

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-164S

СИЛАБУС	ПСИХОЛОГІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ	
SYLLABUS	PSYCHOLOGY OF WORKING WITH FAMILIES IN DIFFICULT LIFE CIRCUMSTANCES	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП5	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні та поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	053	Психологія Psychology
Освітня програма Degree Programme	Психологія Psychology	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Психологія роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної і заочної форм навчання. С.С. Якубовська. Рівне: НУВГП, 2023. 12 с.

ОПП на сайті університету:

<https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-sd>

Розробники силябусу: Якубовська Світлана Святославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силябус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від 26.05.2023

Завідувач кафедри: Олексін Ю.П. д.п.н, професор.

Керівник (гарант) освітньої програми:

Ставицький Олег Олексійович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 9 від "15" червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., д.е.н., професор.

Попередня версія силябусу -

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВІКОВА І ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Рік навчання, семестр	2 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	20 годин денна форма навчання
Практичні заняття:	10 годин денна форма навчання
Самостійна робота	60 годин денна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Якубовська Світлана Святославівна, кандидат



педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін.

Вікіситет

<https://cutt.ly/8f4tVes>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7634-8164>

Канали комунікації

s.s.yakubovska@nuwm.edu.ua

тел. 0677294617

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що вивчення дисципліни спрямована на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії, сприяє оволодінню ним змістом, формами та методами роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах і потребують соціального супроводу, соціально-педагогічної підтримки, адже сім'я завжди була і буде визначальним інститутом у вихованні і розвитку дітей.

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які здатні працювати з різними типами сімей в сьогоденні складних умовах, коли інститут сім'ї переживає чи не найбільше потрясіння і потребує швидкого реагування на зміни, які відбуваються, пристосування до нових обставин життя, формування і перегляду цінностей та ідеалів.

Завдання курсу є аналіз стану сім'ї в сучасному суспільстві, типології сім'ї; ознайомлення студентів з основними проблемами різних типів сімей; огляд методів вивчення сім'ї; вивчення системи психологічної роботи з різними типами сімей.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5038>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є кризова та екстремальна психологія, психологія адиктивної поведінки, методи психокорекції та психотерапії

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам й сім'ям у складних життєвих ситуаціях.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль І. Психологія роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах

Змістовий модуль 1. Загальні засади психології роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах

Тема 1. Дисфункціональні (проблемні) сім'ї: теоретичні аспекти

Сучасне уявлення про сім'ю, її функції та структуру. Класифікація функцій сім'ї*. Види сімей. Виміри неблагополуччя сім'ї. Структура і динаміка неблагополучної сім'ї. Види роботи з неблагополучними сім'ями (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 2. Сім'ї, в яких існує ризик передачі дітей до інтернатних закладів. Характерні ознаки «безнадійних» сімей*. Класифікація сімей, в яких існує ризик передачі дітей до інтернатних закладів. Види роботи з сім'ями, в яких існує ризик передачі дітей до інтернатних закладів (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 3. Принципи та особливості роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах.

Принципи роботи, які дають змогу максимально скоротити час адаптації клієнта до фахівця. Принцип доброзичливості, співчуття і розуміння. Принцип довіри. Принцип партнерства, співпраці і діалогу. Принцип

неупередженого ставлення. Принцип доступності. Принцип конфіденційності. Принцип свободи вибору. Особливості роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах* (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 4. Навички, необхідні для роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах

Класифікації навичок, необхідних для роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах. Навички мотивування клієнтів до змін. Навички активного слухання. Комунікативні, управлінські, адміністративні навички* (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Змістовий модуль 2. Технології роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах

Тема 5. Загальний огляд технологій роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.

Технології соціального супроводу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах. Особливості соціального супроводу дисфункціональних сімей. Напрями роботи з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах* (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 6. Соціальний супровід сімей.

Етапи соціального супроводу родини, їх зміст та значення. Підготовчий етап (первинне обговорення). Перший візит у сім'ю. Перший візит у сім'ю. Первинна оцінка сім'ї. Укладання договору. План роботи із сім'єю і реалізація плану. Завершення роботи із сім'єю* (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 7. Консультативна робота із сім'ями.

Соціально-психологічне консультування як короткочасна терапія, спрямована на вирішення проблеми. Особливості здійснення короткочасної соціально-терапевтичної консультативної роботи*. Специфічні риси соціально-психологічного консультування. Принципи соціально-психологічного консультування. Техніки, що допомагають у пошуку рішень та створенні необхідної атмосфери для роботи (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 8. Побудова підтримувальних мереж.

Специфіка проведення мережеских зустрічей та роботу з оточенням сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Сектори, які можна використовувати у процесі соціальної роботи із сім'єю: сім'я, родичі, робота, школа, дошкільний заклад, друзі, сусіди тощо. Карта соціальних контактів. Різновиди мережеских карт. Склад команди для проведення мережеских зустрічей: координатор, ведучий, помічник ведучого, рефлексивна група. Спіраль розвитку мережескої зустрічі* (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

Тема 9-10. Організаційні аспекти роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.

