

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
інститут охорони здоров'я

Затверджено
Валерій СОРОКА
2023-02-23 09:34:42.989

08-03-25S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Перша медична допомога		First aid	
Шифр за ОП	ФП 6	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Fields of Knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports	
Освітня програма: Фізична культура і спорт		Educational Program: Physical culture and sports	

Силабус навчальної дисципліни «**Перша медична допомога**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Фізична культура і спорт**» спеціальності 017 «**Фізична культура і спорт**». Рівне. НУВГП. 2022.,8 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25436>

Розробник силабусу: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент, кафедри медико-біологічних дисциплін


Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін
Протокол №1 від 1 вересня 2022 року

В.о. завідувача кафедри, кандидат біологічних наук, доцент **Гуцман С.В.**

Гарант освітньої програми:
кандидат біологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри
теорії та методики фізичного
виховання **ГаммаТ.В.**

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «06» вересня 2022 року
Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ , док. мед. наук, професор

Григус І. М

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (3 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>18 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>48 год</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	<i>Подолька П. С., кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін</i>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Подолька_Петро_Сергійович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6440-1872
Як комунікувати	<i>p.s.podoliaka@nuwm.edu.ua</i> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни,	Метою викладання навчальної дисципліни «Перша медична допомога» є засвоєння комплексу найпростіших невідкладних

в т.ч. мета та цілі	доцільних заходів для врятування життя та здоров'я потерпілого, а також запобігати ускладненням при нещасних випадках, ушкодженнях або раптових захворюваннях. Перша допомога надається – особами, обізнаними з об'ємом заходів першої допомоги до втручання медичних працівників. Заходи першої допомоги можуть здійснюватись: самим потерпілим (самопоміа) або іншою, сторонньою особою (взаємодопоміа). Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до засвоєння студентами теоретичних знань, формування у студентів цілісного уявлення про надання першої медичної допомоги.
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=24
Компетентності	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Програмні результати навчання	ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати та запитувати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 18 год.	Лабораторних – 24 год.	Самостійна робота – 48 год.
------------------	------------------------	-----------------------------

Програмові результати навчання – ПРН – 16

Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Засвоїти комплекс найпростіших невідкладних доцільних заходів для врятування життя та здоров'я потерпілого.
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, мінілекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. проєктна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди

2-й рік 3-й семестр

За поточну (практичну) складову	За модульний контроль знань,
---------------------------------	------------------------------

оцінювання 60 балів	Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
------------------------	--

2-й рік 3-й семестр

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

1. Перша медична допомога. Види медичної допомоги. Поняття про травматизм та його профілактика. Види травматизму.

При наданні першої долікарської допомоги треба керуватися такими принципами: правильність і доцільність; швидкість; продуманість, рішучість. спокій. (2 год).

2. Кровотеча. Класифікація кровотеч. Види медичної допомоги.

Невчасність надання допомоги при кровотечі загрожує життєнебезпечними ускладненнями – зменшенням об'єму циркуляційної крові, розвитком гемодинамічних порушень і геморагічного шоку, а в результаті смертю потерпілого; надати першу допомогу хворому з кровотечею повинен вміти кожен студент. (2 год).

3. Термінальні стани. Способи та техніка оживлення людей.

Клінічна смерть – перехідний патологічний стан організму, що проявляється відсутністю зовнішніх ознак життєдіяльності (функції ЦНС, дихання та кровообігу) без настання у них незворотних змін, зокрема в тканинах головного мозку. (2 год).

4. Закриті ушкодження. Види медичної допомоги.

До закритих ушкоджень належать забій та стиснення м'яких тканин, розтягнення і розриви м'язів, зв'язок та сухожилків, вивихи та переломи, травматичний токсикоз (синдром тривалого стиснення). (2 год).

5. Відкриті ушкодження (рани). Десмургія.

Вчення про рану та рановий процес належить до актуальних проблем хірургії. Тенденція до збільшення кількості хірургічних хворих та оперативних втручань, підвищення рівня складності та терміну тривалості операцій, а також що прогресує антибіотикорезистентність патогенної мікрофлори ускладнюють проблему профілактики та лікування рани (2 год).

6. Перелом кісток. Транспортна іммобілізація.

Перелом це часткове або повне порушення цілісності кістки, що викликається дією механічного чинника. Переломи кісток з порушенням цілісності покривів (шкіри та слизових оболонок) називаються відкритими переломами. При збереженні цілісності покривів перелом вважається закритим. (2 год).

7. Опіки. Електротравма. Надання домедичної допомоги.

