

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-104S

СИЛАБУС SYLLABUS	Агрохімсервіс	
	Agrochemical service	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK13	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий)	
	Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	201	Агрономія Agronomy
Освітня програма Degree Programme	Агрохімія і ґрунтознавство	
	Agrochemistry and Soil Science	

РІВНЕ-2023

Силабус навчальної дисципліни «Агрохімсервіс» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Агрохімія і ґрунтознавство»

спеціальності 201 «Агрономія» денної з елементами дуальної форми навчання. – Рівне: НУВГП, 2023. - 14 с.

ОНП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26591>

Розробник силабусу: Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка
Протокол № 17 від “20” червня 2023 року

Завідувач кафедри: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник (гарант) ОНП: Фурманець Олег Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 12 від “20” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор


Попередня версія силабусу - 05-01-29S

© НУВГП, Олійник О.О., 2023

ПРОГРАМА «Агрохімсервіс»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Агрохімія і ґрунтознавство</i>
Спеціальність	<i>201 Агрономія</i>

Рік навчання, семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 год., д.ф.н., 14 год., ДУ.ф.н.
Практичні заняття:	16 год., д.ф.н., 16 год., ДУ.ф.н.
Самостійна робота:	60 год., д.ф.н., 60 год., ДУ.ф.н.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/дуальна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	 <p>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка</p>
Вікіситет	https:// http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник Оксана Олексіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0796-6022
Як комунікувати	https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Дисципліна «Агрохімсервіс» спрямована на оволодіння студентом теоретичними основами агрохімічного забезпечення та обслуговування сільськогосподарських підприємств, товаровиробника, формування навичок із дослідження та застосування засобів хімізації у технологічних процесах вирощування сільськогосподарської продукції, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку виробництва, здійснення контролю стану ґрунтів і результатів застосування засобів хімізації.

Мета дисципліни – ознайомити здобувачів освіти із специфікою надання агрохімічних послуг, особливостями проведення оцінки ефективності і якості застосування агрохімікатів і послуг, роботи підприємств сфери агрохімічного сервісу з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов та екологічного стану навколишнього середовища,

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

- у системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5229>

- у каталозі освітніх програм <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/disciplini/item/ahrokhimservis-druhyi-mahisterskyi-riven-2>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Агрохімсервіс» є складовою частиною блоку обов'язкових компонент циклу професійної підготовки магістрів за спеціальністю «Агрономія». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів «Технології раціонального землекористування»; «Управління живленням рослин»; «Технології прецизійного землеробства», «Агрохімія», «Захист рослин».

Компетентності

ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК4 Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування

ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики

ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи і засоби агрохімічного забезпечення та обслуговування

Тема 1. Дослідження методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12 Література: [1, 2, 6, 7, 8]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	-	
	Практичні роботи	4	-	
	Самостійна робота	7	-	

Опис теми

0.1. Агрохімічне забезпечення та обслуговування у ринкових умовах
Агрохімічний моніторинг, паспортизація земель і вивчення ефективності застосування нових

агрохімікатів. Особливості економічних відносин між товаровиробником і сферою агрохімічного сервісу.

0.2. **Менеджмент та маркетинг в агрохімічному сервісі**

Завдання менеджменту. Об'єкти, функції менеджменту в сфері агрохімічного обслуговування. Роль і місце менеджменту в сфері агрохімічного забезпечення та обслуговування. Менеджмент у фермерському господарстві. Проектування структури управління.

Функції маркетингу. Маркетинг у агрохімічних підрозділах. Система управління маркетингом. Реклама в агрохімічному забезпеченні та обслуговуванні. Ефективність маркетингу.

Практична робота № 1. Принципи агрохімічного обстеження полів різного сільськогосподарського призначення.

Практична робота № 2. Додатки для мобільних пристроїв для сільського господарства.

Питання для самостійного опрацювання: Маркетинг – функція менеджменту. Основи маркетингу в АПК. Елементи маркетингу. Стратегія маркетингу. Управління маркетингом.

Тема 2. Планування і організація в агрохімічному сервісі

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12 Література: [1,2,5,7,11,13,14]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	-	
	Практичні роботи	4	-	
	Самостійна робота	8	-	

Опис теми

2.1. Виробничий потенціал підприємств сфери агрохімічного сервісу

Виробничі ресурси. Нематеріальні ресурси. Попит на засоби хімізації. Методи визначення та обслуговування попиту. Ресурсний потенціал. Напрями агрохімічного забезпечення та обслуговування.

