

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-134S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ		ANALYSIS AND FORECASTING IN INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS	
Шифр за ОП	ПП 4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Magister's (second)	
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Field of knowledge: International relations	
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Field of study: International economic relations	
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини		Educational Program: International economic relations	

Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування в міжнародних економічних відносинах» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Міжнародні економічні відносини*, Рівне. НУВГП. 2023. 9 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/24617/>

Розробник силабусу: *Гарнага О.М., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Н.Б., к.е.н, професор.*

Керівник освітньої програми,
к.е.н., доцент


А.Й. Жемба

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н.,
професор

Додається інформація, яка відображається в документі після розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа в ЕДО.

© Гарнага О.М., 2023
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16 години
Практичні заняття:	14 години
Індивідуальна робота	ні
Самостійна робота:	60 години
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	іспит
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Гарнага Олександр Миколайович, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гарнага_Олександр_Миколайович
ORCID	0000-0002-5236-7299
Канали комунікації	o.m.gharnagha@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Курс орієнтований на засвоєння студентами теоретичних положень та вироблення практичних навичок щодо застосування конкретних механізмів аналізу і прогнозування в міжнародних економічних відносинах.

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного фундаментального, конструктивного мислення та системи спеціальних знань з аналізу і прогнозування в міжнародних економічних відносинах.

Основним завданням дисципліни є засвоєння методологічних і методичних положень аналізу і прогнозування в міжнародних економічних відносинах.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3317>

Передумови вивчення

Вивченню дисципліни передують освітні компоненти бакалаврського рівня зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Загальні компетентності

Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Спеціальні компетентності

СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 16 год. Практик. – 14 год. Самостійна робота – 60 год.

Методи та технології навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження.

Засоби навчання

Мультимедіа, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи

ЛЕКЦІЇ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин,
результати навчання,
література

Опис дисципліни

Тема 1. Поняття аналізу і прогнозування та етапи їх формування в міжнародних економічних відносинах

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПРН 2,5,6
Література: [1,3,5, 10]

Поняття «аналіз» і «прогнозування» в міжнародних економічних відносинах. Завдання аналізу і прогнозування. Етапи становлення аналізу МЄВ та їх сутність. Види прогнозування. Чотири основних сценаріїв майбутнього. Структура однополюсного світу. Біполярний світ. Виклики глобалізації для аналізу зовнішньої політики. Співвідношення традиційної та нової парадигм у аналізі зовнішньої політики.

Тема 2. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів міжнародних відносин

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПРН 5,6,9
Література: [1,2,3,4]

Поняття суб'єкта міжнародних відносин. Міжнародно-правовий статус суб'єкта міжнародних відносин. Інтереси суб'єкта міжнародних відносин. Структура інтересів суб'єкта. Стратегічні й поточні цілі. Інтереси явні і приховані. Поведінка держави на міжнародній арені. Суб'єкти міжнародних відносин в структурах міжнародних організацій. Форми участі. Правовий статус. Аналіз цілей. Виявлення особливостей участі й поведінки. Аналіз діяльності представників держави в міжнародних відносинах

Тема 3. Інформаційне забезпечення аналізу та прогнозування в міжнародних економічних відносинах.

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПРН 6,13
Література: [1,3,4,5,9]

Особливості відбору інформації при аналізі в МЄВ. Ступінь надійності, рівень суб'єктивності та об'єктивності, часткова та комплексна інформація, рівень доступності. Проблема профільної та фоновної інформації. Збір інформації. Первинна і вторинна інформація. Джерела інформації в сфері МЄВ. Документальні джерела. ЗМІ як джерело інформації. Спостереження. Види спостереження. Канали надходження інформації. Офіційні канали інформації.

