

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Кафедра архітектури та середовищного дизайну

03-08-77М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до вивчення лекційного курсу навчальної дисципліни

«ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Архітектура та
містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та
містобудування» денної форми навчання

Рекомендовано науково-методичною
радою з якості ННІБА
Протокол №1 від 29.08.2023 року

Рівне – 2023

Методичні вказівки до вивчення лекційного курсу навчальної дисципліни «Типологія будівель і споруд» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання [Електронне видання] / Бичковська Л. С. – Рівне : НУВГП, 2023. – 32 с.

Укладач: Бичковська Л. С., старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Відповідальний за випуск Михайлишин О. Л., доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Керівник групи забезпечення спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

к.арх., доц. Потапчук І. В.

© Л. С. Бичковська, 2023
© НУВГП, 2023

Зміст

1. Передмова.....	4
2. Рекомендована література.....	8
3. Зміст дисципліни.....	11
3.1 Типологічна класифікація об'єктів.....	11
3.2 Будівлі дитячих дошкільних закладів.....	12
3.3 Будівлі навчальних закладів.....	14
3.4 Будівлі для охорони здоров'я.....	15
3.5 Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будівлі і споруди...16	
3.6 Будівлі культурно – видовищних та дозвіллевих закладів..17	
3.7 Будівлі закладів роздрібної торгівлі , закладів харчування та побутового обслуговування.....	18
3.8 Будівлі культових закладів.....	20
3.9 Соціальні концепції житла. Проблема житла.....	21
4. Зміст практичних занять.....	22
5. Форми та засоби контролю успішності навчання.....	24
6. Питання гарантованого рівня знань.....	24

1. ПЕРЕДМОВА

Відповідно до навчального плану, вивчення дисципліни «Типологія будівель і споруд» здобувачами вищої освіти для всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання передбачає такі основні види занять: лекції, практичні заняття, індивідуальну роботу над практичними завданнями та самостійну роботу в позааудиторний час. Кінцевою формою контролю знань студентів є складання заліку в кінці семестру. З метою отримання глибоких та стійких знань з дисципліни «Типологія будівель і споруд», окрім лекційних та практичних занять, що передбачені навчальним планом та робочою програмою, обов'язковою є самостійна робота студентів в межах часу, визначеним робочою програмою з опрацюванням основної, навчальної і нормативної літератури та безпосередніх консультацій з викладачем.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Типологія будівель і споруд» є формування у здобувачів вищої освіти уяви про сучасні проблеми в галузі архітектурної типології будівель і споруд, тенденцій їх подальшого розвитку та перспективних досліджень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак громадських та житлових будівель і споруд, для визначення тенденцій і перспектив удосконалення різних типів, з метою покращення їх об'ємно – просторової та планувальної структури.

Вивчення студентами даної дисципліни допоможе зрозуміти основні принципи формування певних типів будівель і споруд, розкрити і визначити функціональні, конструктивні, технічні, технологічні та архітектурно-художні вимоги до них, а також характер і технологічний взаємозв'язок приміщень з метою створення комфортних умов для праці, проживання та відпочинку населення.

Отримані знання допоможуть студентам вирішувати ряд практичних завдань при виконанні курсового і дипломного проектування та у своїй подальшій практичній роботі.

Класифікація містобудівельних об'єктів та їх типологічні ознаки є невід'ємною складовою проектування та необхідною передумовою повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до його практичної діяльності і розширює світогляд майбутнього фахівця.

Завдання вивчення дисципліни:

1. Навчити студентів :

- детально аналізувати існуючу містобудівельну ситуацію щодо застосування основних принципів формування архітектури різних типів будівель та дати їй належну оцінку;
- аналізувати існуючі природні фактори, з метою забезпечення вимог чинних нормативних документів щодо інсоляції, природного освітлення та захисту від шуму різних типів будівель і споруд;
- розвивати творчу активність та індивідуальний підхід до вирішення питань архітектурно-конструктивної структури будівель певної типологічної групи;
- об'ємно-просторово мислити та вдало використовувати функціональні і типологічні характеристики різних типів будівель та споруд в архітектурному проектуванні;
- проектувати та розробляти конструктивні рішення та архітектурно-планувальні схеми певних типів будівель і споруд;
- проектувати та розробляти схеми генпланів певної типологічної групи будівель та споруд ;
- аналізувати та оцінювати ту чи іншу проблемну ситуацію, що склалася при вирішенні творчих індивідуальних практичних завдань;

- обґрунтовано і самостійно визначати оптимальні планувальні та об'ємно-просторові вирішення певних типів будівель і споруд;

- визначати принципові методологічні підходи при вирішенні функціонального блокування громадських будівель і споруд;

- об'ємно-просторово мислити та вирішувати функціональне зонування приміщень певного типу будівель;

- на основі отриманих знань з навчальної дисципліни і у взаємодії з теоретичними положеннями суміжних дисциплін приймати обґрунтовані, раціональні та оригінальні проектні рішення.

