

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-223S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Вступ до спеціальності		Introduction to the specialty	
Шифр за ОП	OK10	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01	Field of Knowledge Education / Pedagogy	
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03	Field of Study Secondary education (History)	
Освітня програма Середня освіта (Історія)		Degree Programme: Secondary education (History)	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробники силабусу:

е-підпис Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

е-підпис Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №07 від "29" грудня 2023 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Прищепа О.П., д. і. н., доцент, професор кафедри суспільних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 08 від "29" січня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

е-підпис Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор.

© Клинова-Дацюк Г.Д., 2024


© Олексін Ю.П., 2024

© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 «Середня освіта (Історія)»
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	3
Лекції:	<i>16 годин / 8 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин / 2 години</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин / 80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>

Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	 <p>Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клинова-Дацюк_Галина_Дмитрівна
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-7144-3074
Як комунікувати	https:// h.d.klynova-datsiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle

Мета та завдання

Вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» дозволить студентам ознайомитися із особливостями розвитку історії як науки, її методології та понятійно-категоріального апарату.

Мета: ознайомити студентів з предметом, функціями історичної науки, історичними джерелами, історичною літературою, спеціальними історичними дисциплінами, показати роль архівів, музеїв у розвитку історичної науки, проаналізувати здобутки академічних наукових установ; довести, що історія займає гідне місце серед інших наук; показати її значення у розвитку суспільства, у формуванні у кожної людини почуття громадянина, патріота своєї країни.

Завданнями цього курсу є ознайомлення студентів з шляхами, методами успішного освоєння історичних дисциплін, набуття ними знань і умінь науково-дослідницької, історико-краєзнавчої та навчально-педагогічної роботи.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню дисципліни передуює вивчення шкільних навчальних дисциплін «Історія України», «Всесвітня історія».

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, історії, психології, теорії та методики навчання, інших суспільних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ЗК 16. Знання та розуміння найактуальніших методів наукового пізнання і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань в організації наукових досліджень.

ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

ФК 1. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.

ФК 2. Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності, спілкування та проведення навчально-виховної роботи відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти.

ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.

ФК 7. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 9. Здатність до використання у професійній діяльності основних педагогічних теорій та практик методики викладання навчальних предметів історико-суспільної галузі в закладах загальної середньої

освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, добору та реалізації форм, методів і засобів навчання; об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з цих навчальних предметів.

ФК 10. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження.

ФК 11. Здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.

ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні і практичні знання методики викладання фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

ПРН 15. Вміти вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі з історії.

ПРН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль I.

Тема 1. Історія як наука та навчальна дисципліна

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 1, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 1, сам. р. – 10.

Історія як наука і навчальна дисципліна. Функції історичної науки (соціальної пам'яті, науково-пізнавальної, виховної, політико-ідеологічної). Місце історії в системі суспільно-гуманітарного знання. Роль історичної науки як соціальної пам'яті людства. Виховні можливості історичної науки.

Література: 2, 4, 5, 7, 16, 18.

Тема 2. Методологія історичної науки

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 1, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 1 , сем. – 2, сам. р. – 10.

Предмет і завдання методології історії. Функції методології. Методологія історичної науки – ключ до пізнання історичного минулого. Предмет історичної науки. Структура історичного дослідження. Принципи і методи історичного пізнання.

Література: 2, 3, 7, 12, 13, 18.

Тема 3. Спеціальні й допоміжні історичні дисципліни та їх роль у наукових дослідженнях та викладанні історії

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 10.

Спеціальні історичні дисципліни. Допоміжні історичні дисципліни. Сучасне використання досягнень допоміжних історичних дисциплін. Роль спеціальних історичних дисциплін в наукових дослідженнях та викладанні історії.

Література: 1, 2, 11, 12, 19, 20.

Тема 4. Історичні джерела та їх роль наукових дослідження

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 10.

Основні джерелознавчі категорії: історичне джерело та історичний факт. Типо-видова класифікація історичних джерел. Поняття про типи, роди, види та різновиди історичних джерел. Документальні і наративні джерела. Опубліковані та неопубліковані. Пошук і використання джерел.

Література: 1, 2, 9, 6, 19, 20, 21

Модуль 2.

Тема 5. Історична наукова та навчальна література

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 10.

Творення історичної літератури. Наукова і підручна література. Основні книжкові серії з історії України. Видатні українські історики – творці історичної літератури - М. Грушевський, М. Костомаров, М. Аркас, В. Антонович, Д. Яворницький, Д. Багалій, І. Крип'якевич, М. Браичевський, В. Голобуцький, В. Смолій, С. Кульчицький, Я. Грицак, Н. Яковенко та ін.

Література: 2, 7, 16, 19, 22, 23.

Тема 6. Історична періодика та історична бібліографія, їх роль у науковій та навчальній діяльності

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 10.

Історична періодика її функції, значення. Види періодичних видань. Історико-літературна бібліографія: поточна, ретроспективна. Бібліографічний опис історичної літератури. Методика пошуку історичних та історико-педагогічних праць.

