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

ФК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

ФК-15. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.

ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області, досліджень.

ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний аналіз, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

Структура та зміст освітнього компонента	
Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 90 годин. З них: <i>лекцій – 20 год, лабораторних – 20 год, самостійна робота – 50 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій. Культивування і моніторинг організмів у лабораторних умовах.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з гідроботаніки, Google таблиці і Google-форми. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.
ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ, ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	
Змістовий модуль 1. Структура і зміст наукових досліджень в іхтіології та рибництві	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
ТЕМА 1. Вступ. Основні складові наукового пошуку в іхтіології і рибництві	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-11, ПРН-18 Література: [1-3, 19]	Вступ. Пріоритетні напрями наукового забезпечення рибного господарства України Організація науково-дослідної роботи в Україні

ТЕМА 2. Історія, форми та види наукових досліджень	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-11, ПРН-18 Література: [1-3, 19] Тренувальні тестові завдання до теми: https://forms.gle/zJ1196E4xtTtMLfK8	Коротка історія дослідницької справи. Методика дослідницької роботи. Класифікація і види наукових досліджень. Об'єкт і предмет дослідження. Вибір і оцінка теми наукового дослідження.
ТЕМА 3. КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10, ПРН-12 Література: [1-3, 19]	Методи теоретичних досліджень: абстрагування, ідеалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, формалізація, гіпотеза, аксіома, моделювання, аналітичні методи. Методи системного аналізу. Статистичні методи.
ТЕМА 4. МЕТОДИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10 Література: [1-3, 19]	Організація проведення досліду у іхтіології і рибництві. Експеримент. Спостереження. Порівняння. Вимірювання. Експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури. Спеціальні методи досліджень у іхтіології і рибництві.
ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСОБИ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10 Література: [1-3, 7, 19]	Вибір напрямку наукового дослідження. Наукові проблеми, теми і питання. Етапи наукової роботи. Планування наукових досліджень у рибництві. Актуальні проблеми в галузі рибництва.. наукова новизна і практична цінність. Висунення наукової гіпотези та її доведення у наукових дослідженнях.
ТЕМА 6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ДОСЛІДНИКА	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10, ПРН-12 Література: [1-3, 19]	Організація роботи дослідника (загальні питання) Основні принципи, які закладені в «Етичний кодекс ученого України» Основні положення про дотримання Закону з біоетики при проведенні наукових досліджень

Змістовий модуль 2. Принципи постановки рибогосподарських наукових досліджень, обробка, систематизація та узагальнення їх результатів

ТЕМА 7. АНАЛІЗ НАЯВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗА ТЕМОЮ

лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10, ПРН-12 Література: [1-3, 19]	Наукова інформація та її найважливіші джерела. Авторські свідоцтва і патенти. Пошук, оброблення та аналіз наукової інформації з різних джерел. Методика роботи з науковою літературою. Оформлення списку наукових джерел.
--	--

ТЕМА 8. МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АКВАРІАЛЬНИХ УМОВАХ

лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-10, ПРН-12 Література: [1-4, 19]	Методологія планування наукового експерименту. Утримання риб в умовах експерименту. Годівля риб в умовах акваріальних експериментів. Підготовка піддослідних груп риб до проведення експериментів. Принципи підбору і комплектування піддослідних об'єктів аквакультури. Кількість повторностей
--	---

ТЕМА 9. СТАТИСТИЧНА ОБРОБКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ

лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-17, ПРН-18 Література: [1-3, 5, 6, 8, 12, 13, 19] Тренувальні тестові завдання до теми: https://forms.gle/atMzitmCu6FwirCT8	Математичні та числові методи, які застосовують у гідробіології, іхтіології та рибництві. Математична статистика як елемент дослідницької роботи. Дисперсійний аналіз. Кореляційний і регресійний аналізи. Лінійні і нелінійні кореляційні зв'язки. Коефіцієнт кореляції. Кореляційне відношення. Коефіцієнт регресії. Рівняння регресії.
--	--

ТЕМА 10. ДОКУМЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота - 5 ПРН-17 ПРН-18 Література: [1-3, 11, 12, 13, 19]	Основні вимоги до оформлення наукових робіт. Таблиці, графічні зображення, формули. Ознайомлення з можливостями програм Microsoft Excel та Microsoft Word для опису, аналізу і обробки отриманих результатів експериментів і польових досліджень для наукових і кваліфікаційних (бакалаврських) робіт зі спеціальності водні біоресурси та аквакультура. Літературне оформлення наукових робіт до друку.
---	---