2. Ознайомити студентів з:

- сучасними проблемами в галузі архітектурної типології будівель і споруд та перспективами їх подальшого розвитку;

- закономірностями функціональних взаємозв'язків приміщень кожної типологічної групи;

- «Державним класифікатором будівель та споруд»;

- класифікаційними характеристиками будівель і споруд;

- основними типами об'ємно-просторових структур громадських будівель і споруд;

- основними типами архітектурно-планувальних схем громадських будівель;

- умовами забезпечення мікрокліматичних умов у середовищі перебування людини;

- основними типами структурних вузлів громадських будівель і споруд;

- вимогами створення сприятливих санітарно-гігієнічних та комфортних умов у громадських та житлових будівлях;

- вимогами проектування відкритих стоянок для легкових автомобілів.

Використовуючи набуті знання, студент повинен **вміти**:

- зробити аналіз конкретної містобудівельної ситуації з метою прийняття певних інженерних та архітектурних вирішень щодо проектування різних типологічних груп будівель і споруд;
- зробити детальний аналіз стану навколишнього природного середовища і дати йому належну оцінку;
- на практиці застосовувати набуті теоретичні та практичні знання при вирішенні архітектурно-планувальних схем певних типологічних груп будівель;
- здійснювати планувальне та об'ємно-просторове вирішення житлових будівель;
- здійснювати планувальне та об'ємно-просторове вирішення громадських будівель;
- здійснювати планувальне та об'ємно-просторове вирішення культових будівель;
- складати та підрахувати техніко-економічні показники (ТЕП) будівель різних типологічних груп;
- запроектувати планувальне вирішення автостоянки для легкових автомобілів;
- розробити і запроектувати комплекс містобудівельних заходів по покращенню кліматичних та мікрокліматичних умов міського середовища;
- виконати функціональне зонування території, що виділена під забудову громадської будівлі;
- розробити генплан забудови території ;
- розрахувати та скласти техніко-економічні показники (ТЕП) території, що підлягає забудові.

Методичні вказівки складено відповідно до вивчення дисципліни «Типологія будівель і споруд» і покликані допомогти здобувачам вищої освіти засвоїти комплекс

необхідних знань, при вирішенні практичних завдань у галузі проектування.

2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2010. 608 с.

2. Бойко Х. С. Типи будинків та архітектурні конструкції : навчальний посібник. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2012. 196 с.

3. Архітектурна типологія громадських будівель і споруд : підручник / Ковальський Л. М., Дмитренко А. Ю., Лях В. М. та ін.; за заг. ред. Ковальського Л. М. К. : ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2018. 484 с.

4. Котеньова З. І. Архітектура будівель і споруд : навчальний посібник. Харків : ХНАМГ, 2007. 170с.

5. Ежов В. И. Архитектурно-конструктивные системы общественных зданий. Киев : Будивельник, 1981. 118 с.

6. Ковальська Г. А. Архітектурне проектування навчальних закладів : навчальний посібник. К. : Основа, 2010. 148 с.

7. Ковальська Ж. К., Кравацький Д. В. Будівельні конструкції. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. Чернівці : Прут, 2008. 516 с.

8. Слепцов О. С. Архітектурне проектування і реконструкція православних храмів : підручник для студ. ВНЗ, які навчаються за напрямом підготовки “Архітектура”. К. : А+С, 2014. 270 с.

9. Культові будинки та споруди різних конфесій (посібник з проектування) / В. В. Куцевич; 2-ге видання, перероблене і доповнене. К. : ЗНДІП, 2009. 122 с.

Допоміжна :

1. Чернявський В. В. Архітектура будівель і споруд: архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель : навчальний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2001. 182 с.

2. Швець Я., Щербина О. Тепло у вашому домі. Львів : ЕКОінформ, 2003. 174 с.

3. Гетун Г. В., Плоский В. О «Архітектура будівель та споруд». Книга 2. Житлові будинки : підручник, видавництво Рута, 2017. 736 с.

4. Однородинний житловий будинок : навч. посібник для студентів базового напрямку «Архітектура» вищ. навч. закл./ І. П. Гнесь, Р. А. Рудик, В. Б. Якубовський, І. В. Якубовський. Л. : Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2007. 112 с.

5. Довганюк І. Архітектура українських церков. Львів., 1997. 112 с.

6. ДБН В.2.2. -9-99. «Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення». К. : Держбуд України, 1999.

7. Містобудування. Довідник проектувальника, за ред. Т. Ф. Панченко. К. : Укрархбудінформ, 2001. 192с.

8. Нойферт Е. Булівельне проектування: пер, з нім. К. : Видавництво «Фенікс», 2017. 624с.

Нормативна:

1. Державні будівельні норми України. ДБН Б.2.2-12 :2018. Планування територій і забудова. К. : Мінрегіон України, 2018.

2. ДСТУ БА.2.4-6-95. Генеральні плани. М. : ГСП, 1985.- 32с.

3. ДБН В.1.1.7 -2016. «Захист від пожежі. Пожежна безпека об'єктів будівництва». К. : Держбуд України, 2016.

4. ДБН В.2.2.-9: 2018. «Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення». К. : Держбуд України, 2018.

