

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування

01-04-24S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Науково-дослідна практика		Research practice
Шифр за ОП	Д9	Code in Degree Programme
Освітній рівень: <u>магістерський (другий)</u>		Level of Education: <u>magister (second)</u>
Галузь знань: <u>Архітектура та будівництво</u>	19	Field of Knowledge: <u>Construction and architecture</u>
Спеціальність: Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	194	Field of Study: Hydrotechnical building, water engineering and water technologies
Освітня програма: <u>Гідротехнічне будівництво</u>		Degree Programme: <u>Hydrotechnical construction</u>

РІВНЕ – 2023

Силабус освітньої компоненти «Науково-дослідна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне: НУВГП, 2023. – 9 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21013/>

Розробники силабусу:

Шинкарук Л.А., к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки;

Волк Л.Р., к.т.н., доцентка кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Силабус схвалений на засіданні кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Протокол № 12 від “27” квітня 2023 року

Завідувач кафедри ГТБГ: *Шинкарук Любомир Антонович, к.т.н.*

Керівник (гарант) ОП: *Шинкарук Любомир Антонович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІВГП

Протокол № 9 від “16” травня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІВГП:


Хлапук Микола Миколайович, д.т.н., професор.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) __=__

ПРОГРАМА	
Науково-дослідна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр (другий)
Освітня програма	«Гідротехнічне будівництво»
Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	2 рік навчання 3 семестр
Кількість кредитів	6 кредитів
Лекції:	–
Лабораторні заняття:	–
Самостійна робота:	180 год. для денної та заочної форм навчання
Курсова робота:	–
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	<i>Шинкарук Любомир Антонович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки</i>



Вікіситет	http://surl.li/qzqcc
ORCID	0000-0002-4663-0396
Як комунікувати	l.a.shunkaruk@nuwm.edu.ua
	Волк Любов Романівна, к.т.н., доцентка кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки
Вікіситет	http://surl.li/qzqcx
ORCID	0000-0003-1033-6715
Канали комунікації	l.r.volk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Програма *Науково-дослідної практики* складена відповідно до ОПП «Гідротехнічне будівництво» 2021 року.

Науково-дослідна практика є продовженням учбового процесу в умовах виробництва, вона базується на теоретичних курсах, які засвоювались протягом навчання і спрямована на підготовку магістрів до виконання кваліфікаційної роботи та до подальшої професійної діяльності.

Метою *Науково-дослідної практики* є вивчення структури, організації та технічного обладнання підприємств, а також збір та систематизація натурних даних для виконання кваліфікаційної роботи. Вивчити роботу систем, що необхідні для виконання натурних досліджень та за погодженням з керівництвом підприємства виконати такі дослідження.

Завдання: закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання, на основі вивчення структури, організації роботи підприємств, вивчити методики технологічних систем потрібних для проведення досліджень за програмою кваліфікаційної роботи.

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують проходженню науково-дослідної

практики:

- *Методологія наукових досліджень;*
- *Управління та планування будівництва.*

Компетентності

Загальні

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні:

СК2. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК5. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, зокрема плани управління річковими басейнами, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СК9. Здатність здійснювати обстеження технічного стану об'єктів професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

1. Ставити та вирішувати інноваційні / наукові завдання і проблеми гідротехніки, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.

2. Планувати та виконувати дослідження, аналізувати їх результати та обґрунтовувати висновки.

РН5. Визначати причини та наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи протипаводкового захисту населених пунктів, сільськогосподарських угідь та інших територій, розробляти та реалізовувати програми з управління ризиками затоплення повеннями і паводками екосистем, природних та антропогенних ландшафтів.

РН9. Приймати ефективні рішення в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.

РН11. Організовувати визначення технічного стану об'єктів професійної діяльності та робити відповідні висновки на основі його аналізу.

Структура та зміст освітнього компонента

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Найменування заходу	Години
1.	Інструктажу з охорони праці та отримання супровідних документів з практики.	2
2.	Оформлення документів про прибуття на практику, інструктаж з охорони праці.	2
3.	Вивчення структури підприємства або організації, основні завдання, що вирішуються ними в цілому, їх відділами та підрозділами.	20

4.	Вивчення організації праці, досвіду роботи працівників інженерно-технічної, конструкторської та винахідницької роботи.	30
5.	Робота на робочому місці, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> • вивчення технологічної документації будови, принципу роботи, показників гідротехнічних об'єктів; • вивчення механізації та автоматизації виробничих процесів; • вивчення питань створення та забезпечення безпечних та гігієнічних умов праці; • вивчення основних функцій підприємства та заходів з охорони природи. 	90
6.	Громадська та профорієнтаційна робота.	4
7.	Оформлення звіту з практики.	20
8.	Захист звіту.	2
9.	Складання заліку.	10
	Всього	180

Форми та методи навчання

Науково-дослідна практика розпочинається після завершення курсу обов'язкових навчальних дисциплін циклу фахової підготовки здобувачів вищої освіти та передуює написанню кваліфікаційної магістерської роботи.