2.2. Основи раціональної організації аграрного сервісу

Економічна сутність та завдання системи агрохімічного сервісу. Організація використання засобів виробництва в сфері агрохімічного сервісу. Економічний механізм господарювання в сфері агрохімічного сервісу.

Види планів. Інформаційна база. Бізнес – план. Методика складання. Планування обсягу перевезень і внесення засобів хімізації, потреби в транспортних засобах. Обґрунтування технологічного попиту на агрохімікати і засоби механізації у процесі застосування добрив. Проектно – кошторисна документація. Методика і процедура складання договорів (угод).

Практична робота № 3. Складання проектно – кошторисної документації на використання засобів хімізації.

Практична робота № 4. Складання договорів на агрохімічне обслуговування.
Питання для самостійного опрацювання: Інвестиції при впровадженні нових технологій. Контроль якості обслуговування і використання договорів.

Змістовий модуль 2. Економіка агрохімічного сервісу

Тема 3 Економічні відносини між виробничою і обслуговуючою сферами

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12 Література: [1, 2, 6, 7]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	4	-	
Опис теми	<p>Ціни, тарифи, прибуток у сфері агрохімічного сервісу. Економічні відносини підприємств агрохімічного сервісу в умовах переходу до ринку. Матеріально – технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств. Екологічні аспекти агрохімічного сервісу. Державне регулювання економіки. Практична робота № 5. Визначення технологічного та економічного попиту на гербіциди. Питання для самостійного опрацювання: Інвестиції і капітальні вкладення на підприємствах агрохімічного сервісу та їх ефективність.</p>			

Тема 4. Агрохімічний сервіс у агробізнесі

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН8, ПРН12, ПРН13 Література: [1, 2, 3, 6]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	4	-	
Опис теми	<p>Місце та роль агрохімічного сервісу в агробізнесі. Сутність та значення хімізації в аграрному виробництві. Особливості та ризики агрохімічних послуг. Визначення ефективності агрохімічного сервісу. Практична робота № 6. Визначення технологічного та економічного попиту на добрива. Питання для самостійного опрацювання: Напрями розвитку хімізації сільського господарства.</p>			

Тема 5. Науково-консультативне забезпечення сільськогосподарського підприємництва

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН8, ПРН12, ПРН13 Література:
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	4	-	
	Самостійна робота	4	-	

[1, 2, 3, 6]

Опис теми

Становлення сільськогосподарського дорадництва в Україні. Сутність сільськогосподарського дорадництва. Мета та завдання сільськогосподарської дорадчої служби. Методи сільськогосподарської дорадчої діяльності.

Практична робота № 7. Визначення технологічного та економічного попиту на фунгіциди.

Практична робота № 8. Визначення технологічного та економічного попиту на інсектициди.

Питання для самостійного опрацювання:
Зарубіжний досвід створення та функціонування дорадчих служб. .

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій для формування у студентів системного мислення;

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;

- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод "переваги та недоліки".

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Ноутбук з програмним забезпеченням PowerPoint, проектор

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/
результатів навчання**

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтверджене при складанні модульних контролів у системі Moodle. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (підсумкового заліку). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі скасовуються і студент складає

підсумковий залік, де має змогу отримати максимальну кількість балів рівну сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
Поточна складова			
1	Вчасне виконання та захист практичних робіт	5 балів за 1 роботу	5 x 8 = 40 балів
2	Підготовка та активність на практичній роботі	1 бал за 1 роботу	1 x 8 = 8 бали
3	Підготовка та захист реферату за заданою тематикою	12 балів	12 балів
Модульна складова			
4	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = 40 балів
Всього за семестр:			100 балів
Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання): <ul style="list-style-type: none"> - виступ на конференції університетського рівня за напрямом курсу-1 - виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом курсу-2 - виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом курсу-3 - підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1 - підготовка наукової статті за напрямом курсу-3 - підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5 			

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку рівня опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії» <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;

Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого «Положення про неформальну та інформальну освіту»_ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Рекомендована література