5. ДБН В.2.2.-4:2018. «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти». К. : Держбуд України, 2018.

6. ДБН В.2.2. -3-97. «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів». К. : Держбуд України, 1997.

7. ДБН В.2.2. -10: 2001. «Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я». К. : Держбуд України, 2001.

8. ДБН В.2.2. -11: 2002. «Будинки і споруди. Заклади побутового обслуговування». К. : Держбуд України, 2002.

9. ДБН В.2.2. -13: 2003. «Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» К. : Держбуд України, 2003.

10. ДБН В2.2.-16:2019. «Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади». К. : Держбуд України, 2019.

11. ДБН В.2.2. -17: 2007. «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення». К. : Мінбуд України, 2007.

12. ДБН В.2.2. -1: 2005. «Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення». К. : Держбуд України, 2005.

13. ДБ В.2.2.3-5: 2018. « Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів». К. : Держбуд України, 2018.

14. ДБН В.2.3-15: 2007. « Споруди автотранспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів». К. : Мінбуд України, 2007.

15. Держ СанПіН 173-9. «Державні санітарні правила

планування та забудови населених пунктів».

16. ДК 018-2000. «Державний класифікатор будівель та споруд». К. : Держстандарт України, 2000.

17. ДБН Б.2-5: 2011. Благоустрій територій. К. : Мінбуд України, 2011.

18. ДБН В.1.1-31:2013 Захист територій, будинків і споруд від шуму. К. : Мінбуд України, 2013.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Архітектурна типологія будівель.

3.1. Типологічна класифікація об'єктів.

Вступ. Мета і основні завдання курсу. Завдання та призначення типології будівель і споруд. Типологічна класифікація об'єктів. Головні критерії для класифікації. Об'єкти класифікації. Споруда, будівля, інженерні споруди. Функціональні процеси та функціональний взаємозв'язок приміщень. Принципи зонування приміщень. Типи об'ємно - просторових структур громадських будівель і споруд. Типи архітектурно – планувальних схем. Структурні вузли громадських будівель та їх характеристика. Шляхи евакуації у громадських будівлях. Горизонтальні та вертикальні комунікації. Сходи, пандуси, ліфти, ескалатори. ТЕП.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Що вивчає дисципліна «Типологія будівель і споруд» ?
2. Які завдання вирішує типологія будівель ?
3. Що відносять до об'єктів класифікації ?

4. Що є головними критеріями для класифікації громадських будівель і споруд?
5. Що таке будівля та споруда, інженерні споруди?
6. Що означає класифікація за функціональним призначенням?
7. Що означає класифікація за місткістю, від чого вона залежить?
8. Що передбачає класифікація за розташуванням у забудові?
9. Що означає класифікація за капітальністю ?
10. Що таке функціональне зонування ?
11. Які існують типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель і споруд?
12. Що таке структурні вузли громадських будівель і споруд, які їх типи ?
13. Що таке горизонтальні та вертикальні комунікації ?
14. Які приміщення формують вхідну групу приміщень ?
15. Які приміщення формують основну групу приміщень?
16. Які приміщення формують допоміжну групу приміщень?
17. Які приміщення формують технічну групу приміщень?
18. Які основні техніко-економічні показники громадських будівель і споруд?

3. 2. Будівлі дитячих дошкільних закладів.

Типологічні особливості дитячих дошкільних закладів. Схема взаємозв'язку основних об'ємно-просторових груп приміщень дитячого дошкільного закладу. Формування об'ємно-планувальної структури. Функціональна схема дитячого садочку. Функціональні групи приміщень. Дитячий осередок. Груповий (житловий) осередок. Медичний блок, харчоблок. Вимоги освітлення приміщень. Вимоги пожежної

безпеки. Функціональне зонування території дитячого дошкільного закладу.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Які споруди належать до дитячих дошкільних закладів ?
2. За якими ознаками класифікують дитячі дошкільні заклади ?
3. Назвіть класифікацію дитячих дошкільних закладів за об'ємно – просторовим вирішенням ?
4. Назвіть класифікацію дитячих дошкільних закладів за віковою ознакою ?
5. З яких функціональних груп приміщень складається дитячий дошкільний заклад ?
6. Що таке груповий осередок та з яких приміщень він складається ?
7. З яких приміщень складається медичний блок ?
8. З яких приміщень складається пральний блок ?
9. З яких приміщень складається харчоблок ?
10. Які приміщення входять до службово-побутових приміщень ?
11. Які вимоги висувають до шляхів евакуації ?
12. Які вимоги висувають до проектування плавального басейну для дошкільнят ?
13. Які вимоги висувають до проектування харчоблоку ?
14. На які функціональні зони поділяють територію дитячого дошкільного закладу ?
15. Які вимоги висувають до озеленення території дитячого дошкільного закладу ?

3.3. Будівлі навчальних закладів.

Класифікація навчальних закладів. Об'ємно-просторове вирішення навчальних закладів. Способи комбінування різних функціональних блоків. Шляхи евакуації. Функціональні групи приміщень. Функціональні зв'язки. Типологічні особливості загальноосвітніх шкіл. Схема взаємозв'язку основних приміщень загальноосвітньої школи. Функціональне зонування території навчального закладу. Містобудівельні вимоги проектування.

