

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально - науковий інститут агроекології та землеустрою

Затверджено  
Валерій СОРОКА  
2023-02-10 16:54:27.398

05-08-052S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Туристичні ресурси  
України**

## SYLLABUS

**Tourist resources of  
Ukraine**

Шифр за ОП	ЦЗП 1.19	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	Field of Knowledge <b>Service sector</b>
Спеціальність <b>Туризм</b>	<b>242</b>	Field of Study: <b>Tourism</b>
Освітня програма: <b>Туризм</b>		Degree Programme: <b>Tourism</b>

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 «Туризм». Рівне: НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://cutt.ly/n9dD4kG>

Розробник силабусу: *е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:  
е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та  
землеустрою  
Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
е-підпис Прищепя А.М., к.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-032S

© НУВГП, 2022

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Туристичні ресурси України»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	2 рік навч., 3 сем. / 2 рік навч., 4 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22/2 години
Практичні заняття:	20/10 години
Самостійна робота:	78/108 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *</b>	
Лектор	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3377-5780">https://orcid.org/0000-0002-3377-5780</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:s.i.korotun@nuwm.edu.ua">s.i.korotun@nuwm.edu.ua</a> <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php">https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Мета та завдання

«Туристичні ресурси України» є обов'язковою навчальною дисципліною, що вивчається на рівні вищої освіти бакалавр спеціальності 242 «Туризм». В процесі вивчення дисципліни студенти досліджують природні, суспільно-історичні та інші види туристично-рекреаційних ресурсів, територіальні особливості їх поширення в Україні, аналізують туристичний потенціал територій, а також проблеми та перспективи його використання. Навчальний предмет забезпечує базові фахові компетентності майбутніх фахівців, оскільки туристично-рекреаційний потенціал території є основою розвитку туристичної індустрії регіонів в цілому.

**Мета** навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» в системі підготовки фахівця в туристичній галузі – ознайомити студентів із туристичним потенціалом України, який використовується і може бути залучений для підняття іміджу України на світовому туристичному ринку.

#### **Завдання дисципліни:**

- формування у студентів чіткого розуміння об'єкту, предмету та завдань як наукового напрямку в сучасних умовах;
- на основі оцінки туристичних ресурсів нашої країни показати можливості розвитку туристичної діяльності за умов раціонального використання таких об'єктів;
- виявити об'єктивні умови становлення туризму та зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку;
- проаналізувати сучасний стан туризму в Україні та передбачити тенденції його розвитку в майбутньому.

#### **Студенти повинні знати:**

- теоретичні, методичні та прикладні засади територіальної організації туристичного потенціалу в межах України.
- сутність поняття та класифікації туристично-рекреаційних ресурсів;
- природні туристично-рекреаційні ресурси України;
- суспільно-історичні туристичні ресурси України
- форми організації рекреаційно-туристичної діяльності. Заклади рекреації в Україні.
- сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного господарства в Україні;
- туристично-ресурсне районування території України.

#### **Студенти повинні вміти:**

- аналізувати туристичні ресурси території та здійснювати їх оцінку;
- визначати туристичний потенціал території;
- визначати проблеми і аналізувати перспективи розвитку рекреаційного (туристичного) господарства країни.

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823</a>
на платформі Силабус	<a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/3/180/3">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2021/1/1/3/180/3</a>

### Передумови вивчення\* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Природні ресурси України, Українська державність і культура, Культурологія та релігієзнавство.

### Компетентності

СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки

професійної діяльності  
 СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  
 СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту  
 СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.  
 СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.  
 СК17. Здатність організації зеленого туризму.  
 СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

#### Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.  
 ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.  
 ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  
 ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.  
 ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

### СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 22/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

### ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
<b>Тема 1. Рекреаційно-туристичні ресурси: сутність поняття та класифікація.</b>	
лекцій – 2 год. ПР01, ПР03 Література: [1,7,9]	Визначення понять «туризм», «туристичні ресурси». Сутність туристично-рекреаційних ресурсів та значення для розвитку туризму в Україні. Значення туристичних ресурсів. Види туристичних ресурсів. Загальний огляд природних туристичних ресурсів.
<b>Тема 2. Природні туристично-рекреаційні ресурси України.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПР03, ПР04 Література: [1,7,9]	Характеристика природних ресурсів, що мають вплив на розвиток туризму. Значення природних туристичних ресурсів. Клімат як туристичний ресурс. Характеристика водних ресурсів. Спелеологічні ресурси та їх характеристика. Особливості залучення спелеологічних ресурсів у туристичну діяльність. Лісові ресурси як об'єкт туризму. Національні природні парки та інші заповідні території як об'єкти для туризму. Природно-антропогенні ресурси.
<b>Тема 3. Аналіз суспільно-історичних туристичних ресурсів України.</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05 Література: [4,6,7]	Історичні пам'ятники України як пізнавальний туристичний ресурс. Археологічні ресурси як об'єкти показу туристам. Народні промисли України. Національні свята як відродження духовності народу. Видовищні та масові події як об'єкти туризму.
<b>Тема 4. Туристично-рекреаційне районування України. Карпатський туристичний регіон.</b>	
лекцій – 2 год.	Підходи до туристського районування України.

<p>практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Географічне положення та природні умови областей Карпатського регіону. Природні туристично-рекреаційні ресурси Карпат. Історико-культурні пам'ятки Карпатського регіону. Основні туристичні центри регіону.</p>
<b>Тема 5. Туристично-рекреаційний потенціал Волинського туристичного району.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Природні туристичні ресурси Волинського туристичного району. Соціально-культурні туристичні ресурси району. Основні туристичні центри Волинського туристичного району.</p>
<b>Тема 6. Туристично-рекреаційні ресурси Подільського туристичного району.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Характеристика фізико-географічного положення областей Поділля (Вінницької, Тернопільської, Хмельницької). Характеристика природних туристичних ресурсів Поділля. Природно-заповідний фонд областей Поділля. Огляд історико-культурних туристичних ресурсів. Туристичні центри, райони та зони Поділля. Національний історико-культурний заповідник "Кам'янець".</p>
<b>Тема 7. Туристичні ресурси Причорноморського та Приазовського туристичних регіонів.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Географічне положення та природно-ресурсний потенціал регіону. Історико-культурні ресурси туристичного регіону. Характеристика об'єктів та центрів розвитку туризму Причорномор'я.</p>
<b>Тема 8. Туристичні ресурси Слобожанського туристичного регіону.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Характеристика фізико-географічного положення областей Слобожанщини. Природні туристичні ресурси Слобожанщини. Історико-культурні пам'ятки Слобожанщини. Основні туристичні центри регіону.</p>
<b>Тема 9. Туристично-рекреаційні ресурси Придніпровського туристичного регіону.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Характеристика фізико-географічного положення областей Придніпров'я. Природні туристичні ресурси Придніпров'я. Історико-культурні пам'ятки Придніпров'я. Основні туристичні центри регіону.</p>
<b>Тема 10. Туристично-рекреаційні ресурси Донецького туристичного регіону.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Характеристика фізико-географічного положення областей Донбасу. Природні туристичні ресурси Донбасу. Історико-культурні пам'ятки Донецького туристичного регіону. Основні туристичні центри регіону.</p>
<b>Тема 11. Туристично-рекреаційні ресурси Столичного туристичного регіону.</b>	
<p>лекцій – 2 год.          практ. – 2 год.          ПР05, ПР14          Література: [3,4,7,9]</p>	<p>Характеристика фізико-географічного положення областей Столичного району. Природні туристичні ресурси Чернігівщини, Київщини та Черкаської області. Історико-культурні пам'ятки столиці, а також населених пунктів де формувалась самобутність української нації (Чернігів, Переяслав-Хмельницький, Глухів, Чигирин, Умань, Канів та ін.).</p>

<b>Форми та методи навчання</b>
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <p>– лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;</p>

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стисло викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни.

### **Інформаційні ресурси**

#### **Рекомендована література**

##### **Основна**

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. 395 с.
2. Лабскір В.М. Любієв А.І., Юшко О.В. та ін. Туристичні об'єкти України. Харків: НТУ «ХПІ», 2002.
3. Любіцева О.О., Панкова В.І., Стаційчук В.І. Туристичні ресурси України: навч. посібник. Київ: Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.
5. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ: Альтерпрес 2003. 352 с.
6. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: монографія. Львів: Світ, 1993. 240 с.
7. Туристичні ресурси України під ред. О.І. Лугова. Київ: Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. 352 с.
8. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. / 2-е вид. Київ: Альтерпрес, 2008. 264 с.
9. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. Посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.