Тема 4. Аналітичний апарат в міжнародних економічних відносинах

лекцій – 4 год.
практ. – 2 год.
ПРН 6,13
Література:
[1,3,5,7,8,9,10,11,12]

Традиційний аналіз документу. Контент-аналіз. Когнітивне картування. Побудова картосхеми понять. Інтерпретація результатів когнітивного картування. Івент-аналіз. Інтент-аналіз. Дискурс-аналіз Метод комісій. Нарада як спосіб здійснення групових експертних оцінок. Семінар як низько ефективний спосіб організації роботи експертів. Брейнстормінг. Основні принципи та етапи брейнстормінгу. Склад експертної групи в мозковому штурмі. Феномен групового мислення. Роль модератора в брейнстормінгу. Метод синектики. Дельфійський метод. Аналіз факторів зовнішнього середовища ситуації. SWOT-аналіз. Оцінка стратегічних ризиків держави на міжнародній арені та можливих негативних наслідків.

Тема 5. Прогнозування у міжнародних економічних відносинах на засадах сталого розвитку

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПРН 5,6,13
Література: [1,3,5, 24,
25, 25, 27, 28]

Фактори, які обумовлюють можливість прогнозування у міжнародних економічних відносинах на засадах сталого розвитку. Визначення об'єкта прогнозування. Повнота, достовірність і точність даних про об'єкт прогнозування. Прогнозування на основі причинних зв'язків. Прогнозування за аналогією. Застосування теорії ймовірності при прогнозуванні. Передбачення на основі стійких тенденцій розвитку міжнародних відносин. Використання розвитку подій у певному напрямку при прогнозуванні. Статистичний матеріал у прогнозуванні МЄВ. Врахування особового фактору в прогнозуванні. Врахування національного характеру та культурних особливостей народу при прогнозуванні МЄВ

Тема 6. Принципи і основні методи прогнозування в міжнародних економічних відносинах

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПРН 9,13
Література: [1, 3, 5, 7,
10, 11, 22, 25, 27]

Класифікація методів прогнозування за І.В. Бестужевим-Ладою: експертні (інтуїтивні) та фактографічні (формалізовані) методи. Інтуїтивні методи (індивідуальні і колективні): метод інтерв'ю; метод деструктивної віднесеної оцінки; аналітичний метод тощо. Фактографічні методи: статистичний; прогнозна екстраполяція та інтерполяція; метод історичних аналогій тощо. Класифікація методів прогнозування (В.Я. Матвієнко): екстраполяційне та цільове прогнозування. Поняття та зміст верифікації прогнозів. Види верифікації прогнозів: пряма, непряма, інверсійна, консеквентна верифікація, верифікація повторним досвідом, верифікація опонентом, верифікація врахуванням помилок, верифікація компетентним експертом. Прогнозування впливів. Оцінка впливів.

Тема 7. Зовнішньоекономічний аналіз та прогнозування в структурі державного апарату країн Західної Європи

лекцій – 2 год.
практ. – 1 год.
ПРН 13
Література: [2, 4, 7, 9,
10, 11, 12, 22, 25, 31]

Державні органи зовнішньої політики країн Західної Європи. Законодавча основа організації зовнішньої політики цих країн. Основні державні аналітичні центри в сфері зовнішньої політики. Університетські наукові центри. Приватні дослідницькі корпорації. Вплив дослідницьких наукових центрів на прийняття зовнішньополітичних рішень.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання

в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне забезпечення

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Рекомендована література

Основна література

1. Артёмов І.В. Європейська інтеграція України: стан, проблеми, перспективи: зб. наук. статей. Книга 2. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2014. 452 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. М.: Аспект Пресс, 2005. 221 с.
3. Ващенко К. Методологічні засади дослідження політичного аналізу і прогнозу / К. Ващенко // Нова парадигма. Вип. 61. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. С. 73–85.
4. Ващенко К. О. Алгоритми та етапи аналітичного процесу в політичному аналізі. Гілея (науковий вісник) : зб. наук. праць. Вип 16. К. : УАН ТОВ «НВП ВІП», 2008. С. 152–159.
5. Ващенко К. О. Політичний аналіз і прогноз в сучасній Україні : монографія. К. : Логос, 2008. 288 с.
6. Ващенко К. О. Специфіка прогностичного забезпечення міжнародної політики. Політологічний вісник: зб. наук. праць. Вип 37. К. : «ІНТАС», 2008. С. 70–79.
7. Ващенко К. О. Теоретико-методологічний інструментарій і засоби забезпечення політичного аналізу і прогнозування в сучасній Україні: автореферат дис... доктора політ. наук: 23.00.01. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2009. 34 с.
8. Власов В.Г. Зміст та механізми зовнішньої політики сучасної держави // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». 2015. №8. С. 1- 14.
9. Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин : навч. посіб. К. : Знання, 2012. 246 с.

Допоміжна література

10. Горбатенко В. П., Бутовська І. О. Політичне прогнозування : Навч. посібник. К.: МАУП, 2005. 152 с.
11. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. К.: Генеза, 2006. 400 с.
12. Деменко О. Ф.Пріоритети зовнішньої політики України на сучасному етапі // Вісник Національного університету оборони України. 2014. Вип. 4. С. 362-367.
13. Євмешкіна О. Л. Поняття прогнозування та взаємозв'язок прогнозування й державного стратегічного планування // Держава та регіони. 2016. №3 (55). С. 28-32.
14. Євмешкіна О. Л. Реалізація функції прогнозування на різних рівнях державного управління // Державне управління та місцеве самоврядування . 2017. №1 (32). С. 28-32.
15. Каменецький М. С. . Прогнозування зовнішньополітичне // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.: Знання України, 2004. Т.2 812 с.
16. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. К.: Науковий світ, 2002. 201 с.

17. Лисенко Ю.В. Теоретичні основи політичного прогнозування // Нова парадигма. 2015. Випуск 126. С. 150-159
18. Макаренко Є. А. Проблеми, здобутки і перспективи спільної зовнішньої політики ЄС: погляд на сучасність і майбутнє // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2012. Вип. 108(1). С. 14-22.
19. Макаренко Є.А. Інформаційна демократія у стратегіях зовнішньої і внутрішньої політики республіки Польща // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки. 2017. № 13. С. 34-41.
20. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. К.: Кондор, 2012. 224 с.
21. Піпченко Н.О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів: монографія. Київ : Центр вільної преси, 2014. 333 с.
22. Резнікова Н.В. Міжнародне економічне співробітництво в сфері економічної політики: проблема збереження суверенітету та аналіз потенційних вигод // Актуальні проблеми міжнародних відносин: у 2 ч. К. : КНУ імені Тараса Шевченка. Інститут міжнар. відносин, 2013. Вип. 113, ч. II. С. 149–159.
23. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи: інституційний вимір. Львів: Тріада Плюс, 2004. 392 с.
24. Седляр Ю.О. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напрямку // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2016. Випуск 93 (Частина II). С. 43-50.
25. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. М.: Логос, 2002. 152 с.
26. Сізіх Н.В. Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах: Навчальний посібник до лекційного курсу. К.: Кобза, 2003. 208 с.
27. Степко О. М. Методи аналізу при проведенні комунікаційних кампаній // Олександр Степко // Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: економіка, право, політологія, туризм. – Т.1 (№1). 2010.
28. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія. К.:Вадекс, 2018. 542 с.
29. Стратегічні комунікації. Підручник. К. : Вадекс, 2019. 446 с.
30. Телешун С. О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: Курс лекцій. К.: Вид. Паливода А.В., 2001. 112 с.
31. Dunn W. Public Policy Analysis: An Intruduction. 3rd edition. Pearson Education Inc., 2004. 510 p.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне)). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М.Бекетова. URL : <http://eprints.kname.edu.ua/>
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми, економічна компетентність та інші

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства
і міжнародного бізнесу

Олександр ГАРНАГА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №820 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00