Питання контролю та самоконтролю

1. Які є основні критерії класифікації дитячих навчальних закладів ?
2. Які функціональні групи приміщень передбачають у навчальному закладі ?
3. Які функціональні вимоги висувають до проектування загальноосвітніх шкіл та шкіл інтернатів ?
4. Які є основні способи комбінування окремих функціональних блоків навчальних закладів ?
5. Які функціональні групи приміщень передбачають у навчальних закладах ?
6. Які приміщення дозволяють розміщувати у надземних поверхах навчального закладу ?
7. Які приміщення дозволяють розміщувати у надземних поверхах навчального закладу ?
8. Які приміщення дозволяють розміщувати у цокольних поверхах навчального закладу ?
9. Які приміщення дозволяють розміщувати у підземних поверхах навчального закладу ?
10. Яка роль елементів озеленення у благоустрої житлових утворень?
11. Які вимоги висувають до природного освітлення у навчальних закладах ?

12. Що являють собою навчальні комплекси, дайте їм характеристику ?

13. Які вимоги висувають до загальноосвітніх шкіл у структурі населеного пункту ?

14. На які функціональні зони поділяють територію навчального закладу, дайте їм характеристику.

3.4. Будівлі для охорони здоров'я.

Класифікація закладів охорони здоров'я. Об'ємно–просторові вирішення лікарень. Архітектурно-планувальні вирішення закладів охорони здоров'я. Функціональні особливості проектування закладів. Вимоги протипожежної безпеки. Вимоги до освітлення та інсоляції. Характеристика функціональних блоків стаціонарів та диспансерів. Приймальні відділення, схема взаємозв'язку основних приміщень.

Питання для контролю та самоконтролю

1. За якими ознаками класифікують заклади охорони здоров'я ?

2. Які об'єкти входять до санітарно- -профілактичних закладів ?

3. Як класифікують багатoproфільні лікарні ?

4. Як класифікують спеціалізовані лікарні?

5. Які є об'ємно-просторові вирішення лікарень?

6. Які групи приміщень входять до складу стаціонарних лікувальних закладів ?

7. Які основні завдання приймального відділення, яка існує схема взаємозв'язку основних приміщень ?

8. Які вимоги протипожежної безпеки та освітлення висувають до проектування лікувально –профілактичного закладу ?

9. Які функціональні зони виділяють на території закладів охорони здоров'я зі стаціонарами ?

10. Які функціональні зони виділяють на території санаторно – курортних закладів ?

11. Які вимоги висувають до проектування озеленення території лікувальних закладів ?

12. Які вимоги висувають до проектування стоянок автомобільного транспорту на території лікувального закладу?

Змістовий модуль 2. Громадські будівлі і споруди.

3.5. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі будинки і споруди.

Типологія сучасних спортивних споруд. Класифікація спортивних та фізкультурно – оздоровчих будівель і споруд. Вимоги до земельних ділянок. Відкриті площинні спортивні споруди. Криті спортивні будівлі. Об'ємно–планувальні вирішення будинків і приміщень, вимоги проектування. Прийоми композиції спортивних залів у плані. Фізкультурно – оздоровчі комплекси. Приміщення глядацького комплексу. Класифікація трибун та прийоми композиції.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Якими є критерії класифікації спортивних будівель і споруд ?

2. Які елементи належать до відкритих площинних споруд ?

3. Що таке спортивне ядро, стадіон ?

4. Які основні вимоги висувають до проектування відкритих спортивних споруд ?

5. Які основні вимоги висувають до проектування критих спортивних споруд ?

6. Як класифікують стадіони , трибуни ?

7. Які існують прийоми композиції трибун і

спортивних залів ?

8. Які групи приміщень входять до складу допоміжних приміщень спортивних споруд?

9. Які вимоги до проектування генпланів спортивних та фізкультурно - оздоровчих споруд?

10. Що являють собою споруди для фізкультурно-оздоровчих занять (ФОЗ) ?

11. Що входить до складу допоміжних приміщень споруд для фізкультурно – оздоровчих занять ?

12. Що являє собою фізкультурно-оздоровчий комплекс(ФОК), його мета і призначення ?

13. Які групи приміщень входять до складу фізкультурно –оздоровчого комплексу (ФОК) ?

14. Що являють собою аквапарки ?

3.6. Будівлі культурно-видовищних та дозвіллевих закладів.

Виникнення та розвиток культурно – видовищних та дозвіллевих закладів. Класифікація будинків культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля. Принципи об’ємно – планувальних вирішень будинків приміщень. Функціональні групи приміщень. Класифікація кінотеатрів та їх архітектурно – планувальні вирішення, форми глядацьких залів кінотеатру у плані. Класифікація театрів та їх архітектурно - планувальне вирішення. Цирки, структура глядацького залу. Музеї, виставки, бібліотеки.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Які є основні критерії класифікації культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля ?

