

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

**05-02-166S**

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>	
<b>Землезнавство</b>		<b>Earth Science</b>	
Шифр за ОП	<b>ВК 3</b>	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: <b>Бакалаврський (перший)</b>		Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань <b>Виробництво та технології</b>	<b>18</b>	Field of Knowledge <b>Production and technology</b>	
Спеціальність <b>Технології захисту навколишнього середовища</b>	<b>183</b>	Field of Study: <b>Environmental protection technologies</b>	
Освітня програма: <b>Технології захисту навколишнього середовища</b>		Degree Programme: <b>Environmental protection technologies</b>	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Землезнавство» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Рівне : НУВГП, 2023. 10 с.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/28176/>

Розробник силабусу: *е-підпис* Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства  
Протокол № 15 від 28 серпня 2023 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Клименко М.О., д.с.-г.н., професор

Керівник ОП:

*е-підпис* Статник І.І., к.с.-г.н., доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

*е-підпис* Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Технології захисту навколишнього середовища</i>
Спеціальність	<i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й рік навчання, 3-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>32 год. – д.ф.н.; 4 год. – з.ф.н.</i>
Практичні роботи:	<i>28 год. – д.ф.н.; 16 год. – з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>120 год. – д.ф.н.; 160 год. – з.ф.н.</i>

Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна відповідно до п. 2.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p style="text-align: center;">Турчина Катерина Петрівна, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук</p>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Турчина_Катерина_Петрівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Турчина Катерина Петрівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0008-5576-3159">https://orcid.org/0009-0008-5576-3159</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:k.p.turchina@nuwm.edu.ua">k.p.turchina@nuwm.edu.ua</a>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Метою дисципліни «Землезнавство» є формування у студентів системи знань про загальні закономірності природи Землі в цілому, її структури, складу і динаміки, з виділенням окремих об'єктів землезнавства, що перебувають у безперервному розвитку і взаємодії, а також в тому, щоб дати студентам поняття про ґрунт, як одну з основних складових ланок екосистем, що обумовлено різноманітністю його екологічних функцій і тією незамінною роллю, яку відіграє ґрунтовий покрив в наземних екосистемах і біосфері Землі в цілому.</p> <p>Завданням дисципліни «Землезнавство» є дослідження властивостей основних зовнішніх та внутрішніх оболонок планети Земля і вміти пояснити вплив магнітного та гравітаційного полів на рельєфотворчі процеси і на здоров'я населення; розуміти основні стадії утворення і розвитку ґрунтового покриву; визначати погодні та кліматичні зміни; знати склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи; визначати основні типи ґрунтів за ґрунтово-кліматичними зонами; розуміти горизонтальну та вертикальну зональність рельєфу та його ландшафтну структуру; ухвалювати правильні рішення щодо регулювання родючості ґрунтів.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5915">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5915</a>	
Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечує навчальна дисципліна «Загальна екологія»	
Компетентності	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	

**ФК 2.** Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.

**ФК 3.** Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

#### Програмні результати навчання

**ПР 1.** Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.

**ПР 6.** Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.

**ПР 7.** Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля.

**ПР 8.** Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.

**ПР 9.** Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.

### СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

*Лекцій – 32/4 год. Практичні роботи – 28/16 год.  
Самостійна робота – 120/160 год.*

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні та практичні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

### ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема	
Кількість годин(денна/заочна), результати навчання, література	Зміст тем
<b>ТЕМА 1. Об'єкт вивчення та методи землезнавства</b>	
лекцій – 4 год/2 практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [1,3]	Загальне землезнавство як наука: історичні аспекти становлення, структура, склад, динаміка. Поняття про об'єкт та предмет вивчення загального землезнавства. Методи загального землезнавства.
<b>ТЕМА 2. Поняття про біосферу</b>	
лекцій – 4 год/2 практичних -2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [3,7]	Межі, склад і структура біосфери. Біологічний кругообіг речовини і енергії, ланцюги живлення. Біомаса, біологічна продукція і продуктивність. Географічні закономірності розподілу біомаси.
<b>ТЕМА 3. Поняття про антропосферу</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2	Виникнення та роль антропосфери на сучасному етапі. Біотехносфера, її становлення та розвиток. Соціосфера

самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [3,7]	
<b>ТЕМА 4. Походження біосфери</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [3,7]	Особливості живої речовини. Характеристика основних гіпотез походження живої речовини та біосфери.
<b>ТЕМА 5. Угрупування організмів</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [3,4]	Біоценоз як сукупність фіто-, зоо- та мікробіоценозу. Склад та характеристики біоценозів. Біогеоценоз. Біотоп. Динаміка біогеоценозів.
<b>ТЕМА 6. Географія ґрунтів</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1 Література [3,4,5]	Ґрунтово-географічне розташування. Закони географії ґрунтів. Основні ґрунтово-кліматичні зони світу та України.
<b>ТЕМА 7. Ґрунтознавство та екологія</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1, ПР 6 Література [3,7]	Біосферно-екологічні функції ґрунту. Ґрунт як природне тіло, основний засіб сільськогосподарського виробництва і продукт праці людини. Історія розвитку екологічного ґрунтознавства. Роль екологічного ґрунтознавства в забезпеченні населення екологічно чистою продукцією.
<b>ТЕМА 8. Вчення про ґрунтоутворний процес та його типи</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2/2 самостійна робота -10/12 ПР 1, ПР 6 Література [3,4,5]	Загальна схема ґрунтоутворного процесу. Геологічний та біологічний кругообіги речовин. Елементарні ґрунтоутворні процеси та формування профілю ґрунту. Фактори ґрунтоутворення. Основні типи ґрунтоутворного процесу, їх динаміка і взаємодія. Морфологічні ознаки основних типів ґрунту. Суть процесу ґрунтоутворення. Вплив антропогенної діяльності на процеси ґрунтоутворення, їх зміни та можливі екологічні наслідки.
<b>ТЕМА 9. Утворення мінеральної та органічної частини ґрунту</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2 самостійна робота -10/12 ПР 1, ПР 7 Література [3,7]	Гранулометричний склад ґрунту та ґрунтоутворюючих порід. Вчення про органічну частину ґрунту. Організми та їх роль у ґрунтоутворенні та родючості ґрунтів (бактерії, гриби, водорості, лишайники). Вплив умов ґрунтоутворення на характер і швидкість гумусоутворення. Елементарний та груповий склад гумусу. Органо-мінеральні похідні гумусових кислот. Форми гумусових речовин у ґрунті. Розклад гумусових речовин мікроорганізмами. Роль гумусу в ґрунтоутворенні та родючості. Причини змін вмісту гумусу в ґрунті та можливі екологічні наслідки.
<b>ТЕМА 10. Хімічний склад ґрунту та радіоактивність</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2 самостійна робота -10/12 ПР 8, ПР 9 Література [3,4,7]	Хімічний склад ґрунту. Форми сполук хімічних елементів у ґрунті та їх доступність рослинам. Мікроелементи ґрунту, їх значення. Вміст мікроелементів у ґрунті. Радіоактивність ґрунту. Штучна радіоактивність. Джерела та шляхи забруднення ґрунтів, їх екологічні наслідки
<b>ТЕМА 11. Основні властивості та режими ґрунту, їх динаміка</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2	Поняття про структуру ґрунту, агрономічне значення

самостійна робота -8/10 ПР 1, ПР 6 Література [3,5,6]	структури. Втрата водостійкості структури ґрунту та можливі наслідки. Відновлення структури ґрунту. Фізичні властивості ґрунту (щільність твердої фази, щільність складення, загальна пористість). Фізико-механічні властивості ґрунту. Природні зміни фізичних властивостей та їх екологічні зміни.
<b>ТЕМА 12. Вбирна здатність як фактор екологічної стабільності ґрунту. Ґрунтовий розчин</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2 самостійна робота -6/10 ПР 8 Література [3,7]	Ґрунтові колоїди, їх склад, будова і властивості. Види вбирної здатності ґрунту. Вбирання ґрунтами катіонів та аніонів. Поглинання ґрунтами газів та парів. Склад обмінних катіонів і ємкість вбирання. Фізико-хімічне (обмінне) вбирання. Вплив складу увібраних основ ґрунту на культурні рослини.
<b>ТЕМА 13. Агроекологічне та виробниче групування ґрунтів</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2 самостійна робота -4/10 ПР 8, ПР 9 Література [3,7]	Родючість ґрунту, види родючості. Фактори і умови врожаю. Шляхи підвищення родючості ґрунту. Історія розробки агроґрунтового районування, його сучасні види та аналіз. Принципи агроекологічного та виробничого групування ґрунтів. Показники агроекологічного групування, групи ґрунтів. Еколого-генетична класифікація ґрунтів.
<b>ТЕМА 14. Екологічні наслідки антропогенної зміни ґрунтів та шляхи розвитку сучасної екології ґрунту</b>	
лекцій – 2 год. практичних – 2 самостійна робота -2/10 ПР 8, ПР 9 Література [4,6,7]	Екологічна роль ґрунту, її соціальне значення. Антропогенні зміни ґрунтів: фізична деградація, дегуміфікація, ерозія, опустелювання, зміни під впливом зрошення, особливості змін ґрунтів осушуваних територій, гірських екосистем, хімічне і радіоактивне забруднення. Загальні вимоги і класифікація ґрунтів за впливом на них забруднювачів. Контроль забруднення. Нові концепції біологічних, гідрофізичних та мікробіологічних досліджень ґрунту. Важливі напрямки досліджень з екології ґрунту.

