

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Валерій СОРОКА

28.09.2022

07-04-28S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Правові основи протидії та запобіганню насильства		Preventing and countering violence	
Шифр за ОП	БК	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший) магістерський (другий)		Level of Education: Bachelor's (first) Master's (second)	
Галузь знань Усі галузі знань НУВГП		Field of knowledge All fields of knowledge	
Спеціальність Усі спеціальності НУВГП		Field of Study All Fields of Study	
Освітня програма: _____		Degree Programme: _____	

Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Правові основи протидії та запобіганню насильства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів всіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. 2022. 12 стор.

Розробник силабусу: Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 11 від 08 червня 2022 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП
Протокол № 11 від 09 червня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор, директор ННІ права

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 5 від 28 вересня 2022 року

Вчений секретар науково-методичної ради *е-підпис* Т. А. Костюкова

© Гришко В.І., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр магістр
Освітня програма	
Спеціальність	Для всіх спеціальностей НУВГП
Рік навчання, семестр	Бакалаври 2-4 ; 3-8- Магістри 1-2; 1-3
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гришко_Вікторія_Іванівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7512-0005
Як комунікувати	v.i.grichko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Мета: формувати у здобувачів освіти необхідні компетентності щодо запобігання та протидії проявів насильства, навчити аналізувати нормативно-правову базу з питань запобігання та протидії проявів насильства, проєктувати документів, розвивати уміння працювати у команді, вирішувати складні професійні задачі.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

1. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
3. Здатність кваліфіковано аналізувати нормативно-правові акти у сфері протидії та запобігання насильству.
4. Здатність допомагати забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства.
5. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню різних видів насильства, вживати заходи для їх усунення.
6. Здатність взаємодіяти з представниками правоохоронних органів, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань протидії та запобігання проявам насильства.
7. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

1. Уміти тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти з проблеми протидії насильству
2. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
3. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій кривдників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення різних видів насильства.
4. Вирішувати конфлікти, розуміти психологічні особливості людей різних вікових та соціальних категорій.

Структура та зміст освітнього компонента

МОДУЛЬ 1. ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО

Тема 1. Теоретико-правова характеристика поняття домашнього насильства

1. Історичні аспекти становлення проблеми насильства в сім'ї
2. Поняття домашнього насильства в сучасній юридичній науці
3. Види та прояви домашнього насильства
4. Нормативно-правове регулювання домашнього насильства в сучасній юридичній науці
5. Причини та наслідки домашнього насильства

Завдання до теми:

1. Дослідити гендерне питання у здійсненні домашнього насильства
2. Охарактеризуйте основні теорії насильства
3. У сучасній юридичній науці прийнято говорити про міфи і факти про насильство в сім'ї та насильство щодо дітей. Здійсніть їх аналіз та характеристику.
4. Проаналізувати причини та відповідальність щодо здійснення насильства над

жінками

5. Охарактеризувати роль психолога у допомозі сімям, що зазнають домашнього насильства

6. Охарактеризувати ознаки насильства в сім'ї.

7. Наведіть приклади прояву різних видів насильства в сім'ї.

8. Дослідіть психологічні особливості особистостей та поведінки членів сім'ї, у якій чиниться насильство.

9. Проаналізуйте кримінологічні характеристики кривдників та жертв сімейного насильства

Тема2: Змістові особливості поняття домашнього насильства.

1. Прояви та ознаки різних форм домашнього насильства

2. Відповідальність за вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі

3. Поняття заходів з попередження насильства в сім'ї

4. Захисти себе від домашнього насильства: алгоритм дій

5. Діяльності працівників поліції щодо попередження, виявлення, припинення та документування насильства в сім'ї.

Завдання до теми:

1. Охарактеризуйте правові джерела запобігання та протидії домашньому насильству..

2. Визначте основні позитивні елементи ратифікації Стамбульської конвенції.

3. Проаналізуйте на конкретних прикладах з практики які види покарань найчастіше призначають в Україні за домашнє насильство

4. Здійсніть моніторинг звернень та проаналізуйте динаміку розкриття правопорушень щодо домашнього насильства в Україні за останні роки.

5. Проаналізуйте спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству

6. Укладіть власний варіант алгоритму дій людини, яка стала жертвою домашнього насильства.

7. Форми і методи діяльності працівників поліції щодо попередження, виявлення, припинення та документування насильства в сім'ї

8. Проаналізуйте повноваження Національної поліції щодо запобігання та протидії проявам насильства.