2. Які функціональні групи приміщень складають об’ємно-планувальне вирішення будівель культурно-видовищних та дозвіллевих закладів ?

3. За якими критеріями класифікують кінотеатри ? Що таке сцена , естрада. На які типи поділяється сцена ?
4. За якими критеріями класифікують кінотеатри ?
5. Які існують принципові схеми побудови композиційних вирішень кінотеатрів ?
6. Які існують форми глядацьких залів кінотеатрів у плані ?
7. Які є основні форми глядацьких залів кінотеатрів у плані ?
8. За якими критеріями класифікують театри ?
9. Які приміщення належать до глядацького комплексу театру ?
10. Які приміщення належать до демонстраційного комплексу театру?
11. Що входить до групи адміністративно – господарських приміщень театру ?
10. Що входить до виробничих приміщень театру ?
11. Які типи театральних сцен існують ?
12. Яка структура глядацького залу цирку ?
13. Які критерії класифікації музеїв ?
14. З яких основних функціональних блоків складається музей ?
15. Які критерії класифікації бібліотек ?
16. Що являють собою виставкові зали ?

3.7. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, закладів харчування та побутового обслуговування.

Виникнення та розвиток закладів торгівлі. Класифікація закладів роздрібної торгівлі. Види роздрібної торговельної мережі. Торговельні центри та їх класифікація. Об'ємно-планувальне вирішення будинків і приміщень. Магазины, ринки. Функціональна структура закладів роздрібної торгівлі. Класифікація закладів харчування. Кафе, кафетерій, бар, їдальня, буфет, ресторан. Вимоги об'ємно –

планувальних вирішень. Заклади побутового обслуговування.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Які критерії класифікації закладів роздрібної торгівлі ?
2. На які види поділяється роздрібна торговельна мережа ?
3. Як класифікують торговельні центри ?
4. Як класифікують магазини ?
5. Що являє собою ринковий комплекс ?
6. Як поділяють усі заклади роздрібної торгівлі ?
7. Яка функціональна структура закладів роздрібної торгівлі ?
8. Які є основні групи приміщень закладів роздрібної торгівлі ?
9. Які приміщення входять до торговельної групи приміщень ?
10. Які приміщення входять до неторговельної групи приміщень ?
11. Що входить до групи адміністративних та технічних приміщень ?
12. На які функціональні зони поділяється територія торговельного центру ?
13. Яка функціональна структура закладів громадського харчування ?
14. На які види поділяють підприємства громадського харчування, які функції вони виконують ?
15. На які групи приміщень поділяють підприємства громадського харчування ?
16. Які критерії класифікації закладів побутового обслуговування населення ?
17. На які функціональні зони поділяють територію

закладів торгівлі, закладів харчування та закладів побутового обслуговування ?

3.8. Будівлі культових закладів.

Історія розвитку храмового будівництва. Класифікація культових закладів. Номенклатура типів будинків та споруд. Вимоги до об'ємно – планувальних вирішень. Планувальні структура приміщень православної парафіяльної церкви. Дзвіниці, хрещальні, каплиці, церковно – притчові будинки. Планувальна структура католицького храму. Функціональне зонування території храмового комплексу. Монастирські комплекси. Класифікація та об'ємно- планувальне вирішення монастирських комплексів. Мечеті, синагоги та схеми функціонального взаємозв'язку їх приміщень. Містобудівельна організація монастирського комплексу.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Як класифікують культові заклади ?
2. Які вимоги висувають до об'ємно - планувальних вирішень православних і греко – католицьких храмів ?
3. Які групи будинків і споруд належать до храмового комплексу ?
4. На які символічні рівні поділяється простір православного храму?
5. На які зони поділяється простір православного храму, дайте їм характеристику ?
6. Що являє собою вівтарна частина храму ?
7. З яких елементів складається вівтарний простір храму ?
8. Які особливості форм основних елементів храму ?
9. Яка планувальна структура католицького храму ?
10. На які функціональні зони поділяється територія

храмового комплексу ?

11. Які будівлі і споруди входять до монастирського комплексу ?

12. Як класифікують монастирські комплекси ?

13. Які є основні типи композиційного вирішення монастирського комплексу ?

14. На які функціональні зони поділяється територія монастирського комплексу ?

15. Що являють собою притчові будинки, синагоги, мечеті?

2.9. Соціальні концепції житла. Проблема житла.

Соціально – демографічні та національно – традиційні передумови проектування житла. Класифікація житлових будівель. Основні типи житлових будівель. Планувальна структура поверху. Основні структурні елементи квартирних будинків. Житлова чарунка. Фактори, які впливають на планувальну організацію квартири. Основні напрямки енергозбереження в житловому будівництві. Екодім. Спеціалізований тип житла. Готелі та їх класифікація. Готельні категорії, функціональні групи приміщень і служб. Функціональний взаємозв'язок приміщень. Організація вестибюльно – приймальної групи. Житлова чарунка готелю.

Питання для контролю і самоконтролю

1. Дайте визначення поняття «типологія житла» ?
2. За якими ознаками класифікують житлові будинки ?
3. На які класи поділяється житло, дайте їм характеристику ?
4. Наведіть класифікацію житла за тривалістю і характером проживання, за поверховістю ?

