

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства  
та природокористування  
Кафедра публічного управління, адміністрування та  
інформаційної діяльності

**06-14-247М**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до практичних робіт та виконання самостійної роботи  
з навчальної дисципліни  
«Міжнародна публічна діяльність»  
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня за освітньо-професійною програмою  
«Публічне управління та адміністрування»  
спеціальності 281 «Публічне управління та  
адміністрування»  
денної і заочної форми навчання

Рекомендовано  
Науково-методичною  
радою з якості ННІЕМ  
протокол № 1  
від 19.09.2022 р.

Рівне – 2022

Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Тихончук Л. Х.– Рівне : НУВГП, 2022. – 27 с.

Укладач: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності.

Схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності та групи забезпечення. Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Керівник ОП  
к.е.н., доцент

Антонова С. Є.

© Л. Х.Тихончук, 2022  
© НУВГП, 2022

## ЗМІСТ

1.	Загальні положення вивчення навчальної дисципліни...	4
2.	Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни.....	5
3.	Тематика практичних робіт та самостійної роботи.....	8
4.	Практичне заняття № 1.....	8
5.	Практичне заняття № 2.....	9
6.	Практичне заняття № 3.....	10
7.	Практичне заняття № 4.....	11
8.	Практичне заняття № 5.....	12
9.	Практичне заняття № 6.....	13
10.	Практичне заняття №7.....	14
11.	Теми рефератів та індивідуальних завдань.....	16
12.	Тестова програма(підготовка).....	18
13.	Оцінювання знань студентів.....	23
	Список рекомендованої літератури.....	24

## **Загальні положення вивчення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Міжнародна публічна діяльність» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання та є однією з професійно орієнтованих дисциплін, що дозволяє набутти компетентності з міжнародної публічної діяльності. Даний курс акцентує увагу на особливостях міжнародного аспекту публічної діяльності. Ціль вивчення дисципліни – отримати знання стосовно особливостей діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій в різних сферах та галузях управління, особливо пов'язаних з міжнародною діяльністю; оволодіти механізмами організації роботи супроводу міжнародної роботи установ та організацій; виявляти управлінсько-правові колізії при даному супроводі та вміти їх усувати. Визначити та проаналізувати особливості МПД в період воєнної агресії.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

### ***отримати компетентності:***

*В процесі вивчення дисципліни майбутні здобувачі вищої освіти набудуть здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування (в тому числі на міжнародному рівні), громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності (у двохсторонньому або багатосторонньому міжнародному форматі, при опрацюванні міжнародних проєктів), громадянами, іноземцями та налагоджувати ефективні комунікації з ними. Самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів (в т.ч. пов'язаних з міжнародною публічною діяльністю), аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, проєкти, аналітичні довідки надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування (в т.ч. на міжнародному рівні).*

*Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування в міжнародному аспекті, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми в т.ч. міжнародного правового регулювання, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери на міжнародному рівні та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи механізми розвитку громадянського суспільства Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах. Аналізувати виклики в МПД держави пов'язаної з війною, збройними конфліктами .*

***мати результати навчання:***

*Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.*

*Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.*

## **2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни**

Самостійна робота здобувача є одним із важливих засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» визначається навчальною програмою дисципліни, завданнями та вказівками викладача, даними методичними вказівками. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача. Питання, що виникають у здобувачів стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно графіку, затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Самостійна робота здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» включає такі форми:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем і питань, які передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед контрольними заходами;
- підготовка наукової статті, есе, презентацій за програмою дисципліни;
- підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах, тощо.

Всі завдання самостійної роботи здобувачів поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у встановлені терміни, з відповідною максимальною оцінкою та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові завдання є альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибіркових завдань у встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність в навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями (у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

а) 100 % - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;

а) 80 % - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

а) 60 % - завдання виконане повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

б) 40 % - завдання виконане частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

б) 0 % - завдання не виконане.

