

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
механічний інститут

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-28 10:06:33.909

02-02-115S

СИЛАБУС		SYLLABUS	
кваліфікаційної роботи		Qualifying work	
Шифр за ОП	ОК 33	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Field of Knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (за видами)	275	Field of Study: Transport technologies (by species)	
Спеціалізація Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Degree Programme: Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ – 2023

Силабус кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275

«Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт».
Рівне : НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/uVup1oi>

Розробник силабусу: *е-підпис* Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 7 від «11» січня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:
е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент



Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 5 від «21» лютого 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор


Попередня версія силабусу 02-02-83S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»		
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ		
Ступінь освіти	вищої	Бакалавр
Освітня програма		<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність		<i>275 Транспортні технології (за видами)</i>
Спеціалізація		<i>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Рік навчання, семестр		<i>4 рік навч., 8 сем. / 5 рік навч., 10 сем. (вступ на основі повної середньої освіти) 2 рік навч., 4 сем. / 3 рік навч., 6 сем. (вступ на основі ступеня молодший бакалавр, молодший спеціаліст)</i>

Кількість кредитів	10,5
Самостійна робота:	315 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	публічний захист кваліфікаційної роботи
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	Никончук Вікторія Миколаївна доктор економічних наук, в.о завідувача кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	https://cutt.ly/Y3avm5v
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8701-4469
Канали комунікації	m.ie.krystopchuk@nuwm.edu.ua
	Хітров Ігор Олександрович, доцент, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Вікіситет	https://cutt.ly/bXrtvqs
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2310-1472
Канали комунікації	i.o.khitrov@nuwm.edu.ua

Керівники кваліфікаційних робіт випускової кафедри транспортних технологій і технічного сервісу:

	Сорока Валерій Степанович кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
---	--

	Кристинчук Михайло Євгенович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
--	---



Тхорук Євген Іванович

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри транспортних
технологій і технічного сервісу*



Швець Микола Дмитрович

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри транспортних
технологій і технічного сервісу*



Пашкевич Світлана Михайлівна

*старша викладачка кафедри
транспортних технологій і
технічного сервісу*



Дорощук Вікторія Олександрівна

*старша викладачка кафедри
транспортних технологій і
технічного сервісу*



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Кваліфікаційна робота є підсумковим етапом у формуванні фахівця за всіма опанованими освітніми компонентами програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кваліфікаційна робота повинна показати рівень підготовки бакалавра до самостійної професійної діяльності, його вмінню аналізувати і практично вирішувати поставлені завдання у галузі транспорту, в тому числі враховуючи

комплексність та невизначеність умов функціонування транспортних систем нетипових ситуацій, застосовуючи набуті програмні компетентності у поєднанні з сучасними методами дослідження, технологіями та спеціалізованого прикладного програмного забезпечення (орієнтована на вирішення регіональних проблем щодо організації транспортно-логістичного та інфраструктурного забезпечення, ефективного функціонування транспортної діяльності в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра).

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=52
на платформі Силабус	https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/1/1/8/257/8
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/kvalifikatsiina-robota

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Опанування всіх освітніх компонент за освітньої програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Компетентності

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-12. Здатність організувати міжнародні перевезення

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях

СК-17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Програмні результати навчання

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення

РН-14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного

управління транспортними потоками.

PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

PH-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

PH-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Структура та зміст освітнього компонента

Передбачено самостійну роботу здобувачем вищої освіти під керівництвом керівника обсягом 315 год.

Кваліфікаційна робота складається з таких етапів:

1. Збір і систематизування інформації за обраною темою кваліфікаційної роботи згідно виданого керівником завдання.
2. Написання відповідних розділів пояснювальної записки кваліфікаційної роботи згідно календарного плану.
3. Оформлення кваліфікаційної роботи у вигляді пояснювальної записки і презентації.
4. Отримання відгуку наукового керівника і рецензії на кваліфікаційну роботу.
5. Захист кваліфікаційної роботи.

Форми та методи навчання

Для підготовки кваліфікаційної роботи застосовуються такі форми навчання:

- консультація (студент отримує відповіді від керівника на конкретні запитання або в необхідності пояснення певних тверджень, положень, допомогу в організації досліджень, навиків роботи в спеціальному програмному забезпеченні, надання практичних рекомендацій тощо);
- безпосередня самостійна робота (закріплення і розширення певних професійних практичних знань, вмінь та навичок при вирішенні поставлених завдань);

- робота в класі Центру сталих транспортних систем НУВГП (набуття практичних навиків роботи в спеціальному програмному середовищі, обробка результатів дослідження, моделювання досліджуваного середовища або явища);

- виїзні заняття (вивчення передового досвіду роботи підприємств галузі, проведення опитування респондентів або інших видів досліджень прикладного характеру).

Під час написання кваліфікаційної роботи застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, «мозковий штурм», тренінгові ігри «навчаючись-учись».

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навики роботи з мультимедіа, проекційною апаратурою, інформаційно-комунікаційними системами і прикладними програмами

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (відповідно до [Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії](#)) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньою програмою підготовки.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст плагіату, рецензується, оцінюється відгуком наукового керівника, а також розглядається на засіданні кафедри (визначається ступінь готовності роботи та здобувача до офіційного захисту).

