

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

інститут автоматички, кібернетики та обчислювальної техніки

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-28 10:08:16.460

04-01-103S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Інформаційні системи і технології в туризмі		Information systems and technologies in tourism	
Шифр за ОП	ВЦПП 1.5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Field of Knowledge Service sector	
Спеціальність Туризм	242	Field of Study: Tourism	
Освітня програма: Туризм		Degree Programme: Tourism	

РІВНЕ – 2022

Силабус навчальної дисципліни Інформаційні системи і технології в туризмі для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2022. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/22019>

Розробник силабусу: *е-підпис* Зубик Я.Я., ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
Протокол № 21 від "01" липня 2022 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор

Керівник ОП:

е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою


Протокол № 1 від “30” серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

е-підпис Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 04-01-58S

© НУВГП, 2022

ПРОГРАМА ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТУ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	4 рік навч., 1 сем/ 5 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22/2 години
Лабораторні заняття:	20/10 годин
Самостійна робота:	78/108 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор	Зубик Ярослав Ярославович, ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/

	Зубик Ярослав Ярославович
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-8318-5009
Канали комунікації	j.j.zubyk@nuwm.edu.ua
Асистент лектора	–
Вікіситет	
ORCID	
Канали комунікації	

Мета та завдання	
<p>Навчальна дисципліна "Інформаційні системи і технології в туризмі" є вибірковою навчальною дисципліною для підготовки студентів спеціальності 242 «Туризм» з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна формує фундамент до вивчення інших профільюючих дисциплін навчального плану.</p> <p>Навички, набуті на практичних заняттях, використовуються студентами при подальшому проходженні навчальних та виробничих практик, написанні курсових та дипломних робіт.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни "Інформаційні системи і технології в туризмі" є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити місце і роль сучасних інформаційних технологій у сучасному суспільстві; - розглянути програмне забезпечення сучасних інформаційних систем в економіці та тенденції його розвитку; - розглянути технологію використання офісних додатків для автоматизації створення документів; - оцінити інтегровані інформаційні системи та перспективні напрями розвитку ІС. <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття і терміни інформаційних систем та технологій; • мережеві інформаційні технології • гіпертекстові технології та технології мультимедіа в туризмі; • інформаційну складову організації туристської діяльності. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користуватися офісними додатками при вирішенні завдань, пов'язаних з туристичною й соціально-культурною діяльністю; • вміти своєчасно приймати рішення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій; • складати звітність та іншу документацію з використання комп'ютерних та мережевих систем обробки інформації; • знаходити та автоматизовано обробляти первинну інформацію, яка необхідна для ефективної діяльності та прийняття управлінських рішень в організації туризму; • організовувати інформаційне забезпечення прийняття рішення щодо доцільності ділової співпраці підприємств. 	
<p>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів</p> <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2807</p>	
<p>Передумови вивчення*</p> <p>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</p>	
<p>Освітні компоненти: Інформатика і комп'ютерна техніка, Геоінформаційні системи в туризмі, Маркетинг сфери туризму та гостинності.</p>	
<p>Компетентності</p>	
<p>СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної</p>	

діяльності

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 22/2 год. Лабораторні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема	
Кількість годин, результати навчання	Опис дисципліни
Тема 1. Інформаційні системи. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних систем	
лекцій – 2 год. лабораторні – 1 год. ПР01, ПР 02	"Інформаційні системи і технології в туризмі" як навчальна дисципліна. Основні поняття та визначення інформаційних систем. Історія розвитку інформаційних систем. Класифікація, структура й компоненти ІС.
Тема 2. Економічна інформація та засоби її опису	
лекцій – 4 год. лабораторні – 1 год. ПР 01, ПР 02, ПР 21	Системи класифікації. Системи кодування: класифікаційне кодування, реєстраційне кодування, штрихове кодування. Класифікатори. Моделювання інформації.
Тема 3. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. ПР 06, ПР 19, ПР 21	Типова структура та склад інформаційних систем. Стадії та етапи розробки АІС. Документація на розробку інформаційних систем. Забезпечення функціонування та

