

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-249S

СИЛАБУС		Мовна норма: історичні та прикладні аспекти
SYLLABUS		Language norm: historical and applied aspects
Шифр за ОП		ВБ-3
Code in Degree Programme		
Освітній рівень		
Level of Education		
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта / Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Field of study: Secondary education (History)
Освітньо- професійна програма Degree Programme	Середня освіта (Історія)	
	Secondary education (History)	

Силабус навчальної дисципліни «Мовна норма: історичні та прикладні аспекти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / А.В. Кочубей. Рівне: НУВГП, 2024. 14 с

ОПП на сайті університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27244>

Розробник силабуса: *Кочубей А.В., к.пед.н., доцент кафедри суспільних дисциплін, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 07 від «29» грудня 2023 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., доктор педагогічних на., професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Керівник (гарант) ОП: *Прищепя О.П., доктор історичних нау., професор кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 09 від «12» лютого 2024 року

Голова науково-методичною радою з якості ННІЕМ: *Ковшун Наталія Едвардівна., директорка навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор*

© Кочубей А.В., 2024
© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*		
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>	
Освітня програма	<i>Мовна норма: історичні та прикладні аспекти</i>	
Спеціальність	<i>015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)</i>	
Рік навчання, семестр	<i>4 7</i>	
Кількість кредитів	<i>3</i>	
Лекції:		
Практичні заняття:	<i>30 години / 10 годин</i>	
Самостійна робота:	<i>60 годин / 80 годин</i>	
Курсова робота:	<i>Ні</i>	
Форма навчання Форма підсумкового контролю	<i>Денна / Заочна Іспит</i>	
Мова викладання	<i>Українська</i>	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>	

<p>Лектор</p> 	<p><i>Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://cutt.ly/ff0ul1R</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-0243-4542</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>a.v.kochubei@nuwm.edu.ua тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODL</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета курсу - актуалізувати і закріпити знання про мовні норми, удосконалити уміння й навички до самостійного творчого застосування в різних мовленнєвих ситуаціях набутих знань, розвивати національно свідомих, духовно багатих особистостей з високим рівнем мовної культури к, готових швидко та адекватно реагувати на виклики сьогодення.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглибити й узагальнити, систематизувати й закріпити знання здобувачів вищої освіти про види мовних норм, їхню динаміку, часовий і просторовий вимір тощо;
- опанувати й закріпити рекомендації з уживання та залучення до активного упровадження системи норм української літературної мови: графічних, ортоепічних, наголосових, лексичних, граматичних, правописних та інших норм як підґрунтя мовної компетентності майбутніх фахівців;
- активізувати й збагатити словниковий запас здобувачів вищої освіти;
- спонувати до активного використання новітніх лексикографічних праць, зокрема й онлайн-словників, дослідницького корпусу сучасної української мови тощо;
- виробити вміння й навички застосовувати на практиці чинні норми;
- розвивати навички переконливого комунікативного впливу тощо.

У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти опановують знаннями, уміннями й навичками, які знадобляться в майбутній професійній діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<http://ep3.nuwm.edu.ua/27491/>

Компетентності

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-професійною програмою.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми практичних занять

ТЕМА 1. Нормативність мовлення. Мовні норми. Літературна норма. Нормативність. Мова й мовлення. Чистота мови.

ТЕМА 2. Поняття «культура мови та мовлення». Основні ознаки нормативного мовленн. Основні ознаки культури мови і мовлення вчителя. 2. Техніка мовлення. Мовленнєвий етикет педагога. Мовленнєві моделі взаємодії “учитель — учень”.

ТЕМА 3 Поняття «Мовна норма». Основні різновиди мовних норм. Поняття мовної норми. Мовна норма як мовний варіант, закріплений практикою вживання. Варіантність у мові. *Стан правописного, термінологічного та лексикографічного нормування української мови на сучасному етапі. Огляд типів мовної норми. Лексична нормативність мови.*

ТЕМА 4. Орфоепічні мовні норми. Вимова звуків і звукосполучень, акцентологічні норми).

ТЕМА 5. Графічні мовні норм. Передача звуків на письмі.

ТЕМА 6 Орфографічні мовні норми. Написання слів.

ТЕМА 7. Пунктуаційні мовні норми. Вживання розділових знаків).

ТЕМА 8. Лексичні мовні норми. Слововживання.

ТЕМА 9. Синтаксичні мовні норми. Керування, узгодження, поєднання й розміщення слів, речень).