5. Якими показниками визначаються гігієнічні якості житла ?
6. Які фактори впливають на створення найсприятливішого життєвого середовища ?
7. Що входить до техніко – економічних показників (ТЕП) житлової будівлі ?
8. Що являє собою спеціалізоване житло, які вимоги його проектування ?
9. Які критерії класифікації готелів ?
10. Яка класифікація готелів за категоріями ?
11. Які функціональні групи приміщень входять до готелю ?
12. Яка схема функціонального зонування готелю ?
13. З яких приміщень складається приймально – вестибюльна група ?
14. Які вимоги проектування житлової групи приміщень (житлової чарунки) ?
15. Що входить до адміністративних та господарчих приміщень готелю ?
16. Які вимоги до проектування генплану готелю ?

4. ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1	<p>Тема 1. ТЕП громадських будівель і споруд. Протипожежні заходи та безпека експлуатації громадських будівель та споруд.</p> <p>Розробити: схему планування приміщень санвузлів; душових кабін та гардеробних. Дитячі дошкільні заклади. Функціональне зонування території дитячого дошкільного закладу. Розробити: схему планування групового осередку дитячого садочку на 25 місць (роздягальні, ігрової, туалету, спальні, харчоблоку та медичного блоку).</p>
2	Тема 2. Навчальні заклади. Орієнтація вікон. Схема

	взаємозв'язку основних груп приміщень. Розробити: схему планування класу на 30 учнів; кабінету фізики на 25 учнів; кабінету хімії на 25 учнів. Два аркуші (формат А 4).
3	Тема 3. Будівлі культурно – видовищних та дозвілевих закладів. Театри. Характерні форми глядацьких залів у плані. Норми проектування. Розробити: схему планування артистичної вбиральні театру; схему розташування місць, проходів, входів і виходів у залі театру. Цирки . Розробити: схему глядацького залу цирку.
4	Тема 4. Бібліотеки, основні функціональні зони. Розробити: схему читального залу бібліотеки. Музеї та основні види їх діяльності. Кінотеатри. Розробити : схему взаємозв'язку основних приміщень музею; схему маршруту оглядів експозиції музею. Два аркуші (формат А 4) .
5	Тема 5. Будівлі закладів роздрібної торгівлі, харчування та побутового обслуговування. Розробити: схему планування кафе на 20 відвідувачів; планувальну схему перукарні на 4 робочих місця; схему зонування внутрішнього простору православного храму; схему планування католицького храму. Два аркуші (формат А 4).
6	Тема 6. Схема комбінування житлової та не житлової груп приміщень готелю. Схема взаємозв'язку основних груп приміщень ресторану. Розробити: схему планування номеру готелю; схему організації вестибюльно - приймальної групи. Маломобільні групи населення. Шляхи евакуації, вимоги проектування
7	Тема 7. Схема планування місць у залах для глядачів театру. Розробити: схему планування виходів у глядацькому залі; схему планування роздягальні, санвузла і душової kabіни. Розробити: схему відкритої

	автостоянки; Два аркуші (формат А4).
--	--------------------------------------

5. ФОРМИ ТА ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здобувача вищої освіти та оцінка його роботи проводиться викладачем при безпосередній роботі з ним під час відпрацювання практичних завдань, виконання самостійних завдань та індивідуальної роботи під контролем викладача.

Підсумковим контролем знань є складання іспиту в кінці семестру та виконання індивідуальної самостійної роботи вдома.

Індивідуальна самостійна робота студента - це виконання практичних робіт - 6 аркушів (формат А4), відповідно до завдань, виданого викладачем.

6. ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАТЬ

1. Що вивчає дисципліна «Типологія будівель і споруд»?
2. Які завдання вирішує типологія будівель ?
3. Що відносять до об'єктів класифікації ?
4. Що є головними критеріями для класифікації громадських будівель і споруд?
5. Що таке будівля та споруда інженерні споруди?
6. Яка існує класифікація за функціональним призначенням?
7. Яка існує класифікація за місткістю, від чого вона залежить?
8. Що передбачає класифікація за розташуванням у забудові?
9. Яка існує класифікація за капітальністю?

10. Що таке функціональне зонування, які його типи ?
11. Які існують типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель і споруд?
12. Що таке структурні вузли громадських будівель і споруд, які їх типи ?
13. Що таке горизонтальні та вертикальні комунікації ?
14. Які приміщення формують вхідну групу приміщень ?
15. Які приміщення формують основну групу приміщень ?
16. Які приміщення формують допоміжну групу приміщень?
17. Які приміщення формують технічну групу приміщень ?
18. Які основні техніко-економічні показники громадських будівель і споруд ?
19. Які споруди належать до дитячих дошкільних закладів
20. За якими ознаками класифікують дитячі дошкільні заклади ?
21. Назвіть класифікацію дитячих дошкільних закладів за об'ємно – просторовим вирішенням ?
22. Назвіть класифікацію дитячих дошкільних закладів за віковою ознакою ?
23. З яких функціональних груп приміщень складається дитячий дошкільний заклад ?
24. Що таке груповий осередок та з яких приміщень він складається ?
25. З яких приміщень складається медичний блок ?
26. З яких приміщень складається пральний блок ?
27. З яких приміщень складається харчоблок ?
28. Які приміщення входять до службово-побутових приміщень ?
29. Які вимоги висувають до шляхів евакуації ?
30. Які вимоги висувають до проектування плавального басейну для дошкільнят ?
31. Які вимоги висувають до проектування харчоблоку
32. На які функціональні зони поділяють територію дитячого дошкільного закладу ?