Проходження практики відбувається на підприємствах, в установах, організаціях галузі водного господарства та напряму гідротехнічного будівництва (це можуть бути: ГЕС, ГАЕС, АЕС, ПрАТ «Укргідропроєкт», Басейнові управління водними ресурсами, Регіональні офіси водних ресурсів та ін.). В окремих випадках, при неможливості виїзду практикантів на підприємство, або неможливості підприємства прийняти на практику здобувачів вищої освіти (наприклад пандемія, воєнний стан та ін.) здобувачі вищої освіти проходять практику на кафедрі гідротехнічного будівництва та гідравліки, а саме – в навчальній гідротехнічній лабораторії. Саме там практиканти проводять свої наукові дослідження на побудованій моделі Дністровської ГАЕС та інших моделях.

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Під час науково-дослідної практики здобувачі вищої освіти можуть використовувати вихідні дані, які їм надають на базі практики для написання кваліфікаційної магістерської роботи. Під час практики здобувачі вищої освіти виконують наукові дослідження та науковий аналіз їх результатів, необхідний для написання випускової роботи. Також використовують нормативні документи (ДБН, ДСТУ), наукову літературу та комп'ютерні програми для розрахунків, креслень та проектування.

Здобувачі вищої освіти здобуті знання та навички під час практики застосовують при написанні кваліфікаційної магістерської роботи.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі вищої освіти використовують комп'ютерні програми: AutoCAD, ArchiCAD та Microsoft Excel.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення мети та завдань практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформулювати, здати на перевірку та захистити звіт.

Загальна кількість балів за проходження науково-дослідної практики оцінюється в 100 балів.

Поточний контроль здійснюється впродовж всього часу проходження практики: - виконання індивідуального завдання – 20 балів; - захист звіту – 20 балів. Підсумковий контроль оцінюється в 60 балів і здійснюється в кінці практики оцінюванням науково-дослідної та практичної роботи студента. При підсумковому оцінюванні враховується рівень підготовки фахівця, якість виконаних завдань, рівень оволодіння практичними навиками, акуратність, дисциплінованість та якість звіту. Кожен здобувач вищої освіти відповідає за виконання завдань.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Технологія будівельного виробництва за ред.. В.К. Черненко, М.Г. Ярмоленка. К., «Вища школа», 2002. – 730 с.
2. Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник / В.М. Гуденко. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 481 с.
3. ДБН А.3.1-5-96 «Організація будівельного виробництва», К., 1996. – 56 с.
4. Посібник з розробки проектів організації будівництва і проектів виконання робіт (до ДБНА.3.1-5-96 "Організація будівельного виробництва") частина 1. Технологічна та виконавча документація. К., 1997.-52с.
5. ДБН А.1.1-3-93 Система стандартизації та нормування в будівництві. Порядок проведення експертиз, узгодження, реєстрація, видання та складування нормативних документів К., 1993 – 7с.
6. ДБН А.1.1-1-2009. Система стандартизації та нормування у будівництві. Основні положення. К., 2009
7. ДБН А.2.2-3:2012. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва. К., 2012
8. ДБН А.3.1-2-93. "Управління, організація і технологія. Порядок надання дозволу на виконання будівельних робіт". К., 1993
9. ДБН А.3.1-2-94. "Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Основні положення. (замість СНиП 3.01.04-87) К., 1994
10. Положення на проведення конкурсів (тендерів) у будівництві (Постанова КМУ №25 від 09.01.96 р.). К., 1996. – 24 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського (м.Київ) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Результати досліджень здобувачів вищої освіти за науковими індивідуальними темами висвітлюються у

кваліфікаційних магістерських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431).

Результати наукових досліджень викладачів можуть висвітлюватися в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у силабусах) і використовуються при проведенні лекційних та практичних занять.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

PH12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем гідротехніки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даного освітнього компоненту, які зазначені вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам вищої освіти рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі вищої освіти, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>.
- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>.
- Етичний кодекс наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>.
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Проходження науково-дослідної практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) проходження може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма) за погодженням із викладачем. Індивідуальні завдання отримуються кожним здобувачем особисто у відповідності до вимог навчального процесу.

Завідувач кафедри гідротехнічного
будівництва та гідравліки
доцент

Л.А. Шинкарук, к.т.н.,

Автор
Завідувач кафедри ГБГ

Любомир ШИНКАРУК

Затверджено

{{JS:[oSigner.sFIO_Referent]' ? "
[OSIGNER.SFIO_REFERENT]
":[oSigner.sNameFamilyUpcase]}}



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №416 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач СОРОКА ВАЛЕРІЙ СТЕПАНОВИЧ
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00