9. Проаналізуйте спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

10. З'ясуйте роль першого респондента, працівника поліції та слідчого

11. Проаналізуйте техніку безпеки для працівників правоохоронних органів, які реагують на випадки насильства в сім'ї

12. Проект «ПОЛІНА» (поліція проти насильства)

13. Укладіть таблицю «Видимі ознаки, за якими можна визначити, що особа тривалий час потерпає від насильства в сім'ї»:

Тип ознаки	Опис ознаки

Тема 3. Судова практика щодо насильства в сім'ї: проблеми та шляхи вдосконалення

1. Моніторинг практики розгляду судами справ про притягнення осіб до адміністративної відповідальності за вчинення насильства в сім'ї

2. Особливості судового розгляду справ щодо насильства в сім'ї в порядку

кримінального судочинства

3. Залучення дітей та дорослих членів сім'ї до деструктивних психокультурних угруповань та течій (сект) як форма насильства в сім'ї

4. Моніторинг практики розгляду судами цивільних справ, пов'язаних з вчиненням насильства в сім'ї

Завдання до теми:

1. *Визначте коло осіб, на яких поширюється дія законодавства України у сфері запобігання та протидії насильству в сім'ї.*

2. *Визначте, які заходи належать до передбачених Законом спеціальних заходів з попередження насильства в сім'ї. Охарактеризуйте їх.*

3. *До осіб, які вчинили насильство в сім'ї, застосовуються заходи юридичної відповідальності, передбачені кримінальним, адміністративним або цивільним законодавством України. Здійсніть їх аналіз.*

4. *Здійснити дослідження циклічності вчинення насильства в сім'ї.*

5. *Проаналізувати види адміністративних стягнень, що накладаються судом за вчинення насильства в сім'ї.*

6. *Проаналізувати кримінальне законодавство України щодо насильства в сім'ї.*

Тема 4. Міжнародні стандарти та міжнародна судова практика у сфері запобігання та протидії насильству в сім'ї

1. Стандарти запобігання та протидії домашньому насильству в межах Організації Об'єднаних Націй та форми їх застосування в судовій практиці України

2. Міжнародно-правові стандарти поліцейської діяльності щодо протидії насильству в сім'ї

3. Європейські стандарти у сфері протидії насильству в сім'ї

4. Практика Європейського суду з прав людини у справах, пов'язаних з насильством в сім'ї

5. Насильство в сім'ї як підстава для звернення громадян України до Європейського суду з прав людини

Завдання до теми:

1. *Дослідити особливості імплементації міжнародного законодавства у сфері запобігання та протидії насильству в сім'ї в українське законодавство*

2. *Охарактеризувати діяльність Комітету з ліквідації дискримінації щодо жінок (CEDAW).*

3. *Проаналізувати особливості розгляду справи №2/2003 «А.Т. проти Угорщини» Комітетом CEDAW.*

4. *Проаналізувати основні положення Декларації ООН про викорінення насильства щодо жінок.*

5. *Проаналізувати «Модельний закон ООН про домашнє насильство», що запропонований Спеціальним доповідачем з питань насильства стосовно жінок Радхікою Кумарасвами.*

6. *Дослідити основні положення Конвенції ООН про права дитини та їх реалізацію у судочинстві на прикладі конкретних справ.*

7. *Яким чином врегульовано права і потреби дітей-свідків усіх форм насильства Конвенцією Ради Європи про запобігання та боротьбу з насильством стосовно жінок та домашнім насильством.*

8. *Проаналізувати преамбули та норми міжнародно-правових документів щодо принципів та завдань поліції.*

9. *Дослідити основні стандарти правоохоронної діяльності щодо протидії насильству.*

10. *Проаналізувати роль рекомендацій та методичних документів міжнародних*

правозахисних організацій (наприклад, «Міжнародна амністія») щодо запобіганню та протидії насильницьким проявам.

11. У практиці Європейського суду з прав людини наявні рішення, що стосуються порушення прав людини, встановлених у Європейській конвенції в ситуаціях насильства в сім'ї за різні роки (наприклад, *А. проти Сполученого Королівства* (1998), *Контрова проти Словаччини* (2007), *Беваква та С. проти Болгарії* (2008), *Бранко Томасік та інші проти Хорватії* (2009), *Опуз проти Туреччини* (2009), *Е.С. та інші проти Словаччини* (2009), *А. проти Хорватії* (2010) та *Хайдуова проти Словаччини* (2010 тощо)). Проаналізуйте одну зі справ на вибір. В кінці потрібно здійснити порівняльний аналіз.