33. Які вимоги висувають до озеленення території дитячого дошкільного закладу ?
34. Які є основні критерії класифікації дитячих навчальних закладів ?
35. Які функціональні групи приміщень передбачають у навчальному закладі ?
36. Які функціональні вимоги висувають до проектування загальноосвітніх шкіл та шкіл інтернатів ?
37. Які є основні способи комбінування окремих функціональних блоків навчальних закладів ?
38. Які функціональні групи приміщень передбачають у навчальних закладах ?
39. Які приміщення дозволяють розміщувати у надземних поверхах навчального закладу ?
40. Які приміщення дозволяють розміщувати у надземних поверхах навчального закладу ?
41. Які приміщення дозволяють розміщувати у цокольних поверхах навчального закладу ?
42. Які приміщення дозволяють розміщувати у підземних поверхах навчального закладу ?
43. Яка роль елементів озеленення у благоустрої житлових утворень?
44. Які вимоги висувають до природного освітлення у навчальних закладах ?
45. Що являють собою навчальні комплекси, дайте їм характеристику ?
46. Які вимоги висувають до загальноосвітніх шкіл у структурі населеного пункту ?
47. На які функціональні зони поділяють територію навчального закладу , дайте їм характеристику.
48. За якими ознаками класифікують заклади охорони здоров'я?
49. Які об'єкти входять до санітарно – профілактичних закладів?
50. Як класифікують багатопрофільні лікарні?

51. Як класифікують спеціалізовані лікарні?
52. Які є основні об'ємно – просторові вирішення лікарень?
53. Які групи приміщень входять до складу стаціонарних лікувальних закладів ?
54. Які основні завдання приймального відділення, яка існує схема взаємозв'язку основних приміщень?
55. Які вимоги протипожежної безпеки та освітлення висувають до проектування лікувально –профілактичного закладу ?
56. Які функціональні зони виділяють на території закладів охорони здоров'я зі стаціонарами?
57. Які функціональні зони виділяють на території санаторно – курортних закладів?
58. Які вимоги висувають до проектування озеленення території лікувальних закладів ?
59. Які вимоги висувають до проектування стоянок автомобільного транспорту на території лікувального закладу?
60. За якими ознаками класифікують заклади охорони здоров'я ?
61. Які об'єкти входять до санітарно – профілактичних закладів ?
62. Як класифікують багатопрофільні лікарні ?
63. Як класифікують спеціалізовані лікарні ?
64. Які є основні об'ємно – просторові вирішення лікарень?
65. Які групи приміщень входять до складу стаціонарних лікувальних закладів?
66. Які основні завдання приймального відділення, яка існує схема взаємозв'язку основних приміщень ?
67. Які вимоги протипожежної безпеки та освітлення висувають до проектування лікувально–профілактичного закладу ?
68. Які функціональні зони виділяють на території закладів охорони здоров'я зі стаціонарами ?
69. Які функціональні зони виділяють на території

санаторно – курортних закладів ?

70. Які вимоги висувають до проектування озеленення території лікувальних закладів ?

71. Які вимоги висувають до проектування стоянок автомобільного транспорту на території лікувального закладу?

72. Якими є критерії класифікації спортивних будівель і споруд ?

73. Які елементи належать до відкритих площинних споруд?

74. Що таке спортивне ядро, стадіон ?

75. Які основні вимоги висувають до проектування відкритих спортивних споруд?

76. Які основні вимоги висувають до проектування критих спортивних споруд ?

77. Як класифікують стадіони , трибуни ?

78. Які існують прийоми композиції трибун і спортивних залів ?

79. Які групи приміщень входять до складу допоміжних приміщень спортивних споруд ?

80. Які вимоги до проектування генпланів спортивних та фізкультурно - оздоровчих споруд ?

81. Що являють собою споруди для фізкультурно - оздоровчих занять (ФОЗ)?

82. Що входить до складу допоміжних приміщень споруд для фізкультурно – оздоровчих занять ?

83. Що являє собою фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК), його мета і призначення ?

84. Які групи приміщень входять до складу фізкультурно – оздоровчого комплексу (ФОК) ?

85. Що являють собою аквапарки ?

86. Якими є критерії класифікації спортивних будівель і споруд ?

87. Які елементи належать до відкритих площинних споруд

88. Що таке спортивне ядро, стадіон ?

89. Які основні вимоги висувають до проектування

відкритих спортивних споруд ?

90. Які основні вимоги висувають до проектування критих спортивних споруд ?