Література: 1, 3, 9, 20, 21.

Тема 7. Архівні та музейні установи України та їх роль у творенні історичної науки

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 10.

Центральні архіви (ЦДАВО, ЦДАГОУ, ЦДІАК, ЦДІАЛ, ЦДАМЛМ, ЦДКФФА) та їх наукова діяльність.

Місцеві державні архіви.

Музеї та їх функції. Науково-фондова та експозиційна діяльність музеїв.

Література:

2, 6, 10, 21.

Тема 8. Наукові академічні установи України – провідні центри історичної та історико-педагогічної науки

ПР11, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 0, сам. р. – 10.

Інститут історії України НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України.

Національна академія педагогічних наук України. Роль наукових академічних установ у розвитку історичної науки.

Література:

2, 14, 15, 16, 23.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати, співбесіди; прес-конференції; круглі столи; технології викладання: аналіз проблемних питань, обговорення, презентації, міні-лекції та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, друковані дидактичні матеріали.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

На семінарських заняттях контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній формі.

За роботу на семінарських заняття можна отримати 60 б.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.

Засвоєння матеріалу 2 змістових модулів перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Модульний контроль знань проводиться в системі Moodle. Максимальний бал за написання модульних контролів: МК1 (**20 балів**) та МК2 (**20 балів**). Всього – 40б.

Якщо здобувач успішно написав 2 модульні контролі і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує залік автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, то здобувач складає письмовий залік у тестовій формі через ННЦНО НУВГП. У таких випадках результати модулів скасовуються. Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle.

Бали за перший рівень – 12, другий – 6, третій – 2.

Всього 20 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням:

<http://surl.li/onplh>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Історичне джерелознавство / Кер. авт. кол. Я.С. Калакура. Київ, 2017.
2. Історія: вступ до спеціальності: Навч. посіб. для студ. вишів спец. «Історія». Вінниця, 2014.
3. Лях С. Методологія історії: класика і практика. Київ, 2021.
4. Яковенко Н. Вступ до історії. Київ: Критика, 2007.

Допоміжна література

5. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи. Київ: Форум, 2000.
6. Архівознавство: Підручник для студентів іст. факультетів вищих навчальних закладів України /За заг. ред. Я. С. Калакури, та І. Б. Матяш. К.: Видавн. дім "КМ Академія", 2002.
7. Брайчевський М. Вступ до історичної науки. Навч. посібник. Київ, 1995.
8. Бондаренко В.Г. Спеціальні історичні дисципліни. Луцьк, 2015.
9. Воронов В.І. Джерелознавство історії України. Дніпропетровськ, 2003.
10. Гайдай О. Музеєзнавство. Миколаїв: ЧНУ, 2021.
11. Горохівський П. Спеціальні історичні дисципліни. Умань, 2011.
12. Зашкільняк Л.О. Вступ до методології історії. Львів, 1996.
13. Зашкільняк Л. Методологія історії: від найдавніших часів до сучасності. Львів, 1999.
14. Інститут історії України НАН України. Енциклопедія історії України. Київ: Наук. думка, 2005. Т.3.
15. Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. Грушевського НАН України. Енциклопедія історії України. Київ: Наук. думка. Т.3.

16. Історична наука: термінологічний і понятійний довідник. Київ, 2002.
17. Калакура Я.С. Методологія історичного дослідження. Наук. метод. посібник. Київ, 2017.
18. Клинова-Дацюк Г.Д. Застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні навчальної дисципліни «Історія та культура України» у ЗВО технічного профілю. Цифрові інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019.
19. Колесник І. Українська історіографія: концептуальна історія. Київ, 2013.
20. Макарчук С. Джерелознавство історії України. Львів, 2008.
21. Міронова І.С. Історичне джерелознавство та українська археографія. Миколаїв, 2017.
22. Топольницький С. Як ми пишемо і розуміємо історію. Таємниці історичної нарації. Київ, 2012.
23. Українські історики ХІХ ст. Бібліографічний довідник. Серія «Українські історики». Вип.1. Київ; Львів, 2000. Вип.2. Ч.1. Київ; Львів, 2003.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Українське онлайнове суспільно-історичне видання «Історична правда» <https://www.istpravda.com.ua>
2. Електронна бібліотека Інституту історії НАН України (<https://cutt.ly/rUoDmLQ>).
3. Інститут української археографії та джерелознавства НАН України
http://archeos.org.ua/?page_id=67
Багатоцільовий український сайт для науки та освіти «Мислене дерево» <https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/HistSources.html>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, формувати власну думку та приймати рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.
Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП

<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidroz dili/vyo/dokument>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти

<https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти»

<http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно

вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

<https://www.ufu-muenchen.de/uk>

<https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses>

Лектор

*Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна,
канд. іст. наук, доцент*

Автор
Доцент

Галина КЛИНОВА-ДАЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №303
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00