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчального компонента сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання у виробничій сфері та охороні довкілля: критичне мислення, екологічна грамотність, допитливість, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції та семінари. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На семінарських заняттях використовуються методи дискусії, дебатів та презентацій. Пропонується обговорення проблемних питань, наприклад, «Які взаємозв'язки між водними організмами та забрудненням водного середовища ви спостерігали?», «Які дослідження ви б хотіли провести і на яких водних об'єктах, наприклад, для підготовки доповіді на кафедральній науковій конференції, публікації наукової статті та кваліфікаційної бакалаврської роботи?» тощо. Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах освітньої компоненти.

Лабораторні заняття передбачають виконання завдань з дослідження морфометричних та еколого-біологічних особливостей риб для ілюстрації й опанування процесу досліджень, статистичної обробки експериментальних даних, оформлення наукових текстів і списку джерел. Лабораторні роботи проводять у спеціалізованій лабораторії кафедри водних біоресурсів, обладнаних пристроями для електро-, та водопостачання, ємностями для утримання гідробіонтів (акваріуми, пластикові піддони, ванни).

Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Студенти отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

Засоби навчання. Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди з біохімії та фізіології гідробіонтів, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних занять і самостійної роботи.

Для лабораторних робіт використовуються тимчасові та постійні препарати, друковані роздаткові матеріали.

Порядок та критерії оцінювання

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку звітів виконання лабораторних робіт, комп'ютерне тестування.

Освітня компонента закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних і самостійних робіт (поточна складова оцінювання - 60 балів в цілому) і двох модульних контролів (модульна складова оцінювання - 20 + 20 = 40 балів).

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний і модульний контроль повинна бути більшою 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Проміжний (поточний) контроль здійснюється на навчальній платформі НУВГП у вигляді двох модулів.

Поточний модульний контроль №1 складається з 26 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (обрати одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих, встановити не правильне твердження серед запропонованих): 4 x 1,0 балів = 4 балів; 3 рівень (встановити характеристики з запропонованого переліку, відповідність визначень тощо): 2 x 3,0 бали = 6 балів.

Поточний модульний контроль №2 складається з 24 випадкових тестових завдань трьох рівнів складності: 1 рівень (обрати одну правильну відповідь серед запропонованих): 20 x 0,5 балів = 10 балів; 2 рівень (одну, дві і більше правильних відповідей серед запропонованих): 3 x 2,0 балів = 6 балів; 3 рівень (задача на встановлення коефіцієнта миттєвого зростання популяції і часу подвоєння чисельності): 1 x 4,0 бали = 4 бали.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Додаткові бали студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 3 бали;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 3 бали;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бали.

Поєднання навчання та досліджень

Під час навчання студенти мають змогу долучитися до кафедральної наукової тематики, досліджень проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, наукових публікаціях, зокрема у Віснику НУВГП, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/stud-science>, і на сторінці оголошень <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov202009041041>.

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем досліджень в процесі роботи з різними біологічно активними речовинами (вітаміни, гормони) для отримання індивідуальних вихідних даних до виконання практичних і лабораторних робіт, а також у разі вибору теми випускової кваліфікаційної роботи, або включення до її змісту окремих розділів відповідно тематики курсу - фізіолого-біохімічних особливостей гідробіонтів, фізіолого-біохімічні вимоги до компонентного складу кормів (білки, ліпіди, вуглеводи, макро- і мікроелементи), особливостей використання гормонів у відтворенні риб тощо.

В освітньому процесі використовуються отримані індивідуальні та колективні наукові досягнення лектора, що мають відношення до змісту освітньої компоненти, зокрема кореляційний аналіз зв'язку між якістю поверхневих вод і біотичними показниками водних екосистем:

- 1) Аналіз впливу гідрохімічного режиму на видове різноманіття іхтіофауни;
- 2) Аналіз якості поверхневих вод і поширення крустацеозів риб.

Інформаційні ресурси

1. Основна література

1. Євтушенко М.Ю. Методика досліджень у рибництві. Київ: НУБІП, 2013. 130 с.
2. Шерман І.М., Пилипенко Ю.В., Шевченко П.Г. Загальна іхтіологія. К.: Аграрна освіта, 2009. 453 с.
3. Шерман І.М., Рілов В.Г. Технологія виробництва продукції рибництва: Підручник. К.: Вища школа, 2005. 351 с.