91. Як класифікують стадіони , трибуни ?

92. Які існують прийоми композиції трибун і спортивних залів ?

93. Які групи приміщень входять до складу допоміжних приміщень спортивних споруд ?

94. Які вимоги до проектування генпланів спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд ?

95. Що являють собою споруди для фізкультурно - оздоровчих занять (ФОЗ) ?

96. Що входить до складу допоміжних приміщень споруд для фізкультурно– оздоровчих занять ?

97. Що являє собою фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК), його мета і призначення ?

98. Які групи приміщень входять до складу фізкультурно – оздоровчого комплексу (ФОК) ?

99. Що являють собою аквапарки ? Які є основні критерії класифікації культурно – видовищних закладів та закладів дозвілля ?

100. Які функціональні групи приміщень складають об'ємно – планувальне вирішення будівель культурно – видовищних та дозвіллевих закладів ?

101. За якими критеріями класифікують кінотеатри?

102. Що таке сцена ? На які типи поділяється сцена ?

103. За якими критеріями класифікують кінотеатри?

104. Які існують принципіві схеми побудови композиційних вирішень кінотеатрів ?

105. Які існують форми глядацьких залів кінотеатрів у плані ?

106. Які є основні форми глядацьких залів кінотеатрів у плані?

107. За якими критеріями класифікують театри ?

108. Які приміщення належать до глядацького комплексу

театру ?

109. Які приміщення належать до демонстраційного комплексу театру?

110. Які приміщення входять до групи адміністративно-господарських приміщень театру ?

111. Що входить до виробничих приміщень театру?

112. Які існують типи театральних сцен ?

113. Яка структура глядацького залу цирку ?

114. Які критерії класифікації музеїв ?

115. З яких основних функціональних блоків складається музей ?

116. Які критерії класифікації бібліотек ?

117. Що являють собою виставкові зали ?

118. Які критерії класифікації закладів роздрібної торгівлі?

119. На які види поділяється роздрібна торговельна мережа ?

120. Як класифікують торговельні центри ?

121. Як класифікують магазини ?

122. Що являє собою ринковий комплекс ?

123. Як поділяють усі заклади роздрібної торгівлі ?

124. Яка функціональна структура закладів роздрібної торгівлі ?

125. Які є основні групи приміщень закладів роздрібної торгівлі ?

126. Які приміщення входять до торговельної групи приміщень ?

127. Які приміщення входять до неторговельної групи приміщень ?

128. Які приміщення входять до групи адміністративних та технічних приміщень ?

129. На які функціональні зони поділяється територія торговельного центру ?

130. Яка функціональна структура закладів громадського харчування ?

131. На які види поділяють підприємства громадського

харчування, які функції вони виконують?

132. На які групи приміщень поділяють підприємства громадського харчування?

133. Які критерії класифікації закладів побутового обслуговування населення?

134. На які функціональні зони поділяють територію закладів торгівлі, закладів харчування та закладів побутового обслуговування?

135. Як класифікують культові заклади?

136. Які вимоги висувають до об'ємно – планувальних вирішень православних і греко – католицьких храмів?

137. Які групи будинків і споруд належать до храмового комплексу?

138. На які символічні рівні поділяється простір православного храму?

139. На які зони поділяється простір православного храму, дайте їм характеристику?

140. Що являє собою вівтарна частина храму?

141. З яких елементів складається вівтарний простір храму?

142. Які особливості форм основних елементів храму?

143. Яка планувальна структура католицького храму?

144. На які функціональні зони поділяється територія храмового комплексу?

145. Які будівлі і споруди входять до монастирського комплексу?

146. Як класифікують монастирські комплекси?

147. Які є основні типи композиційного вирішення монастирського комплексу?

148. На які функціональні зони поділяється територія монастирського комплексу?

149. Що являють собою притчові будинки, синагоги, мечеті?

150. За якими ознаками класифікують житлові будинки?

151. На які класи поділяється житло, дайте їм характеристику?

152. Наведіть класифікацію житла за тривалістю і характером

проживання, за поверховістю ?

153. Якими показниками визначаються гігієнічні якості житла ?

154. Які фактори впливають на створення найсприятливішого життєвого середовища ?

155. Що входить до техніко – економічних показників (ТЕП) житлової будівлі ?

156. Які фактори впливають на формування житла?

157. Як поділяють житлові будинки за об'ємно-планувальним вирішенням?

158. Як за тривалістю проживання поділяють житло?

159. Який допустимий рівень житлово-побутового шуму для житлової забудови?

160. Що являє собою спеціалізоване житло, які вимоги його проектування ?

161. Які існують критерії для класифікації готелів ?

162. Яка класифікація готелів за категоріями ?

163. Які функціональні групи приміщень входять до готелю ?

164. Яка схема функціонального зонування готелю ?

165. З яких приміщень складається приймально– вестибюльна група ?

166. Які вимоги проектування житлової групи приміщень (житлової чарунки) ?

167. Що входить до адміністративних та господарчих приміщень готелю ?

168. Які вимоги до проектування генплану готелю ?