

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-78S

## СИЛАБУС освітнього компонента

## SYLLABUS

<b>Науково-педагогічна практика</b>		<b>Scientific and pedagogical practice</b>
Шифр за ОП	<b>ФП 8</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master`s (second)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>01</b>	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	<b>017</b>	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2023**

Силабус освітнього компонента «Науково-педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

Розробники силабусу:

Даріуш Владислав Скальські, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Орел Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Гарант освітньої програми:

*e-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

© Скальські  
Д.В., 2023  
© Орел І.О., 2023  
© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Науково-педагогічна практика</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня програма</b>	Фізкультурно-спортивна реабілітація
<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й (2-й семестр)
<b>Кількість кредитів</b>	4,5
Самостійна робота	135
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	
	<b>Даріуш Владислав Скальські</b> доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.



Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Даріуш_Владислав_Скальські">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Даріуш_Владислав_Скальські</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3280-3724">https://orcid.org/0000-0003-3280-3724</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:d.v.skalski@nuwm.edu.ua">d.v.skalski@nuwm.edu.ua</a>

### ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА



**Орел Ірина Олексіївна**  
старший викладач кафедри теорії та методики  
фізичного виховання

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Орел_Ірина_Олексіївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Орел_Ірина_Олексіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-3292-7866">https://orcid.org/0000-0003-3292-7866</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:i.o.orel@nuwm.edu.ua">i.o.orel@nuwm.edu.ua</a>

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

#### Мета та завдання

Метою цієї практики є підготовка висококваліфікованих фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації, які зможуть надавати якісну допомогу особам із фізичними обмеженнями та сприяти їхньому поверненню до активного способу життя, вдосконалення навичок проведення наукових досліджень та педагогічної роботи з особами, які потребують фізкультурно-спортивної реабілітації.

- Завданням практики є: поглиблення теоретичних знань в області фізкультурно-спортивної реабілітації, вивчення основних концепцій, методів та підходів до роботи з пацієнтами, навчитися застосовувати теоретичні знання на практиці, набути досвіду роботи з різними категоріями пацієнтів, включаючи тих, хто має фізичні обмеження, пацієнтів після травм чи операцій, а також людей із хронічними захворюваннями, навчитися розробляти індивідуальні реабілітаційні програми для кожного пацієнта, враховуючи його потреби, можливості та цілі, навчитися оцінювати ефективність реабілітаційних заходів та вносити необхідні корективи в програми для досягнення кращих результатів. Забезпечити студентам глибоке розуміння наукових та педагогічних аспектів реабілітації людей з різними обмеженнями фізичної активності та надати їм практичний досвід роботи з пацієнтами, які потребують реабілітаційних заходів.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5583>

#### Компетентності

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є

складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на

вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної

культури і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи

статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Науково-педагогічна практика в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації дозволяє студентам отримати комплексний підхід до фізкультурно-спортивної реабілітації, поєднуючи теоретичні знання з практичними навичками та науковим досвідом.

#### **1. Вступна частина:**

- Визначення цілей та завдань науково-педагогічної практики в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.
- Встановлення вимог, які ставляться до студентів під час проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності.

#### **2. Наукова робота:**

- Проведення наукових досліджень в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, включаючи аналіз наукової літератури, статистичні аналізи, вивчення клінічних випадків тощо.
- Формулювання дослідницьких запитань, гіпотез, цілей та завдань дослідження.

#### **3. Педагогічна робота:**

- Розробка та проведення індивідуальних реабілітаційних програм для клієнтів з різними обмеженнями.
- Вивчення та застосування педагогічних методів та підходів під час реабілітаційних занять.

#### **4. Взаємодія з клієнтами:**

- Робота з клієнтами, проведення індивідуальних та групових реабілітаційних занять.
- Вивчення навичок взаємодії та комунікації з різними типами пацієнтів.

#### **5. Аналіз результатів:**

- Аналіз результатів досліджень, їх інтерпретація та висновки.
- Оцінка ефективності реабілітаційних програм на основі зібраних даних та вивченням стану пацієнтів.

#### **6. Підсумкова частина:**

- Систематизація та узагальнення результатів наукових досліджень та педагогічної діяльності.
- Аналіз набутих навичок, здобутих знань та їх практичного застосування.