Захист кваліфікаційної роботи може здійснюватися як в університеті, так і на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, для яких тематика атестаційних робіт, поданих до захисту, становить науково-теоретичну або практичну цінність.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Система оцінювання включає 100-бальну шкалу за такими рівнями: «високий» (90-100 балів), «достатній» (74-89 балів), «середній» (60-73 балів), «низький» (менш ніж 60 балів).

При проведенні захисту кваліфікаційної роботи кожний член екзаменаційної комісії оцінює якість атестаційної роботи та якість її захисту за 100-бальною шкалою, згідно з критеріями оцінювання. Після закінчення захисту, на закритому засіданні комісії, підраховується середній бал оцінок членів ЕК, приймається рішення про оцінку відповідно до оцінок шкал: національної та ЄКТС та вносяться до протоколу.

У випадку незгоди отриманої кількості балів під час захисту випускник має право подати [апеляційну скаргу](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література

Основна

1. Корецька С. О., Ларіна Р. Р., Кристопчук М. Є., Познаховський В. А. Управління розвитком стратегічного потенціалу автомобільного транспорту регіонів України: монографія. Рівне : НУВГП, 2014. 256 с.

2. Кристопчук М. Є. Соціально-економічна ефективність пасажирської транспортної системи приміського сполучення. Рівне: НУВГП, 2012. 158 с.

3. Кристопчук М. Є., Лобашов О. О. Приміські пасажирські перевезення. Харків : НТМТ, 2012. 224 с.

4. Сорока В. С., Бичко З. В. Введення в проектний аналіз: інтерактивний навчально-методичний комплекс. Рівне : НУВГП, 2008. 201 с.
5. Сорока В. С., Гладковська О. О. Транспортно-експедиційна робота. Рівне : НУВГП, 2013. 347 с.
6. Турченко М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне: НУВГП, 2017. 367 с.
7. Турченко М. О., Швець М. Д., Кристопчук М. Є. Проектування транспортно-складських комплексів. Рівне : НУВГП, 2014. 190 с.
8. Хітров І. О., Кристопчук М. Є., Никончук В. М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів. Рівне : НУВГП, 2022. 176 с.

Допоміжна

9. Ізмелеуова М. С. та ін. Організація та логістика перевезень: підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
10. Маруніч В. С., Шморгун Л. Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник. Київ : Міленіум, 2017. 528 с.
11. Доля В. К. Пасажирські перевезення. Харків : Видавництво «Форт», 2011. 504 с.
12. Яновський П.О. Пасажирські перевезення. Київ.: НАУ, 2008. 469 с.
13. Давідіч Ю. О. Розробка розкладу руху транспортних засобів при організації пасажирських перевезень. Харків : ХНАМГ, 2010. 345 с.
14. Дмитриченко М. Ф. Основи теорії транспортних процесів і систем. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2009. 336 с.
15. Системологія на транспорті (підручник у 5 кн.). Під заг. ред. Дмитриченка М. Ф. Київ : Знання України, 2005.
16. Бідняк М. Н., Біліченко В. В. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика. Вінниця, УНІВЕРСУМ, 2006. 176 с.
17. Канарчук В. Є., Курніков І. П. Виробничі системи на транспорті. Київ : Вища шк., 1997. 359 с..
18. Аулін В. В., Гриньків А. В., Лисенко С. В., Головатий А. О., Голуб Д. В. Теоретичні і методологічні основи логістики транспортних і виробничих систем. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 503 с.
19. Мартиненко М.М., Ігнат'єва І. А. Стратегічний менеджмент. Київ : Каравела, 2006. 320 с.
20. Бутко М. П. та ін. Стратегічний менеджмент. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.
21. Тянь Р.Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами. Дніпропетровськ : ДАУБП, 2000. 224 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. [Закон України «Про освіту»](#)
2. [Закон України «Про вищу освіту»](#).
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1171 від 29.10.2018 року (із зміни внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). Режим доступу: <https://cutt.ly/INqVTyQ>
4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. Режим доступу: <https://cutt.ly/oNqVLih>
5. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. Режим доступу: <https://cutt.ly/W8e7IC8>
6. Наказ «Про затвердження Порядку і умов організації перевезень пасажирів та багажу автомобільним транспортом» [сайт]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0257-98>.

7. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач має право вибрати тему кваліфікаційної роботи із переліку тем, запропонованих випусковою кафедрою, або запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розроблення (лист-погодження з керівництвом підприємства-замовника).

Апробація результатів досліджень реалізовується шляхом участі у конференціях, конкурсах, круглих столах, опублікування результатів досліджень у вигляді тез, статей, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)» та інших заходах, що сприяють розвитку наукового мислення та спонукають до активації наукового пошуку.

За детальною інформацією здобувач освіти повинен звернутися до керівника або завідувача кафедри.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

Здобувача, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або не атестований з інших причин, відраховують з університету.

Якщо кваліфікована робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачі може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року.

Повторне проведення атестації здобувачів з метою підвищення оцінки не допускається.

Правила академічної доброчесності

При підготовці і написанні кваліфікаційної роботи здобувач освіти повинен діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами та інші.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися [Кодексу честі студентів НУВГП](#), який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Виконання кваліфікаційної роботи передбачає консультування, яке є обов'язковим видом занять, відвідування якого здійснюється згідно графіку консультацій, що відображається на сторінці кафедри транспортних технологій і технічного сервісу. Воно може відбуватися як в он-лайн формі так і змішаному за попереднім погодженням із керівником.

Автор
Доцент

Ігор ХІТРОВ



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №214 від 2023-02-28 10:06:33.909
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59