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Будова Землі
2. Кліматичні пояси
3. Природні зони
4. Біосфера ті її структура
5. Дослідження структури та динаміки біоценозу
6. Дослідження впливу антропогенних факторів на живі організми
7. Аналіз структури та динаміки популяції
8. Енергетична та економічна оцінка сівозмін
9. Кругообіг води в природі
10. Аналіз побутових відходів та їх рециклізація

### Форми та методи навчання

Використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій та дискусію. Здобувачі мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу.

Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними, а також отримання навичок командної роботи. У контексті підготовки до виконання практичних робіт та самостійної підготовки застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми.



Здобувачі всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмінь під час аудиторних дискусій, захисту практичних робіт та самостійного опрацювання матеріалів.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки;  
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно таких нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>.

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumentiv#1690-perelik-lokalnikh-normativnikh-dokumentiv-shcho-reglamentuyut-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

#### **Інформаційні ресурси**

##### **Рекомендована література**

##### **Основна**

- 1.Троцюк, В. С. та Фурман, В. М. та Мороз, О. С. (2020) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Землезнавство», ч. 2 «Грунтознавство». Рівне. НУВГП, 2018. 31с.
2. Аверченко В.І. Грунтознавство. Навч. посібник. Харків : Мачулін, 2018. 118 с.

##### **Допоміжна**

3. Коротун І.М. Загальне землезнавство: навчальний посібник. Рівне, ДІВА, 1998. 308 с.
4. Чудіна О.Л. Практикум із курсу „Загальне землезнавство”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2007. 49 с.
5. Рудько Г.І., Адаменко О.М. Земелогія. Навч. Посібник: «Академпрес», 2009. 512 с.
6. Назаренко І.І., Польчина С.М. Нікорич В.А. Грунтознавство. Підручник. Чернівці: Книги – XXI, 2004. 400 с.

##### **Інформаційні ресурси**

7. Закон України “Про охорону земель» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>
8. Земельний кодекс України. Офіційний веб-сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

9. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка)  
[URL:http://www.lib.rv.ua/](http://www.lib.rv.ua/)
10. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75):  
<https://lib.nuwm.edu.ua/>
11. Цифровий репозиторій НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять, виконання самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання лабораторних робіт, а також підготовки до контрольних заходів;
- адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання лабораторних робіт у складі бригади;
- соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять;
- самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

### **Дедлайни та перескладання**

Терміни здачі проміжних контрольних модулів встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання, в день здачі контролю знань в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладається суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію для розгляду скарги на яку запрошуються студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Повний про перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumentiv#1690-perelik-lokalnikh-normativnikh-dokumentiv-shcho-reglamentuyut-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП : <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

### **Правила академічної доброчесності**

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)



<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>. Здобувачі та викладачі повинні дотримуватися Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>  
Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp> та Сайті Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP) <https://academiq.org.ua/>  
Повний про перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty#1690-perelik-lokalnikh-normativnikh-dokumentiv-shcho-reglamentuyut-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu>

### **Вимоги до відвідування**

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>. У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем.  
Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор  
Доцент

Катерина ТУРЧИНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №8  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00