##### **Допоміжна**

10. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії: словн. Київ: Палітра, 1998. 130 с.
11. Боплан Г.Л. Опис України Київ: Наукова думка, 1990. 301 с.
12. Гаврилишин І.П. Туризм України: проблеми і перспективи Київ: Думка, 2004. 350 с.
13. Географічна енциклопедія України в 3-х томах / відпов. ред. О.М. Маринич. Київ: Українська енциклопедія. 1989,1990,1994.
14. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про туризм" 18 листопада 2003 року № 1282-IV- Київ, 2004.
15. Закон України "Про курорти" від 5 жовтня 2000 року № 2026-ІП
16. Закон України "Про туризм" (15 вересня 1995р.). Київ, 1995.
17. Коротун С.І., Яковишина М.С. Етнофестивалі, як форма подієвого туризму в Рівненській області. Вісник Львівського університету. Зб.наук.праць. Львів: ЛНУ. 2016. Вип.40. С.117-126.
18. Коротун С. І., Яковишина М. С. Формування навчально-пізнавальної мотивації засобами сучасної екскурсійної діяльності. Університет і школа: перспективи співпраці: Всеукраїнська наук.-практ. конф. (Рівне, 19-21 квіт. 2018 р.) Рівне: НУВГП. С. 38-40.
19. Коротун С. І., Коротун О. П., Власюк О. В. Підсистеми інфраструктури туристського бізнесу в Рівненській області. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне: НУВГП. 2018. Вип.1 (81), С. 42-51.
20. Коротун С. І., Кушнір О. В. Історико-культурний туристський потенціал Київської області. Туризм: наука освіта, практика: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Рівне, 15-17 березня 2018 р.). Рівне: вид. О. Зень, 2018. С. 213-217.

21. Коротун С. І., Рабинюк А. В. Історико-культурний туристський потенціал Полтавської області Туризм: наука освіта, практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Рівне, 15-17 березня 2018 р.). Рівне : вид. О. Зень, 2018. С. 218-222.
22. Коротун С. І., Коротун О. П. Напрями розвитку внутрішнього туризму в Рівненській області. Сучасні проблеми та шляхи економічного розвитку підприємств та індустрії туризму в Україні : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих вчених і студентів (Дніпро, 18 трав. 2018 р.). Дніпро : ДГУ, 2018. С. 87-90.
23. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.
24. Коротун С.І., Чумак А.О. Характеристика історико-культурних ресурсів та природоохоронних територій Чернівецької області. Географія, туризм і природокористування : матеріали Регіон. студ. наук. конф. каф. туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП (Рівне, 14 трав. 2019 р.) Рівне : РВ УГТ, 2019. С. 68-76.
25. Коротун С.І., Забавська А.О. Кліматологічний фактор розвитку туризму. Вплив зміни клімату на розвиток Рівненської області : збірник тез науково-практичної конференції. Рівне, 27-28 жовтня 2022 р.: Рівненська обласна організація Українського товариства охорони природи. Рівне: Видавець Олег Зень. С.70-72.
26. Коротун С.І., Калько А.Д., Кушнір Н.Б. Еколого-економічні перспективи зеленого туризму в умовах сьогодення зб.наук.праць. Вісник НУВГП. Економічні науки. Рівне : НУВГП. Вип. 2 (82). 2022.
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 року № 638-р. «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року». Київ, 2002.
28. Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: навч. посіб. Київ: Дніпро, 2000. 160 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

29. Активний туризм в Україні. URL: [http:// www.atour.com.ua](http://www.atour.com.ua)
30. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
31. Діловий туризм в Україні. URL: [http:// www.conference-service.com.ua](http://www.conference-service.com.ua)
32. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). URL: [http:// www.ruraltourism.com.ua](http://www.ruraltourism.com.ua)
33. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України». URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-7701-4/978-966-02-7701-4.pdf>
34. 7 чудес України. URL: <https://7chudes.in.ua/>
35. Кращі санаторії та курорти України. URL: <https://kiyavia.com/kurorts>
36. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: <http://www.greentour.com.ua>
37. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : [http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/:](http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/)

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно



### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Автор  
Завідувач кафедри

Сергій КОРОТУН



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №66 від 2023-02-10 16:54:27.398  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ  
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03  
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59