2. Додаткова література

4. Вавилкин А.С., Иванов А.П., Куранова И.И. Основы ихтиологии и рыбоводства. М.: Мир, 1985. 184 с.

5. Гідроекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Клименко, Ю. В. Пилипенко, Ю. Р. Гроховська, О. В. Лянзберг, О. О. Бедункова. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 379 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7515>.
6. Гроховська Ю. Р. Аналіз впливу гідрохімічного режиму на видове різноманіття іхтіофауни річок Рівненщини / Ю. Р. Гроховська, С. В. Кононцев, А. В. Хорхолюк // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2013. – Вип. 3 (63). – С. 61–74. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1269>.
7. Довідник рибовода / П.Г. Галасун, В.М. Сабодаш, М.В. Гринжевський та ін. К. Урожай, 1985. 184 с.
8. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Колос, 1979. 416 с.
9. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. 3е вид., перероб. і доповнений. К.: ВД «Професіонал», 2005. 240 с.
10. Кононенко В.К., Ібатуллин І.І., Патров В.С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. – К.: 2000. – 96 с.
11. Морфометрична оцінка стану імунних органів корошових риб. Методичні рекомендації. – Рівне: Ін-т. епізоотології УААН, 1998. – 15 с.
12. Grokhovska Y.R., Konontsev S.V. Fish diversity under human impact: A case study of the Pripyat river basin in Ukraine / Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions: Collective monograph. Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 171-187. URL: DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-45-7.11>
13. Grokhovska Y.R., Parfeniuk I.O., Konontsev S.V, Poltavchenko T.V. Analysis of surface water quality and crustacean diseases in fish (the Ustya River basin, Ukraine). *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. Vol. 11(1), P. 94-102. Режим доступу: https://doi.org/10.15421/2021_14.

3.Електронні ресурси

14. Державне агентство рибного господарства України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://darg.gov.ua>.
15. Сайт журналу «Гидробиологический журнал», рубрика «Рибне господарство та аквакультура» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://hydrobiolog.com.ua/2010/2010_4.htm
16. Інститут рибного господарства НААНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://if.org.ua/index.php/uk/>.
17. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

4.Методичне забезпечення

18. Лінк теми на MOODLE (конспект лекцій та завдання до самостійної роботи): <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=851>
19. Гроховська Ю.Р., Кононцев С.В. Методичні вказівки до практичних робіт з навчальної дисципліни «Методика дослідної справи у рибництві» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної і заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 40 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15475/>.
20. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
21. Пакети тестових завдань з кожної теми та по всьому курсу освітньої компоненти.
22. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика досліджень у рибництві» / Розробники: Євтушенко М.Ю., Шевченко П.Г., Лисак О.О. К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2015. 24 с.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=851>

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби.

Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Зокрема, відкритий онлайн 4-тижневий курс на платформі Coursera «Introduction to Statistics» від Стенфордського університету, який присвячений статистичному аналізу даних досліджень, і може бути зарахований, як частина освітньої компоненти (у випадку отримання сертифікату). Режим доступу до силабусу: <https://coursera.org/learn/stanford-statistics#syllabus>.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Немає

Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів. У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення освітньої компоненти. Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані. Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsij>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці освітньої компоненти. <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=851#section-7>

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо освітньої компоненти та необхідних розрахунків, крім часу проведення контрольних заходів.

Оновлення

Викладач з власної ініціативи щорічно оновлює зміст освітньої компоненти з використанням інформації про нові наукові досягнення методології науки та у галузі аквакультури. До оновлення змісту освітньої компоненти можуть долучитися студенти та зовнішні стейкхолдери, надаючи пропозиції лектору.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні.

Обґрунтована ініціатива студентів щодо оновлення курсу, підготовки презентацій для занять, перекладу актуальних фахових наукових статей за темою для завантаження на сторінку навчальної платформи може бути підставою для отримання додаткових балів.

Певні ідеї та рекомендації щодо внесення необхідних змін до курсу студенти можуть висловлювати під час анонімного анкетування про якість освіти вкінці семестру.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. International Union for Conservation of Nature and Natural Resource. URL: <http://www.iucnredlist.org>.
2. Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
3. Elsevier/ Sciencedirect: <https://www.elsevier.com/>
4. ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>

Лектор

*Ю.Р. Гроховська, доктор с.-г. наук, професор
кафедри водних біоресурсів*