12. Укладіть порівняльну таблицю «Право дитини на висловлювання та врахування її думки за Міжнародними актами та Національним законодавством України»:

Назва міжнародного договору або акту національного законодавства України	№ статті	Вік дитини, з якого вона набуває відповідного права	Обсяг права дитини на висловлювання та врахування її думки

Тема 5. Особливості впровадження Типової програми для кривдників

1. Нормативно-правове забезпечення впровадження Типової програми для кривдників

2. Організація, впровадження та моніторинг Типової програми для кривдників

3. Вимоги до кваліфікації фахівців, які впроваджуватимуть Типову програму для кривдників

4. Індивідуальна робота з кривдниками

5. Групова робота з кривдниками

6. Постпрограмне супроводження

Завдання до теми:

1. Розробити зміни, поправки та пропозиції до Типової програми для кривдників

2. Запропонувати власні види робіт з кривдниками

МОДУЛЬ 2. НАСИЛЬСТВО ЩОДО ДІТЕЙ

Тема 6. Теоретико-правовий аналіз поняття насильства щодо дітей

1. Різновиди та ознаки насильства щодо дітей

2. Наслідки жорстокого поводження з дітьми

3. Особливості та специфіка виявлення випадків насильства

Завдання до теми:

1. Проаналізуйте основні ознаки поняття «жорстоке ставлення щодо дитини»

2. Визначте відмінності між наближеними та віддаленими наслідками жорстокого і недбалого ставлення до дітей

3. Від чого залежать наслідки жорстокого поводження та незадоволення потреб дітей .

4. Дослідіть форми одноразових насильницьких дій у закладах освіти.

5. Охарактеризуйте специфіку постійних знущань, принижень і систематичного цькування.

6. Булінг вкрай негативно впливає на соціалізацію жертви. Що на це вказує.

7. Методика реагування на ситуацію булінгу в закладі освіти.

8. Проаналізуйте специфіку виявлення випадків насильства

Тема 7. Шкільне насильство. Булінг

1. Поняття шкільного насильства в сучасній юридичній науці.
2. Види шкільного насильства. Булінг.
3. Наслідки шкільного насильства
4. Права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо протидії насильству та булінгу
5. Розробка плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.
6. Повноваження та обов'язки працівників закладу освіти з попередження та протидії булінгу (цькуванню)

Завдання для контролю:

1. *Визначте типові ознаки булінгу (цькування)*
2. *Визначте причини виникнення булінгу (цькування)*
3. *Проаналізуйте види булінгу.*
4. *Здійсніть теоретико-правовий аналіз кібербулінгу.*
5. *Як проявляються наслідки булінгу.*
6. *Проаналізуйте особливості комплексного підходу керівника закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу.*
7. *Дослідіть осоловості діяльності Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування закладів освіти).*
8. *Що таке план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), як його розробити і чому це допомагає попередити й протидіяти насильству та булінгу (цькуванню)? Чому це важливо?*
9. *Визначте роль та проаналізуйте відповідальність всіх учасників освітнього процесу у попередженні та протидії насильству та булінгу (цькуванню).*

Тема 8. Заходи з питань запобігання та протидії насильству щодо дітей

1. Міжнародні стандарти щодо захисту прав дитини
2. Роль неурядових організацій у запобіганні та протидії насильству над дітьми. ГО «Ла Страда-Україна»
3. Державні органи та соціальні установи як суб'єкти протидії насильству в сім'ї. Організаційно-правова основа їх взаємодії
4. Заходи щодо запобігання насильству в Україні
5. Інформаційно-просвітницька, профілактична та методична робота щодо формування ненасильницьких моделей поведінки серед дітей та молоді

Завдання для контролю

1. *Проаналізуйте діяльність громадської організації «Ла Страда-Україна»*
2. *З'ясуйте роль управління (відділів) у справах сім'ї, молоді та спорту щодо запобігання та протидії насильству*
3. *Проаналізуйте роль органи внутрішніх справ щодо запобігання та протидії насильству*
4. *Визначте специфіку роботи служби у справах дітей щодо запобігання та протидії насильству*
5. *Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та їх роль щодо запобігання та протидії насильству*
6. *Органи опіки і піклування та їх значення щодо запобігання та протидії насильству*
7. *Центри медико-соціальної реабілітації жертв насильства в сім'ї та їх роль щодо*

