

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-05-023S

СИЛАБУС SYLLABUS	ТЕРИТОРІАЛЬНО-ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ SPATIAL PLANNING	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK25	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building
Спеціальність Field of Study	193	Геодезія та землеустрій Geodesy and Land Management
Освітня програма Degree Programme	Геодезія та землеустрій Geodesy and Land Management	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Територіально-просторове планування» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22940>

Розробник силабусу: Бухальська Тетяна Володимирівна, канд. тех. наук, доцент кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики, Наконечна Жанна Василівна, старший викладач кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 10 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *е-підпис* Ліщинський А.Г., канд. техн. наук, доцент.

Керівник (гарант) ОП: *е-підпис* Янчук Р.М., канд. техн. наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *е-підпис* Прищепка А.М., канд. с.-г. наук, професор.

Попередня версія силабусу (вказати шифр) _____ - _____

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Територіально-просторове планування	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геодезія та землеустрій</i>
Спеціальність	<i>193 Геодезія та землеустрій</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й рік, 7-й семестр д.ф.н. 4-й рік, 8-й семестр з.ф.н.</i>
Кількість кредитів	<i>3.0</i>
Лекції:	<i>16 год. д.ф.н., 2 год. з.ф.н.</i>
Практичні заняття:	<i>16 год. д.ф.н., 8 год. з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>58 год. д.ф.н., 80 год. з.ф.н.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	<i>Бухальська Тетяна Володимирівна,</i> <i>доцент кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики, кандидат технічних наук</i>



Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бухальська_Тетяна_Володимирівна
ORCID	https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-1482-2892
Як комунікувати	t.v.bukhalska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
Асистент	Наконечна Жанна Василівна, старший викладач кафедри землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Наконечна_Жанна_Василівна
ORCID	-
Як комунікувати	zh.v.nakonechna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Територіальне планування, у контексті глобалізації соціально-економічних процесів, розширення регіональної інтеграції, яке супроводжується зростання антропогенного впливу на земельні та інші природні ресурси, стає все більш затребуваним та ефективним інструментом у реалізації цілей та завдань сталого розвитку. Однак, територіально-просторовий фактор розвитку територій недостатньо враховується при прийнятті державних рішень на регіональному та місцевому рівні. На тлі процесів вдосконалення законодавства та підвищення ролі органів місцевого самоврядування в Україні існує можливість скорегувати систему територіально- просторового планування з метою підвищення її ефективності. Дана дисципліна присвячена вивченню інструментарію територіально- просторового планування для досягнення економічної ефективності, соціального благополуччя та екологічної безпеки на конкретних територіях.

Метою освітнього компонента є набуття студентами теоретичних та методичних положень територіально-просторового планування та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій.

Завданням освітнього компонента є формування навичок розробки стратегій розвитку об'єднаних територіальних громад, реалізації землепорядних заходів перспективного використання земель, застосування практичних інструментів для планування використання земель та розвитку територій.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1739>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують навчальні дисципліни «Кадастр» та «Землепорядне проектування»

Компетентності

СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

СК14. Здатність здійснювати управління та геоінформаційне забезпечення урбанізованих територій.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН16. Розробляти геопросторові системи геоінформаційного супроводу управління урбанізованих територій

Структура та зміст освітнього компонента

Денна форма навчання

7-й семестр д.ф.н.: лекцій - 16 год; практ.роб. - 16 год; с.р. - 58 год;

Заочна форма навчання

8-й семестр з.ф.н: лекцій - 2 год; практ.роб. - 8 год; с.р. - 80 год;

Оцінювання знань студентів

7 семестр д.ф.н.; 8 семестр з.ф.н.;

За поточну (практичну) складову оцінювання, змістовий модуль 1 – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - <u>20</u> балів
За поточну (практичну) складову оцінювання, змістовий модуль 2 – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - <u>20</u> балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Сутність та теоретико-правові аспекти територіально-просторового планування

ТЕМА 1. Територіально-просторове планування у контексті сталого розвитку

Результати навчання РН4 РН12 РН14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [4], [5], [6], [17], [8-22]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	2	-	
	Самостійна	8	12	
Опис теми	<p>Поняття та сутність територіально-просторового планування територій. Методологічні основи територіально-просторового планування розвитку територій. Тенденції розвитку територіально-просторового планування територій.</p> <p>Практична складова: Вивчення організаційних механізмів планової роботи з розвитку територій та інформаційної бази забезпечення процесу планування розвитку територій.</p>			

ТЕМА 2. Системи територіально-просторового планування в Україні

Результати навчання РН4 РН14 РН16	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [3], [4], [6], [17], [8-24]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	0.5	
	Практичні	2	-	
	Самостійна	8	10	
Опис теми	<p>Основні принципи землеустрою і територіального планування. Методи територіального планування</p>			

територій. Суб'єкти у сфері територіально-просторового планування. Об'єкти територіально-просторового планування. Правове та нормативне регулювання територіально-просторового планування.

