

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-131S

СИЛАБУС SYLLABUS	Ланцюги постачань Supply chains	
Шифр за ОП <i>Code in Degree Programme</i>	ВК.10	
Освітній рівень <i>Level of Education</i>	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань <i>Fields of Knowledge</i>	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма <i>Degree Programme</i>		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)

РІВНЕ - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Ланцюги постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на базі загальної середньої освіти), (на базі ступеня «молодший бакалавр») та (на основі ступеня «молодший фаховий бакалавр»), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами

транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2023. стор.8.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24099/1/ОПП-275-бакалавр-2022.pdf>

Розробник силабусу: Швець Микола Дмитрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій та технічного сервісу
Протокол №2 від "20" вересня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка

Керівник ОП:
е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 1 від "26" вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:
е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 02-02-37S

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології «за видами»
Рік навчання, семестр	4 рік, 7 сем. / 5 рік, 9 сем. (на базі загальної середньої освіти); 1 рік, 1 сем. / 1 рік, 1 сем. (на базі ступеня «молодший бакалавр») 3 рік, 5 сем. / 3 рік, 5 сем. (на основі ступеня «молодший фаховий бакалавр»)
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	20 год. / 2 год
Практичні заняття:	20 год. / 10 год.
Самостійна робота:	80 год. / 108 год.
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік

Мова викладання

українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лектор



*Швець Микола Дмитрович
доцент, кандидат технічних наук,
доцент кафедри транспортних
технологій і технічного сервісу*

Вікіситет

<https://cutt.ly/wmaeosM>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1445-5199>

Як комунікувати

m.d.shvets@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Ланцюги постачань» відноситься до блоку дисциплін освітніх компонент вільного вибору.

Метою дисципліни «Ланцюги постачань» дати уявлення щодо базових понять формування, розвитку та управління ланцюгами постачань, руху товарів від постачальника через виробника до споживача готової продукції та створенням додаткової цінності на даних етапах.

Основним завданням є ознайомлення здобувачів з теорією логістики, її основними завданнями в сфері ланцюгів постачань, концепцією управління ланцюгами постачань; формулювання системи знань щодо аналізу, планування та вирішення логістичних завдань в ланцюгах постачань.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

На навчальній платформі Moodle

<http://surl.li/nbpmk>

на платформі Силабус

<http://surl.li/nbpmy>

на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<http://surl.li/ndrat>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: організація і управління вантажними автомобільними перевезеннями, організація і управління пасажирськими автомобільними перевезеннями, організація міжнародних автомобільних перевезень.

Компетентності

СК-3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-4. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

Програмні результати навчання

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливість застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Лекції – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 80 год

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедія, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
--	-----------

Тема 1. Методологічні основи ланцюгів постачань

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, PH-16, PH-17 Література: [1,2,3]	Поняття ланцюга постачань. Сутність ланцюга постачань. Функціонування ланцюга по-стачань та рівні його складності. Логістичні операції, і функції. Основні види логістичної діяльності в межах ланцюга постачань.
---	---

Тема 2. Логістичний ланцюг та його елементи.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, PH-16, PH-17 Література: [1,2,3,5,7]	Довжина, ширина та потужність ланцюга постачань. Характеристика логістичного ланцюга. Елементи логістичного ланцюга. Логістичні мережі та системи.
---	--

Тема 3. Структура, динамічність і гнучкість ланцюга постачань.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 PH-16, PH-17 Література: [1,2,3,7,11]	Поняття структуризації ланцюгів постачань. Гнучкість ланцюга постачань. Динамічність ланцюга постачань.
---	---

Тема 4. Логістичні методи до підходу вибору виду транспортного засобу в ланцюгу постачань.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 PH-16, PH-17 Література: [1,2,3,6,7,11]	Порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту. Основні чинники, що впливають на вибір перевізника. Загальний алгоритм виконання вибору логістичних перевізників.
---	--