В процесі вивчення здобувачами даної дисципліни передбачено наступні види роботи викладачів зі здобувачами:

- індивідуальні консультації за графіком, затвердженим кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;

- індивідуальні заняття зі здобувачами з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей, результатом яких може бути підготовка наукових доповідей, статей.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки есе, презентацій, наукових досліджень, тез конференцій, статей

№ з/п	Назва теми
1	<i>Міжнародна публічна діяльність. Світові виклики. МПД в воєнний час.</i>
2	<i>Аналіз зовнішнього середовища. Безпекове та економічне партнерство. Міжнародні інституції та Україна – 2022.</i>
3	<i>Міжнародне морське право. Особливості Англійського правосуддя.</i>
4	<i>Стратегічні напрямки зовнішньополітичної діяльності України</i>
5	<i>Європейські стандарти адміністративного процесу</i>
6	<i>НАТО. Внутрішні справи та оборона. Право міжнародної безпеки.</i>
7	<i>Митна служба. Міжнародне співробітництво</i>
8	<i>Міжнародне гуманітарне право. Міжнародні аспекти діяльності Державної авіаційної служби України. Міжнародне повітряне та космічне право.</i>
9	<i>Регіональне співробітництво. Багатостороннє співробітництво. Регіональний вимір. Україно-польське співробітництво.</i>
10	<i>Міжнародна діяльність в справах культурою, управлінням справами молоді та спорту, охороною здоров'я, освіти. Приклади .</i>
11	<i>Міжнародні угоди в транспортній та енергетичній діяльності.</i>
12	<i>Міжнародний досвід розвитку потенціалу регіональних еліт .</i>
13	<i>Курс на набуття повноправного членства в НАТО та ЄС. 2022 . Нові завдання.</i>
14	<i>Міжнародні судові інституції. Кейси з розв'язання міжнародних спорів за участю державних інституцій</i>
15	<i>Відносини із закордонними українцями. Зовнішня трудова міграція. Єтика МПД.</i>



### 3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1

Основи міжнародної публічної діяльності.

#### Практичне заняття № 1

**Тема.** Стратегічні напрямки міжнародної публічної діяльності України . Особливості формування МПД у 2022 році. Міжнародна публічна діяльність в розрізі всіх гілок влади. Етика державних комунікацій на міжнародному рівні.

**Мета:** Ознайомити здобувачів із структурою міжнародного публічного управління, управлінням зовнішніми зносинами в Україні, діяльністю консульств та представництв інших держав, офіційною діяльністю держави та її органів у сфері зовнішніх зносин, з правовими основами діяльності консульського представництва та його членів у приймаючій державі. Провести аналіз особливостей МПД в воєнний час.

**Норма часу** (за навчальною програмою): *денна: 4 год./ заочна : 2 год.*

#### Питання для обговорення:

1. Міжнародна публічна діяльність – предмет, об'єкт, суб'єкти регулювання. Види діяльності. Правове регулювання міжнародної публічної діяльності. Світові виклики в міжнародній публічній діяльності, зовнішня політика, дипломатія, основні стратегічні пріоритети .

2. Міністерство закордонних справ. Зовнішньополітичне відомство. Будинок з Химерами. Державний протокол та церемоніал. Консульська, дипломатичні представництва.

4. Курс на набуття членства в ЄС та НАТО.

5. Дипломатичні переговори. Організація проведення міжнародних конференцій.

6. Війна росії з Україною 2022. Регіональний та світовий аспект.

#### Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Історія Інституту ведення переговорів. Концепція права зовнішніх зносин.
2. Види ведення переговорів, підготовка проведення переговорів.
3. Міжнародні конференції. Національні протоколи.

### **Практичне заняття № 2**

**Тема:** Євроатлантична інтеграція. НАТО. Курс на набуття повноправного членства в НАТО. Багатостороннє співробітництво. Глобальний вимір

**Мета:** Ознайомити здобувачів з організаційними структурами НАТО, ЄС, цілями та завданнями даних структур. Проаналізувати необхідність вступу до НАТО як гарантію національної безпеки та незалежності держави. Засвоїти завдання та реалізацію програми євроатлантичної інтеграції держави, міністерств та відомств. Регіональні завдання євроатлантичної інтеграції

Засвоїти особливості міграційного права ЄС, європейського судочинства, торговельного права та регулювання державних закупівель в ЄС. Розв'язувати складні задачі міжнародного публічного управління та адміністрування в міжнародному аспекті регулювання природоохоронної сфери, враховувати вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми в т.ч.