Основна

1. Економіка та організація аграрного сервісу / за ред. П.О.Мосіюка – Київ: ІАЕ УААН, 2001. - 510 с.
2. Данилко В.К. Агрохімічний сервіс: реалії та перспективи: монографія / В.К. Данилко, Л.В. Тарасович. – Житомир: ЖДТУ, 2012. - 256 с.
3. Новак І. М. Національний та світовий досвід ефективного функціонування суб'єктів агрохімічного сервісу : монографія / І. М. Новак, Ю. В. Новак. – Умань: СПД Сочінський, 2008. – 216 с.
4. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. / А. П. Лісовал.– Київ: Вид-во НАУ, 2001. – 247 с.
5. Дем'яненко С.І. Менеджмент аграрних підприємств: навчальний посібник. / С. І. Дем'яненко. – Київ : КНЕУ, 2005. – 347 с.
6. Андрійчук В. Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств: теорія, методика, аналіз: монографія / В. Г. Андрійчук. – Київ : КНЕУ, 2005. – 290 с.
7. Організація і технологія матеріально-технічного забезпечення підприємства: навчальний посібник / Гордійчук А. С., Стахів О. А., Кузнєцова Т. В., Збагерська Н. В. / за заг. ред. А.С. Гордійчука. – Рівне : НУВГП, 2012. – 256 с.

Допоміжна

8. Методика агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення / за ред. С. М. Рижука., М. В. Лісового, Д. М. Бенцеровського. – Київ, 2003. - 64с
9. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель (методично – нормативне забезпечення) /за ред. В.П.Патики і О.Г.Тараріко – Київ : МАП, 2002. – 295с.
10. Довідник з агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів України / за ред. Б. С. Носка, Б. С. Прістера, М. В. Лободи – Київ: Урожай, 1994. - 332 с.
11. Технологія раціонального землекористування : навчальний посібник / В. М. Фурман, А. В. Люсак, О. О. Олійник, Н. С. Ковальчук. Рівне : НУВГП, 2021. - 344 с.
12. Медведовський О.К. Енергетичний аналіз інтенсивних технологій в сільськогосподарському виробництві. / О. К. Медведовський, П. І. Іваненко.– Київ: Урожай, 1988. - 204с.
13. Методические рекомендации по составлению проектно – сметной документации на известкование кислых почв, гипсование и глубокую мелиоративную вспашку солонцов// Киев, 1974. - 50 с.
14. Шевчук М. Й. Агрохімія: навчальний посібник /М.Й. Шевчук, С.І. Веремеєнко; за ред. М. Й. Шевчука. – Рівне: НУВГП, 2008. - 345 с.

Методичне забезпечення

15. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL :

<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

16. 05-01-241М. О.О.Олійник. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з освітньої компоненти «Агрохімсервіс» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за

освітньо-науковою програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» та освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання з елементами дуальної освіти. [Електронне видання] / Олійник О.О. Рівне:НУВГП. 2022. - 43 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25173>

Інформаційні ресурси в Інтернет

17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.

URL : <http://www.nbu.gov.ua/>

18. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75).

URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

19. OECDiLibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en

20. Навчальні матеріали онлайн: <http://pidruchniki.ws>

Поєднання навчання та досліджень

Вивчення курсу «Агрохімсервіс» передбачає елементи інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи здобувачів. Це відбувається в процесі виконання практичних робіт, які передбачають роботу здобувача передусім за варіантом індивідуального завдання, яке видається для циклу практичних робіт або окремої практичної роботи, за тематикою досліджень майбутньої магістерської роботи (якщо здобувач вже визначився із тематикою) або наукового дослідження в межах написання наукової статті, підготовки тез доповіді чи доповіді для виступу на конференції, опрацювання власних експериментальних даних в ході виконання практичних робіт (або виконання індивідуального завдання згідно варіанту практичної роботи), роботи з пошуковими інтернет-системами. Здобувачі можуть бути залучені до виконання досліджень в рамках кафедральної наукової тематики шляхом виконання індивідуальних науково-дослідницьких робіт, отримання додаткових балів за підготовку наукових публікацій та виступи на конференціях університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів (в межах 5 додаткових балів за семестр).

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;

- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;

- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

• **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;

• **самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Згідно «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (поточний та семестровий контроль)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>, перездача модульних контролів не дозволяється. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних практичних робіт, строків здачі рефератів з навчальної дисципліни, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5229>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>. Також розроблений та діє «Кодекс честі студентів», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне

завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/hrafik-konsultatsii>.

Для роботи з інформаційними ресурсами та при виконанні розрахунків здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними адресами.

Автор
Доцент

Оксана ОЛІЙНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1200 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00