ТЕМА 10. Морфологічні мовні норми. Вживання морфем.

ТЕМА 11. Стилiстичні мовні норми. Відбір мовних елементів відповідно до умов спілкування).

ТЕМА 12. Професійне мовлення як форма функціонування літературної мови. Формування професійного мовлення у майбутніх вчителів історії.

ТЕМА 13. Найтипiвшi випадки порушення мовної норми у сфері професійного спілкування вчителя історії. Мовні розлади у дітей. Акцентуаційна поведінка у мовному вияві.

ТЕМА 14. Культура мовлення під час ведення дискусій. Основні правила організації дискусії

ТЕМА 15. Ненормативна лексика як порушення мовної та моральної норми. Засоби формування мовного смаку. Причини вживання лайки. Психологічні та соціальні особливості ненормативної лексики.

Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Нормативність мовлення. Мовні норми.	4	6
2.	Поняття «культура мови та мовлення».	3	6
3.	Поняття «Мовна норма». Основні різновиди мовних норм.	3	5
4.	Орфоепічні мовні норми.	3	5
5.	Графічні мовні норм.	4	6
6	Орфографічні мовні норми.	4	6
7	Пунктуаційні мовні норми.	3	6

8.	Лексичні мовні норми. Слововживання.	3	6
9	Синтаксичні мовні норми.	3	5
10	Морфологічні мовні норми.	3	5
11	Стилістичні мовні норми.	4	6
12	Професійне мовлення як форма функціонування літературної мови.	4	6
13	Найтипівіші випадки порушення мовної норми у сфері професійного спілкування вчителя історії.	3	6
14	Культура мовлення під час ведення дискусій.	4	6
15	Ненормативна лексика як порушення мовної та моральної норми.	4	6
16	Сучасні дискусії щодо мовних норм	3	5
17	Сучасні форми занять з історії Дистанційна освіта і мовлення в Інтернеті.	4	6
18	Спілкування в соцмережах	6	6
19	Культура спілкування сучасних українців.	4	6
20	Студентський сленг	4	5
21	Значення мови і мовлення для формування національно-патріотичного виховання.	4	6
22	Українська етнопедагогіка про культуру спілкування давніх українців.	4	5
23	Формування наукового світогляду.	4	5
24	Девіантна поведінка у закладі освіти	4	5
25	Форми організації виховних заходів	3	5
	Усього	80	80

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Нормативність мовлення. Мовні норми.	2	
2.	Поняття «культура мови та мовлення».	2	2
3.	Поняття «Мовна норма». Основні різновиди мовних норм.	2	
4.	Орфоепічні мовні норми.	2	
5.	Графічні мовні норм.	2	
6.	Орфографічні мовні норми.	2	
8.	Пунктуаційні мовні норми.	2	
8.	Лексичні мовні норми. Слововживання.	2	
9.	Синтаксичні мовні норми.	2	2
10.	Морфологічні мовні норми.	2	2
11.	Стилістичні мовні норми.	2	2
12.	Професійне мовлення як форма функціонування літературної мови.	2	2
13.	Найтипівіші випадки порушення мовної норми у сфері професійного спілкування вчителя історії.	2	
14.	Культура мовлення під час ведення дискусій.	2	
15.	Ненормативна лексика як порушення мовної та моральної норми.		
	Разом	30	10

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, комунікативні навички, здатність подолання конфліктних ситуацій, здатність дотримуватись норм професійної етики, навички ефективної роботи у колективі, уміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішення та інші.

Форми та методи навчання

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінар-обговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та ін.

Форми організації занять: лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, тренінги, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до практичних занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.2. Практичні заняття			
1	Нормативність мовлення. Мовні норми.	4	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Поняття «культура мови та мовлення».	4	
3	Поняття «Мовна норма». Основні різновиди мовних норм.	4	
4	Орфоепічні мовні норми.	4	
5	Графічні мовні норми.	4	
6	Орфографічні мовні норми.	4	
7	Пунктуаційні мовні норми.	4	
8	Лексичні мовні норми. Слововживання.	4	

9	Синтаксичні мовні норми.	4	
10	Морфологічні мовні норми.	4	
11	Стилістичні мовні норми.	4	
12	Професійне мовлення як форма функціонування літературної мови.	4	
13	Найтиповіші випадки порушення мовної норми у сфері професійного спілкування вчителя історії.	4	
14	Культура мовлення під час ведення дискусій.	4	
15	Ненормативна лексика як порушення мовної та моральної норми.	4	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми

навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;

- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Вихованець І. Розмовляймо українською : мовознавчі етюди. Післямова А. Загнітка. Київ : Пульсари, 2012.
2. Громик Ю. В. Український правопис: [навч. посіб.]. Київ : Центр учбової літератури, 2013.
3. Літературна норма і мовна практика : [монографія] / [С. Я. Єрмоленко та ін.]; [за ред. С. Я. Єрмоленко]. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2013.
4. Межов О. Г. Українська мова. Практикум із правопису та граматики: [навч. посіб.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 8
5. Мельник І. А. Формування високої мовної компетентності здобувачів освіти під час вивчення вибіркової дисципліни «Мовні норми у вимірах сьогодення». *Актуальні проблеми та перспективи технологічної та професійної освіти. Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. м. Тернополь, 24-25 травня 2021 року.
6. Український правопис / НАН України. 2019. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%202019.pdf>
7. Стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису». 2019. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/osnovni-zminy%202019.pdf>
7. Фаріон І. Д. Мовна норма : знищення, пошук, віднова (культура мовлення публічних людей) : [монографія]. [вид. 3-є, доп.]. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013.

Допоміжна література

1. Антисуржик : [навч. посіб.] / [О. Сербенська та ін.] ; за заг. ред. О. Сербенської]. [2-е вид., допов. і перероб.]. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011.
2. Культура мови : від теорії до практики : [монографія] / [Л. Струганець та ін.] ; [за ред. Л. Струганець]. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2015.
3. Левчук І. П., Матящук Л. А. Основи культури мовлення: особливості, поради, роздуми : [навч. довід.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2017.
4. Межов О. Г., Мельник І. А. Комунікативно-прагматичні та стилістичні функції часток у художніх творах Лесі Українки. *Волинь філологічна: текст і контекст : зб. наук. пр. / упоряд. Т. П. Левчук*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 28.
5. Мельник І. А. Слушні поради з культури усного та писемного мовлення для державних службовців і не тільки. *Рецензія на навчальне видання : Левчук І. Основи культури мовлення : особливості поради, роздуми : : [навч. довід.] / І. Левчук, Л. Матящук*. Луцьк, 2017. 164 с. Дивослово. 2018. № 3.
6. Мельник І. А. Дієслівна морфологізація прислівників у сучасній українській мові. *Мовознавчий вісник: зб. наук. пр.* Черкаси, 2017. № 22-23.
7. Мельник І. А. Семантична специфіка і формально-синтаксичні позиції прикметників (на матеріалі романів Надії Гуменюк «Вересові меди», «Дожити до весни»). *Мовознавчий вісник: зб. наук. пр.* Черкаси, 2021. № 30.
8. Melnyk I., Holoіukh L., Kalishchuk D., & Levchuk I. Verbal Markers of the Concept of Peace: Psycholinguistic and Lexical Analyses. *East European Journal of Psycholinguistics*, 2020. 7(2). (У співавт.). (Scopus).
9. Murzina O., Lisnevskа A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The Educational Environment for Improving Students' Self-Study: Best European Practices. *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. Extra E, Aug. 2021. (У співавт.). (Web of Science).
10. Сербенська О. А. Голос і звуки рідної мови. Львів : Апріорі, 2020.
11. Струганець Л. В. Мовнокомунікативна компетентність учителя-лідера : [навч. посібник]. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016.
12. Струганець Л. В., Струганець Ю. Б. Вербальний континуум української мови : [навч. посібник]. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (цифрові технології)» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/227.Fizychna.terapiya.erhoterapiya.Mahistr-791-05.09.2022.pdf> Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
8. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
9. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
10. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перекладання

Здобувачі вищої освіти протягом семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останньому занятті викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам, які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) за результатом екзамену, здобувач має право скласти або перескласти певні елементи освітньої компоненти, щоб отримати достатній бал, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучено Якимчук М.Ю, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри спеціальних юридичних дисциплін НУВГП.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст задекларованого курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових педагогічних дослідженнях, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців галузі Освіта/Педагогіка. Під час викладання дисципліни враховано вимоги Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у закладах професійної освіти, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології). Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Здобувачі освіти мають доступ до: електронних бібліотек:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Статей у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

Бази періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронного каталогу: <http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор
Доцент

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №532
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00