**Норма часу** (за навчальною програмою): *денна: 3 год./ заочна : 1 год.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Основні завдання НАТО. МПД України по вступу в НАТО.
2. Домашнє завдання України по вступу в НАТО.
3. Основні міжнародні інституції світу по регулюванню безпеки, судочинства, об'єднань, міграції, продовольчої кризи, біженців і т.д.
4. Структура органів публічного управління з питань охорони довкілля та природних ресурсів. Завдання та цілі в розрізі міжнародної діяльності. Співпраця з міжнародними

організаціями по захисту довкілля та природних ресурсів. Міжнародне та національне право в сфері захисту довкілля та природних ресурсів. Види спорів та їх вирішення. Захист довкілля та природних ресурсів з врахуванням Концепції сталого розвитку.

### **Питання для самостійного опрацювання**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

*1. Що зробила Україна на шляху до членства в ЄС.*

*2. Співпраця ЗСУ та НАТО.*

*3. Провести аналіз трьох природоохоронних або екологічних проблем( за участю органів публічного управління та міжнародних інституцій). Підготувати кейс по спірній ситуації на міжнародному рівні в природоохоронній сфері та її вирішення. Встановити учасників, залучити до участі одногрупників (судові дебати).*

### **Практичне заняття № 3**

**Тема:** Інституції світу в підтримці України. Міжнародна гуманітарна допомога. – денна: 4 год./ заочна : 1 год.

#### **Мета:**

Вивчити структуру інститутів публічного управління держави з європейської інтеграції: цілі, завдання, реалізація. Регулювання діяльності європейських регіональних організацій . Європейська інтеграція. Публічна дипломатія. Захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб за кордоном. Що таке міжнародна гуманітарна допомога.

**Норма часу** (за навчальною програмою): денна: 4 год./ заочна : 1 год.

#### **План**

1. Інститути публічного управління держави з питань європейської інтеграції .
2. Правове регулювання євро інтеграційних процесів.
3. Регіональна євро інтеграційна політика.
4. Стратегічні євроінтеграційні завдання України.
5. Європейські регіональні організації.

б. Захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб за кордоном

#### **Питання для самостійного опрацювання**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Основи міграційної політики держави.
2. Жержавні закупівлі в ЄС.
3. Правовий статус української діаспори.
4. Міжнародні форуми : види, організація, управління.

#### **Практичне заняття № 4**

**Тема:** Інтеграція України в єдиний ринок ЄС. Схвалення заявки України на вступ в ЄС. Кандидатство. Завдання ЄС для вступу України та траєкторія їх виконання.

**Мета:** Опрацювати міжнародний аспект діяльності МЮУ.

**Норма часу (за навчальною програмою):** денна: 3 год./ заочна : 1 год

#### **Питання для обговорення:**

1. Галузі співпраці з НАТО. Засади співробітництва.
2. Історія співробітництва, перспективи відносин.
3. Громадська думка світу по вступу України в НАТО.
4. МПД МЮУ. Співпраця з міжнародними інституціями.
5. Виконання міжнародних рішень ДВС.
4. Міжнародні аспекти адміністративної юстиції.

#### **Питання для самостійного опрацювання**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання: *Підготовка статей та тез конференцій, Проект NORLAU, . Онлайн будинок юстиції, Міжнародна технічна допомога, Адміністративна юстиція*

Змістовий модуль 2.

**Особливості міжнародного публічного управління під час воєнного часу. МПД в різних органах виконавчої влади.**

#### **Практичне заняття 5**

**Тема.** Публічна дипломатія (в т.ч.переміщення, біженство, прийом та інтеграція громадян України в світі, освіта, соціальний захист, працевлаштування і т.д.). Волонтерство. Захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб за кордоном. Відносини із закордонними українцями. Зовнішня трудова міграція.

**Мета:** Аналіз відносин, що виникають в публічній дипломатії. Вивчення інституту волонтерства на міжнародному рівні. В який спосіб проводиться захист громадян під час збройних конфліктів на рівні міжнародних інституцій.

**Норма часу** (за навчальною програмою): *денна:4 год./ заочна :1 год.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Про закордонних українців – законодавче регулювання, спільноти, діяльність.

