

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-213S

СИЛАБУС SYLLABUS	АРХЕОЛОГІЯ ARCHEOLOGY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK30	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Археологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу: *Прищепя Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 29 грудня 2023 р.
Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
*Прищеп О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних
дисциплін НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 8 від 29 січня 2024 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Попередня версія силабусу – 07-03-20S

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АРХЕОЛОГІЯ»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин</i>
Практичні заняття:	<i>24 години</i>
Самостійна робота	<i>76 годин</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	<i>Прищеп Богдан Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін</i>



Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/	
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0345-5994	
Канали комунікації	b.a.pryshchepa@nuwm.edu.ua тел. 096 30 24 064 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає в тому, що її засвоєння дозволяє здобувачам вищої освіти скласти бачення про давню і середньовічну історію України як невід'ємну складову загальноісторичного процесу розвитку людства, сформуванню потреби проектувати конкретний історичний досвід на сьогодення незалежної України.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної уяви про археологію як науку; з'ясування процесів заселення території України праляюдми, появи людини сучасного фізичного типу, розвитку матеріальної і духовної культури давніх людських спільнот, відображення в матеріальних пам'ятках процесів етногенезу, ускладнення соціальних структур, становлення державності.

Реалізація мети здійснюється шляхом виконання таких завдань:

- дати об'єктивні знання про найдавніші часи в історії України включно із періодом середньовіччя та раннього нового часу;
- ознайомити студентів із найголовнішим науковим доробком провідних українських археологів;
- вироблення у студентів навичок самостійного аналізу речових джерел з історії України.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Вивчення програмного матеріалу цього освітнього компонента спирається на базові знання шкільного курсу «Історії України» та паралельне засвоєння упродовж першого семестру навчання таких дисциплін: ОК10 Вступ до спеціальності; ОК24 Давня і середньовічна історія України;

ОК17 Історія первісного суспільства; ОК14 Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ФК3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

ФК6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК12. Здатність навчати дітей державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН5. Застосовувати знання основ наукових досліджень і цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

РН9. Вміти систематизувати, класифікувати й інтерпретувати історичні джерела.

РН13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

РН16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів, розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Від найдавніших слідів заселення території України пралюдьми до раннього залізного віку.

Тема 1. Тема 1. Археологія як наука.

Археологія в системі історичних наук. Археологічні джерела, пам'ятки, термінологія. Етапи та методи археологічного дослідження. Археологічна періодизація та хронологія. Основні етапи становлення української археології.

(РН5; РН9; РН13)

Тема 2. Палеоліт і мезоліт.

Початки вивчення палеоліту. Археологічні пам'ятки раннього і середнього палеоліту на території України. Пізньопалеолітичні пам'ятки (35–10 тис. років тому). Кліматичні зміни і їх вплив на життя людей у фінальному палеоліті. Пам'ятки мисливців мезоліту на території України. Пам'ятки мистецтва пізнього палеоліту і мезоліту.

(ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Тема 3. Неоліт і енеоліт.

Доба неоліту. Становлення відтворюючих форм господарства. Поява і розвиток землеробсько-скотарських культур на території України в неоліті. Археологічні культури мисливців і збирачів. Доба енеоліту. Загальна характеристика. Трипільська культура. Історія досліджень. Періодизація і хронологія трипільської культури. Поселення і житла. Сільське господарство і ремесла. Пам'ятки мистецтва. Відображення в археологічних джерелах духовної культури і вірувань трипільців. Інші землеробсько-скотарські культури мідного віку України. Ранні скотарі степової зони.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Тема 4. Доба бронзи.

Загальна характеристика бронзової доби. Археологічні культури раннього періоду бронзової доби. Культура кулястих амфор. Ямна культура. Археологічні культури середнього та пізнього періодів бронзової доби. Культури шнурової кераміки. Тшинецько-камарівська культура. Білогрудівська культура. Катакомбна культура. Культура багатоваликової кераміки (бабинська культура). Зрубна культура. Пам'ятки духовної культури, ідеологічні уявлення населення.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Тема 5. Ранній залізний вік.

Загальна характеристика раннього залізного віку. Населення Лісостепу України за кіммерійської доби (IX – початок VII ст. до н.е.). Скіфія за Геродотом. Археологічні пам'ятки Скіфії. Види пам'яток: поховальні пам'ятки, царські скіфські кургани, городища, поселення. Культура населення Скіфії. Сарматський період.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Змістовий модуль 2. Цивілізаційний поступ давнього населення України від грецьких полісів до раннього нового часу.