Практична складова: Вивчення системи планування в Україні. Визначення засобів і методів обґрунтування планових рішень на регіональному та місцевому рівні. Система державних будівельних норм в містобудуванні. Обмеження щодо використання земель, що визначаються містобудівною документацією

ТЕМА 3. Організація землеустрою в територіальній громаді

Результати навчання PH4 PH7 PH12	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [11], [17], [8-26]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	0.5	
	Практичні	2	2	
	Самостійна	8	10	

Опис теми Діяльність підрозділів земельних відносин, архітектури та містобудування територіальної громади. Використання просторової документації у практичній діяльності. Документація із землеустрою на місцевому і локальному рівнях. Система містобудівної документації та зв'язок з документацією із землеустрою на місцевому рівні. Стан законодавчого забезпечення територіально - просторового планування розвитку територій.

Практична складова: Організація розроблення містобудівної та землепорядної документації. Порядок погодження та затвердження документів з просторового планування. Підвищення інвестиційної привабливості земель громади методами просторового планування, землеустрою, бюджетування. Розроблення інвестиційних паспортів.

ТЕМА 4. Закордонний досвід територіально-просторового планування

Результати навчання PH4 PH14 PH16	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [4], [13-16]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	-	
	Практичні	-	-	
	Самостійна	8	12	

Опис теми Основні моделі територіального планування у країнах ЄС. Система територіально-просторового планування в Швеції. Система територіально-просторового планування в Німеччині. Система територіально-просторового планування в Нідерландах. Система територіально-просторового планування в Фінляндії: Кращі практики територіально-просторового планування європейських країн. Оптимізація процесу територіального планування в Україні з використанням німецького досвіду.

Модуль 2 Змістовий модуль 2

Напрями територіально-просторового планування розвитку територій та раціонального використання земель

ТЕМА 5. Стратегія та прогнозування сценаріїв перспективного плану розвитку територіальної громади

Результати навчання RH4 RH12 RH14	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [5], [6], [9], [11], [17], [20], [23-24], [28]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	4	0.5	
	Практичні	6	4	
	Самостійна	8	12	
Опис теми	<p>Стратегічні напрями територіально-просторового планування розвитку територій. Концепція інтегрованого розвитку території територіальної громади. Розробка стратегічного плану розвитку громади. Управління комунальними землями на місцевому рівні. Функціональне зонування територій як механізм планування перспективного використання земель та сталого розвитку територій. Регулювання меж між міськими і сільськими територіями.</p> <p>Практична складова: Ситуативне дослідження: проведення swot-аналізу на прикладі конкретної території. Створення сценаріїв – напрями розвитку ОТГ в майбутньому. Розробка карти аналізу території ОТГ, формування декількох стратегічних цілей, найбільш пріоритетних для подальшого розвитку конкретної ОТГ. Тестування сценаріїв та визначення пріоритетів майбутнього розвитку конкретної території.</p>			

ТЕМА 6. Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади

Результати навчання RH7 RH12 RH14 RH16	Вид робіт	Кількість годин		Література: [1], [2], [7], [8], [10], [17], [23- 26], [28]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекції	2	0.5	
	Практичні	4	2	
	Самостійна	8	12	
Опис теми	<p>Мета і завдання розроблення комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади. Застосування принципів інтегрованого планування при підготовці комплексного плану. Планувальні рішення комплексного плану. Комплексна оцінка території. Основні розділи комплексного плану. Землепорядні проблеми розроблення комплексних планів просторового розвитку території територіальних громад.</p> <p>Практична складова: Синтез – формулювання концепції просторового розвитку ОТГ. Розробка концепції просторового розвитку на прикладі конкретної ОТГ.</p> <p>Імплементация – складання дорожньої карти та демонстраційний проект. Демонстрація стратегічного пілотного проекту на прикладі конкретної ОТГ.</p>			

ТЕМА 7. Післявоєнне відновлення та розвиток територіальних громад

Результати	Вид робіт	Кількість годин		Література:

навчання PH7 PH12 PH14	Лекції	денна ф.н. 2	заочна ф.н. -	[3], [5], [6], [7], [11], [12], [27]
	Практичні	-	-	
	Самостійна	10	12	
Опис теми	Програма комплексного відновлення території територіальної громади. Структура та зміст програми комплексного відновлення території територіальної громади (її частини). План відновлення та розвитку територіальної громади. Функціональні типи територій, акцент на території відновлення.			

Форми та методи навчання

Лекції проводяться із використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією за допомогою цифрового проектора лекційного матеріалу (рисуноків, схем, відео, прикладів виконання тощо). Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними з метою закріплення знань, отриманих на лекціях. Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів та методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час захисту звітів та самостійного опрацювання матеріалів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, графічні засоби

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові** бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
 - 20 балів – модульний контроль 1;
 - 20 балів – модульний контроль 2.
- Усього 100 балів.

Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/page/view.php?id=83322>

Модульний контроль проходитиме у формі тестування із застосуванням системи Moodle. У тесті 20 запитань різної складності:

- рівень 1 – 12 запитань по 0,8 балів (9,6 балів),
 - рівень 2 – 6 запитання по 1 балу (6 балів),
 - рівень 3 – 2 запитання по 2,2 бали (4,4 бали).
- Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Територіально-просторове планування землекористування: навчальний посібник / За заг. ред. професора А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. – 168 с.

2. Планування міст: навчальний посібник / Дідик В.В., Павлів А.п. – Львів : ну «Львівська політехніка», 2003. – 412 с.
3. Кадастр населених пунктів: підручник / Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я. Львів: «Новий Світ-2000», 2005. – 392 с.
4. Територіально- просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / За заг. ред. А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. – 142 с.
5. Оперативне планування реалізації стратегії територіального розвитку: практичний посібник / Берданова О., Фишко Є. – К.: ТОВ «Софія-А», 2012. – 48 с.
6. Планування розвитку територіальних громад: навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Асоціація міст України. К.: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
7. Як розробити комплексний план громади: посібник для професіоналів / Під заг. кер. к.т.н. С. Кубаха. Київ: USAID, 2019 – 133 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/818/Посібник_для_професіоналів.pdf
8. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств : навчальний посібник / Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. К : Арістей, 2009. – 344 с.
9. Капіталізація землекористування населених пунктів в процесі зміни їх меж та трансформації видів використання земель. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Н.А., Лобунько А.В. Херсон: ОЛДІ–ПЛЮС, 2016. 133 с.
10. Комплексний план просторового розвитку території Пісочинської територіальної громади. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1w_cTc4MfnmooCGptBtrQamaGUMXqL4k3.
11. Склад, структура та зміст «Програми використання і охорони земель та інших природних ресурсів на територіях об'єднаних територіальних громад» на прикладі Деснянської об'єднаної територіальної громади Козелецького району Чернігівської області / Третяк А.М., Третяк В.М., Леонець В.О., Третяк Н.А., Капінос Н.О. Херсон: ОЛДІ–ПЛЮС. 2016. – 144 с.
12. Вплив війни росії проти України на стан українських ґрунтів. Результати аналізу / О. Голубцов, Л. Сорокіна, А. Сплодитель, С. Чумаченко – Київ: ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія». 2023. – 32 с.
13. Dühr S., Colomb C., Nadin V. European spatial planning and territorial cooperation. Routledge. 2010. 402 p.
14. Finco A., Nijkamp P. Planning for sustainable spatial development: Principles and application. Research Memorandum. 1999. No. 30. P. 2.
15. Metternicht G. Land use and spatial planning to support sustainable land management. GLO Working Paper. 2017.
16. Reimer M., Getimis P., Blotevogel H. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Routledge, 2014. 310 p.

Допоміжна література

17. *Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Територіально-просторове планування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Придатко О.М., Ліщинський А. Г., Корбутяк В. М., Наконечна Ж. В. – Рівне : НУВГП, 2020. – 41 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18166/3/05-05-80.pdf>*

Нормативно-правова

18. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10 2001 р. № 2768-III. URL: <https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2768-14/page3>.
19. Водний кодекс України: Закон України від 22.05.2008 р. №10-рп/2008.
20. Про землеустрій: Закони України від 22 травня 2003 р. за № 858-IV
21. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закони України від 19 червня 2003 р. за № 963-IV
22. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. за № 1264-XII
23. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій
24. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні
25. Постанова Верховної Ради України «Про затвердження Порядку визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режиму ведення господарської діяльності в них» від 8.05.96 р. № 486
26. Постанова Кабінету Міністрів України «Про правовий режим зон санітарної охорони водних об'єктів» від 18.12.98 р. № 2024
27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» від 18.07.2023 р. № 731 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2023-%D0%BF#Text>
28. Наказ Міністерства розвитку громад та територій України «Про затвердження Порядку формування Концепції інтегрованого розвитку території територіальної громади» від 22.09.22 р. № 172 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1421-22#Tex>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>
4. Цифровий репозиторій НУВГП. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу, участі в науково-практичних конференціях. В освітньому процесі використовуються також наукові досягнення викладачів, що опубліковані у наукових працях.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із ОК «Територіально-просторове планування» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до комунікації, вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння розв'язувати складні проблеми тощо.

Дедлайни та перескладання

Завдання до практичних та самостійних робіт з відповідної теми повинні бути виконані і здані на оцінювання протягом 14 днів з дати заняття. При порушенні термінів кількість балів знижується на 10%. Кінцевим терміном здачі завдань є останній робочий день навчального семестру.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidroz dili/navch-nauk-tsentr-nezalez hnoho-otsiniuvannia-znan>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1355>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

При об'єктивних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1739>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Діловод

Жанна НАКОНЕЧНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №887 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00