2. Публічна дипломатія (в т.ч.переміщення, біженство, прийом та інтеграція громадян України в світі, освіта, соціальний захист, працевлаштування і т.д.). Волонтерство. Захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб за кордоном. Відносини із закордонними українцями. Зовнішня трудова міграція.

3.Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій. Гуманітарне право. Право війни, право збройних конфліктів.

4. Міжнародний арбітраж.

#### **Питання для самостійного опрацювання**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

Право збройного конфлікту, найманці, військовополонені. Шпигуни, розвідники, журналісти. Військова окупація. Відповідальність за військові злочини.

#### **Практичне заняття № 6**

**Тема.** Регіональне співробітництво. Нові вектори розвитку. Україна та Польща – новий вимір відносин.

Мета: Визначити структуру учасників регіонального міжнародного співробітництва, ефективність їх взаємодії; види співробітництва. Проаналізувати україно-польські відносини в різні періоди незалежності України. Визначити в який спосіб формуються міжнародні публічні відносини на регіональному рівні, що таке багатостороннє співробітництво.

Визначити особливості публічної діяльності фіскального, митного, транспортного, інфраструктурного державного регулятора на міжнародному рівні.

**Норма часу** (за навчальною програмою): – *денна: 4 год./ заочна : 1 год.*

### **Питання для обговорення:**

1.Регіональне міжнародне співробітництво – поняття, регулювання, ефективність.

Основи міжнародного регіонального співробітництва. Закордонний досвід.

2. Правове регулювання багатостороннього співробітництва. Договірний аспект управління

3. Особливості регіонального співробітництва під час війни.

4. Україно-польські відносини 1991-2022.

5. Повноваження Державної фіскальної та Державної митної служби. Транспортна сфера Євросоюзу. Міжнародно-правові механізми в енергетичній сфері. Діяльність міжнародних інституцій в даній сфері.

6. Приклади європейського регіонального співробітництва.

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Що таке регіональне співробітництво? 10 прикладів в різних сферах.

2. Нормативне регулювання україно-польських відносин, аналіз з 1991 по 2022 роки.

3.Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі» (<https://cabinet.customs.gov.ua>) заяви

та анкети у формі електронних документів з накладеним кваліфікованим електронним підписом.

4. Міжнародні фінансові правочини. Міжнародні інфраструктурні проекти. Міжнародна технічна допомога.

### **Практичне заняття 7**

**Тема.** Економічна дипломатія. Співробітництво з державами Індо-Тихоокеанського регіону, Центральної Азії та з регіональними організаціями. Співробітництво з державами Близького Сходу Африки

**Мета:** Проаналізувати поняття економічної та політичної дипломатії. Ознайомитись з основними аспектами політичного та економічного діалогу з державами Близького Сходу та Африки, Індо-Тихоокеанського регіону, Центральної Азії та з регіональними організаціями. Проаналізувати міжнародну публічну діяльність в сфері культури, управління справами молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти.

**Норма часу** (за навчальною програмою): *денна: 4 год./ заочна : 1 год.*

#### **Питання для обговорення:**

1. Проаналізувати в розрізі десяти країн Близького Сходу та Африки співробітництво з Україною (економічний, соціальний, культурний аспект взаємодії)
2. Діяльність українського культурного фонду. Інститут Книги. Культурні маршрути ради Європи.
3. МПД в сфері освіти, охорони здоров'я, молоді та спорту

#### ***Питання для самостійного опрацювання***

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. *В чому полягають особливості співробітництва країн Близького Сходу та Африки співробітництво з Україною. Перспективи напрямки співпраці.*
2. *Розвиток креативних індустрій. Фестиваль молодих українських художників. Конкурс кінопроектів.*

3. Бібліотечна справа та мовна політика. Діяльність з питань релігій та національних меншин.
4. Мистецтво. Музейна справа. Український павільйон на венеціанській Бієнале. Нематеріальна культурна спадщина.
5. Міжнародні культурно-мистецькі проекти. Нерухома культурна спадщина.