Тема 6. Античні держави Північного Причорномор'я.

Джерела для вивчення античних держав Північного Причорномор'я. Грецька колонізація Північного Причорномор'я. Періодизація. Поява та розвиток міст: Борисфен; Ольвія; Тіра; Пантікапей; Херсонес. Антична економіка. Культура населення античних міст Північного Причорномор'я.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13)

Тема 7. Археологія східних слов'ян.

Праслов'яни та їх сусіди на рубежі ер та в першій половині I тис. н.е. (зарубинецька, черняхівська, вельбарська культури). Ранні слов'яни у V–VII ст. н.е. (празька, пенківська, колочинська культури). Археологічні культури VIII–X ст. (райковецька, волинцівська, роменська). Економічний та суспільний розвиток слов'ян. Культура слов'ян.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Тема 8. Археологія періоду Київської Русі (X-XIII ст.)

Загальна характеристика археологічних джерел. Становлення і розвиток міст. Сільські поселення. Соціально-економічний розвиток населення. Культура Київської Русі.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Тема 9. Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI-XIV ст.).

Степи України в ранньому середньовіччі (V-X ст.): гуни і авари; болгари і хозари (салтівська культура); угорці. Пам'ятки кочових племен степового Подніпров'я та Подоння X-XIII ст.: печеніги і торки; половці.

Середньовічний Крим.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 10. Археологія доби Українського козацтва XV-XVIII ст.

Загальна характеристика пам'яток. Запорозькі Січі. Місця визначних битв. Міста і замки, монастирі. Матеріальна культура та побут населення України.

(ПРН5; ПРН9; ПРН13; ПРН16)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Археологія як наука.	2	-
2.	Палеоліт і мезоліт.	2	-
3.	Неоліт і енеоліт.	2	-
4.	Доба бронзи.	2	-
5.	Ранній залізний вік.	2	-
6.	Античні держави Північного Причорномор'я.	2	-
7.	Археологія східних слов'ян.	2	-
8.	Археологія періоду Київської Русі (X-XIII ст.)	2	-
9.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI-XIV ст.).	2	-
10.	Археологія доби Українського козацтва XV-XVIII ст.	2	-
	Разом	20	-

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Джерельна база археологічних досліджень.	2	-
2.	Опрацювання археологічних знахідок.	2	-
3.	Палеолітичні пам'ятки України.	2	-
4.	Пам'ятки ранніх землеробів на території	2	-

	України (неоліт і енеоліт).		
5.	Населення України за доби бронзи.	2	-
6.	Пам'ятки раннього залізного віку.	2	-
7.	Античні держави Північного Причорномор'я.	2	-
8.	Археологія східних слов'ян.	2	-
9.	Археологія періоду Київської Русі (X – перша половина XII ст.).	2	-
10.	Археологія Волинського і Галицького князівств (XII – перша половина XIV ст.).	2	-
11.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).	2	-
12.	Археологія доби Українського козацтва XV–XVIII ст.	2	-
	Разом	24	-

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні: словесний метод (лекція, співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); інноваційні: проблемно-пошуковий, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: мультимедійні презентації, аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study)

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів: до 60 балів поточна складова оцінювання (робота на семінарських заняттях) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання. Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Археологія як наука.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Палеоліт і мезоліт.	-	

1.1.3.	Неоліт і енеоліт	-	
1.1.4.	Доба бронзи.	-	
1.1.5.	Ранній залізний вік.	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.6.	Античні держави Північного Причорномор'я.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.7.	Археологія східних слов'ян.	-	
1.1.8.	Археологія періоду Київської Русі (X–XIII ст.)	-	
1.1.9.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).	-	
1.1.10.	Археологія доби Українського козацтва XV–XVIII ст.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Джерельна база археологічних досліджень.	5	Підготовка до виступів
1.2.2.	Опрацювання археологічних знахідок.	5	
1.2.3.	Палеолітичні пам'ятки України.	5	
1.2.4.	Пам'ятки ранніх землеробів на території України (неоліт і енеоліт)	5	
1.2.5.	Населення України за доби бронзи.	5	
1.2.6.	Пам'ятки раннього залізного віку.	5	
1.2.7.	Античні держави Північного Причорномор'я.	5	
1.2.8.	Археологія східних слов'ян.	5	
1.2.9.	Археологія періоду Київської Русі (X – перша половина XII ст.).	5	
1.2.10.	Археологія Волинського і Галицького князівств (XII – перша половина XIV ст.).	5	
1.2.11.	Середньовічна археологія Сходу і Півдня України (VI–XIV ст.).	5	
1.2.12.	Археологія доби	5	