Опіки одні з найпоширеніших видів травм у побуті та на виробництві. Опіки можуть бути викликані термічними, хімічними та фізичними агентами. Електротравми виникають в результаті вироблення тепла та електропорації клітинних мембран, пов'язаних з масивними потоками електронів. Електричні опіки високовольтним струмом (> 1000 вольтів) часто спричиняють поширене пошкодження глибоких електропровідних тканин, таких як м'язи, нерви та кровоносні судини, всупереч мінімальним видимо пошкодження шкіри. (2 год).

8. Ушкодження голови, головного та спинного мозку. Транспортна іммобілізація.

Черепно-мозкова травма це ушкодження черепа та головного мозку внаслідок механічної дії. Травма голови є причиною структурних змін, які можуть бути макро- або мікроскопічними залежно від механізму травмування та сили завданого ураження. Пацієнти з менш тяжкими травмами можуть не мати макроскопічних структурних

уражень. Клінічні прояви можуть суттєво відрізнятися за ступенем тяжкості та наслідками. Травми зазвичай поділяють на відкриті та закриті. (2 год).

9. Ушкодження грудної, черевної порожнин та органів малого таза.

Ушкодження грудної клітки підрозділяють: на закриті (забій, здавлення грудної клітки, перелом ребер) та відкриті (поранення). Останні можуть бути проникливий (супроводжуватися порушенням цілісності парієтальної плеври) та непроникливий (без порушень її цілісності). Розрізняють також травми грудної клітки без ушкодження і з ушкодженням внутрішніх органів легенів, серця. (2 год).

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

1. Перша медична допомога. Види медичної допомоги. (2 год).
2. Поняття про травматизм і його профілактика. Види травматизму. (2 год).
3. Кровотеча. Класифікація кровотеч. Види медичної допомоги. (2 год).
4. Термінальні стани. (2 год).
5. Способи і техніка оживлення людей. (2 год).
6. Закриті ушкодження. Види медичної допомоги. (2 год).
7. Відкриті ушкодження (рани). (2 год).
8. Десмургія. (2 год).
9. Перелом кісток. Транспортна іммобілізація. (2 год).
10. Опіки. Електротравма. Надання домедичної допомоги. (2 год).
11. Ушкодження голови, головного та спинного мозку. Транспортна іммобілізація. (2 год).
12. Ушкодження грудної, черевної порожнин та органів малого таза. (2 год).

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Порядок та критерії оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій оцінюватимуться у практичному вмінні складання програми фізичної культури.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

Інформаційні ресурси

1. Андрущенко В. П., Кушта Ю. Ф. Перша долікарська допомога. Львів: ЛНМУ, 2011. 347с.
2. Антонов А. Г., Колесніков А. М., Комісарова Н. О. Основи домедичної допомоги: підручник для ВНЗ.: Вид. друге, переробл. доповн. К.: КНТ, 2014. 338 с.
3. Богомолец О.В., Роціна Г.Г. Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи): посібник К.: Юстон, 2016. – 212 с.
4. Григус І. М., Романишин М.Я. Перша медична допомога: підруч. Львів: Новий Світ. 2000, 2015. 176 с.
5. Зозуля І. С., Боброва В.І., Роцін Г.Г. та ін.; Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ IV р. а.) / за ред. І. С. Зозулі. 3-є вид.,

перероб. і допов. 2017.960 с.

6. Крилюк В.О., Гур'єв С.О., Гудима А.А. та ін.. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник Київ. 2016 – 400 с.

7. Петриченко Т. С. Перша медична допомога. / Підручник. К.: ВСВ Медицина, 2010. 272 с

8. Поцюрка Р. І. Організація роботи і обсяг невідкладної медичної допомоги на фельдшерсько-акушерському пункті : навч. посібник / К. : ВСВ «Медицина», 2015. 136 с.

9. Чаплик В. В., Олійник П. Медицина надзвичайних ситуацій: Збірник законодавчих і нормативних актів: Навч. посіб. для мед. ВНЗ III–IV рів. акред. Рекомендовано МОЗ / К., 2010. 376 с.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з графіком. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучений кандидат медичних наук, доцент, має 35 років практичної роботи в лікувальних стаціонарах охорони здоров'я, досвід розробки та впровадження програм фізичної терапії, закордонне стажування в Польщі по першій медичній допомозі.

Правила академічної доброчесності

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предметом.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну

мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>. Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:
- електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohuavtoram>
- База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>
- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор

Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент кафедри

Автор
Доцент

Петро ПОДОЛЯКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №168 від 2023-02-23 09:34:42.989
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Сертифікат 2B6C7DF9A3891DA1040000003947CE001A498F03
Дійсний з 05.08.2022 15:21 до 05.08.2023 23:59