Індивідуальне творче завдання( дослідження):

*Приклад: Децентралізація влади: розвиток потенціалу регіональних еліт (міжнародний досвід). Європейський досвід у сфері реформування державної служби та місцевого самоврядування, розбудові громадянського суспільства в Україні.*

*Що і хто впливає на розвиток громади? «Кишенькові» депутати. Світові еліти та їх вплив на розвиток.*

*Війна в Україні. Про друзів та не дуже... МПД під час війни президента, ВРУ, КМУ.*

*Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Об'єкт для аналізу студент/ка обирає самостійно.*

**Загальні вимоги:**

*Загальний обсяг – 10-12 тис. символів без пробілів. Шрифт – довільний. Обрати для дослідження різні країни, регіони. Запропонувати інструменти розбудови громадянського суспільства. Перелік посилань.*

**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

1. Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики та їх характеристика.
2. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці.
3. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці.
4. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці.
5. Національна безпека і безпекова



політика. Стратегія національної безпеки України.

6. Форми участі громадськості у публічному управлінні.
7. Сприяння розвитку інститутів громадянського суспільства (правові основи, методи, форми; права, можливості створення підприємств, умови їх роботи; державне замовлення на послуги; оподаткування громадської та благодійної діяльності; державна фінансова підтримка сектору; залучення організацій громадянського суспільства до соціальних послуг та соціального підприємництва).
8. Система органів, які реалізують національну стратегію розвитку громадянського суспільства (перелік і функції).
9. Стимулювання лідерів громадської думки, мотивація населення до участі у державних справах, формування відповідальної поведінки населення.
10. Міжсекторальна взаємодія (роль громадського сектору, партнерство).
11. Розробка проєктів нормативно-правових актів з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
12. Європейські стандарти правил проєктування нормативно-правових актів.
13. Принципи правотворчої техніки. Правила та прийоми правотворчої техніки. Стадії створення нормативно- правового акта. Порядок внесення змін та доповнень до чинного нормативно-правового акта.
14. Порядок оскарження нормативно-правових актів органів публічного управління.
15. Методологія оцінювання корупційних ризиків управлінських рішень, проєктів нормативно-правових актів .
16. Комунікаційні технології у публічному управлінні. Кризові комунікації.
17. Комунікаційні стратегії громад: мета, завдання, інструменти, методологія розробки та прийняття. Формування та реалізація комунікаційної стратегії органу публічного управління.
18. Комунікаційні стратегії у сфері запобігання та протидії корупції, у сфері європейської інтеграції, у сфері гендерної

рівності.

19. Комунікації в соціальних мережах. Комуникативні/інформаційні кампанії (етапи підготовки та проведення).

20. Цифрові стратегії та інтеграція до єдиного цифрового ринку ЄС.

21. Формування і розвиток цифрових навичок та цифрових компетентностей в суспільстві.

22. Формування стратегії впровадження інструментів електронної демократії.

23. Технології електронного урядування.

### **ТЕСТОВА ПРОГРАМА ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. Галузь міжнародного публічного права, яка застосовується під час збройних конфліктів з метою обмеження засобів та методів ведення воєнних дій – це

2. На що спрямоване міжнародне гуманітарне право?

3. Який принцип є найбільш загальним у міжнародному гуманітарному праві (МГП)?

4. Назвіть джерела міжнародного гуманітарного права?

5. У яких основних видах джерел містяться Норми міжнародного гуманітарного права?

6. У разі універсальності він обов'язковий для всіх держав, всіх суб'єктів, у тому числі недержавних формувань - сторін збройного конфлікту – це:

7. З чого складається звичаєве міжнародне право?

8. Чинники, що обумовлюють важливість міжнародного звичаєвого права?

9. Яке Міністерство відповідає за забезпечення формування та реалізація державної політики з питань дотримання норм міжнародного гуманітарного права на всій території України.

10. З якою метою була утворена Міжвідомча комісія з питань застосування та реалізації норм міжнародного гуманітарного права в Україні?