Веденням документації соціально-психологічного супроводу сім'ї. Безпека супервізора. Правила безпеки фізичного здоров'я. Правила збереження психічного здоров'я. Наданням професійної підтримки супервізору. Заміна супервізора: причини і наслідки* (ПРН1,2,3,4,5,6,7,11).

*питання, на самостійне які виносяться вивчення

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма

1.	Дисфункціональні (проблемні) сім'ї: теоретичні аспекти	2	1
2.	Сім'ї, в яких існує ризик передачі дітей до інтернатних закладів	2	
3.	Принципи та особливості роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах	2	
4.	Навички, необхідні для роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах	2	1
5.	Загальний огляд технологій роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	2	
6.	Соціальний супровід сімей	2	
7.	Консультативна робота із сім'ями	2	
8.	Побудова підтримувальних мереж	2	
9-10.	Організаційні аспекти роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	4	
	Разом	20	2

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Проблеми функціонування сім'ї в Україні	2	2
2.	Класифікація навичок роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	2	
3.	Технології соціальної профілактики та соціальної терапії з сім'єю	2	2
4.	Технології соціальної роботи з сім'єю, в якій виховуються діти з інвалідністю	2	
5.	Особова справа сім'ї	2	2
	Разом	10	6

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання

практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
0.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Дисфункціональні (проблемні) сім'ї: теоретичні аспекти	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Сім'ї, в яких існує ризик передачі дітей до інтернатних закладів	-	
1.1.3.	Принципи та особливості роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах	-	
1.1.4.	Навички, необхідні для роботи із сім'ями в складних життєвих обставинах	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.5.	Загальний огляд технологій роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.6.	Соціальний супровід сімей	-	
1.1.7.	Консультативна робота із сім'ями	-	
1.1.8.	Побудова підтримувальних мереж	-	
1.1.9-1.1.10	Організаційні аспекти роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Проблеми функціонування сім'ї в Україні	12	Підготовка до виступів. Виконання досліджень і практичних завдань
1.2.2.	Класифікація навичок роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.	12	
1.2.3.	Технології соціальної	12	

	профілактики та соціальної терапії з сім'єю		
1.2.4.	Технології соціальної роботи з сім'єю, в якій виховуються діти з інвалідністю	12	
1.2.5.	Особова справа сім'ї	12	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- ✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- ✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- ✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії

оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

✓ Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Зберегти сім'ю. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / Автори-упорядники: Мороз О.М., Постолук Г.І., Семигіна Т.В., Шипіленко О.С. – К.: ЕКМО, 2008, – 160 с. (Т.1-10)

2. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах : Постанова Кабінету міністрів України № 585 від 1 червня 2020 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020-%D0%BF#n13> (Т.1-2)

3. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України № 2229-VIII, прийнятий Верховною Радою України 07.12.2017 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text> (Т.1-2)

4. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України № 20/95-ВР, прийнятий Верховною Радою України 24.01.1995 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр#Text>

5. Сімейний кодекс України : Закон України № 2947-III, прийнятий Верховною Радою України 10.01.2002 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>(Т.1-10)

6. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. (Т.1-10)

7. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми / за заг. ред. : Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с. (Т.1-10)

Допоміжна література

1. Бевз Г. М., Герасим Г.З. Літня школа для прийомних сімей. Київ : Главник, 2007. 127 с. (Т.1-2)

2. Гончаров В., Мурашкевич О. Домашнє насильство: як захистити дитину. Київ : Шкільн. світ, 2009. 120 с. (Т.1-10)

3. Запобігання і протидія насильству в сім'ї : методичні рекомендації для соціальних працівників. Київ : ДЦССМ, 2004. 192 с. (Т.1-10)

4. Ковальчук З.Я. Вплив складних життєвих обставин на психічний розвиток дитини. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2017. №1. С. 24-32. (Т.1-10)

5. Петрочко Ж.В. Дитина в складних життєвих обставинах: соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія. Рівне : видавець О. Зень, 2010. 368 с. (Т.1-10)

6. Петрочко Ж.В. Сутність та особливості соціально-педагогічного забезпечення прав дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2012. № 2. С. 20-27. (Т.1-10)

7. Профілактика ризикованої поведінки в учнівському і студентському середовищі: метод. рекомендації / В.Г.Панок, В.І.Барко, І.О.Корнієнко та ін. Київ : Ніка-Центр, 2004.252 с. (Т.5-8)

8. Сімейно орієнтована соціальна робота : практ. аспекти : конспект лекцій / за заг. ред. В. О. Кузьмінського та С. С. Лукашова. Київ : Молодь, 2010. 127 с. (Т.1-10)

9. Соціальна робота в Україні: навч. посібник / І.Д.Зверева, О.В.Безпалько, С.Я.Харченко та ін.; за заг ред. І.Д.Зверевої, Г.М.Лактіонової. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 256 с. (Т.1-10)

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>

4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/

5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>

6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>

7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія <https://cutt.ly/cwegL90V>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати

практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Світлана ЯКУБОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №503 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00