	розвитку АІС на підприємстві. Методи і засоби створення інформаційних систем на підприємствах.
Тема 4. Безпека інформаційних систем	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. ПР 02, ПР 10, ПР 20	Методи та засоби захисту інформації в автоматизованих інформаційних системах. Класифікація методів захисту інформації. Класифікація засобів захисту інформації. Ідентифікація й аутентифікація користувачів АІС. Розмежування доступу зареєстрованих користувачів до ресурсів. Виявлення й нейтралізація комп'ютерних вірусів. Реєстрація й оперативне оповіщення про події безпеки.
Тема 5. Мультимедійні технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. ПР 06, ПР 19	Основні відомості про мультимедійні технології. Використання мультимедійної технології. Віртуальні подорожі. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних електронних матеріалів. Електронні каталоги та їх Інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу.
Тема 6. Інтернет технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах	
лекцій – 2 год. лабораторні – 4 год. ПР 01, ПР 02, ПР 06, ПР 21	Класифікація та характеристика Інтернет-ресурсів у сфері туризму та гостинності. Опис інформаційних потоків між виробниками послуг. Використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у сфері туризму та гостинності. Формування єдиного інформаційного туристичного простору на рівні сучасних міжнародних стандартів і технологій в області туристичного й готельного бізнесу. Технології розробки ресурсів та сайтів надання послуг.
Тема 7. Основи побудови баз даних	
лекцій – 2 год. лабораторні – 2 год. ПР 10, ПР 20	Введення в бази даних: поняття "база даних (БД)", "концепція БД", "моделі даних". Поняття про системи управління базами даних (СУБД). Архітектура СУБД. Аналіз функціональних можливостей та порівняння різних СУБД. Етапи проектування структури бази даних. Інформаційно-логічна модель реляційних баз даних.
Тема 8. СУБД MS Access	
лекцій – 4 год. лабораторні – 4 год. ПР 01, ПР 02, ПР 10, ПР 17, ПР 20	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування у сфері туризму та гостинності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішеннях задач у сфері туризму та гостинності.
Тема 9. Геоінформаційні системи та геоінформаційні технології в організації туризму	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР 02, ПР 10, ПР 21	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування в туристичній діяльності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішеннях туристичних задач.

Форми та методи навчання	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним	

методами навчання:

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, Linux, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Басюк Т.М., Думанський Н.О., Пасічник О.В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 390 с.
2. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2001. 400 с
3. Гаврилов В. П. Інформаційні системи і технології в туризмі : навчальний: посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 168 с.
4. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі. навч. посіб. Київ: КОНДОР, 2005. 302 с.
5. Федосова К.С., Тележенко Л.М. Сучасні інформаційні технології у готельному та ресторанному бізнесі. Одеса: ТЕС, 2016. 264 с.
6. Білик В. М., Костирко В. С. Інформаційні технології та системи: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2006. 232 с.

Допоміжна

1. Білогурова Г. В. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в туризмі». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2016. 49 с.
2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2003. 259 с.
3. Пінчук Н.С., Галузинський Г.П., Орленко Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2001. 296 с.
4. Зачек О. І., Сенік В. В., Магеровська Т. В. та ін. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
5. Павленко П. М., Філоненко С. Ф., Бабіч К. С. та ін. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. Київ : НАУ, 2013. 324 с.
6. Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: навч. посіб. / за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 455 с.
7. Матвієнко О. В., Бородіна І Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2000 . 154 с.
8. Лисецький Ю.М. Інформаційні системи і технології в менеджменті: монографія. Київ: Логос, 2014. 417 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, URL : <http://libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Сайти по туризму. URL : www.travel.kiev.ua, www.tours.kiev.ua, www.i-tour.com.ua, www.travel-tour.com.ua, www.world-tourizm.org
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>

9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
10. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
11. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
12. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
13. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
14. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>
15. For travel's game-changers: <https://www.travelport.com/>
16. We are Genesys Digital Transformation: <https://www.genesys.net/>
17. Sabre: <https://www.sabre.com/>
18. Сайт програмних засобів. URL : www.wwtourbusinessl.com

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

У випадку відсутності з поважних причин (індивідуальний план, лікарняний, мобільність тощо) здобувач самостійно опрацьовує теоретичний матеріал і виконує завдання з відповідної практичної роботи.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Зубик Я.Я., ст.викладач

Автор

Старший викладач

Ярослав ЗУБИК



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №220 від 2023-02-28 10:08:16.460
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59