11. Акти піратства і збройного розбою відбуваються:

12. Міжвідомча комісія з питань застосування та реалізації норм міжнародного гуманітарного права в Україні являє собою платформу для:

13. Які міжнародні органи змушені часто звертатися до звичаєвого міжнародного гуманітарного права?
14. Хто координував роботу «Дослідження звичаєвого МГП»?
15. Як визначає законодавство України міжнародне гуманітарне право?
16. Які ще назви має міжнародне гуманітарне право?
17. Який існує правовий статус держав по відношенню до конфлікту?
18. Який існує правовий статус держав по відношенню до конфлікту?
19. Який існує правовий статус держав по відношенню до конфлікту?
20. Хто такі комбантанти?
21. Кого відносять до некомбантантів?
22. Чи охороняють норми міжнародного гуманітарного права журналістів під час війни?
23. Що заборонено використовувати під час військових дій відповідно до IV Гаазької конвенції 1907 р. та додаткових протоколів до Женевських конвенцій 1949 р.
24. У якому році ООН долучилася до екологічних проблем?
25. У якому місті відбулася конференція ООН з навколишнього середовища?
26. У якому році відбулася конференція ООН з навколишнього середовища?
27. Що стало початком міжнародного екологічного співробітництва?
28. Міжнародне правонавколишнього середовища - це?
29. Предметом міжнародного права навколишнього середовища є?
30. Що не належить до об'єктів міжнародного права навколишнього середовища?
31. До об'єктів міжнародного права навколишнього середовища належать?
32. До об'єктів міжнародного права навколишнього середовища належать?
33. Вкажіть найбільш правильну відповідь. Суб'єктами міжнародного права навколишнього середовища виступають?

34. Скільки виділяють головних принципів міжнародного права навколишнього середовища?
35. До загально визнаних принципів міжнародного права НЕ відносять?
36. До загально визнаних принципів міжнародного права відносять?
37. Систему джерел міжнародного права навколишнього середовища складають?
38. Міжнародні договори екологічного характеру за колом їх учасників поділяють на?
39. За суб'єктами акти міжнародного права навколишнього середовища поділяються на ?
41. Місія Міністерства юстиції України:
42. Визначте цінності Міністерства юстиції України:
43. Особливий порядок вирішення адміністративно-правових спорів судами та уповноваженими на те державними органами – це:
44. Хто із вчених пропонує розуміти під адміністративною юстицією систему спеціалізованих органів, що здійснюють контроль за дотриманням законності в сфері державного управління; та в більш вузькому значенні – особливий процесуальний порядок вирішення адміністративно-правових спорів між громадянином або організацією з одного боку, і державним органом – з іншого, при якому судові чи інші спеціально уповноважені державні органи розглядають скарги на дії органів державного управління і виносять рішення, обов'язкові для зазначених органів?
45. Якому критерію, що використовується вченими-адміністративістами, відповідають тлумачення терміна «адміністративна юстиція»?
46. Яким критерієм, що використовуються вченими-адміністративістами, відповідають тлумачення терміна «адміністративна юстиція»?
47. Особливістю якого міжнародного акту, що закріплює стандарти прав людини є встановлення механізму міжнародного контролю, найважливішим елементом якого є діяльність *Європейського суду з прав людини*?
48. Який із пунктів характеризує адміністративну юстицію?

49. *Право на суд* щодо «цивільних» справ означає (Рішення ЄСПЛ від 21 лютого 1975 в справі *Golder v. United Kingdom*, *Publ. Court, SeriesA*, vol. 18):
50. *Право на суд* в «кримінальних» справах це означає (Рішення ЄСПЛ від 27 лютого 1980 в справі *Deweert v. Belgium*, *Publ. Court, SeriesA*, vol. 35):
51. Що передбачає принцип рівності можливостей?
52. Одним з аспектів принципу верховенства права, на якому базується право на судовий розгляд, є принцип правової певності (*legalcertainty*), який передбачає:
53. Вкажіть структурний підрозділ Міністерства юстиції України, який забезпечує координацію взаємодію з питань міжнародного міжвідомчого співробітництва Міністерства та його територіальних органів з органами виконавчої влади України, дипломатичними представництвами іноземних держав та міжнародних організацій в Україні та за кордоном; міністерствами юстиції, установами та компаніями іноземних держав та їх представництвами в Україні?
54. Функціями Управління міжнародного співробітництва та протоколу є:
55. Управління міжнародного співробітництва та протоколу відповідно до покладених на нього завдань виконує такі функції:
56. Управління міжнародного співробітництва та протоколу відповідно до покладених на нього завдань виконує такі функції:
57. Управління міжнародного співробітництва та протоколу відповідно до покладених на нього завдань виконує такі функції:
58. Міжнародне морське право - це:
59. Коли набула чинності Женевська конвенція з морського права?
60. Як можна охарактеризувати сучасне морське право?
61. Конвенція ООН з морського права була прийнята:
62. За прийняття Конвенції ООН з морського права проголосувало:

63. Скільки делегацій проголосували проти прийняття Конвенції ООН з морського права?
64. Скільки делегацій утримались на прийнятті Конвенції ООН з морського права?
65. Внутрішні води – це:
66. До внутрішніх вод належать:
67. До основних аспектів міжнародно - правового регулювання морського права відносяться:
68. Міжнародні канали – це:
69. Режим відкритого моря розповсюджується на:
70. Ширина прибережної морської смуги територіального моря за загальним правилом не може перевищувати:
71. До компетенції Дунайської Комісії, відповідно до ст. 8 Конвенції про режим судноплавства на Дунаї, не входить:
72. Кворум Дунайської Комісії для прийняття рішень, відповідно до ст. 11 Конвенції про режим судноплавства на Дунаї, складає:
73. Коли була прийнята Конвенція про збереження тюленів Антарктики?
74. Коли була прийнята Конвенція про збереження морських живих ресурсів Антарктики?
75. Прибережна держава має право встановлювати прилеглу зону шириною не більше ніж:
76. Скільки держав встановили прилеглу зону шириною 24 морські милі?
77. Де уперше встановили митну зону у названому водному просторі?
78. В якому році першу митну зону у названому водному просторі встановила Англія?
79. Які води вважаються найбільш небезпечними для міжнародного судноплавства?
80. Акти піратства і збройного розбою відбуваються:
81. Які існують найвідоміші міжнародні протоки?
82. Найважливішими принципами судноплавства у каналі є:
83. Митний контроль – це:

## ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється а 100-бальною шкалою, яка розподіляється на дві складові:

- 1) 60 балів – поточна складова оцінювання;
- 2) 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Модульну або підсумкову (у випадку якщо дисципліна закінчується заліком – модульну) складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. У випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом, результати складання таких модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач (у випадку коли дисципліна закінчується екзаменом) із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо студента не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (тільки у випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом).

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій та практичних занять.

Форми поточного контролю:

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни, узгодженими з викладачем;

- перевірка домашніх завдань;
- тестова перевірка знань студентів;
- модульний контроль;
- інші форми.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

#### 1. Закони України:

-Про засади внутрішньої та зовнішньої політики  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>;

- Про міжнародне приватне право  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text> ;

- Постанова ВРУ «Про вчинення Російською Федерацією геноциду в Україні»

2. Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби : навч. посіб. Київ : Либідь, 1998. 248 с.

3. Дипломатичне і консульське право. Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2006. 372 с.

4. Смирнов Ю. М. Консульское право: практика применения: курслекций. Москва : НИМП, 2001. 352 с.

5. Міжнародні організації : навч. посібник / за ред. О. С. Кучика, ЛНУ ім. І. Франка. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 749 с.

6. Федчишин С. А. Дипломатичне представництво України за кордоном: сучасні проблеми організації та правового забезпечення: монографія / за заг. ред. Н. П. Матюхіної. Харків : ФІНН, 2011. 264 с.

7. Павлиш С. До питання про правовий статус консула. *Підприємництво, госп-во і право*. 2002. № 8. С. 90–93.

8. Святун О. В. Сучасні тенденції розвитку інституту консульського захисту. *Актуальні пробл. міжнар. відносин*; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; Ін-т міжнар. відносин. 2010. Вип. 90 (ч. 1). С. 175–177.

9. Степаненко К. В. Правове регулювання забезпечення прав і свобод громадян України за кордоном органами виконавчої влади. *Наук. вісн. Дніпропетр. держ. ун-ту внутр. справ України*. 2007. № 4 (35). С. 255–263.