<p>запобігання та протидії насильству</p> <p>8. Діяльність кризових центрів щодо запобігання та протидії насильству.</p> <p>9. Проаналізуйте різні види заходів щодо запобігання та протидії насильству в Україні.</p> <p>10. Спеціальні заходи з попередження насильства в сім'ї</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>
<p>Комунікативні здібності, розвиток самоорганізації, робота в команді, психологічна стресостійкість.</p>
<p>Форми та методи навчання</p>
<p>Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, бінарні лекції, полілекції, модельні практичні заняття у професійному середовищі, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків.</p> <p>Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри.</p>
<p>Порядок та критерії оцінювання</p>
<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (наукові тези, проекти документів, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.</p> <p>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</p> <p>За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по 7 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття; – 11 балів за якісне оформлення індивідуального завдання; – 20 балів – модуль 1; – 20 балів – модуль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>
<p>Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача та здобувачів:</p> <p>І.Гришко В.І., Варламова Ю.В. Деякі питання відповідальності за булінг //</p>

Функціонування правоохоронних органів в умовах сучасності: збірник наукових робіт учасників Регіональної науково-практичної он-лайн конференції (29-30 жовтня, 2020 р.), м. Рівне: НУВГП, 2020. – С. 23-28.

2. Гришко В.І., Перепелиця К.О. Особливості надання правових послуг в Україні особам, постраждалим від домашнього насильства // *Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference London, Great Britain May 18 – 21, 2021.* - С. 210-214.

3. Гришко В.І., Варламова Ю.В. Інформативна діяльність територіальних громад щодо запобігання та протидії булінгу" // збірник тез Регіональної науково-практичної он-лайн конференції «Адміністративно-територіальна реформа в Україні: стан, проблеми, перспективи», 25.02.2021 р. – С.57-61.

Інформаційні ресурси

1. Рекомендована література:

1. Запобігання та протидія насильству: методичні рекомендації. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480., 2018. URL: <https://don.kyivcity.gov.ua/files/2018/5/22/mon.pdf>

2. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229-19 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>.

3. Закон України «Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами» від 20 червня 2022 р. № 2319-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2319-20#Text>

4. Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні // Лист МОН № 1/5735-22 від 30.05.22 року. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/86539/>

5. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами : Довідник для членів парламенту. – К., К.І.С., 2014. – 101 с. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/1680096e45>

6. Насильство в сім'ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України /Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В., Заброта Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. – Київ, 2012. – 246с.

7. Царевська Ю. Насильство: короткий інструктаж для консультантів та консультанток. Київ, 2017. – 36 с.

8. Насильству немає виправдання : добірка матеріалів на допомогу протидії насиллю / Сумська обл. універс. наук. б-ка ; уклад. Т. І. Касьяненко, Ж. П. Швачко – Суми, 2017. – 33 с.

9. Турищева Л., Дорожко І., Малихіна О. Насильство. Булінг. Проблема в запитаннях та відповідях: посібник. – Харків:«Основа», 2019. -144 с.

10. Попередження домашнього насильства. Навчальний посібник для консультантів «Гарячих ліній»/ Упорядники: Краснова О.В., Калашиник О.А. – Київ, 2016. – 90 с.

11. Протидія домашньому насильству: реалії і перспективи: збірник тез Обласної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 24 жовтня 2019 р.) / Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, ЧНТУ, 2019. – 126 с.

12. Собко Г.М. Психічне насильство: кримінологічні та кримінально-правові засади протидії: монографія, Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020, 484 с.

13. Путівник уповноважених осіб/відповідальних працівників місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому

- насильству. Практичний посібник./за заг. ред. А.Б. Блага - К.: ФОП Клименко, 2020. – 104 с.
14. Віллс Е., Калашиник О. Протидія домашньому насильству: практичний посібник для поліцейських, 2018. URL <https://rm.coe.int/cvavgu-jan2018-4-ua-web/16807874e0>
 15. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання) : монографія / А. Б. . Блага. – Х.: ФОП Макаренко, 2014. – 360 с. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/1599759/>
 16. Дудоров О.О., Хавронюк М.І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М. І. Хавронюка. – К.: Ваіте, 2019. – 288 с.
 17. Економічні наслідки насильства щодо жінок в Україні / UNFPA, Український центр соціальних реформ, 2017. – Режим доступу: https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Економічні%20наслідки%20насильства_2017_1.pdf
 18. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>.
 19. Звіт про результати роботи органів Національної поліції України із запобігання та протидії домашньому насильству за 12 місяців 2019 року (форма № 1-ДН) / Рукопис. – К. – 2020. – 5 с.
 20. Герасименко Г.В. Проблеми реагування правоохоронних органів на домашнє насильство крізь призму громадської думки // Демографія та соціальна економіка. - 2018. - № 1. - С. 43-57. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dse_2018_1_5
 21. Заброда С.М. Міжнародно-правові стандарти поліцейської діяльності щодо протидії насильству в сім'ї // Право і суспільство № 2 / 2012, С. 161-168.
 22. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству [Монографія] / А. О. Галай, В. О. Галай, Л. О. Головка, В. В. Муранова та ін. / За заг. ред. А. О. Галай. — К.: КНТ, 2014. — 160 с.
 23. Фулей Т. Навчальний курс із розгляду судами справ про домашнє насильство: досвід Канади // Вісник Національної академії прокуратури України, 2018, 4/2(58), с. 110–121.
 24. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. – 2-ге вид. випр., допов. – К., 2015. – 208 с.
 25. Пріоритетні напрями діяльності Національної поліції України // Тези доповідей учасників науково-практичної конференції курсантів, студентів та слухачів магістратури (м. Харків, 12 грудня 2018 р.). URL: <http://univd.edu.ua/uk/dir/1964>
 26. Попередження насильства в закладах освіти: методичний посібник для педагогічних працівників. Київ: Благодійний фонд «Здоров'я жінки і поанування сім'ї», 2020. URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/02/18/Posibnyk_POPEREDZHENNYA_NASYLSTVA.pdf
 27. Беспаль О. Щодо визначення кола потерпілих осіб від домашнього насильства // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 3. – С. 234-238.
 28. Телефанко Б.М., Коваль Р.І. Кримінально-правова кваліфікація домашнього насильства в Україні // Юридичний науковий електронний журнал. - № 4/2022, С. 340-344.
 29. Лимаренко Ю.С. Детермінанти домашнього насильства на мікрорівні (за матеріалами Харківського регіону) // Юридичний науковий електронний журнал. - № 3/2022. – С. 208-210.

<p>30. Ладиченко В.В., Головка Л. О., Висоцький В. М. Протидія домашньому насильству в країнах Східної Європи // Соціально-правові студії. 2021. Випуск 4 (14). С. 62-68.</p> <p>31. Попередження та протидія насильству у суспільстві (зарубіжний досвід)»// Збірник тез доповідей учасників XXI студентської науково-практичної конференції іноземними мовами, 09.04.2020, Харків. URL: https://univd.edu.ua/uk/dir/2357</p> <p>32. Збірник тез за підсумками науково-практичної конференції “Доказування у справах, пов’язаних із сексуальним насильством”, 01-03.12.2021 р. – Львів. – URL: http://jurfem.com.ua/zbirnyk-tez-za-pidsumkami-konferencii-dokazuvannya-u-spravah-povyazanyh-z-domashnim-nasyilstvom/</p> <p>33.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси (відео):</i></p> <p>Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству: Освітній серіал. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/countering-domestic-violence</p> <p>Дім (не)безпеки: Освітній проект з протидії домашньому насильству. URL: https://nonviolence.ed-era.com</p>
Дедлайни та перескладання
<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Неформальна та інформальна освіта
<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/.</p> <p>На ресурсі - https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWCB4Sl16GlCpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.</p> <p>Можливе перезарахування окремих тем за умови складання тестів та наявності сертифіката на платформі освітнього проекту з протидії домашньому насильству «ДІМ (НЕ)БЕЗПЕКИ»: https://nonviolence.ed-era.com/structure</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання
<p>До викладання, за згодою, запрошуються представники управління превентивної діяльності ГУ ПН в Рівненській області, практикуючі адвокати, юристи-сімейні радники, представники юстиції та громадських організацій.</p>
Правила академічної доброчесності
<p>Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE</p>

<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag.</p> <p>В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>
<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341.</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
<p>Оновлення</p>
<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у сфері запобігання та протидії проявам насильства.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p>
<p>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</p>
<p>В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування: http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/ - Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/. - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8. <p>Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki -Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram -База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ -Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv -Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj.

Лектор

Гришко В.І., к. пед.н., доцент кафедри