#### 7. Звітність:

- Підготовка науково-дослідницьких звітів та педагогічних рефлексій, в яких студенти докладно описують свої дослідження, результати та висновки.

#### 8. Публікації та презентації:

- Виступи на наукових семінарах, конференціях, доповіді наукових результатів та досвіду в педагогічній роботі.

### Форми та методи навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Спортивні приміщення та обладнання, тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

### Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики. Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист. Захист практики проходить перед призначеною комісією за участю викладача-керівника практики від університету. Залік з практики диференційований. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами сумування оцінок поточного і підсумкового контролю. Підсумкова оцінка виставляється комісією колегіально.

**36-60 балів** Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної терапії. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

**31-35 балів** Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

**21-30 балів** Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

**11-20 балів** Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

**0-10 балів** Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність, оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

#### Рекомендована література

1. Борисенко, О. В. Фізіотерапія та реабілітація. Київ: Літера, 2010. 432 с.
2. Дорошенко, І. Основи фізіотерапії та реабілітації. Львів: Світ, 2018. 280 с.
3. Іванов, В. І. Реабілітація хворих на захворювання опорно-рухового апарату. Харків: Основа, 2005. 216 с.
4. Коваленко, В. М. Сучасні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації. Одеса: Астропринт, 2012. 176 с.
5. Лисенко, Л. М. Фізіотерапія у реабілітації пацієнтів з опорно-руховими порушеннями. Дніпро: Візаві, 2015. 120 с.
6. Мірошников, М. В. Основи реабілітації в спорті та фізкультурі. Харків: Фолі, 2008. 264 с.
7. Данилевич М. В. Дисципліна «Фізична рекреація» як складова підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич, І. Б. Грибовська // Управління якістю підготовки фахівців : матеріали ХХ Всеукр. міжнар. наук.-метод. конф. Одеса, 2015. Ч. 2. С. 92 – 93.
8. Нестеренко Л.Г. Фізіологічні основи реабілітації в спорті. Київ: Олімпійська література, 2008. С. 45-67.
9. Павленко В.І., Марченко Н.В. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей з особливими потребами. Київ: Шкільний світ, 2005. С. 115-130.
10. Данилевич М. Шляхи модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. Київ, 2015. Вип. 4(59)15. С. 22 – 25.
11. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту: метод. посібник / В. А. Товт, О. А. Дуло, К. П. Мелега та ін. Ужгород, «Говерла». 2011. 44с.
12. Пономаренко, І. А. Фізіотерапія та фізкультурна реабілітація. Київ: Нова книга, 2017. 236 с.
13. Оптимізація методики викладання здобувачам вищої освіти / Н. П. Сисоліна, Л. В. Кононенко, Підходи до оптимізації методики викладання здобувачам вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в сучасних умовах / Н. П. Сисоліна, Л. В. Кононенко, І. П. Сисоліна та ін. // Вісник науки та освіти. 2022. № 2 (2). С. 213-225.
14. Kontrola zachowań agresywnych i poziom agresji wśród młodzieży w szkole średniej. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation) 2022 | Журнальна стаття DOI: [10.32782/2522-1795.2022.10.11](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.11) УКЛАДАЧІ : Марек Яцек Грачик; Даріуш Скальські; Даміан Ковальський; Богдан Кіндзер; Ігор Григус/
15. Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.09 р. № 1/9-93. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
16. «Про практичну підготовку студентів», рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році.
17. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page#Text>

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacijno-sportivni-zahodi> (Офіційний сайт Української федерації фізичної культури та спорту, де розміщено статті, дослідження та рекомендації щодо фізкультурно-спортивної реабілітації).
2. <https://journals.sagepub.com/home/spx> (Журнал, що публікує актуальні дослідження та огляди з області спортивної медицини та реабілітації. Додаткові матеріали про фізкультурно-спортивну реабілітацію).
3. <https://www.acsm.org/> (Офіційний веб-сайт Американського коледжу спортивної медицини, де можна знайти рекомендації та матеріали про фізкультурно-спортивну реабілітацію).
4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

- Кодекс честі студентів: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна

при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.  
Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.  
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>  
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор  
Асистент*

*Скальські Д.В., д.пед.н., професор  
Орел І.О., старший викладач*

Автор  
Старший викладач

Ірина ОРЕЛ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №784 від null  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00