10. Єфремова К. В., Маринів І. І. Визнання держави в сучасному міжнародному праві (на прикладі Косово). *Право та інноваційне суспільство*: електрон. наук. вид. 2020. № 2 (15). URL:

[http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Yefremova\\_Maryniv15.pdf](http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Yefremova_Maryniv15.pdf)

#### *Допоміжна*

1. Тихончук Л. Х. Визначення пріоритетів державного управління в умовах глобалізації та регіоналізації. Стратегія і тактика державного управління (1-2), 2020. С. 51–57.
2. Тихончук Л. Х. Інституційно-економічні засади державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій : монографія. Рівне : Волин. обереги, 2018. 308 с.
3. Тихончук Л. Х. Державне регулювання міжнародної економічної діяльності корпорацій. *Інвестиції практика та досвід*, 2017. № 24. С. 118–122.
4. Тихончук Л. Х. Особливості формування системи державного управління України в регулюванні міжнародних економічних конфліктів. *Інвестиції практика та досвід*, 2018. № 1. С. 98–102.
5. Тихончук Л. Х. Міжнародне правове співробітництво України з Бельгією, Великобританією, Китаєм – шлях до успішної інвестиційної діяльності. *National law journal: theory and practice. L.L.C. Scientific and practical Publication in law. Republica Moldova*. 2019. № 5 (39). С. 165–169 .
6. Tykhonchuk L. Reforming state regulation of commercial diplomacy with Latin American countries. *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)*. 2019. № 43. Vol 2. С. 10–13.
7. Тихончук Л. Х. Загальні та спеціальні функції державного управління в сфері регулювання міжнародної економічної діяльності. *Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад. Децентралізація влади, проведення реформ в Україні: II Міжнародна науково-методична конференція*. Рівне : НУВГП, 14 грудня 2018 р. С. 195–196.
8. Тихончук Л. Х. Міждержавні інтеграційні об'єднання як інструмент регулювання міжнародних торговельних відносин.

- Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. № 11.
9. Федчишин С. А. Дипломатичне представництво України за кордоном: сучасні проблеми організації та правового забезпечення : монографія / за заг. ред. Н. П. Матюхіної. Харків : ФІНН, 2011. 264 с.
  10. Єфремова К. В., Маринів І. І. Визнання держави в сучасному міжнародному праві (на прикладі Косово). *Право та інноваційне суспільство*: електрон. наук. вид. 2020. № 2 (15). URL: [http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Yefremova\\_Maryniv15.pdf](http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Yefremova_Maryniv15.pdf)
  11. Бучин М., Гетьманчук М., Ільницька У. Основи теорії міжнародних відносин : навч. посіб. Львів : Акад. сухопут. військ, 2010. 240 с.
  12. Виконавча влада в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. Н. Р. Нижник. Київ : Вид-во УАДУ. 2002. 128 с.
  13. Публічна політика та управління: наук. розробка / авт. кол. : С. О. Телешун, О. Р. Титаренко, С. В. Ситник, С. І. Вировий. Київ : НАДУ, 2010. 36 с.
  14. Хомайко К. Співробітництво органів публічної влади з міжнародними організаціями : науковий дискус. Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова. *Державне управління та місцеве самоврядування*, 2018, вип. 4(39). С. 66–74.
  15. Теліпко В. Е., Овчаренко А. С. Міжнародне публічне право : навч. посіб. / За заг. ред. Теліпко В. Е. К. : Центр учбової літератури, 2010. 608 с.
  16. Міжнародне право : навч.-метод. пос. для студентів юридичного факультету / уклад. К. Ю. Фіщенко, В. Х. Ярмакі, М. К. Гопич. Одеса : ОДУВС, 2015. 286 с.

## **7. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний Web-сайт МЗСУ. URL: <https://mfa.gov.ua/>
5. Євроінтеграційний портал. URL: [https://eu-ua.kmu.gov.ua/?fbclid=IwAR2\\_Yq6y-phcM\\_Nq\\_EnYCHjZE1NGqdv1hIw\\_PV9VH1FaLvQDJffUmfqDPAA](https://eu-ua.kmu.gov.ua/?fbclid=IwAR2_Yq6y-phcM_Nq_EnYCHjZE1NGqdv1hIw_PV9VH1FaLvQDJffUmfqDPAA)
6. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>
9. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка). URL: <http://libr.rv.ua/>
10. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
11. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>
12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)