	Українського козацтва XV–XVIII ст.		
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Абашина Н., Козак Д., Синиця Є., Терпиловський Р. Давні слов'яни. Археологія та історія: навч. посібник. Київ: Стародавній світ, 2012. 366 с.
2. Археологія доби українського козацтва XVI–XVIII ст. / Телегін Д.Я., Винокур І.С., Титова О.М., Свешніков І.К. та ін.: Навчальний посібник. Київ, 1997. 336 с.
3. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / Л.Л. Залізняк, О.П. Моця, В.М. Зубар та ін.; за ред. Л.Л. Залізняка. Київ: Либідь, 2005. 504 с.
4. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: Підручник для студентів історичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 480 с.
5. Давня історія України у двох книгах. Кн. 1. Київ: Либідь. 1994. 240 с.
6. Давня історія України у двох книгах. Кн. 2. Київ: Либідь. 1995. 240 с.
7. Словник-довідник з археології / Ред., укладач та керівник авторського колективу Н.О. Гаврилюк. Київ, 1996. 431 с.

Статті, монографії

8. Прищепя Б.А. Дорогобуж на Горині у X–XIII ст. Рівне, 2011. 248 с.
9. Прищепя Б.А. Погоринські міста в X–XIII ст. Рівне, 2016. 296 с.

Допоміжна література

1. Археологія України за роки Незалежності. Київ: Інститут археології НАН України, 2021. 448 с.
2. Баран В.Д. Давні слов'яни. Україна крізь віки. Київ, 1998. Т. 3. 336 с.
3. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. Київ, 1991. 142 с.
4. Бибииков С.Н. Древнейший музыкальный комплекс из костей мамонта. Очерк материальной и духовной культуры палеолитического человека. Киев: Наукова думка, 1981.
5. Боровский Я.Е. Мифологический мир древних киевлян. Киев: Наукова думка, 1982.
6. Бунятян К.П., Мурзін В.Ю., Симоненко О.В. На світанку історії / Україна крізь віки: в 15 т. Київ, 1998. Т. 1.
7. Бурдо Н.Б., Відейко М.Ю. Трипільська культура Спогади про золотий вік. Харків: «Фоліо», 2007.
8. Відейко М.Ю. Пашкевич Г.О. Рільництво племен трипільської культури. Київ: Інститут археології НАН України, 2005. 270 с.
9. Відейко М.Ю. Шляхами трипільського світу. Київ: Наш час, 2017. 296 с.
10. Залізняк Л.Л. Стародавня історія України. Київ, 2019.

11. Крижицький С.Д., Зубар В.М., Русяєва А.Е. Античні міста-держави Північного Причорномор'я / Україна крізь віки: в 15 т. Київ: «Альтернативи», 1998. Т. 2. 254 с.
12. Мозолевський Б.М. Скіфський степ. Київ, 1983. 200 с.
13. Моця О. Дніпровська Русь. К.: «Стародавній світ», 2013.
14. Моця О.П. Землероби та кочівники на Великому кордоні Східної Європи за часів Київської Русі. Київ: Ін-тут історії НАНУ, 2015. 296 с.
15. Моця О., Ричка В. Київська Русь: від язичництва до християнства. Київ, 1996.
16. Толочко О.П., Толочко О.О. Київська Русь / Україна крізь віки: в 15 т. Київ: Альтернативи, 1998. Т. 4. 351 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encyclp>
5. Бібліотека Інституту археології НАН України [Електронний ресурс]. <http://www.vgosau.kiev.ua/biblioteka>
6. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез до збірників матеріалів студентських наукових конференцій чи то статей з тематики навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали, які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та

доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) за результатом залік, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні). Якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних занять є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті

водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>

Автор
Професор

Богдан ПРИЩЕПА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №298
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00