Тема 5. Складні логістичні системи

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 PH-16, PH-17 Література: [2,3,4,5,6,11]	Логістичні системи та їх характеристика. Типи логістичних систем. Види логістичних систем. Основні поняття стратегічного планування ланцюгів постачань.
---	---

Тема 6. Логістика закупівлі в ланцюгах постачань.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 PH-16, PH-17 Література: [2,3,4,5,11]	Характеристика загальних вантажозахватних пристроїв. Характеристика спеціальних вантажозахватних пристроїв. Найпростіші навантажувально-розвантажувальні механізми (пристрої).
---	--

Тема 7. Ланцюги постачань в логістиці виробництва та дистрибуції.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 PH-16, PH-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	Поняття та завдання ланцюгів постачань в логістиці виробництва. Поняття та завдання ланцюгів постачань в логістиці дистрибуції. Основні системи дистрибуції товарних залишків підприємства.
---	---

Тема 8. Ланцюги постачань логістики транспортування, складування та переробки.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 РН-16, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	<i>Ланцюги постачань логістики транспортування та її особливості. Ланцюги постачань та технологія використання логістики складування. Ланцюги постачань в логістиці переробки.</i>
---	--

Тема 9. Інформаційна логістика в системі ланцюгів постачань.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 РН-16, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	<i>Ціль та завдання інформаційної логістики в ланцюгах постачань. Інформаційні логістичні системи та мережі. Принципи інформаційної логістики підприємства.</i>
---	---

Тема 10. Логістика фінансів, персоналу та сервісу в ланцюгах постачань.

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. СК-3, СК-4, СК-7 РН-16, РН-17 Література: [1,2,3,4,7,11]	<i>Логістики фінансів в ланцюгах постачань. Логістика персоналу в ланцюгах постачань. Логістики сервісу в ланцюгах постачань.</i>
---	---

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Форми та методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.

Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.

Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, передбачено виконання конкретних практичних задач у відповідності з своїм варіантом з використанням сучасної комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=898>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни, виконання наукових досліджень та представлення їх на наукових семінарах та конференціях. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Крикавський Є. Логістика для економістів : [підручник] / Є. Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476с.
2. Крикавський Є. Логістичні системи : [навч. посібник] / Є. Крикавський, Н. Чернописька. – Львів : Вид-во НУ «Львівська полі-техніка», 2009. – 107 с.
3. І.М. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2009 рік., 220с. https://www.studmed.ru/view/sokur-m-transportna-logstika_c7f02c0.html
4. І.Г. Смирнова, Т.В. Косарева. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ, центр учбової літератури, 2008 рік., 220с. https://cul.com.ua/preview/Transport_logistika-Smirnov.pdf

Допоміжна:

5. Кравченко В.Н. Моделирование взаимодействия предприятий с логистическими операторами в цепи поставок / Кравченко В.Н. // Управление экономикой переходного периода: Сб. науч. тр. / НАН Украины. Ин-т экономики пром-сти. – Донецк, 2005. – С. 262-270.
6. Логистика автомобильного транспорта: Учеб. пособ. / В.С. Лукинський, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 368 с.
7. Сумець О.М. Логістичні системи і ланцюги поставок [Текст]: навчальний посібник / О.М. Сумець, Т.Ю. Бабенкова. - К.: Хай-Тек-Прес, 2012. - 220 с.

Інформаційні ресурси в інтернет:

8. «Інформаційно логістический портал L2B» [Електронний ресурс]. <http://l2b.ua/>
9. Інфоportal LogLink.ru: <http://www.LogLink.ru/>
10. Інформаційний портал logisticstime: <http://logisticstime.com/>
11. Швець М. Д. Методичні вказівки до виконання до самостійно-го вивчення та виконання практичних робіт з дисципліни “Ланцюги постачань” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання <http://ep3.nuwm.edu.ua/15591/>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється

використовувати лише під час он-лайн тестування.
Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даної дисципліни зазначеними вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Швець М.Д., к.т.н., доцент

Автор
Доцент

Микола ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1418 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00