

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально - науковий інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-20 10:27:45.418

08-02-

53S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

«Кінезіологія»

«Kinesiology»

Шифр за ОП

B.B.5

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor`s (first)

Галузь знань:
Освіта/Педагогіка

01

Field of Knowledge:
Education/Pedagogy

Спеціальність:
Фізична культура і спорт

017

Field of Study:
Physical culture and sports

Освітня програма:
Фізична культура і спорт

Degree Programme:
Physical culture and sports

РІВНЕ-2022

Силабус освітнього компоненту «Кінезіологія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт, спеціальності 017 Фізична культура і спорт кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту. Рівне. НУВГП. 2022. 7 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25182>

Розробники силабусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Зарічанська Людмила Олександрівна старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “30” червня 2022 року.

Завідувач кафедри Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

Гарант освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання Т.В.
Гамма

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “06” вересня 2022 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович, д.мед.н.,
професор

2022

© Нагорна О.Б. 2022
© Зарічанська Л.О.


© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	3-й рік 6-й семестр
Кількість кредитів	3 кредитів ЄКТС
Лекції	18
Лабораторні	24

Самостійна робота	48
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	6 семестр залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ


ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	Нагорна Ольга Борисівна кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
---	--

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна_Ольга_Борисівна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
-------	---

Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua
-----------------	--

	Зарічанська Людмила Олександрівна старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
--	--

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічанська_Людмила_Олександрівна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7384-6793
-------	---

Як комунікувати	l.o.zarichanska@nuwm.edu.ua
-----------------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Кінезіологія» є формування у студентів навичок застосування засобів кінезіології у процесі фізичної реабілітації хворих із захворюваннями органів чуття, опорно-рухового апарату, неврологічних захворювань. Завдання вивчення дисципліни передбачає ознайомлення студентів із видами вправ, механо-терапевтичних засобів, які застосовуються при порушеннях моторики; принципами проведення занять з ЛФК та кінезіології; правилами супроводу осіб з особливими потребами.

Ключові слова: фізична терапія, моторні порушення, функціональний стан хворого, ефективність програми.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2398>

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
 ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
 ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
 ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне

обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 18 год

Лабораторних – 24 год.

Самостійна робота – 48 год.

Результати навчання – ПРН – 7

Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) повинні виконати)	Вміти оцінювати рухову активність дітей та дорослих, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 19

Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчення та аналіз лекційного матеріалу, проведення самостійного пошуку інформації стовно тематичного матеріалу, вдосконалення теоретичних знань на лабораторних заняттях, тестування, модульний контроль. Студент повинен аналізувати та засвоювати нову фахову інформацію, отриману від колег.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео та звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

3-й рік 6-й семестр

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	--

3-й рік 6-й семестр

--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1. Загальні принципи кінезіології та класифікація руху. (2 год.)
Тема 2. Властивості суглобового руху. Ступінь свободи руху. (2 год.)
Тема 3. М'язова активність та сила. Відновлення тону м'язів. (2 год.)
Тема 4. Адаптивні процеси. (2 год.)
Тема 5. Нервово-м'язова електрична стимуляція. (2 год.)
Тема 6. Кінезіологічне обладнання та його застосування. (2 год.)
Тема 7. Кінезіологія в реабілітаційно-комплексній роботі з дітьми (2 год.)
Тема 8. Прикладна кінезіологія. (2 год.)
Тема 9. Кінезіотейпування як допоміжний засіб в кінезіології. (2 год.)

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

1. Загальні принципи та класифікація руху. Визначення термінів у кінезіології. (2 год.)
2. Методи вимірювання амплітуди руху у суглобах. (2 год.)
3. Властивості суглобового руху: Ступінь свободи руху. Відкриті та закриті кінематичні ланцюги. (2 год.)
4. М'язова активність та сила: Функціональна термінологія м'язової сили. Вимірювання м'язової сили. (2 год.)
5. Адаптивні процеси. (2 год.)
6. Типи м'язового скорочення. Види м'язової активності. (2 год.)
7. Нервово-м'язова електрична стимуляція. Техніка навантаження, постійне та змінне навантаження. (2 год.)
8. Кінезіологічна клітка і її застосування в реабілітації. (2 год.)
9. Загальні принципи тренування. Види тренажерів та їх застосування. (2 год.)
10. Прикладна кінезіологія. (2 год.)
11. Кінезіологічні вправи, як засіб розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. (2 год.)
12. Кінезіотейпування як допоміжний спосіб в кінезіології. (2 год.)

Перелік соціальних, «м'язких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної терапії.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Посадження навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Кінезіотерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., перероблене та доповн. – К. : олімп. Л-ра, 2010. – 488 с. Режим електронного доступу:

ddpu.drohobych.net/departments/ffv/structure/zl_ta_fr/muhin

2.Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К. : Медицина, 2006. – 248 с. Режим електронного доступу:

ddpu.drohobych.net/departments/ffv/wp.

3.Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / Язловецький В. С., Верич Г. Е., Мухін В. М. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2004. – 238с. Режим електронного доступу: vo.ukraine.edu.ua/mod/resource/view.php?id=43195

4. Біомеханіка спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ з ФВ і С / за заг. ред. А. М. Лапутіна. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.

5.Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка,2002. 325с.

6. Рибак О.Ю. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. / О.Ю. Рибак, Л.І. Рибак. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 44 с.

7. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.

8. Васильєва Л. О. Прикладна кінезіологія. Відновлення тонуусу скелетних м'язів: медичний атлас. 2019-304 с.

9. Полупанова Я.М., Бабіч С.А., Шило Ю.О. Кінезіологічні вправи, як засіб розвитку дітей з особливими потребами: збірка . Дніпро, 2022.-28с.

10. Дитяча кінезіологія [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:

<https://www.slideshare.net/Natasha5717/ss-32554172>

11. Пальчикові ігри для малят [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:

<http://child-ua.blogspot.com/2015/01/blog-post.html>

12. Інтернет – ресурс: <https://vseosvita.ua/library/kineziologichni-vpravi-dla-rozvitku-movlenna-ta-intelektualnih-zdibnostej-ditej-z-ooop-266495.html>

13. Інтернет–ресурс: <https://osnova.com.ua/kineziologiya-yak-zasib-rozvitku-movlennya-ta-intelektualnih-zdibnostey-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Лекційний матеріал читає к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, вчитель-реабілітолог, методист навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина».

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8> . Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>

- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор
Нагорна

кандидат фіз.вих., доцент О.Б.

Автор
Старший викладач

Людмила ЗАРІЧАНСЬКА

